

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРДЕНОВ ОКТЯБРЬСКОЙ
РЕВОЛЮЦИИ И ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХО-
ЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор академии
А.В. Колмыков



2023
Регистрационный № УД-7-150-13.4 уч.

ПЛАНИРОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ РЫНКА

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:
7-06-0311-01 Экономика

2023 г.

Учебная программа составлена в соответствии с учебными планами учреждения высшего образования по специальности углубленного высшего образования 7-06-0311-01 Экономика, рег. МД-0311-01-9-23у от 29.03.2023 г., МЗ-0311-01-9-23у от 29.03.2023 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

М.Ф. Рудаков, доцент кафедры организации производства в АПК УО Белорусская государственная сельскохозяйственная академия, к.э.н.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Е.В. Карачевская А.Н., зав. кафедрой математического моделирования экономических систем АПК УО Белорусская государственная сельскохозяйственная академия, доцент, к.э.н.

Л.В. Харитоновна, доцент кафедры экономики и МЭО в АПК УО Белорусская государственная сельскохозяйственная академия, к.э.н., доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой организации производства в АПК учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия» (протокол № 12 от 23.06.2023 г.);

Методической комиссией экономического факультета учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия» (протокол №10 от 26.06. 2023 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия» (протокол № 10 от 28.06. 2023 г.)

Ответственный за редакцию: М.Ф. Рудаков

Ответственный за выпуск: М.Ф. Рудаков

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Прогнозирование и планирование в условиях рыночных отношений обеспечивают реализацию перспективных направлений воспроизводства рабочей силы, регулирование рынка труда, занятости, воспроизводства основных и оборотных фондов, стимулирование развития научно-технического прогресса, развитие социальных отношений и т. д.

В конечном счете, прогнозы и планы могут выступать в качестве меры и базовых критериев уровня экономического и социального развития любого общества.

В современной экономике значимость планирования возрастает. Это обусловливается возрастанием рисков в предпринимательстве, необходимостью координации деятельности как всех компонентов национальной экономики, так и отдельных предприятий, постепенным усложнением социально-экономических систем, высокими темпами их развития; повышением конкурентоспособности товаров и др.

Учебная дисциплина «Планирование в условиях рынка» изучает принципы и методы планирования экономического развития субъекта хозяйственной деятельности с учетом факторов внутренней и внешней сред.

Учебная дисциплина «Планирование в условиях рынка» изучается для развития умений и навыков по разработке, оценке эффективности и реализации планов развития субъекта хозяйственной деятельности.

Цель данной учебной дисциплины – формирование у студентов системы знаний, умений и профессиональных компетенций в области планирования экономического и социального развития субъекта хозяйственной деятельности с учетом влияния факторов рыночной экономики.

Задачи изучения учебной дисциплины - объяснение специфических категорий и понятий; теоретическое обоснование основных закономерностей планирования развития предприятия; изучение основных методов планирования; изучение методики разработки и реализации планов, рассмотрение особенностей планирования в Республике Беларусь.

Учебная дисциплина «Планирование в условиях рынка» относится к компоненту учреждения высшего образования модулю «Аграрная экономика».

Освоение дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных ранее студентами при изучении следующих дисциплин: экономическая теория, микроэкономика, макроэкономика, экономика организации (предприятия) АПК.

Знания, полученные в результате изучения учебной дисциплины «Планирование в условиях рынка», могут использоваться при написании магистерской диссертации и в дальнейшей учебной и практической деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен закрепить и развить следующую специализированную компетенцию:

- СК-1 Управлять экономическими процессами в организации (предприятии) с учетом динамики факторов внутренней и внешней среды.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной и социально-культурной жизни страны.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- экономическое и нормативно-правовое содержание основных понятий и процессов планирования;

- историю и практику развития процессов планирования производственно-финансовой деятельности в мире и Республике Беларусь в условиях рынка;

- организационно-экономические основы разработки планов и прогнозов в условиях рынка;

уметь:

- использовать на практике принципы и методы проведения плановых расчетов с учетом складывающейся рыночной ситуации и действующих законодательных актов;

- определять экономическую эффективность плановых расчетов с учетом динамики факторов внутренней и внешней среды;

владеть:

- способностью проводить экономические расчеты, подготавливать и оформлять документы;

- умением выявлять и использовать резервы повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности организаций в условиях рынка.

Для дневной формы получения углубленного высшего образования общее количество часов, отводимых на изучение учебной дисциплины «Планирование в условиях рынка» по специальности 7-06-0311-01 Экономика в соответствии с учебным планом рег. № МД-0311-01-9-23у от 29.03.2023 г., составляет 200 ч. (6 з.е.), из них 68 часа аудиторных занятий, в том числе лекции – 26 часов, семинарские занятия – 42 часов. На самостоятельную работу студентов отводится 132 час.

