

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРДЕНОВ ОКТЯБРЬСКОЙ
РЕВОЛЮЦИИ И ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор академии

В. В. Великанов

25 июня 2025 г.

Регистрационный № 3-168-25/уч.



**ПРОГНОЗИРОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ**

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальностей:
7-06-0811-04 Аграрная экономика
7-06-0311-01 Экономика

2025 г.

Учебная программа составлена в соответствии с:

- образовательным стандартом углубленного высшего образования по специальности 7-06-0811-04 Аграрная экономика (ОСВО 7-06-0811-04-2023), а также учебными планами учреждения образования МД-0811-04-10-25у от 28.05.2025 г., МЗ-0811-04-10-25у от 28.05.2025 г.;

- образовательным стандартом углубленного высшего образования по специальности 7-06-0311-01 Экономика (ОСВО 7-06-0311-01-2023), а также учебным планом учреждения образования МД-0311-01-9-25у от 28.05.2025 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

М.Ф. Рудаков, доцент кафедры организации производства в АПК учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», к.э.н., доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А.Г. Ефименко, заведующий кафедрой экономики и организации производства УО «Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий», д.э.н., профессор.

А.А. Курляндчик, заместитель начальника управления по сельскому хозяйству и продовольствию Горецкого райисполкома.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой организации производства в АПК учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 11 от 23.06.2025 г.);

Методической комиссией экономического факультета учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 10 от 25.06.2025 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 11 от 25.06.2025 г.).

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В рыночных условиях хозяйствования решение вопросов повышения благосостояния народа, обеспечение высокой занятости, производства конкурентоспособной продукции, снижение инфляции и т.п. невозможно без прогнозирования и планирования экономического и социального развития на макро-, мезо- и микроуровнях.

Учебная дисциплина «Прогнозирование национальной экономики» изучает принципы и методы прогнозирования и планирования экономического и социального развития агропромышленного комплекса, государственного регулирования экономики агропромышленного комплекса, а так же организацию подготовки и разработки прогнозов, программ, планов.

Учебная дисциплина «Прогнозирование национальной экономики» изучается для развития умений и навыков по разработке, оценке эффективности и реализации прогнозов развития национальной экономики.

Цель данной учебной дисциплины – формирование у студентов системы знаний, умений и профессиональных компетенций в области прогнозирования и планирования экономического и социального развития страны для обоснования эффективных плановых и прогнозных программ развития объектов национальной экономики.

Задачи изучения учебной дисциплины - объяснение специфических категорий и понятий; теоретическое обоснование основных закономерностей прогнозирования и планирования национальной экономики; изучение основных методов прогнозирования и планирования; изучение методики разработки и реализации прогнозов и планов, рассмотрение особенностей прогнозирования и планирования национальной экономики в Республике Беларусь.

Учебная дисциплина «Прогнозирование национальной экономики» для специальности 7-06-0311-01 Экономика относится к дисциплинам государственного компонента модулю «Теоретическая экономика».

Учебная дисциплина «Прогнозирование национальной экономики» для специальности 7-06-0811-04 Аграрная экономика относится к учебным дисциплинам компонента учреждения образования модулю профиля «Планирование и управление в экономике».

Освоение учебной дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных ранее студентами при изучении следующих учебных дисциплин: экономическая теория, микроэкономика, макроэкономика, экономика организации (предприятия) АПК.

Знания, полученные в результате изучения учебной дисциплины «Прогнозирование национальной экономики», могут использоваться при написании магистерской диссертации и в дальнейшей учебной и практической деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Прогнозирование национальной экономики» студент должен развить и закрепить следующую компетенцию:

Выявлять основные закономерности и тенденции развития национальной экономики, применять методы прогнозирования, использовать компьютерное программное обеспечение для построения моделей прогнозирования развития национальной экономики.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной и социально-культурной жизни страны.

В результате изучения учебной дисциплины «Прогнозирование национальной экономики» студент должен:

знать:

- экономическое и нормативно-правовое содержание основных понятий и процессов прогнозирования;

- историю и практику развития процессов прогнозирования национальной экономики;

- организационно-экономические основы разработки прогнозов национальной экономики;

уметь:

- использовать на практике принципы и методы проведения прогнозных расчетов с учетом складывающейся рыночной ситуации и действующих законодательных актов;

иметь навык:

- проводить экономические расчеты, подготавливать и оформлять документы.

