

4.3. Материалы по методике преподавания дисциплины для студентов дневной (полной) формы обучения специальности 6-05-0811-04 Агробизнес

Цель методического пособия – сформировать умения и навыки, достаточные для обоснования, разработки и реализации технологических, кадровых и организационных решений на уровне подразделения.

В методические пособия включено 15 тем. Состав тем и упражнения в них подобраны таким образом, чтобы способствовать реализации семи задач:

При изучении учебной дисциплины «Креативный менеджмент» используют преимущественно системный подход, а также позиционный и процессный, что создаёт некоторую сложность при подаче материала. На лекционных занятиях студенты должны усвоить совокупность фундаментальных понятий, основных закономерностей и принципов как самого креативного менеджмента, так и функционирования, развития объектов менеджмента.

Очень важно заложить основу для построения адекватного представления об управленческой ситуации, ознакомить с критериями и образцами деятельности в сфере управления на предприятиях мирового класса, принципами и правилами коммуникационного процесса с участниками ситуации, без которых невозможно вести анализ деятельности предприятия, применять меры побуждения сотрудников к исполнению служебных функций.

На практических занятиях студенты в ходе реального взаимодействия в игровых ситуациях должны научиться анализировать сигналы объектов управленческого воздействия, формулировать проблемы в ситуации и находить способы перевода её в желаемое состояние, находить резервы в деятельности объекта и субъектов менеджмента, разрабатывать мероприятия по их высвобождению, применять техники властного и ролевого воздействия на участников ситуации, организовывать работу исполнителей, отдавать им распоряжения, осуществлять контроль за их исполнением, вести коррекцию по результатам контроля, при этом занимать управленческую позицию, соответствующую ситуации и должностному статусу.

Студент должен быть способен принимать и реализовывать управленческие решения по основным вопросам, входящим в профессиональную деятельность, составляя при этом проекты адекватных ситуации организационно-распорядительных документов, оформлять их надлежащим образом и принимать меры по их воплощению в процессы организации.

Использование игровых форм ведения практических занятий предопределяет сравнительно высокий уровень подготовки преподавателей дисциплины, умение их выступать в роли «играющего тренера», способного побудить студентов проявлять устойчивую заинтересованность, целеустремленность, внутреннюю мотивацию и ответственность при выполнении упражнений и другие soft skills.

СОСТАВИЛ доцент кафедры управления _____ А.М. Артеменко 02.09.2024
(подпись) (инициалы, фамилия) (дата)

Рассмотрен и утверждён на заседании кафедры управления 02.09.2024, протокол №1
Зав. кафедрой управления _____ О.М. Недюхина
(подпись) (инициалы, фамилия)