

**Критерии оценок результатов учебной деятельности студентов
по дисциплине «Инженерная геодезия».**

Отметка в баллах	Показатели оценки
1	2
<p align="center">10 (десять) баллов зачтено</p>	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за её пределы (основные понятия геодезии, картографическая проекция Гаусса-Крюгера, топографические планы и карты, угловые и линейные измерения, опорные геодезические сети, съёмочное геодезическое обоснование, определение площадей участков местности, топографические съёмки).</p> <p>Точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы. Свободное оперирование программным учебным материалом по геодезии различной степени сложности (описание устройства геодезических приборов, измерение углов, превышений, выполнение основных видов геодезических работ, построение съёмочного обоснования, вычисление координат точек).</p> <p>Проявление гибкости в применении знаний, осознанное и оперативное трансформирование полученных знаний для решения проблем в незнакомых ситуациях, демонстрация рациональных способов решения задач, выполнение творческих работ и заданий исследовательского характера (измерение углов, превышений, построение съёмочного обоснования, вычисление координат точек, выполнение основных видов геодезических работ, выполнение картометрических работ, изучение пакетов прикладных программ по созданию планов и карт). Прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой. Получение новых знаний из различных источников. Творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.</p>
<p align="center">9 (девять) баллов зачтено</p>	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по учебной дисциплине инженерная геодезия (основные понятия геодезии, картографическая проекция Гауса-Крюгера, топографические планы и карты, угловые и линейные измерения, опорные геодезические сети, съёмочное геодезическое обоснование, определение площадей участков местности, топографические съёмки). Точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы. Владение инструментарием учебной дисциплины геодезия, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач (знание устройства теодолитов, нивелиров, электронных тахеометров, других геодезических приборов, методики работы с ними, пакетов прикладных программ по созданию планов и карт). Оперативное применение учебного материала,</p>

	<p>как на основе известных правил и предписаний, так и поиск нового знания, новых способов решения учебных задач, наличие действий и операций творческого характера для выполнения заданий. Самостоятельное и точное выполнение заданий проблемного характера, поиск рациональных путей решения. Прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой. Получение новых знаний из различных источников. Систематическая, активная, самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.</p>
<p>8 (восемь) баллов зачтено</p>	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по дисциплине «Инженерная геодезия» в объеме учебной программы. Использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения. Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение всего программного учебного материала по геодезии. Оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации, развернутое описание и объяснение объектов изучения геодезии, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов (описание устройства геодезических приборов, измерение углов, превышений, выполнение основных видов геодезических работ, построение съемочного обоснования, вычисление координат точек). Наличие единичных несущественных ошибок. Самостоятельное выполнение любых стандартных заданий, соответствующих стандартным требованиям любой сложности (описание устройства геодезических приборов, измерение углов, превышений, построение съемочного обоснования, вычисление координат точек, выполнение основных видов геодезических работ, выполнение картометрических работ, изучение пакетов прикладных программ по созданию планов и карт) с наличием единичных несущественных ошибок. Прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой. Умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку. Активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.</p>
<p>7 (семь) баллов зачтено</p>	<p>Полное, прочное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала по инженерной геодезии (описание устройства геодезических приборов, измерение углов, превышений, построение съемочного обоснования, вычисление координат точек, выполнение основных видов геодезических работ, выполнение картометрических работ, изучение пакетов прикладных программ по созданию планов и карт) с выявлением, обоснованием и доказательством причинно-следственных связей и формулированием выводов, допуская единичные несущественные ошибки. Использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные</p>