Учебная дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Для заочной формы получения углубленного высшего образования общее количество часов, отводимых на изучение учебной дисциплины «Планирование в условиях рынка» по специальности 7-06-0311-01 Экономика в соответствии с учебным планом рег. № МЗ-0311-01-9-23у от 29.03.2023 г. составляет 200 ч. (6

з.е.), из них 16 часов аудиторных занятий, в том числе лекции – 6 часов, семинарские занятия – 10 часов. На самостоятельную работу студентов отводится 184 часа.

Учебная дисциплина изучается на 2 курсе.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ПЛАНИРОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЫНКА

1.1 Предмет, метод и содержание курса «Планирование в условиях рынка»

Предмет, цели и задачи курса «Планирование в условиях рынка».

Метод и содержание курса.

Место курса «Планирование в условиях рынка» в системе экономических наук. Связь курса «Планирование в условиях рынка» с другими учебными дисциплинами.

1.2 Сущность планирования в условиях рынка

Государственное регулирование экономики.

Формы планирования, их развитие и применение.

Основные исторические этапы развития планирования экономических процессов.

Развитие прогнозирования и планирования в Республике Беларусь.

1.3 Закономерности, принципы и функции планирования в условиях рынка

Сущность прогнозирования и планирования.

Основные принципы планирования.

Функции прогнозирования и планирования в условиях рынка.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДОЛОГИЯ ПЛАНИРОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЫНКА

2.1 Основные методы планирования

Виды планирования.

Балансовый метод планирования.

Нормативный метод планирования.

Программно-целевой метод планирования.

Прочие методы планирования

2.2 Интуитивные методы планирования

Индивидуальные экспертные оценки.

Коллективные экспертные оценки.

Организация работы экспертов.

2.3 Формализованные методы планирования

Особенности и основные этапы реализации формализованных методов прогнозирования и планирования

Характеристика методов экстраполяции.

Математическое моделирование социально-экономических процессов.

2.4 Организация прогнозирования, планирования и система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Республики Беларусь

Основы организации прогнозирования и планирования в Республике Беларусь.

Система органов прогнозирования и планирования, их функции.

Государственное прогнозирование и планирование на долгосрочную, среднесрочную и краткосрочную перспективу.

2.5 Зарубежный опыт планирования в условиях рынка

Становление прогнозирования и планирования в зарубежных странах.

Особенности прогнозирования и планирования в США.

Особенности прогнозирования и планирования в Японии.

2.6 Агропромышленный комплекс как объект планирования

Отличительные характеристики АПК. АПК как объект прогнозирования. Объективная необходимость прогнозирования и планирования АПК как единого целого.

Особенности прогнозирования и планирования развития АПК. Прогнозирование развития производственной и социальной структуры АПК. Приемы и методы оптимизации развития основных сфер агропромышленных формирований и продуктовых подкомплексов.

2.7 Планирование развития перерабатывающих отраслей

Перерабатывающие отрасли АПК. Роль и значение отраслей и производств, обеспечивающих переработку сельскохозяйственной продукции и доведение ее до потребителя.

Особенности прогнозирования и планирования развития перерабатывающих отраслей.

2.8 Планирование инвестиций в агропромышленном комплексе

Понятие, сущность и роль инвестиций как фактора экономического роста. Основные направления инвестиции в АПК.

Инвестиционная политика. Государственная инвестиционная политика в агропромышленном комплексе. Регулирование инвестиционной деятельности в многоукладной экономике, государственные программы. Источники финансирования и кредитования, централизованных государственных инвестиций.

Методы прогнозирования и планирования инвестиций. Планирование и государственное регулирование инвестиционной деятельности в АПК.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Планирование в условиях рынка» для магистрантов дневной формы получения углубленного высшего образования по учебному плану специальности 7-06-0311-01 Экономика в соответствии с учебным планом рег. № МД-0311-01-9-23у от 29.03.2023 г.

№ п/п	Название части, темы	Всего аудиторных	в том числе		Количество часов СР	Форма контроля знаний	Иное
			Лекции	Семинарские			
Раздел 1. ОСНОВЫ ПЛАНИРОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЫНКА							
1.1	Предмет, метод и содержание курса «Планирование в условиях рынка»	1	1		1	Модуль, опрос	
1.2	Сущность планирования в условиях рынка	4	2	2	10	Модуль, опрос	
1.3	Закономерности, принципы и функции планирования в условиях рынка	4	2	2	10	Модуль, опрос	
Раздел 2. МЕТОДОЛОГИЯ ПЛАНИРОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЫНКА							
2.1	Основные методы планирования	4	2	2	10	Модуль, опрос	
2.2	Интуитивные методы планирования	4	2	2	10	Модуль, опрос	
2.3	Формализованные методы планирования	4	2	2	10	Модуль, опрос	
2.4	Организация прогнозирования, планирования и система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Республики Беларусь	4	2	2	10	Модуль, опрос	
2.5	Зарубежный опыт планирования в условиях рынка	4	2	2	10	Модуль, опрос	
2.6	Агропромышленный комплекс как объект планирования	31	7	24	41	Модуль, опрос	
2.7	Планирование развития перерабатывающих отраслей	4	2	2	10	Модуль, опрос	
2.8	Планирование инвестиций в агропромышленном комплексе	4	2	2	10	Модуль, опрос	
ИТОГО		68	26	42	132	Экзамен	

