

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
"БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
ОРДЕНОВ ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ТРУДОВОГО КРАСНО-  
ГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"**



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор академии

А. В. Колмыков

2022 г.

Регистрационный № УД - Юр-02-12 /уч.

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ЭТИКА**

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для студентов специальности:  
1-24 01 02 «Правоведение»

2022 г.

Учебная программа составлена в соответствии с типовым учебным планом по специальности 1-24-01 02 «Правоведение» Е 24-1-002 пр-тип от 27.07.2021г., а так же учебными планами БД-24-01-5-21у от 29.09.2021г., БД-24-01-5-22у от 25.05.2022г., БЗ-24-01-5-22у от 25.05.2022г., БЗ-24-01-5-21у от 24.11.2021г.

### **СОСТАВИТЕЛЬ:**

О.С.Чернова старший преподаватель кафедры общепрофессиональных и специальных юридических дисциплин учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», магистр.

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Н. В. Пантелеева Заведующий кафедрой юриспруденции Учреждения образования «Могилевский государственный университет им. А. А. Кулешова» канд. юрид. наук, доцент.

Воробьева Е.М. Судья Суда Горецкого района

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ УЧЕБНОЙ:**

Кафедрой общепрофессиональных и специальных юридических дисциплин учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 10 от 22. 06. 2022 г.);

Методической комиссией факультета бизнеса и права учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 10 от 24.06.2022 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 10 от 29.06. 2022 г.).

Ответственный за редакцию: О.С.Чернова

Ответственный за выпуск: О.С.Чернова

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Этические знания работниками юридической профессии – вопрос в современном обществе, остроактуальный. В нынешних условиях немаловажными факторами их эффективной деятельности являются умения и навыки сотрудников анализировать ситуацию с позиций моральных ценностей, находить наиболее правильные пути выхода из возникающих многочисленных конфликтов, общаться в нелегких условиях с самыми различными представителями общества.

Моральные качества работника, его этическая грамотность и культура приобретают в настоящее время первостепенное значение.

Юридическая этика является важнейшей дисциплиной, изучаемой студентами, которые обучаются юридическим профессиям, независимо от избранной специализации и форм обучения. Данная дисциплина изучается как на дневной, так и на заочной форме обучения.

Юридическая этика – одна из правовых дисциплин, предусмотренная учебными планами высших учебных заведений

Учебная дисциплина «Юридическая этика» относится к учебным дисциплинам компонента учреждения высшего образования гуманитарно-правового модуля и включена в дисциплины по выбору.

**Предмет** юридической этики составляет моральная сторона общественных отношений, раскрывающаяся в процессе осуществления правосудия и правоохранительной деятельности.

**Целью** изучения учебной дисциплины «Юридическая этика» является становление нравственной личности, способной к формированию собственной нравственной позиции, воспитание у профессиональных юристов гуманного, справедливого и культурного отношения, совершенствование нравственных личностных качеств, для эффективного выполнения служебных обязанностей.

**Задачи** курса «Юридическая этика» состоят в том чтобы:

1) сформировать, у обучающихся, четкое представление о профессиональной культуре, как явлении, включающем в себя, образцовую организацию дела, высокую профессиональную компетентность, нравственную ответственность, культуру поведения на службе и вне ее, культуру общения, внешнего вида, досуга, культуру речи;

2) содействовать выработке у будущих юристов непримиримого отношения к антиобщественным явлениям, стойкого иммунитета к деформации нравственной сферы личности сотрудника правоохранительных и правоприменительных учреждений;

3) ознакомить обучающихся с основными теоретическими знаниями в области этики, ее категориями применительно к профессии юриста;

4) использовать процесс преподавания курса для решения сверхзадачи – формирование определенных нравственных профессиональных качеств юриста: верность долгу, чувство чести, высокой гражданской ответственности.

сти, дисциплинированности и другим положительным этическим категориям.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной и социально-культурной жизни страны.

В процессе изучения учебной дисциплины студент должен закрепить и развить следующую специализированную компетенцию:

**СК-9.** Учитывать нравственные требования, предъявляемые к юристам при осуществлении профессиональной деятельности, соответствовать этим требованиям, принимать во внимание процессы взаимодействия морали и права.

В результате изучения учебной дисциплины «Юридическая этика» студент должен **знать**:

-теоретические и методологические основы процессов взаимодействия

морали и права, нравственного развития правовой системы, актов законодательства, юридической деятельности;

-этапы развития воздействия морали и этики и права;

-этапы развития обратного воздействия права на мораль;

- основные положения сочетания морали и права в деятельности юриста;

- нравственное содержание Конституции Республики Беларусь;

- влияние нравственного содержания права на идеологические процессы в обществе и государственном управлении;

- роль права в нравственном воспитании граждан.

**уметь**:

-осуществлять этический анализ элементов правовой системы юридических документов; юридически значимых действий и решений;

-осуществлять этический анализ Конституции Республики Беларусь, законов, кодексов и иных нормативно-правовых актов.

