

## **З а н я т и е 1.**

### **Тема 2 Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности.**

#### **Устный опрос по теоретическим вопросам.**

1. Правосудие как вид государственной деятельности.
  2. Всеобщая декларация прав человека и ее требования к организации правосудия. Международный пакт о гражданских и политических правах о процессуальных гарантиях личности.
  3. Нравственные принципы и нормы в уголовном праве.
- Л и т е р а т у р а: [1,3,4,5,20,21,22,28,36,38,41,43,57,58,61,63]

#### **Рекомендации по подготовке к семинарскому занятию**

При подготовке материала по вопросу «Правосудие как вид государственной деятельности» необходимо уяснить следующие понятия:

1) –понятие правосудия, его основные признаки, нравственные начала, структурные элементы и задачи.

2) – государственные органы, осуществляющие правосудие в Республике Беларусь.

3)– судебная система и ее функции.

Подготовка ко второму вопросу: «Всеобщая декларация прав человека и ее требования к организации правосудия. Международный пакт о гражданских и политических правах о процессуальных гарантиях личности» требует детального изучения международных актов о правах человека. Необходимо ознакомиться с текстами следующих нормативных документов: Международного пакта о гражданских и политических правах и Всеобщей декларации прав человека. Знакомясь с текстом, необходимо обращать внимание на нравственный уклон международных норм права и рассматривать их с позиции морали.

---

<sup>2</sup> Номер занятия, тема и содержание семинарских занятий по дисциплине «Юридическая этика» приведены для студентов очной формы получения образования. Для студентов заочной формы получения образования номер семинарского занятия обозначен значком \* и может включать в себя несколько тем.

Третий вопрос следует рассматривать, опираясь на материалы учебников и учебных пособий, чтобы получить четкое представление о нормах и принципах морали и их взаимосвязи с уголовным правом. Необходимо уяснить понятия: нравственное и правовое сознание как объект воздействия морали и уголовного права, методы воздействия на нравственное и правовое сознание, убеждение и принуждение,

#### **Вопросы для самопроверки**

- 1) Что вкладывается в понятие «правосудие»?
- 2) Основные принципы правосудия и их реализация в деятельности судебных органов.
- 3) На чем основывается конституционный принцип презумпции невиновности? История его формирования и закрепления в Основном Законе государства.
- 4) Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства Республики Беларусь.
- 5) Важнейшие этические постулаты, закрепленные во Всеобщей декларации прав человека 1948 г.
- 6) Нравственные начала, нашедшие свое отражение в Международном Пакте о гражданских и политических правах.

#### **Тема 3 Этические аспекты профессиональной деятельности юриста**

- 1) Необходимость нравственных начал в деятельности юриста ( адвоката, судьи, следователя, прокурора).

- 2) Важнейшие категории этики в юридической деятельности: справедливость, добро и зло, честь и достоинство, долг и совесть
- 3) Проблема соотношения целей и средств в деятельности сотрудника оперативных служб, следователя, дознавателя.

Л и т е р а т у р а: [1,3,4,7,19,20,24,28,34,35,36,37,39,45,48,55,57,68,72]

### **Рекомендации по подготовке к семинарскому занятию.**

Первый вопрос требует детального рассмотрения общих нравственных принципов, которыми должны руководствоваться адвокаты, судьи, следователи, прокуроры в своей профессиональной деятельности.

Изучение второго вопроса подразумевает уяснение основных категорий этики, которые составляют этическую основу деятельности представителей всех юридических специальностей: справедливость, совесть, долг, честь, достоинство, ответственность, гуманизм и т.д.

Третий вопрос освящает проблемы соотношения целей и средств в деятельности юристов. При его изучении необходимо проанализировать изучаемый материал, а также найти ответы на поставленные ниже вопросы. Ключевыми моментами третьего вопроса являются следующие: понятие целей уголовного процесса, их классификация, понятие средств в уголовном процессе, оправданность применения различных средств и соотношение цели и средств в уголовном процессе.

### **Вопросы для самопроверки**

1. Определите нравственные начала и их необходимость в деятельности юриста.
2. Дифференциация нравственных принципов для разных сфер юридической деятельности.
3. Назовите важнейшие категории этики, нашедшие отражение в деятельности судьи, адвоката, прокурора, следователя, сотрудника ОВД, нотариуса.
4. Дайте краткую характеристику каждой категории.
5. Цели, которые ставят перед собой сотрудники следственных органов и служб оперативного реагирования, при расследовании уголовных дел.
6. Средства, затрачиваемые на достижение целей, которые ставят перед собой юристы. Необходимость использования этих средств и их оправданность.