Для магистрантов дневной формы получения углубленного высшего образования общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Прогнозирование национальной экономики» для специальности 7-06-0311-01 «Экономика» в соответствии с учебным планом МД-0311-01-9-25у от 28.05.2025 г., составляет 136 часов, в том числе аудиторных 48 часов, из них 24 часа лекции, 24 часа практические занятия. Для самостоятельной работы отведено 88 часов. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет. Учебная дисциплина изучается во 2 семестре.

Для магистрантов дневной формы получения углубленного высшего образования общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Прогнозирование национальной экономики» для специальности 7-06-0811-04 «Аграрная экономика» в соответствии с учебным планом МД-0811-04-10-25у от 28.05.2025 г., составляет 138 часов, в том числе аудиторных 48 часов, из них 16 часов лекций, 32 часа лабораторные занятия. Для самостоятельной работы отведено 90 часов. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – экзамен. Учебная дисциплина изучается в 1 семестре.

Для магистрантов заочной формы получения углубленного высшего образования общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Прогнозирование национальной экономики» для специальности 7-06-0811-04 «Аграрная экономика» в соответствии с учебным планом МЗ-0811-04-10-25у от 28.05.2025 г., составляет 138 часов, в том числе аудиторных 12 часов, из них 4 часа лекции, 8 часов лабораторные занятия. Для самостоятельной работы отведено 126 часов. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – экзамен. Учебная дисциплина изучается на 1 курсе.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ

1.1 Предмет, метод и содержание курса «Прогнозирование национальной экономики»

Предмет, цели и задачи курса "Прогнозирование национальной экономики".
Метод и содержание курса.

Место курса «Прогнозирование национальной экономики» в системе экономических наук. Связь курса "Прогнозирование национальной экономики" с другими учебными дисциплинами.

1.2. Характеристика современных подходов к прогнозированию развития национальной экономики.

Прогнозирование в системе государственного регулирования экономики.
Методологические основы прогнозирования.
Методы прогнозирования, особенности применения.
Сущность и область применения отдельных видов прогнозирования.

1.3. Методические подходы к подготовке общегосударственных прогнозных и плановых документов.

Методические подходы по разработке прогнозных и плановых документов на долгосрочную перспективу.

Методические подходы по разработке прогнозных и плановых документов на среднесрочную перспективу.

Методические подходы по разработке прогнозных и плановых документов на краткосрочную перспективу.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДОЛОГИЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

2.1 Прогнозирование базовых секторов развития национальной экономики.

Прогнозирование демографической ситуации и обеспечение экономики трудовыми ресурсами.

Прогнозирование взаимодействия общества и природы.

Прогнозирование обеспеченности национальной экономики топливно-энергетическими ресурсами.

Прогнозирование развития научно-технического потенциала и инновационной деятельности.

Прогнозирование экономической безопасности.

Прогнозирование внешнеэкономических связей.

2.2 Прогнозирование и планирование важнейших регуляторов социально-экономического развития экономики.

Подходы к прогнозированию макроэкономических показателей.

Прогнозирование и планирование темпов экономического развития и структуры экономики.

Цены, их регулирование и планирование.

Прогнозирование и планирование доходов и расходов государства.

Прогнозирование и планирование инвестиционной деятельности.

Прогнозирование и планирование поставок продукции для государственных нужд.

2.3 Прогнозирование и планирование развития отраслей и регионов.

Прогнозирование объемов и структуры промышленного производства.

Прогнозирование развития агропромышленного комплекса.

Строительный комплекс, прогнозирование его деятельности.

Прогнозирование развития транспортной системы.

Прогнозирование развития связи.

Прогнозирование развития регионов.

2.4 Прогнозирование и планирование уровня и качества жизни населения.

Социальная политика государства. Измерение и планирование уровня жизни населения.

Доходы населения как основа формирования уровня жизни. Реальные доходы населения, их прогнозирование.

Баланс денежных доходов и расходов населения.

Социальные нормы и нормативы.

2.5 Прогнозирование социальной сферы.

Характеристика социальной сферы и особенности ее прогнозирования.

Прогнозирование торговли и общественного питания.

Прогнозирование деятельности жилищно-коммунального хозяйства.

Прогнозирование системы образования и подготовки кадров.

Система здравоохранения, ее прогнозирование.

Прогнозирование развития культуры и искусства.

Прогнозирование развития физической культуры и спорта.

Прогнозирование развития туризма.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Прогнозирование национальной экономики» для магистрантов дневной формы получения углубленного высшего образования специальности 7-06-0311-01 Экономика в соответствии с учебным планом рег. № МД-0311-01-9-25у от 28.05.2025 г.