-использовать закономерности нравственного содержания и развития права при осуществлении правосудия правотворческой, правоприменительной, правоохранительной деятельности;

-делать этический анализ программ собственной деятельности;

формировать программы развития нравственных качеств, совершенствования системы знаний, необходимых для осуществления юридической деятельности;

- концентрировать внимание на нравственном содержании этих программ и значении для нравственного развития общества.

**владеть**:

-правовой и юридической терминологией;

-методами научных исследований по проблемам полученной специальности, в том числе с использованием современных

аппаратных средств и компьютерных технологий.

- теоретическими основами юридической этики (а именно: моральными и правовыми аспектами, возникающими в деятельности юриста.
- знаниями о законодательстве и навыками его правильного применения в практической деятельности.
- технологиями использования глобальных информационных ресурсов и имеющихся средств телекоммуникаций.
- навыками использования и подготовки нормативно-правовых актов, относящихся к будущей деятельности;
- навыками поиска необходимой информации для пополнения правовых знаний;
- качеством законопослушания, неукоснительного выполнения гражданских обязанностей;
- качеством уважения к правам и свободам человека и гражданина;
- качеством уважительного отношения к государственным институтам.

На изучение учебной дисциплины «Юридическая этика» в соответствии с учебными планами БД-24-01-5-21у от 29.09.2021г., БД-24-01-5-22у от 25.05.2022г. для дневной формы получения высшего образования отводится 72 часа. Из них 36 часов аудиторных, 36 часов – самостоятельная работа. По видам занятий предусмотрено следующее распределение аудиторного времени: лекции 18 часов, семинарские занятия – 18 часов. Рекомендуемая форма текущей аттестации – зачет. Учебная дисциплина преподается студентам в 3 семестре на 2 курсе.

На изучение учебной дисциплины «Юридическая этика» в соответствии с учебными планами БЗ-24-01-5-21у от 24.11.2021г. и БЗ-24-01-5-22у от 25.05.2022 г. для заочной формы получения высшего образования отводится также 72 часа. Из них 8 часов аудиторных, 64 часа – самостоятельная работа. По видам занятий предусмотрено следующее распределение аудиторного времени: лекции – 4 часа, семинарские занятия – 4 часа. Рекомендуемая форма текущей аттестации – зачет. Учебная дисциплина преподается студентам на 2 курсе.

**Общее количество и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Юридическая этика»**

Специальность	Форма обучения	Кол-во часов					Форма контроля
		всего	ауд.	лекции	сем	сам. раб	
1-24 02 01 Правоведение	очная полная	72	36	18	18	36	зач.
	заочная полная	72	8	4	4	64	зач.

## II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### *Тема №1. Этика и мораль. Предмет и метод, система юридической этики.*

Этика как учение о морали и компонент духовной культуры. Генезис понятий «этика», «мораль», «нравственность». Этика как практическая философия и теория нравственности. Мораль: сущность, функции, структура. Концепции происхождения морали. Потребность общественной морали в праве. Воздействие морали на право и процессы его развития. Обратное воздействие права на мораль и ее развитие. Источники этики права. Основные категории этики в динамике формирования правовых норм. Развитие нравственного содержания права. Теоретическая и прикладная этика.

Структура прикладной этики (нормативная этика, ситуативная этика, профессиональная этика). Понятие и виды профессиональной этики. Деонтология как основа профессиональной этики. Формирование юридической этики как закономерный процесс развития морали и права. Юридическая этика как специфический вид профессиональной этики. Задачи и социальная ценность юридической этики. Зависимость системы методов от задач и функций юридической этики.

Система объектов изучения. Связь юридической этики с другими науками.

### *Тема №2. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности*

Правосудие как вид государственной деятельности. Законность и нравственность в правосудии. Всеобщая декларация прав человека и ее требования к организации правосудия. Международный пакт о гражданских и политических правах о процессуальных гарантиях личности. Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности.

Нравственные принципы и нормы в уголовном праве. Гуманизм и справедливость – основные принципы уголовного права. Преступление как противоправное и аморальное деяние. Цели и нравственное обоснование уголовного наказания. Теория возмездия, теория устрашения, теория целесообразности и т.д. Нравственное значение уголовно-процессуального законодательства. Гуманизм, ориентированность на создание системы гарантий личности как особенность уголовно-процессуального права.

### *Тема №3. Этические аспекты профессиональной деятельности юриста.*

Необходимость нравственных начал в деятельности юриста. Проблема профессиональной этики юриста в условиях построения правового государства и гражданского общества. Важнейшие категории этики в юридической деятельности (справедливость, добро и зло, честь и достоинство, долг и совесть и др.). Нравственные конфликты в деятельности юриста. Проблема со-

отношения целей и средств в деятельности сотрудника оперативных служб, следователя, дознавателя. Нравственная допустимость правового принуждения.