	<p>выводы и обобщения. Владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач (знание устройства теодолитов, нивелиров, электронных тахеометров, методики работы с ними, пакетов прикладных программ). Абсолютно самостоятельное и точное выполнение стандартных заданий средней сложности.</p> <p>Не достаточно самостоятельное выполнение более сложных стандартных заданий (затруднение в выборе приемов и методов для решения поставленной задачи), с единичными несущественными ошибками. Прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой. Самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.</p>
<p>6 (шесть) баллов зачтено</p>	<p>Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала по инженерной геодезии с выявлением и обоснованием закономерных связей, приведение примеров из практики, допуская несущественные ошибки. Применение знаний в знакомой ситуации по алгоритму, на основе предписаний (описание устройства геодезических приборов, измерение углов, превышений, построение съемочного обоснования, вычисление координат точек, выполнение основных видов геодезических работ, выполнение картометрических работ, изучение пакетов прикладных программ по созданию планов и карт) с несущественными ошибками. Не достаточно прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой.</p> <p>Использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщенные и обоснованные выводы. Владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач (знание устройства геодезических приборов, теодолитов, нивелиров, тахеометров, методики работы с ними, пакетов прикладных программ для создания топографических планов и карт).</p> <p>Активная самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.</p>
<p>5 (пять) баллов зачтено</p>	<p>Достаточные знания в объеме учебной программы по учебной дисциплине инженерная геодезия. Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (описание устройства геодезических приборов, измерение углов, превышений, выполнение основных видов геодезических работ, построение съемочного обоснования, вычисление координат точек) с объяснением структурных связей и отношений, допуская несущественные ошибки.</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации по алгоритму (описание устройства геодезических приборов, измерение углов, превышений, построение съемочного обоснования, вычисление координат точек,</p>

	<p>выполнение основных видов геодезических работ, выполнение картометрических работ, изучение пакетов прикладных программ по созданию планов и карт) с несущественными ошибками. Овладение навыками работы с учебно-методической и справочной литературой под руководством преподавателя.</p> <p>Использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы. Владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач (изучение устройства геодезических приборов, методики работы с ними, пакетов прикладных программ по созданию топографических планов и карт).</p> <p>Самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.</p>
<p>4 (четыре) балла зачтено</p>	<p>Достаточный объем знаний в рамках учебной программы дисциплины инженерная геодезия. Воспроизведение большей части программного учебного материала по геодезии по памяти (описание устройства геодезических приборов, измерение углов, превышений, выполнение основных видов геодезических работ, построение съемочного обоснования, вычисление координат точек) без глубокого осознания внутренних закономерностей и логической последовательности, с единичными существенными ошибками. Применение знаний в знакомой ситуации по предложенному алгоритму (описание устройства геодезических приборов, измерение углов, превышений, построение съемочного обоснования, вычисление координат точек, выполнение основных видов геодезических работ, выполнение картометрических работ) с единичными существенными ошибками.</p> <p>Усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине геодезия. Использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок. Владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи. Работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p>
<p>3 (три) балла не зачтено</p>	<p>Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования по учебной дисциплине. Воспроизведение части программного материала по дисциплине по памяти (фрагментарный пересказ) с существенными ошибками, приводящими к искажению излагаемого материала. Выполнение практических действий по дисциплине (измерение углов, линий, превышений, выполнение поверок геодезических приборов, выполнение картометрических работ) по предложенному алгоритму самостоятельно с существенными ошибками или с помощью преподавателя.</p> <p>Знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой</p>

	по дисциплине геодезия. Использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными логическими ошибками. Слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении типовых (стандартных) задач. Пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.
2 (два) балла не зачтено	Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта учебной дисциплины инженерная геодезия. Различение объектов изучения программного учебного материала по дисциплине, предъявляемых в готовом виде. Бессистемное изложение программного материала с низкой степенью самостоятельности, осуществление соответствующих практических действий при помощи наводящих вопросов преподавателя. Неумение использовать научную терминологию по учебной дисциплине, наличие в ответе грубых, логических ошибок. Пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.
1 (один) балл не зачтено	Отсутствие знаний и компетенции в рамках образовательного стандарта высшего образования по учебной дисциплине. Узнавание отдельных объектов, фактов, терминов, явлений изучения программного учебного материала по дисциплине, предъявляемых в готовом виде (основных терминов, инструктивных указаний, действий). Затруднение с ответом на наводящие вопросы преподавателя. Отсутствие деятельности по применению интеллектуальных знаний. Отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины.