

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Мелиорация земель является важной составляющей интенсификации сельскохозяйственного производства в Республике Беларусь. Правильно подобранные и грамотно осуществленные мелиоративные приемы позволяют не только существенно повысить плодородие почвы, но и сохранить и даже улучшить окружающую среду.

В повышении эффективности использования мелиорируемых земель важная роль отводится в подготовке специалистов, владеющих теоретической базой и практическими навыками проектирования, реконструкции и обустройства мелиорированных земель с учетом экологических требований и ресурсосбережения.

Цель учебной дисциплины – дать студентам необходимые теоретические знания о мелиоративных объектах, восстановлении нарушенных природных объектов и защите их от стихийных бедствий путем создания специальных природно-техногенных комплексов.

Задачи учебной дисциплины – приобретение студентами следующих теоретических знаний:

- понятия сущности и цели мелиорации земель, формирование представления о методах, способах и приемах мелиорации;
- принципов эколого-экономического обоснования мелиорации;
- методов природоохранного обустройства территорий, охраны природной среды и ландшафтов городов и пригородов;
- методов защиты территории от затопления и подтопления, борьбы с оврагообразованием и размывом оврагов;
- восстановления участков территории, нарушенных в результате хозяйственной деятельности, защиты берегов водоемов от размывов.
- понятия природно-техногенного комплекса обустройства, его структура, виды и особенности;
- особенностей функционирования природно-техногенных комплексов на примере мелиорации земель различного назначения.

Учебная дисциплина «Мелиоративное обустройство территорий» относится к компоненту дисциплин учреждения образования, осваиваемых обучающимися на I ступени высшего образования по специальности 1-74 04 01 «Сельское строительство и обустройство территорий».

Базовыми учебными дисциплинами, обеспечивающими успешное изучение учебной дисциплины «Мелиоративное обустройство территорий», являются: «Гидравлика», «Высшая математика». Знания, полученные студентами в процессе изучения учебной дисциплины «Мелиоративное обустройство территорий», будут востребованы при изучении учебной дисциплины «Управление строительным производством», а также при работе над дипломными проектами.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен закрепить и развить специализированную компетенцию. Знать и уметь применять комплекс организационно-хозяйственных и технических мероприятий по

улучшению гидрологических, почвенных и климатических условий при обустройстве территорий сельских поселений и межселенных территорий.

В результате получения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- классификационные признаки и эффективность мелиораций;
- теоретические основы и закономерности формирования водного режима почв при обустройстве территорий;
- методы и способы осушения, орошения, комплексного регулирования водного режима почв и других мелиораций;
- методы расчета параметров мелиоративных систем;
- принципы рационального использования мелиорируемых земель с учетом экологических требований.

Студент должен **уметь**:

- анализировать природные, хозяйственные и социальные характеристики и обосновывать необходимость мелиораций земель при обустройстве территорий;
- рассчитывать и проектировать мелиоративные системы для разных природных зон с учетом экологических требований под планируемую продуктивность сельскохозяйственных угодий;
- применять передовые и эффективные энерго- и ресурсосберегающие технологии в производственной и ремонтно-эксплуатационной деятельности.

Студент должен **владеть**:

- способами расчета параметров мелиоративных систем;
- способами определения гидрологических характеристик осушительных, осушительно-увлажнительных, оросительных и других систем;
- технико-экономическим обоснованием проектируемых мероприятий.

На изучение учебной дисциплины для дневной полной формы получения высшего образования отводится всего 136 часов, из них аудиторных – 84 часа: лекции 50 часов, практические занятия 34 часа. На самостоятельную работу отводится 52 часа. Рекомендуемая форма текущей аттестации – экзамен.

Для дневной (сокращенной) формы обучения на изучение учебной дисциплины отводится всего 136 часов, из них 68 часов аудиторных. Примерное распределение аудиторного времени: лекции 34 часа, практические занятия – 34 часа. На самостоятельную работу отводится 32 часа. Рекомендуемая форма текущей аттестации – экзамен.

Для заочной (полной) формы обучения на изучение учебной дисциплины отводится всего 136 часов, в том числе аудиторных – 20 часов. На самостоятельную работу отведено 116 часов. Предусмотрено следующее распределение аудиторных часов: лекций – 12 часов, практические занятия – 8 часов. Рекомендуемая форма текущей аттестации – экзамен. Учебная дисциплина преподается студентам на 3 курсе.