3.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Планирование в условиях рынка» для магистрантов заочной формы получения углубленного высшего образования по учебному плану специальности 7-06-0311-01 Экономика в соответствии с учебным планом рег. № МЗ-0311-01-9-23у от 29.03.2023 г.

№ п/п	Название части, темы	Всего аудиторных	в том числе		Количество часов СР	Форма контроля знаний	Иное
			Лекции	Семинарские			
Раздел 1. ОСНОВЫ ПЛАНИРОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЫНКА							
1.1	Предмет, метод и содержание курса «Планирование в условиях рынка»				5	Опрос	
1.2	Сущность планирования в условиях рынка	1	1		15	Опрос	
1.3	Закономерности, принципы и функции планирования в условиях рынка				15	Опрос	
Раздел 2. МЕТОДОЛОГИЯ ПЛАНИРОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЫНКА							
2.1	Основные методы планирования	1	1		15	Опрос	
2.2	Интуитивные методы планирования	1	1		15	Опрос	
2.3	Формализованные методы планирования	1	1		15	Опрос	
2.4	Организация прогнозирования, планирования и система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Республики Беларусь				15	Опрос	
2.5	Зарубежный опыт планирования в условиях рынка				15	Опрос	
2.6	Агропромышленный комплекс как объект планирования	12	2	10	44	Опрос	
2.7	Планирование развития перерабатывающих отраслей				15	Опрос	
2.8	Планирование инвестиций в агропромышленном комплексе				15	Опрос	
ИТОГО		16	6	10	184	Экзамен	

4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1 Основная литература

1. Антонова Н. Б. Государственное регулирование экономики : Учебник / Н. Б. Антонова. - Минск : Академия управления при Президенте РБ, 2002. – 775 с.
2. Басовский Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Л. Е. Басовский. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 259 с.
3. Владимирова Л. П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие / Л. П. Владимирова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2004. - 399 с.
4. Владимирова Л. П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие / Л. П. Владимирова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2004. - 399 с.
5. Колмыков, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства: учебно-методическое пособие / А. В. Колмыков. - Горки: [б. и.], 2018. - 221 с.
6. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб. пособие для вузов / Т. Г. Морозова, А. В. Пикулькин, В. Ф. Тихонов ; ред.: Т. Г. Морозов, А. В. Пикулькин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 1999. - 318 с.
7. Прогнозирование и планирование экономики : учебник / Г. А. Кандаурова, В. И. Борисевич, Н. Н. Кандауров ; ред. Г. А. Кандаурова. - Минск : Современная школа, 2005. - 480 с.
8. Прогнозирование и планирование экономики. Практикум : учебное пособие / В. И. Борисевич [и др.] ; ред. Г. А. Кандаурова. - 4-е изд., испр. - Минск : Экоперспектива, 2008. - 151 с.
9. Рудаков, М. Ф. Планирование в условиях рынка : курс лекций / М. Ф. Рудаков. – Горки : БГСХА, 2022. – 102 с.
10. Хроменкова, Т. Л. Планирование в организации (предприятии): учебно-методическое пособие / Т. Л. Хроменкова. – Горки: БГСХА, 2021. – 180 с.