### **З а н я т и е 2.**

#### **Тема 4 Профессиональная этика сотрудников ОВД.**

1. Нравственные основы и особенности этики сотрудников ОВД Республики Беларусь.
2. Нравственные отношения в служебном коллективе сотрудников правоохранительных органов.
3. Нравственные конфликты в правоохранительной деятельности.

Л и т е р а т у р а: [3,5,20,33,38,45,53,54,55,56,63,66]

### **Рекомендации по подготовке к семинарскому занятию.**

Для полного уяснения первого вопроса необходимо изучить нравственные принципы, которыми должны руководствоваться сотрудники ОВД при осуществлении своей профессиональной деятельности, обратив особое внимание на понятия «личного и служебного достоинства», «профессионального долга и чести».

Второй вопрос требует уяснения следующих понятий: служебный коллектив, общественные интересы, моральный климат, руководство коллектива взаимовыручка, дисциплина, самоуважение, толерантность, основные моральные требования, предъявляемые к деятельности служебного коллектива, профессионально-нравственный потенциал кадров.

Изучение третьего вопроса необходимо начать с общих понятий конфликт, нравственный конфликт, классификация нравственных конфликтов. Затем углубить знания, изучив причины и предпосылки нравственных конфликтов в ходе осуществления правоохранительной деятельности.

### **Вопросы для самопроверки**

1. Что понимается под служебным коллективом?
2. Назовите этапы организации служебного коллектива.
3. Какие стадии проходит служебный коллектив в своем развитии на каждом этапе?
4. Что понимается под моральным климатом служебного коллектива?
5. Дайте понятие профессионально-нравственного потенциала служебного коллектива.
6. Назовите показатели низкого морального потенциала служебного коллектива.
7. Какие показатели высокого нравственного потенциала служебного коллектива вам известны?
8. Что понимается под нравственно-эстетическими факторами и условиями, определяющими стабильность, результативность и эффективность деятельности служебных коллективов?
9. Назовите виды нравственно-эстетических факторов и условий, определяющих стабильность, результативность и эффективность деятельности служебных коллективов.
10. Назовите признаки нравственного конфликта в ходе осуществления процессуальной деятельности.
11. Какие причины конфликтных ситуаций вам известны?

## **З а н я т и е 3.**

### **Тема 5 Этика предварительного следствия.**

1. Понятие следственных действий, нравственные требования, предъявляемые к ним.
2. Общие нравственные требования, предъявляемые к деятельности следователя
3. Этика производства следственных действий

Л и т е р а т у р а : [3,20,21,22,27,34,38, 45,46,55, 56,62,63,64,65,70]

### **Рекомендации по подготовке к семинарскому занятию.**

Первый вопрос данной темы изучается посредством уяснения следующих понятий: следственные действия, их виды и необходимость использования. Нравственные требования, которые предъявляются в процессе их проведения.

Эффективное усвоение второго вопроса данной темы зависит от досконального изучения специфики условий деятельности следователя, его властных полномочий, процессуальных, криминалистических и нравственных норм в деятельности следователя.

При изучении третьего вопроса необходимо уделить внимание изучению уголовно-процессуального закона как основы для соблюдения этических требований в деятельности по расследованию преступлений. Сравнение различных взглядов на следственную тактику в значительной степени поспособствует усвоению этических основ следственных действий. Для этого нужно ознакомиться с трудами таких авторов как А.Р. Ратинов, Д.П. Котов, М.С. Строгович., С.Г. Любичев. Систематизировать знания следует, уяснив общие нравственные требования, предъявляемые к деятельности при проведении допроса, очной ставки, освидетельствования, выемки, обыска и т.д.

### **Вопросы для самопроверки**

1. Дайте характеристику основных следственных действий, наиболее часто применяемых в ходе предварительного расследования.
2. Каково нравственное содержание принципов уголовного процесса?

3. Охарактеризуйте властные полномочия следователя, осуществляющего основные следственные действия.
4. Нравственные требования, предъявляемые к допросу, личному обыску, освидетельствованию и очной ставке.
5. Правомерны ли «следственные хитрости» и «психологические ловушки» при проведении основных следственных мероприятий?
6. Отвечает ли нравственным принципам использование в расследовании преступлений гипнологический метод?
7. Нравственно ли психологическое воздействие на участников уголовного процесса? Допустимо ли оно?
8. Существует ли граница между правомерным воздействием и психическим насилием?