#### ***Тема №4. Профессиональная этика сотрудников ОВД.***

Нравственная и правовая культура как результат духовного развития личности. Основные составляющие культурно-правового уровня развития личности. Особенности правовой и нравственной культуры сотрудников ОВД, вытекающие из задач, стоящих перед ними. Виды деятельности по выполнению данных задач. Сферы проявления правовой активности сотрудников ОВД. Профессиональная этика сотрудника милиции как предмет научного исследования.

Особенности, специфика, задачи, тенденции развития. Основные категории профессиональной этики сотрудника ОВД: профессионального долга, чести, проблема «чести мундира», достоинства, справедливости и др. Специфика профессиональной этики сотрудников ОВД Республики Беларусь. Морально-нравственные принципы и их отражение в Законе «Об органах внутренних дел Республики Беларусь», в Кодекс чести работников органов внутренних дел Республики Беларусь, в Присяге рядового и начальствующего состава ОВД и др. Правила профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел Республики Беларусь. Приказ МВД Республики Беларусь от 4 марта 2013 г. №67 «Об утверждении Правил профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел Республики Беларусь. Этикет сотрудника милиции. Офицер милиции как руководитель подразделения.

#### ***Тема №5. Этические основы предварительного следствия.***

Специфика условий деятельности следователя. Властные полномочия следователя. Процессуальные, криминалистические и нравственные нормы в деятельности следователя. Уголовно-процессуальный закон как основа для соблюдения этических требований в деятельности по расследованию преступлений. Различные взгляды на следственную тактику. Следствие как «процесс борьбы», «процесс соперничества двух сил» (А.Р. Ратинов). Д.П. Котов и его взгляд на тактику. М.С. Строгович. С.Г. Любичев. «Этические основы следственной тактики». Общие нравственные требования, предъявляемые к деятельности следователя. Этика производства следственных действий (допроса, очной ставки, освидетельствования, выемки, обыска и т.д.).

#### ***Тема №6. Прокурорская этика.***

Общие нравственные требования, предъявляемые к деятельности прокурора. А.Ф. Кони и его работы («Приемы и задачи прокуратуры» и «Нравственные начала в уголовном процессе»). Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте. Нравственные начала государственного обвинения. Этика обвинительной речи прокурора. Публичный характер деятельности прокурора в судебном процессе. Прокурор как «пуб-

лично говорящий судья» или «говорящий закон». Правовые и нравственные обязанности прокурора.

***Тема №7. Правила профессиональной этики адвоката, ее содержание и значение.***

Конституция Республики Беларусь о праве на защиту от предъявленного обвинения. Специфика проявления общих нравственных принципов в деятельности адвоката. Нравственный долг адвоката. Адвокатская этика. Предмет адвокатской этики. Общие понятия и принципы. Исторический путь белорусской адвокатуры. Закон "Об адвокатуре и адвокатской деятельности в Республике Беларусь" от 30 декабря 2011 года, Правила профессиональной этики адвоката. Общий кодекс правил для адвокатов стран ЕС. Этические правила поведения адвоката в различных сферах профессиональной деятельности (в системе взаимоотношений адвокат – коллега, адвокат – клиент, адвокат – суд). Достоинство профессии и личное достоинство адвоката. Адвокатская тайна.

***Тема №8. Судебная этика: ее содержание и значение.***

Судебная этика: общая часть (предмет, методы, система, задачи). История и значение судебной этики. Специфика нравственных отношений в судопроизводстве и исправительно-трудовой деятельности. Учение о служебном, нравственном долге лиц, занимающихся судебной и связанной с нею деятельностью. Особенная часть. Нравственные начала предварительного расследования судебного разбирательства, процессуальной деятельности участников процесса. Профессионально важные качества субъектов производства и особенности их воспитанию. Нравственная культура судопроизводства. Объективная истина как главная нравственная ценность судопроизводства. Этика судьи Республики Беларусь. Кодекс чести судьи Республики Беларусь. Этика судебных прений. Судебный этикет. А.Ф. Кони - «отец» судебной этики России («Общие черты судебной этики»).

***Тема №9. Причины возникновения и пути преодоления деформации культурно-нравственной сферы личности юриста.***

Нравственно-правовая культура и профессиональная деформация личности юриста. 3 уровня деформации: потребностно-мотивационный, функциональный, коммуникативный. Факторы (внешние и внутренние) – показатели профессионально-нравственной деформации и ее основные причины. Дефекты правосознания отдельных категорий юристов (дефекты отражения, дефекты отношения, дефекты мотивации). Основные мотивы правонарушений, совершаемых юристами. Внутренние и внешние причины нравственной деформации. Пути преодоления деформации культурно-нравственной сферы личности юриста.

***Тема №10. Культура процессуальной деятельности.***

Понятие и содержание культуры процессуальной деятельности. Роль

материальной и духовной культуры ,влияющая на уровень развития общества.

Правовая культура и ее значение в обеспечении правопорядка в стране. Культура производства по уголовному делу. Культура процессуальных документов. Судебный этикет.

