

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНОК РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЭКОЛОГО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПРОИЗВОДСТВА»**

### **ЗАЧТЕНО:**

– Достаточный объем знаний об особенностях строения, функционирования и регуляции природных экосистем и агробиоценозов; принципах получения экологически чистой и экологически безопасной продукции сельского хозяйства; источниках загрязнения и причины истощения природных ресурсов; научных основах создания и организации охраны природы в Республике Беларусь; способов производства, распределения и потребления энергии, экономики энергетики, экологических аспектов энергосбережения;

– усвоение основной литературы о мировых и отечественных показателях, программ и мероприятий по эффективному использованию ТЭР и возобновляемых источников энергии; приоритетных направлениях энергосбережения в различных отраслях народного хозяйства; основах энергетического аудита и менеджмента, организации и управлению энергосбережением на производстве.

– умение планировать мероприятия по предотвращению попадания загрязняющих веществ в окружающую среду; вести расчет основных показателей энергоэффективности для отраслей производства;

– владение методиками анализа и оценки состояния окружающей среды; прогнозирования влияния антропогенного воздействия на экологическую обстановку, загрязнение отдельных объектов; достижения высокой устойчивости, энерго- и ресурсоэффективности современного производства; навыками энергосбережения в своей практической деятельности;

- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

- владение инструментарием учебной дисциплины для решения стандартных (типовых) задач;

- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку;

- работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

### **НЕ ЗАЧТЕНО:**

- отсутствие представления о современном состоянии окружающей среды, основных законах экологии, антропогенном влиянии на биосферу и его последствиях; глобальных и региональных экологических проблемах человечества путях их решения, международном сотрудничестве, в природоохранной сфере, проблемах охраны окружающей среды и рациональном использовании природных ресурсов Республики Беларусь;

- не умение пользоваться конспектом и литературой, рекомендованной учебной программой дисциплины;

- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях экологии;

- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.