

**Вопросы текущего контроля знаний по
дисциплине «Энтомология»
для студентов специальности 6-05-0811-01 Производство продукции
растительного происхождения**

МОДУЛЬ 1, БЛОК 1

1. Дать характеристику внешнему строению насекомых.
2. Дать общую характеристику каждого отдела тела насекомого и назвать придатки отделов.
3. Указать различия в строении грызущего и колюще-сосущего ротовых аппаратов и пояснить, с чем это связано. Следует ли учитывать тип ротового аппарата при подборе инсектицидов?
4. Назвать типы ног насекомых, привести примеры, описать строение ноги.
5. Назвать типы крыльев насекомых, дать их характеристику, привести примеры.
6. Какое строение имеют кожные покровы насекомых? Какие особенности в строении кожи следует учитывать при проведении борьбы с вредными насекомыми?
7. Кровеносная система насекомых. В чем заключается сходство и различие функций крови насекомых и животных?
8. Выделительная система насекомых. Какие продукты выделения насекомых используются в борьбе против вредителей?
9. Нервная система насекомых. Какие органы чувств имеются у насекомых?
10. Дать характеристику типам метаморфоза насекомых.
11. Какие стадии в своем развитии проходят насекомые и каковы функции каждой из стадий?
12. Понятие о жизненном и годичном циклах насекомых. Понятие о фенокалендаре, его применение.
13. Главные отряды насекомых с неполным превращением, в которых встречаются основные вредители сельскохозяйственных культур. Их характеристика.
14. Главные отряды насекомых с полным превращением, в которых встречаются основные вредители сельскохозяйственных культур. Их характеристика.

МОДУЛЬ 1, БЛОК 2

1. Привести классификацию экологических факторов.
2. Какие факторы окружающей среды относят к абиотическим?
3. Какие факторы окружающей среды относят к биотическим?
4. Понятие об оптимальных и эффективных температурах. Для чего необходимо знать пороги развития насекомых?
5. От чего зависит холодоустойчивость насекомых?
6. Физические и химические свойства почвы, влияющие на жизнедеятельность насекомых.
7. Назвать группы насекомых по пищевой специализации первого и второго порядков.
8. Типы повреждений, вызываемые грызущими и колюще-сосущими ротовыми органами.
9. Агротехнические приемы, влияющие на численность популяций вредителей.
10. Энтомофаги основных вредителей. Методы использования энтомофагов.
11. Назвать болезни насекомых и какими возбудителями они вызываются. Биопрепараты, применяемые для борьбы с вредными насекомыми.
12. Назвать основные механические способы и приемы борьбы с вредителями.
13. Назвать основные физические приемы борьбы с вредителями.
14. Назвать основные биологические методы борьбы.

МОДУЛЬ 2

1. Назвать многоядных вредителей, причиняющих значительный вред сельскохозяйственным культурам.
2. Виды шелкоунов и их биологические особенности. Обосновать меры борьбы с ними.
3. Назвать основных грызущих вредителей злаковых культур. Обосновать меры борьбы с ними.
4. Карантинные мероприятия с западным кукурузным жуком.
5. Назвать основных сосущих вредителей злаковых культур. Обосновать меры борьбы с ними.
6. Назвать основных вредителей запасов отряда Жесткокрылые. Обосновать меры борьбы с ними.

7. Назвать основных вредителей запасов отряда Чешуекрылые. Обосновать меры борьбы с ними.

8. Назвать основных вредителей бобовых культур. Меры борьбы с ними. 9. Назвать основных и карантинных вредителей картофеля. Меры борьбы с ними.

10. Чем объясняется нарастание численности популяции колорадского жука? Особенности развития вредителя.

11. Назвать основных вредителей свеклы. Обосновать меры борьбы с ними.

12. Назвать основных вредителей льна. Обосновать меры борьбы с ними.

МОДУЛЬ 3

1. Назвать основных вредителей рапса. Обосновать меры борьбы с ними.

2. Назвать основные виды вредителей овощных культур открытого грунта. Обосновать меры борьбы с ними.

3. Назвать основные виды вредителей овощных культур закрытого грунта. Обосновать меры борьбы с ними.

4. Назвать основные виды вредителей плодовых культур с грызущими ротовыми органами. Обосновать меры борьбы с ними.

5. Назвать основные виды вредителей плодовых культур с колюще-сосущими ротовыми органами. Обосновать меры борьбы с ними.

6. Назвать основных вредителей ягодных культур. Обосновать меры борьбы с ними.