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Юридическая этика» для специальности 1-24 02 01 «Правоведение» очной формы обучения

№ п.п.	Наименование темы	Всего аудиторных занятий	В том числе		Кол-во часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Семинар занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Этика и мораль. Предмет и метод, система юридической этики.	2	2	-	2	Устный опрос Подготовка и обсуждение рефератов
2	Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности.	4	2	2	4	Устный опрос, тест
3	Этические аспекты профессиональной деятельности юриста.	2	-	2	4	Устный опрос, тест
4	Профессиональная этика сотрудников ОВД	4	2	2	4	Устный опрос Подготовка и обсуждение рефератов
5	Этические основы предварительного следствия.	4	2	2	4	Устный опрос, тесты
6	Прокурорская этика	4	2	2	4	Устный опрос Подготовка и обсуждение рефератов, тесты
7	Правила профессиональной этики адвоката, ее содержание и значение.	4	2	2	4	Устный опрос Решение тестов
8	Судебная этика: ее содержание и значение.	4	2	2	4	Устный опрос Подготовка и обсуждение рефератов
9	Причины возникновения и пути преодоления деформации культурно-нравственной сферы личности юриста.	4	2	2	4	Устный опрос Решение задач
10	Культура процессуальной деятельности.	4	2	2	2	Устный опрос Составление правовых документов
ИТОГО		36	18	18	36	зачет

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Юридическая этика» для специальности 1-24 02 01 «Правоведение» заочной формы обучения и ВШАБ

№ п.п.	Наименование темы	Всего аудиторных занятий	В том числе		Кол-во часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Семинар занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Этика и мораль. Предмет и метод, система юридической этики.	2	2	-	7	Подготовка и обсуждение рефератов
2	Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности.	-	-	-	6	Устный опрос
3	Этические аспекты профессиональной деятельности юриста	2	-	2	6	Устный опрос, тест
4	Профессиональная этика сотрудников ОВД	-	-	-	6	Подготовка и обсуждение рефератов
5	Этические основы предварительного следствия.	-	-	-	7	Устный опрос, Тесты
6	Прокурорская этика.	-	-	-	6	Подготовка и обсуждение рефератов, тесты
7	Правила профессиональной этики адвоката, ее содержание и значение.	-	-	-	7	Решение тестов
8	Судебная этика: ее содержание и значение.	-	-	-	7	Подготовка и обсуждение рефератов
9	Причины возникновения и пути преодоления деформации культурно-нравственной сферы личности юриста.	2	2	-	6	Решение задач
10	Культура процессуальной деятельности	2	-	2	6	Составление правовых документов
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>	<b>Зачет</b>

## IV. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 4.1. Тематика семинарских занятий по учебной дисциплине «Юридическая этика»<sup>1</sup>

#### Занятие №1.

##### *Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности*

Правосудие как вид государственной деятельности. Законность и нравственность в правосудии. Всеобщая декларация прав человека и ее требования к организации правосудия. Международный пакт о гражданских и политических правах о процессуальных гарантиях личности. Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности.

Нравственные принципы и нормы в уголовном праве. Гуманизм и справедливость – основные принципы уголовного права. Преступление как противоправное и аморальное деяние. Цели и нравственное обоснование уголовного наказания. Теория возмездия, теория устрашения, теория целесообразности и т.д. Нравственное значение уголовно-процессуального законодательства. Гуманизм, ориентированность на создание системы гарантий личности как особенность уголовно-процессуального права.

#### Занятие №2

##### *Этические аспекты профессиональной деятельности юриста. \**

Необходимость нравственных начал в деятельности юриста. Проблема профессиональной этики юриста в условиях построения правового государства и гражданского общества. Важнейшие категории этики в юридической деятельности (справедливость, добро и зло, честь и достоинство, долг и совесть и др.). Нравственные конфликты в деятельности юриста. Проблема соотношения целей и средств в деятельности сотрудника оперативных служб, следователя, дознавателя. Нравственная допустимость правового принуждения.

#### Занятие №3

##### *Профессиональная этика сотрудников ОВД.*

Нравственная и правовая культура как результат духовного развития личности. Основные составляющие культурно-правового уровня развития личности. Особенности правовой и нравственной культуры сотрудников ОВД, вытекающие из задач, стоящих перед ними. Виды деятельности по выполнению данных задач. Сферы проявления правовой активности сотрудников ОВД. Профессиональная этика сотрудника милиции как предмет научного исследования.

Особенности, специфика, задачи, тенденции развития. Основные категории профессиональной этики сотрудника ОВД: профессионального долга, чести, проблема «чести мундира», достоинства, справедливости и др. Специфика профессиональной этики сотрудников ОВД Республики Беларусь. Морально-нравственные принципы и их отражение в Законе «Об органах внутренних дел Республики Беларусь», в Кодексе чести работников органов внутренних дел Республики Беларусь, в Присяге рядового и начальствующего состава ОВД и др. Правила профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел Республики

Беларусь. Приказ МВД Республики Беларусь от 4 марта 2013 г. №67 «Об утверждении Правил профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел Республики Беларусь». Этикет сотрудника милиции. Офицер милиции как руководитель подразделения.