### **Тема 6 Прокурорская этика**

1. Кодекс чести прокурорского работника Республики Беларусь. Общие нравственные требования, предъявляемые к деятельности прокурора
2. Нравственные начала государственного обвинения.
3. Позиция прокурора в судебном процессе. Этика обвинительной речи прокурора.
4. Правовые и нравственные обязанности прокурора.

Л и т е р а т у р а : [3,7,23,27,28,30,33,38,53,55,56,58,62,64]

### **Рекомендации по подготовке к семинарскому занятию.**

Для изучения первого вопроса данной темы, необходимо ознакомиться с содержанием Кодекса чести прокурорского работника Республики Беларусь. Особое внимание следует уделить статье 4, в которой закрепляются моральные требования к прокурорским работникам. Важным для изучения так же является раздел III, в котором содержатся требования к внеслужебной деятельности прокурорского работника. Его поведение в свободное от службы время, так же подчинено моральным императивам, которые предупреждают нанесение вреда репутации прокурорского работника. Раздел IV содержит нормы, знание которых необходимо для выстраивания взаимоотношений с органами законодательной власти, местными исполнительными и распорядительными органами. Так же, для полноценного изучения данного вопроса необходимо ознакомиться с разделом V Кодекса чести прокурорского работника Республики Беларусь. В нем закреплены нормы права, предусматривающие ответственность для прокурорских работников за нарушение норм данного Кодекса.

Второй вопрос следует изучить, опираясь на понятия «моральные требования к государственному обвинению», «достойное поведение прокурора в процессе», «обоснованность обвинения». Самостоятельно привести примеры поведения прокурора в рассмотрении судами уголовных дел и объяснить в чем состоит нравственная основа его участия в уголовном процессе. Необходимо знать текст Присяги работника Прокуратуры Республики Беларусь и уметь объяснять ее содержание.

Третий вопрос сопряжен с изучением позиции прокурора в суде, обоснованности и справедливости предъявленного прокурором, обвинения. Особое внимание необходимо уделить изучению структуры обвинительной речи прокурора. От ее четкости, логичности, ясности и полноты зависит формирование у судей внутреннего убеждения в виновности подсудимого, необходимого для принятия правильного решения по делу.

Четвертый вопрос изучается посредством уяснения материала о : работе прокурора, общих правах, которыми обладает прокурор, при осуществлении своих полномочий, выделении нравственных и правовых обязанностей, которые возлагаются на прокурора. Необходимо их сопоставить и найти общие черты.

### **Вопросы для самопроверки**

1. Охарактеризуйте нравственное содержание Кодекса чести прокурорского работника Республики Беларусь.
2. Какие нравственные требования предъявляются к деятельности прокурора?
3. Какие нравственно-психологические качества необходимы для прокурора?
4. Охарактеризуйте нравственное содержание Присяги прокурорского работника.

#### **З а н я т и е 4.**

##### **Тема 7. Правила профессиональной этики адвоката, ее содержание и значение.**

1. Правила профессиональной этики адвоката. Требования, предъявляемые к деятельности адвоката.
2. Правовая культура адвоката.
3. Нравственные начала защитительной речи адвоката.

Л и т е р а т у р а: [2,3,8,19,27,28,30,34,35,37,38,39,40,45,50,55,58,62,67,68]

#### **Рекомендации по подготовке к семинарскому занятию**

Для изучения первого вопроса темы «Правила профессиональной этики адвоката, ее содержание и значение» необходимо ознакомиться с общими положениями Правил профессиональной этики адвоката (Утверждены постановлением Министерства юстиции Республики Беларусь от 6 января 2012г. № 39). Глава 2, пункт 9 данных Правил содержит требования, которые предъявляются к деятельности адвоката. В пункте 10 приведен перечень действий, на которые налагается запрет, нарушать который не вправе ни один адвокат. Необходимо изучить и проанализировать пункты 11 и 12, чтобы понимать последствия некорректного и нетактичного поведения адвоката, уметь избегать подобных нарушений адвокатской этики. В 13 пункте содержатся дозволения совмещать адвокатскую деятельность с иными видами деятельности: необходимо изучить, с какими именно и уметь объяснить, почему именно с ними.