4.2 Дополнительная литература

11. Бизнес-план развития организации. Жудро М.К., Гец А.А., Хроменкова Т.Л. методические рекомендации: Мн., 2013 г. УП ГИВЦ Минсельхозпрод.
12. Викуленко, А.Е. Планирование на предприятии. Учебное пособие для всех экономических специальностей (переработанное и дополненное)/Санкт-Петербургский государственный технологический институт: ГОУ ВПО СПбГИ (ТУ), 2008-195 с.
13. Владимирова Л.П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учеб. пособие для студентов вузов/ Л.П.Владимирова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. – торговая корпорация «Дашков и К», 2004. - 400с.
14. Ильин, А. И. Планирование на предприятии : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080103 "Национальная экономика" и экономическим специальностям / А. И. Ильин. - 8-е изд., стереотип. - Москва : Новое знание, 2008. - 672 с. : ил.
15. Кузык, Б.Н. Прогнозирование, стратегическое и национальное программирование, учебник, 4-е изд., Москва, «Экономика», 2011 г.
16. Лещиловский, П.В., Экономика предприятий и отраслей АПК: учебник/П.В. Лещиловский, В.Г. Гусаков-2-е изд., перераб. и доп. -Минск: БГЭУ, 2007.-574 с.
17. Личко, К.П. Прогнозирование и планирование развития агропромышленного комплекса / К.П. Личко – М.: Колос, 2007. – 286 с.
18. Планирование на предприятии АПК/ К.С. Терновых, Алексеенко А.С. и др. под ред. К.С. Терновых - М.: Колос, 2007-333 с.
19. Планирование на предприятии: задания и методические указания для выполнения лабораторных работ по производственной программе по животноводству/ Т.Л, Хроменкова и др. - Горки: БГСХА, 2012.-54 с.
20. Планирование на предприятии: задания и методические указания для выполнения лабораторных работ по производственной программе по растениеводству / Т.Л, Хроменкова и др. - Горки: БГСХА, 2011.-28 с.
21. Планирование на предприятии: учеб. пособие /Э.А. Афитов -2-е изд., переработ. И доп.-Мн. :Выш.шк., 2006-302 с.
22. Практикум по планированию производственно-финансовой деятельности на сельскохозяйственном предприятии: учебное пособие/под ред. П.И. Писаренко. - СПб.: Проспект Науки, 2011-288 с.
23. Прогнозирование и планирование в условиях рынка, Басовский Л.Е. , учебн. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2011 г., 260 с.
24. Прогнозирование и планирование экономики : Практикум / В. П. Герасенко. - Минск : Новое знание, 2001. - 191 с
25. Прогнозирование и планирование экономики [Текст] : метод. указания и задания для выполнения контрольной работы / Белорусская государственная сельскохозяйственная академия ; сост. В. И. Радюк. - Горки : [б. и.], 2006. - 47 с.

26. Прогнозирование и планирование экономики: практикум / В. И. Борисевич [и др.] ; ред. Г. А. Кандаурова. - 3-е изд. - Минск : Экоперспектива, 2006. - 151 с.

27. Терновых, К.С., Звягин Н.А., Шалаев А.В. Бизнес-планирование на предприятии АПК. Практикум. - М.: Колос, 2008.-205 с.

28. Шпак, А.П. Прогнозирование и планирование на предприятии АПК: Курс лекций/А.П. Шпак-Мн.: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2008.-54с.

29. Экономика организаций АПК: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений Жудро М.К.-Мн.: ИВЦ Мифина, 2010.616 с.

4.3 Методы (технологии) обучения

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения дисциплины, являются:

- блочно-модульная технология обучения;
- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности (с использованием статистических методов), реализация творческого подхода, реализуемые на семинарских занятиях и при самостоятельной работе.

4.4 Диагностика компетенций магистранта

Оценка учебных достижений и промежуточная оценка учебных достижений студента на экзамене осуществляется по десятибалльной шкале оценок. Оценка текущих учебных достижений студентов осуществляется с использованием блочно-модульной системы по десятибалльной шкале оценок.

Для оценки достижений используется следующий диагностический инструментарий:

- проведение текущих контрольных опросов по отдельным темам и компьютерного тестирования по лекционному курсу;
- выступление студента по подготовленному реферату;
- защита выполненных на семинарских занятиях индивидуальных заданий;
- сдача экзамена по дисциплине.

4.5 Примерный перечень семинарских занятий

1. Сущность планирования в условиях рынка.
2. Закономерности, принципы и функции планирования в условиях рынка.
3. Основные методы планирования.

4. Интуитивные методы планирования.
5. Формализованные методы планирования.
6. Организация прогнозирования, планирования и система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Республики Беларусь.
7. Зарубежный опыт планирования в условиях рынка.
8. Агропромышленный комплекс как объект планирования.
 - 8.1. Межотраслевые пропорции и приоритеты в планах развития АПК.
 - 8.2. Значение целевых программ для стабилизации и развития АПК, сельского хозяйства.
 - 8.3. Методические основы определения потребности и объемов производства конечной продукции АПК. Система сводных показателей прогнозирования и планирования развития АПК.
 - 8.4. Особенности использования программно-целевого подхода, экономико-математического моделирования и других методов для планирования и прогнозирования АПК.
 - 8.5. Сущность общей теории системы и ее использование в прогнозировании системы ведения хозяйства.
 - 8.6. Порядок разработки прогнозов развития сельского хозяйства и их связь с другими прогнозами в общей системе прогнозирования развития народного хозяйства.
9. Планирование развития перерабатывающих отраслей.
10. Планирование инвестиций в агропромышленном комплексе.

4.6 Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы магистранта

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде выполнения семинарских заданий в аудитории во время проведения семинаров под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- самостоятельная работа, в том числе в виде подготовки материала к семинарским занятиям согласно плану;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам.

5. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)