#### **Занятие № 4**

##### ***Этика предварительного следствия.***

Специфика условий деятельности следователя. Властные полномочия следователя. Процессуальные, криминалистические и нравственные нормы в деятельности следователя. Уголовно-процессуальный закон как основа для соблюдения этических требований в деятельности по расследованию преступлений. Различные взгляды на следственную тактику. Следствие как «процесс борьбы», «процесс соперничества двух сил» (А.Р. Ратинов). Д.П. Котов и его взгляд на тактику. М.С. Строгович. С.Г. Любичев. «Этические основы следственной тактики». Общие нравственные требования, предъявляемые к деятельности следователя. Этика производства следственных действий (допроса, очной ставки, освидетельствования, выемки, обыска и т.д.).

#### **Занятие №5**

##### ***Прокурорская этика.***

Общие нравственные требования, предъявляемые к деятельности прокурора. А.Ф. Кони и его работы («Приемы и задачи прокуратуры» и «Нравственные начала в уголовном процессе»). Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте. Нравственные начала государственного обвинения. Этика обвинительной речи прокурора. Публичный характер деятельности прокурора в судебном процессе. Прокурор как «публично говорящий судья» или «говорящий закон». Правовые и нравственные обязанности прокурора.

#### **Занятие №6**

##### ***Правила профессиональной этики адвоката, ее содержание и значение.***

Конституция Республики Беларусь о праве на защиту от предъявленного обвинения. Специфика проявления общих нравственных принципов в деятельности адвоката. Нравственный долг адвоката. Адвокатская этика. Предмет адвокатской этики. Общие понятия и принципы. Исторический путь белорусской адвокатуры. Закон "Об адвокатуре и адвокатской деятельности в Республике Беларусь" от 30 декабря 2011 года, Правила профессиональной этики адвоката. Общий кодекс правил для адвокатов стран ЕС. Этические правила поведения адвоката в различных сферах профессиональной деятельности (в системе взаимоотношений адвокат – коллега, адвокат – клиент, адвокат – суд). Достоинство профессии и личное достоинство адвоката. Адвокатская тайна.

#### **Занятие №7**

##### ***Судебная этика: ее содержание и значение.***

Судебная этика: общая часть (предмет, методы, система, задачи). История и значение судебной этики. Специфика нравственных отношений в судопроизводстве и исправительно-трудовой деятельности. Учение о служебном, нравственном долге лиц, занимающихся судебной и связанной с нею деятельностью. Особенная часть. Нравственные начала предварительного расследования судебного разбира-

тельства, процессуальной деятельности участников процесса. Профессионально важные качества субъектов производства и особенности их воспитания. Нравственная культура судопроизводства. Объективная истина как главная нравственная ценность судопроизводства. Этика судьи Республики Беларусь. Кодекс чести судьи Республики Беларусь. Этика судебных прений. Судебный этикет. А.Ф. Кони - «отец» судебной этики России («Общие черты судебной этики»).

### **Занятие №8**

#### ***Причины возникновения и пути преодоления деформации культурно-нравственной сферы личности юриста.***

Нравственно-правовая культура и профессиональная деформация личности юриста. 3 уровня деформации: потребностно-мотивационный, функциональный, коммуникативный. Факторы (внешние и внутренние) – показатели профессионально-нравственной деформации и ее основные причины. Дефекты правосознания отдельных категорий юристов (дефекты отражения, дефекты отношения, дефекты мотивации). Основные мотивы правонарушений, совершаемых юристами. Внутренние и внешние причины нравственной деформации. Пути преодоления деформации культурно-нравственной сферы личности юриста.

### **Занятие №9**

#### ***Культура процессуальной деятельности.\****

Понятие и содержание культуры процессуальной деятельности. Роль материальной и духовной культуры, влияющая на уровень развития общества.

Правовая культура и ее значение в обеспечении правопорядка в стране. Культура производства по уголовному делу. Культура процессуальных документов.

Судебный этикет.

---

<sup>1</sup>Номер занятия, тема и содержание семинарских занятий по учебной дисциплине «Юридическая этика» приведены для студентов дневной формы получения высшего образования. Для студентов заочной формы получения высшего образования семинарские занятия обозначены знаком \*