№ п/п	Название части, темы	Всего аудиторных	В том числе		Количество часов СР	Форма контроля знаний	Методическое обеспечение*
			Лекции	Практические занятия			
Раздел 1. ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ							
1.1	Предмет, метод и содержание курса «Прогнозирование национальной экономики»	2	2		12	Опрос	
1.2	Характеристика современных подходов к прогнозированию развития национальной экономики	2	2		12	Опрос	
1.3	Методические подходы к подготовке общегосударственных прогнозных и плановых документов	6	2	4	12	Опрос	
Раздел 2. МЕТОДОЛОГИЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ							
2.1	Прогнозирование базовых секторов развития национальной экономики	6	2	4	12	Опрос	
2.2	Прогнозирование и планирование важнейших регуляторов социально-экономического развития экономики	8	4	4	10	Опрос	
2.3	Прогнозирование и планирование развития отраслей и регионов	8	4	4	10	Опрос	
2.4	Прогнозирование и планирование уровня и качества жизни населения	8	4	4	10	Опрос	
2.5	Прогнозирование социальной сферы	8	4	4	10	Опрос	
ИТОГО		48	24	24	88	Зачет	

Примечание: *Указываются только учебные издания, частично обеспечивающие методическое сопровождение изучения учебной дисциплины.

3.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Прогнозирование национальной экономики» для магистрантов дневной формы получения углубленного высшего образования специальности 7-06-0811-04 Аграрная экономика в соответствии с учебным планом рег. № МД-0811-04-10-25у от 28.05.2025 г.

№ п/п	Название части, темы	Всего аудиторных	в том числе		Количество часов СР	Форма контроля знаний	Методическое обеспечение*
			Лекции	Лабораторные занятия			
Раздел 1. ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ							
1.1	Предмет, метод и содержание курса «Прогнозирование национальной экономики»	2	2		6	Опрос	
1.2	Характеристика современных подходов к прогнозированию развития национальной экономики	8	2	6	12	Опрос	
1.3	Методические подходы к подготовке общегосударственных прогнозных и плановых документов	8	2	6	12	Опрос	
Раздел 2. МЕТОДОЛОГИЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ							
2.1	Прогнозирование базовых секторов развития национальной экономики	6	2	4	12	Опрос	
2.2	Прогнозирование и планирование важнейших регуляторов социально-экономического развития экономики	6	2	4	12	Опрос	
2.3	Прогнозирование и планирование развития отраслей и регионов	6	2	4	12	Опрос	
2.4	Прогнозирование и планирование уровня и качества жизни населения	6	2	4	12	Опрос	
2.5	Прогнозирование социальной сферы	6	2	4	12	Опрос	
ИТОГО		48	16	32	90	Экзамен	

Примечание: *Указываются только учебные издания, частично обеспечивающие методическое сопровождение изучения учебной дисциплины.

3.3 Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Прогнозирование национальной экономики» для магистрантов заочной формы получения углубленного высшего образования специальности 7-06-0811-04 Аграрная экономика в соответствии с учебным планом рег. № МЗ-0811-04-10-25у от 28.05.2025 г.

№ п/п	Название части, темы	Всего аудиторных	в том числе		Количество часов СР	Форма контроля знаний	Методическое обеспечение*
			Лекции	Лабораторные занятия			
Раздел 1. ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ							
1.1	Предмет, метод и содержание курса «Прогнозирование национальной экономики»	0			2	Опрос	
1.2	Характеристика современных подходов к прогнозированию развития национальной экономики	2	2		18	Опрос	
1.3	Методические подходы к подготовке общегосударственных прогнозных и плановых документов	2	2		18	Опрос	
Раздел 2. МЕТОДОЛОГИЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ							
2.1	Прогнозирование базовых секторов развития национальной экономики	2		2	18	Опрос	
2.2	Прогнозирование и планирование важнейших регуляторов социально-экономического развития экономики	2		2	18	Опрос	
2.3	Прогнозирование и планирование развития отраслей и регионов	2		2	18	Опрос	
2.4	Прогнозирование и планирование уровня и качества жизни населения	2		2	18	Опрос	
2.5	Прогнозирование социальной сферы	0			16	Опрос	
ИТОГО		12	4	8	126	Экзамен	

Примечание: *Указываются только учебные издания, частично обеспечивающие методическое сопровождение изучения учебной дисциплины.