Важнейшим требованием к деятельности адвоката является соблюдение им адвокатской тайны. Требование закреплено в главе 3 Правил профессиональной этики адвоката. Это требование так же необходимо изучить и проанализировать.

Второй вопрос касается правовой культуры адвоката. Изучение данной проблемы сопряжено с тем, что адвокат должен постоянно поддерживать престиж своей профессии, а значит, в совершенстве знать законодательство Республики Беларусь и возможности юридической науки, иметь убежденность в необходимости и социальной полезности законов и подзаконных актов, в ценности права как меры свободы и справедливости; уметь пользоваться правовым инструментарием - законами и другими правовыми актами в повседневной деятельности, юридической техникой, достижениями юридической науки и практики. Эти требования к правовой культуре адвоката необходимо изучить, проанализировать и запомнить.

Третий вопрос касается практической стороны деятельности адвоката. Его детальное рассмотрение имеет важнейшее значение, в виду того, что адвокат демонстрирует свой профессионализм, произнося в судебном процессе защитительную речь. Необходимо усвоить понятие, содержание и структуру защитительной речи, цели и задачи выступления с ней, а так же четко усвоить чего следует избегать при ее построении.

#### **Задача 1.**

В районном центре есть всего одна юридическая консультация, в которой работают три адвоката, один из которых в отпуске, а другой болеет. Прием ведет один адвокат. К нему на прием в понедельник приходит женщина с просьбой, чтобы ее интересы в суде по определению местожительства ее малолетнего ребенка представлял адвокат. Он консультирует клиентку, давая ей советы. Двумя днями позже в консультацию обратился ее бывший супруг, за консультационной помощью по вопросу об определении местожительства

ребенка с ним. Как должен себя вести адвокат в данной ситуации? С какой этической проблемой он столкнулся?

## **Задача 2**

Адвокат П. пять лет назад защищал интересы своего клиента З. и получил от него некоторую информацию о его коммерческой деятельности. В разговоре с коллегой К. адвокат П. упомянул об этих фактах биографии З. Какие правила принципа конфиденциальности нарушил адвокат П.? Какой, по вашему мнению, должна быть реакция адвоката К., когда он услышал данную информацию от своего коллеги?

### **Вопросы для самопроверки**

1. Перечислите основные принципы профессиональной этики адвоката. Охарактеризуйте их.
2. Какие требования предъявляются к деятельности адвоката ?
3. Какие меры и методы общения с подзащитным допустимы для получения полной и достоверной информации по делу ?
4. На чем основывается правовая культура адвоката? Какими способами и средствами ее следует повышать ?
5. В чем заключаются принципы добросовестности и честности профессиональной этики адвоката ?
6. В чем заключается нравственное значение защитительной речи адвоката?

## **З а н я т и е 5.**

### **Тема 8. Судебная этика: ее содержание и значение.**

1. Нравственные начала осуществления правосудия.
2. Нравственные требования, предъявляемые к судьям.
3. Формирование внутреннего убеждения судей.
4. Нравственные аспекты постановления приговора.

### **Рекомендации по подготовке к семинарскому занятию.**

Для изучения первого вопроса следует уяснить следующие понятия: судебная власть: структура и принципы работы, основанные на нравственных нормах, принятых в обществе

Второй вопрос содержит требования, предъявляемые к судебной власти: справедливость, равенство, объективность и беспристрастность, профессионализм и компетентность, авторитетность и безупречность поведения как на службе, так и в личной жизни.

Третий вопрос рекомендуется начать рассматривать с понятия «внутреннее убеждение», проанализировать его и уяснить, на чем оно базируется. Исследовать взаимосвязь закона и совести, как основу внутреннего убеждения судьи, сделать обоснованные выводы, почему судья должен выносить решение, руководствуясь внутренним убеждением в том, что его решение верное.

Четвертый вопрос необходимо рассматривать, изучив понятие приговора суда. Выявить взаимосвязь обоснованного приговора и справедливого судебного решения, содержащегося в нем.

Необходимо определить нравственные критерии, на которых базируется постановление приговора.

### **Вопросы для самопроверки**

1. В чем заключается высокоморальное назначение отправления правосудия?
2. Что вкладывается в понятие «компетентность судебной власти»?
3. Назовите основные требования, предъявляемые обществом к судьям.
4. Назовите этапы формирования внутреннего убеждения судей и охарактеризуйте их.
5. Какие формы внутреннего убеждения судей известны и могут ли они применяться автономно друг от друга?
6. Каким требованиям должен отвечать приговор суда ?