## 4.2 Литература

### Основные нормативные документы

1. Конституция Республики Беларусь 1994 г. (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г. и 27 февраля 2022 г.) // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО ЮрСпектр, Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – Минск, 2022.
2. Уголовный Кодекс Республики Беларусь от 9 июля 1999 г. № 275-3 с изм. и дополн. от 13 мая 2022 г. № 165-3 (Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 18.05.2022, 2/2885).
3. Уголовный процессуальный Кодекс Республики Беларусь от 16 июля 1999 г. № 295-3 измен. и дополнения от 26 мая 2021 г. № 112-3 (Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 19.06.2021 и 9.09.2021,) 2/2805.
4. Кодекс Республики Беларусь от 29 июня 2006 № 139-3 г. «О судоустройстве и статусе судей в Республике Беларусь» с изменениями и дополнениями от 10.12.2020г. №63-3 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 05.06. 2006 г. №107, 2/1236
5. О нормативных правовых актах Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, от 17 июля 2018 Г. №130 // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2022.
6. Кодекс чести судьи Республики Беларусь, принятый Первым Съездом судей Республики Беларусь 16.05.2022 г. // [Электронный ресурс etalonline.by].
7. Процессуально-исполнительный кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях от 06.01.2021г. №92-3 с изм. и доп.от 04.01.2022г.№144-3 (Нац.правовой портал Республики Беларусь от 11.01.2022,2/2864 // [Электронный ресурс etalonline.by] / Минск, 2022.
8. Об оперативно-розыскной деятельности: Закон Республики Беларусь от 15 июля 2015 года № 307 –З : Принят Палатой представителей 26 июня 2015 г. Одобрен Советом Республики, Национального собрания Республики Беларусь 30 июня 2015 г. с изм. и доп. от 06 .01. 2021г. №88-3 (Нац. портал Республики Беларусь, 14.01.2021, 2/2808)
9. Об органах внутренних дел Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь от 17 июля 2007 г. № 263-3: Принят Палатой представителей 27 июня 2007 г. Одобрен Советом Республики, Национального собрания Республики Беларусь 29 июня 2007 г. с изм. и доп. от 17.05 2021г.№ 106-3 (Нац.портал Республики Беларусь,18.05.2021, 2/2826)
10. Об органах государственной безопасности Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь, 10 июля 2012 г. № 390-3: Принят Палатой представителей 14 июня 2012 г. Одобрен Советом Республики, Национального собрания Республики Беларусь 22 июня 2012 г. с изм. и доп. от 17.05 2021г.№ 106-3 (Нац.портал Республики Беларусь,18.05.2021, 2/2826)
11. О порядке пребывания и взаимодействия сотрудников правоохранительных органов на территориях государств- участников СНГ: Международ. Договор, 4 июня 1999 г. // КонсультантПлюс : Беларусь. Технология 3000[Электронный ресурс]/ООО»ЮрСпектр». Минск, 2017.

12. О Прокуратуре Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь от 8 мая 2007 г. № 220-3: Принят Палатой представителей 11 апреля 2007 г. Одобрен Советом Республики, Национального собрания Республики Беларусь 20 апреля 2007 г. с изм. и доп. от 10.12.2020г., 2/2782 № 106-3 // Нац. Реестр правовых актов. Республики Беларусь. 15.12.2020- №63-3.

13. Правила профессиональной этики адвоката, утвержденные Постановлением Министерства Юстиции Республики Беларусь от 30.09.2021г. № 180 // Электронный ресурс Эталон-Беларусь 17.02.2022

14. Правила профессиональной этики лиц, осуществляющих деятельность по оказанию юридических услуг, утвержденные Постановлением Министерства Юстиции Республики Беларусь от 08.06.2007 г. № 37.

### Основная

1. Бибило, В.Н., Судоустройство в Республике Беларусь: учебное пособие / В. Н. Бибило. - Минск: Право и экономика, 2000. - 384 с.
2. Кобликов, А. С. Юридическая этика: учебник / А. С. Кобликов. - 3-е изд., изм. - М.: Норма, 2007. - 165 с.
3. Порубов, Н. И. Юридическая этика: учебное пособие / Н. И. Порубов, А. Н. Порубов. - Минск: Высшая школа, 2003. - 352 с.

### Дополнительная литература

4. Аземша, Я. Нравственные качества юриста / Я. Аземша // Юстиция Беларусь - 2010. - № 7. - С. 74-75.
5. Губин, В.Д. Основы этики / В.Д. Губин, Е.Н. Некрасова. - Москва: Форум-Инфра-М, 2008. - 224 с.
6. Дубровин, Е. Этика взаимоотношений судей с участниками процесса / Е. Дубровин // Юстиция Беларусь - 2011. - № 6. - С. 56-58.
7. Жалинский, А.Э. Введение в специальность "Юриспруденция". Профессиональная деятельность юриста: учеб. - 2-е изд., перераб. и доп. / А.Э. Жалинский - Минск: Проспект, 2009. - 362 с.
8. Каменков, В. Этические правила и профессиональные качества юриста (судьи, адвоката, нотариуса, юрисконсульта и других) / В. Каменков // Вестник Высшего Хозяйственного Суда Республики Беларусь. - 2007. - № 22. - С. 6-15.
9. Канке, В.А. Современная этика / В.А. Канке. - Москва: Омега-Л, 2007. - 394 с.
10. Кивайко В.Н. Юридическая этика: ответы на экзаменационные вопросы / В. Н. Кивайко. - 2-ое изд. - Минск: ТетраСистемс, 2011 - 128 с.
11. Кот, Я.И. Законопослушание / Я. И. Кот // Проблемы выхавання // Минск: РУП «Выдавецтва "Адукацыя і выхаванне"», 1(66) 2009. сс. 60-64.  
Кот, Я.И. К вопросу о правилах профессиональной этики судебного эксперта / Я.И. Кот, А.С. Рубис // Вестник БДУ (Серия 3) // Мн.: БДУ, № 1, 2011. сс. 103-

