

РЕФЕРАТ

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Мелиоративное обустройство территорий» предназначен для реализации требований образовательной программы и образовательного стандарта Республики Беларусь высшего образования по специальности 7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений.

Учебно-методический комплекс содержит следующие разделы: рецензии, титульный лист, содержание, пояснительную записку, теоретический и практический разделы, раздел контроля знаний.

Теоретический раздел включает наименования рекомендуемых учебных пособий и копии их титульных листов; информацию об обеспеченности студентов учебной литературой по дисциплине; тематический план лекций; опорный конспект лекций; перечень тем теоретического материала, выносимого для самостоятельного изучения; перечень тем реферативных работ; перечень демонстрационного материала, используемого при изучении теоретического курса.

Практический раздел содержит тематический план лабораторных и практических занятий, выносимых на управляемую самостоятельную работу студентов; методические указания по проведению практических занятий.

Раздел контроля знаний представлен перечнями вопросов промежуточного контроля знаний и вопросов для экзамена; критериями оценки знаний по дисциплине.

В учебно-методическом комплексе подробно отражены требования к знаниям и практическим навыкам специалистов с высшим образованием в части: существующих видов и методов мелиоративного обустройства территорий, путей их совершенствования и модернизации; принципов эколого-экономического обоснования мелиорации; методов природоохранного обустройства территорий, охраны природной среды и ландшафтов городов и пригородов; методов защиты территории от затопления и подтопления, борьбы с оврагообразованием; понятия природно-техногенных комплексов и особенностей функционирования на примере мелиорации земель различного назначения.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Мелиорация земель является важной составляющей инженерного обустройства территорий. Мелиоративные способы и технологии являются важными элементами создания условий для максимальной защиты объектов строительства от воздействий агрессивных природных факторов, формирования пространства в соответствии с потребностями производства и жизнедеятельности человека. Правильно подобранные и грамотно осуществленные мелиоративные приемы позволяют сохранить и существенно повысить кадастровую стоимость земель и плодородие почвы, минимизировать ущерб окружающей среде от хозяйственной деятельности или обеспечить ее восстановление.

В повышении эффективности применения мелиоративных приемов при инженерном обустройстве территорий важная роль отводится подготовке специалистов, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками проектирования, реконструкции объектов мелиорации и рекультивации земель с учетом требований экологии и ресурсосбережения.

Цель учебной дисциплины – дать студентам необходимые теоретические знания о влиянии мелиорации на формирование жизненного пространства, проектировании мелиоративных объектов и защите их от стихийных бедствий путем создания специальных природно-техногенных комплексов, восстановлении нарушенных земель.

Студент в процессе изучения дисциплины должен закрепить и развить специализированную компетенцию и быть способным применять комплекс организационно-хозяйственных и технических мероприятий по улучшению гидрологических, почвенных и климатических условий при обустройстве территорий сельских поселений и межселенных территорий.

Задачи учебной дисциплины является освоение студентами следующих теоретических знаний:

- принципов эколого-экономического обоснования мелиорации;
- методов природоохранного обустройства территорий, охраны природной среды и ландшафтов городов и пригородов;
- методов защиты территории от затопления и подтопления, борьбы с оврагообразованием и размывом оврагов;
- восстановления участков территории, нарушенных в результате хозяйственной деятельности, защиты берегов водоемов от размывов.
- особенностей функционирования природно-техногенных комплексов на примере мелиорации земель различного назначения.

Учебная дисциплина «Мелиоративное обустройство территорий» относится к компоненту дисциплин учреждения образования, осваиваемых обучающимися при получении высшего образования по специальности 7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений

Учебная программа разработана на основе компетентностного подхода и требований к формированию компетенций, изложенных в образовательном стандарте высшего образования для специальности 7-07-0732-01

«Строительство зданий и сооружений» (ОСВО 7-07-0732-01-2023) с учетом профилизации строительство и обустройство территорий в агропромышленном комплексе.

Базовыми учебными дисциплинами, обеспечивающими успешное изучение учебной дисциплины «Мелиоративное обустройство территорий», являются: «Гидравлика», «Высшая математика». Знания, полученные студентами в процессе изучения учебной дисциплины «Мелиоративное обустройство территорий», послужат основой для более углубленного изучения студентами следующих учебных дисциплин: «Управление строительным производством», «Благоустройство территорий», «Гидротехнические сооружения».

В результате изучения учебной дисциплины студент должен закрепить и развить специализированную компетенцию СК-20: применять комплекс организационно-хозяйственных и технических мероприятий по улучшению гидрологических, почвенных и климатических условий при обустройстве территорий сельских поселений и межселенных территорий.

В результате получения учебной дисциплины студент должен:

знать: классификационные признаки и эффективность мелиораций; теоретические основы и закономерности формирования водного режима почв при обустройстве территорий; методы и способы осушения, орошения, комплексного регулирования водного режима почв и других мелиораций; методы расчета параметров мелиоративных систем; принципы рационального использования мелиорируемых земель с учетом экологических требований;

уметь: анализировать природные, хозяйственные и социальные характеристики и обосновывать необходимость мелиораций земель при обустройстве территорий; рассчитывать и проектировать мелиоративные системы для разных природных зон с учетом экологических требований под планируемую продуктивность сельскохозяйственных угодий;

применять передовые и эффективные энерго- и ресурсосберегающие технологии в производственной и ремонтно-эксплуатационной деятельности;

иметь навык: расчета параметров мелиоративных систем; оценки гидрологических характеристик осушительных, осушительно-увлажнительных, оросительных и других систем; составления технико-экономического обоснования проектируемых мероприятий.

В рамках образовательного процесса по учебной дисциплине «Строительство зданий и сооружений» студент должен не только приобрести теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной и социально-культурной жизни страны.

На изучение учебной дисциплины для дневной полной и сокращенной форм получения высшего образования отводится 130 часов, из них аудиторных – 84 часа. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 34 часа, лабораторные и практические занятия – 16 и 34

часа соответственно. На самостоятельную работу отводится 46 часа. Текущая аттестация: отметка о выполнении практических работ, модульный экзамен. Промежуточная аттестация – экзамен. Учебная дисциплина преподаётся студентам на 3 курсе в 6 семестре.

Для заочной (полной и сокращенной) формы обучения на изучение учебной дисциплины отводится всего 130 часов, в том числе аудиторных – 20 часов. На самостоятельную работу отведено 110 часов. По видам занятий предусмотрено следующее распределение аудиторных часов: лекций – 8 часов, лабораторных и практических занятий – 4 и 8 часов соответственно. Рекомендуемая форма текущей и промежуточной аттестации – экзамен. Учебная дисциплина преподаётся студентам на 4 курсе.