## **З а н я т и е 6.**

### **Тема 9. Причины возникновения и пути преодоления деформации культурно-нравственной сферы личности юриста.**

1. Нравственно-правовая культура и профессиональная деформация личности юриста.
2. Уровни профессиональной деформации юриста. Факторы (внешние и внутренние) – показатели профессионально-нравственной деформации и ее основные причины.
3. Пути преодоления деформации культурно-нравственной сферы личности юриста.

#### **Рекомендации по подготовке к семинарскому занятию.**

Первый вопрос данной темы требует изучения понятий: профессиональная деформация, профессионального правосознания юриста, формы выражения профессиональной деформации юриста.

Необходимо различать разновидности профессиональной деформации юриста, такие как правовой инфантилизм, правосознания, правовой нигилизм, правовой релятивизм, негативно-правовой радикализм, спекулятивно-правовой популизм, нравственно-правовой конформизм и изучить их характеристики.

Второй вопрос связан с исследованием взаимосвязи причин и уровней профессиональных деформаций, поэтому необходимо не только установить причины, но и изучить три уровня неблагоприятного изменения личности у представителей юридических профессий, а так же установить факторы усиливающие деформацию линии морально ответственного, нравственно устойчивого поведения юристов в процессе осуществления их профессиональной деятельности. Так же необходимо уяснить основные мотивы правонарушений, совершаемых юристами.

Третий вопрос посвящен предупреждению деформации культурно-нравственной сферы личности юриста. Его изучение требует детального исследования задач, решаемых в процессе профилактики профессиональной деформации работников органов правопорядка. Кроме этого, необходимо определить пути преодоления профессиональной деформации.

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Что такое профессиональная деформация?
2. Представители, каких профессий подвержены профессиональным деформациям личности? Почему?
3. Какими показателями характеризуется профессионально-нравственная деформация?
4. Назовите внутренние причины нравственной деформации.
5. Какие внешние причины нравственной деформации выделяются?
6. Разновидности профессиональной деформации и их характеристики?
8. Какие пути предупреждения и преодоления нравственной профессиональной деформации уже найдены и применяются на практике?

## **З а н я т и е 7.**

### **Тема 10. Культура процессуальной деятельности.**

1. Понятие и содержание культуры процессуальной деятельности
2. Культура производства по уголовному делу
3. Культура процессуальных документов

#### 4. Судебный этикет.

##### **Рекомендации по подготовке к семинарскому занятию.**

Для полноценного изучения первого вопроса необходимо уяснить понятие культуры, определить ее роль в развитии общества, разобрать ее структуру.

Второй вопрос связан с понятиями культуры следствия и культуры правосудия. Его изучение требует системного подхода к рассмотрению культуры, как в целом, так и в той части, которая отвечает за уровень духовного, нравственного и правового развития общества. Исследуя этот вопрос так же необходимо разобрать структуру правовой культуры, и детально исследовать этапы производства по уголовному делу. А это значит, что необходимо в комплексе изучить все составляющие культуры уголовно-процессуальной деятельности: рациональную и научную организацию труда, материальную культуру, культуру общения, речевую культуру, а также судебный этикет.

Третий вопрос требует пристального внимания, поскольку изучает практическую сторону уголовно-процессуальной деятельности, а именно аккуратность, точность и правильность ведения процессуальной и деловой документации. Необходимо уяснить правила и порядок заполнения, составления, оформления важных процессуальных документов, а так же понять, что документ, который подписан должностным лицом являет его отношение к работе и уважение, как к органам государственной власти, так и к гражданам, с которыми он работает.

Четвертый вопрос направлен на изучение судебного этикета и для его детального рассмотрения необходимо уяснить, почему судебная деятельность должна руководствоваться правилами судебного этикета. Какие конкретно правила способствуют укреплению авторитета профессиональных участников уголовного процесса, а какие направлены на поддержание порядка, как зале судебных заседаний, так и вне здания суда.

##### **Вопросы для самопроверки**

- 1.Что включает в себя правовая культура?
  - 2.В чем сущность уголовно-процессуальной культуры?
  - 3.Какова структура процессуальной культуры ?
  - 4.Что понимается под культурой юридического документа?
  - 5.Каковы особенности языка юридического документа?
  - 6.При каких обстоятельствах процессуальный документ может утратить юридическую силу?
- Какие требования судебного этикета предъявляются к судье, прокурору, адвокату?