- Кот. Я.И.Юридическая этика: сборник нормативно-правовых документов /Я.И.Кот – Минск: Харвест,2013.-319 с. 105.
12. Лейст, О.Э. Сущность права / О.Э.Лейст. - Москва: Зерцало, 2008. -340с.
13. Макаров, С. Ю. Вечность проблем адвокатской этики на примере деятельности адвокатов Древнего Рима // Адвокатская практика. — 2010. —№5. —С. 23-26.
14. Максимов, Л.Г. Профессиональная этика юриста: практ. пособие / Л. Г. Максимов, Л. П. Максимова. - Минск: Молодежное научное общество, 2001. - 165 с.
15. Печинская Е.В. Юридическая этика: учебно-методические рекомендации/Е.В. Печинская; БИП-Институт правоведения,2012 г.-28с.
16. Полящук, Н.А. Международно-правовые стандарты нравственной деятельности прокурорских работников / Н.А. Полящук // Консультант Плюс: Беларусь. Технология Проф. [Электронный ресурс] / ООО "ЮрСпектр". - Минск, 2012.
17. Соколов, Н.Я. Мотивы профессионального поведения и деятельности юристов /Н.Я. Соколов // Государство и право - 2008. -№11.-ее. 14-22.

### 4.3 Методы (технологии) обучения

К числу наиболее перспективных и эффективных стратегий преподавания и обучения, отвечающих задачам изучения предмета, относятся стратегии активного и коллективного обучения, которые определяются следующими методами и технологиями:

1) методы проблемного обучения (проблемное изложение, частично-поисковый (эвристическая беседа) и исследовательский метод);

2) личностно-ориентированные (развивающие) технологии, основанные на активных (рефлексивно-деятельностных) формах и методах обучения («мозговой штурм», деловые, ролевые и имитационные игры, дискуссия, пресс-конференция, учебные дебаты, круглый стол, кейс-технология, проект и др.);

3) информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие проблемно-исследовательский характер процесса обучения и активизацию самостоятельной работы студентов (электронные презентации для лекционных занятий, использование аудио-, видео поддержки учебных занятий, разработка и применение на основе компьютерных и мультимедийных средств творческих заданий, дополнение традиционных учебных занятий средствами взаимодействия на основе сетевых коммуникационных возможностей (интернет-форум, интернет-семинар и др.).

### 4.4 Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов

Целью самостоятельной работы студентов является повышение конкурентоспособности выпускников посредством формирования у них компетенций самообразования.

При изучении учебной дисциплины «Юридическая этика» применяются следующие формы и методы организации самостоятельной работы студентов:

- использование теоретических знаний для аргументированного решения конкретных правовых казусов, возникающих в сфере публично-правовых отношений;
- изучение памятников права; изучение исторических нормативно – правовых актов; изучение иной правовой литературы;
- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, частично-поисковый метод, дискуссии),
- подготовка и участие в активных формах учебно-исследовательской деятельности;

- реализация творческого подхода.

*Виды творческой работы студентов.* В процессе учебной деятельности студенты имеют возможность самостоятельно или с помощью преподавателя развивать свои творческие способности, а также навыки написания научных работ и представления их перед аудиторией.

Научное сообщение – небольшое по объему письменное (1-3 листа) и/или устное (3-5 мин) сообщение по теме семинарского занятия, содержащее самую актуальную информацию, статистику, исторические факты, ранее не освещавшиеся в учебной литературе. Научное сообщение не требует специального оформления.

Научный доклад – письменная работа объемом 5-7 листов, которая формулирует и освещает определенную научную проблему в сфере социального государства. Научный доклад обязательно предполагает выступление перед аудиторией. Оформляется научный доклад в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам подобного рода (обязательные элементы оформления доклада: название, автор доклада, дата, план, тезисы выступления или текст, сноски при обращении к литературным или нормативным источникам, список использованной литературы.)

Реферат – письменная работа объемом 3-10 листов. Представляет собой краткое изложение (реферирование) научного или нормативно-правового источника. В качестве исходного материала для реферирования может быть использован только один источник (научная монография, специальное научное издание, законодательный или иной правовой акт и т.п.).

#### **4.5 Перечень рекомендуемых средств диагностики компетенций**

Для оценки учебных достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий:

- проведение текущих контрольных опросов по отдельным темам;
- выступление студента на семинарских занятиях и конференции по подготовленному реферату;
- сдача зачета по дисциплине.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных знаний и умений поэтапным или конечным требованиям стандарта создаются фонды оценочных средств и технологий, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др.

Для контроля качества образования, в том числе применения компьютерного тестирования, используются следующие средства диагностики:

- практические ситуации (задачи);

- тесты по отдельным разделам и учебной дисциплине в целом;
- письменные контрольные работы;
- устный опрос во время занятий;
- подготовка рефератов по отдельным разделам и темам учебной дисциплины;
- выступление студентов на занятиях по разработанным ими темам;
- устный зачет, письменный зачет и зачет в форме теста и др.