4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1 Основная литература

1. Прогнозирование и планирование экономики: учебник / Г. А. Кандаурова, В. И. Борисевич, Н. Н. Кандауров ; ред. Г. А. Кандаурова. - Минск : Современная школа, 2005. - 480 с.

4.2 Дополнительная литература

2. Антонова Н. Б. Государственное регулирование экономики : Учебник / Н. Б. Антонова. - Минск : Академия управления при Президенте РБ, 2002. – 775 с.

3. Басовский Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Л. Е. Басовский. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 259 с.

4. Владимиров Л. П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие / Л. П. Владимиров. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2004. - 399 с.

5. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб. пособие для вузов / Т. Г. Морозова, А. В. Пикулькин, В. Ф. Тихонов ; ред.: Т. Г. Морозов, А. В. Пикулькин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 1999. - 318 с.

6. Прогнозирование и планирование экономики. Практикум : учебное пособие / В. И. Борисевич [и др.] ; ред. Г. А. Кандаурова. - 4-е изд., испр. - Минск : Экоперспектива, 2008. - 151 с.

7. Прогнозирование и планирование экономики: Практикум / В. П. Герасенко. - Минск : Новое знание, 2001. - 191 с

8. Рудаков, М. Ф. Планирование в условиях рынка : курс лекций / М. Ф. Рудаков. – Горки : БГСХА, 2022. – 102 с.

9. Рудаков, М. Ф. Прогнозирование национальной экономики: курс лекций / М. Ф. Рудаков. – Горки : БГСХА, 2022. – 105 с.

10. Ильин, А. И. Планирование на предприятии : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080103 "Национальная экономика" и экономическим специальностям / А. И. Ильин. - 8-е изд., стереотип. - Москва : Новое знание, 2008. - 672 с. : ил.

11. Кузык, Б.Н. Прогнозирование, стратегическое и национальное программирование, учебник, 4-е изд., Москва, «Экономика», 2011 г.

12. Лещиловский, П.В., Экономика предприятий и отраслей АПК: учебник / П.В. Лещиловский, В.Г. Гусаков-2-е изд., перераб. и доп. -Минск: БГЭУ, 2007.- 574 с.

13. Личко, К.П. Прогнозирование и планирование развития агропромышленного комплекса / К.П. Личко – М.: Колос, 2007. – 286 с.

14. Планирование на предприятии АПК/ К.С. Терновых, Алексеенко А.С. и др. под ред. К.С. Терновых - М.: Колос, 2007-333 с.

15. Планирование на предприятии: учеб. пособие /Э.А. Афитов -2-е изд., переработ. И доп.-Мн. : Выш. шк., 2006-302 с.
16. Прогнозирование и планирование в условиях рынка, Басовский Л.Е. , учебн. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2011 г., 260 с.
17. Прогнозирование национальной экономики: методические указания для практических занятий / М. Ф. Рудаков. - Горки: БГСХА, 2023. - 23 с.
18. Терновых, К.С., Звягин Н.А., Шалаев А.В. Бизнес-планирование на предприятии АПК. Практикум. - М.: Колос, 2008.-205 с.
19. Шпак, А.П. Прогнозирование и планирование на предприятии АПК: Курс лекций/А.П. Шпак-Мн.: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2008.-54с.

4.3 Методы (технологии) обучения

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности (с использованием статистических методов), реализация творческого подхода, реализуемые на практических (лабораторных) занятиях и при самостоятельной работе.

4.4 Диагностика компетенций магистранта

Оценка текущих учебных достижений студентов осуществляется по десятибалльной шкале оценок.

Для оценки достижений используется следующий диагностический инструментарий:

- проведение текущих контрольных опросов по отдельным темам и компьютерного тестирования по лекционному курсу;
- выступление студента по подготовленному реферату;
- защита выполненных на практических (лабораторных) занятиях индивидуальных заданий;
- сдача зачета по дисциплине (для специальности 7-06-0311-01 Экономика);
- сдача экзамена по дисциплине (для специальности 7-06-0811-04 Аграрная экономика).

4.5 Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы магистранта

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде выполнения практических (лабораторных) заданий в аудитории во время проведения занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- самостоятельная работа, в том числе в виде подготовки материала к практическим (лабораторным) занятиям согласно плану;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам.

5. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Макроэкономический анализ и политика	Экономической теории		
Теория рыночной экономики	Экономической теории		
Цифровая экономика в АПК	ММЭС АПК		
Риск-менеджмент и антикризисное управление	Управления		