#### 4.6 Примерные вопросы к зачету

1. Мораль, ее функции и структура.
2. Мораль и право - основа деятельности юриста.
3. Мораль и уголовное право.
4. Категории этики: «Добро и зло».
5. Справедливость.
6. Долг. Совесть. Ответственность.
7. Достоинство и честь.
8. Понятие и виды профессиональной этики.
9. Особенности профессии юриста и их нравственное значение.
10. Понятие служебного коллектива и основные профессионально-нравственные характеристики его становления, развития и функционирования.
11. Основные факторы и условия, определяющие стабильность, результативность и эффективность деятельности служебных коллективов.
12. Этические требования к проведению деловых бесед, встреч, переговоров.
13. Судебная этика, ее содержание и значение. Нравственное содержание уголовно- процессуального законодательства.
14. Правовые и нравственные отношения в уголовном процессе.
15. Соотношение цели и средства в уголовном процессе.
16. Установление истины по уголовному делу как нравственная цель доказательства.
17. Презумпция невиновности и обязанность доказательства в нравственном аспекте.
18. Нравственная допустимость правового принуждения.
19. Культура использования полиграфического метода.
20. Этика проверки доказательственной информации.
21. Этика оценки доказательственной информации.
22. Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению.
23. Этические основы использования отдельных видов доказательств.

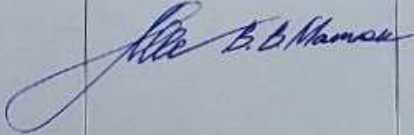
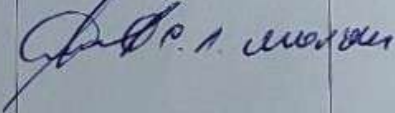
24. Общие нравственные требования к деятельности следователя.
25. Этика производства следственных действий.
26. Нравственные требования к деятельности судебной власти.
27. Роль судьи, председательствующего по делу, в обеспечении разбирательства дела.
28. Нравственное содержание приговора и других решений суда.
29. Нравственное значение судебных прений.
30. Этика обвинительной речи прокурора.
31. Этика речи защитника.
32. Понятие и содержание культуры процессуальной деятельности.
33. Культура производства по уголовному делу.
34. Культура процессуальных документов.
35. Судебный этикет.
36. Нравственно-психологические качества судьи, следователя, прокурора.
37. Кодекс чести судьи Республики Беларусь и правила поведения юристов в профессиональной и внеслужебной деятельности.
38. Кодекс чести работников органов и подразделений внутренних дел Республики Беларусь.
39. Основные виды юридической практики.
40. Основные черты профессии юриста.
41. Основные юридические специальности.
42. Юридическая практика, ее содержание и основные черты.
43. Сущность и предпосылки профессиональной деформации юриста.
44. Общие, специальные и специфические виды деформаций у представителей юридических профессий.
45. Эмоциональное выгорание, его сущность;
46. Меры предупреждения и способы преодоления профессиональной деформации юриста.

#### 4.7 Тематика реферативных работ

1. История профессиональной этики юриста. Ее формирование и развитие.
2. Древние ораторы о способах нахождения (изобретения) материала для речей (по кн. Аристотеля «Риторика», Ломоносова «Краткое руководство по красноречию»).
3. Античное и современное представление о стилях публичного выступления.
4. Выдающиеся судебные ораторы России второй половины XIX -начала XX в. (А. Ф. Кони, Ф. Н. Плевако, С. П. Пороховщиков и др.).
5. Специфика высших моральных ценностей в юридической сфере.
6. Особенности профессии юриста и их нравственное значение.
7. Судебная этика как раздел юридической этики.
8. Этическое содержание принципов уголовного и гражданского процесса.
9. Этические проблемы, связанные с реализацией принципа презумпции невиновности.
10. Этика уголовно-процессуального доказывания.
11. Этические проблемы, связанные с оценкой доказательств.
12. Общие нравственные требования к деятельности дознавателя, следователя и прокурора.
13. Нравственные аспекты деятельности судебной власти.
14. Критика теории «бесконфликтного следствия».
15. Этические проблемы обмана и следственной хитрости.
16. Этические аспекты допроса и очной ставки.
17. Этические проблемы обыска.
18. Кодекс чести судьи и его этическое значение.
19. Правило конфиденциальности как основное правило этики адвоката.
20. Модели отношений «адвокат - подзащитный».
21. Этика взаимоотношений в коллективе ОВД.
22. Моральные проблемы получения и использования конфиденциальной информации, полученной в ходе расследования.
23. Деформация личности юриста: этические проблемы.
24. Требования к внешнему виду оратора.
25. Виды ораторской речи. Особенности судебной речи.
26. Правила доказательства в судебной речи.
27. Структура и особенности обвинительной речи на суде.
28. Структура и особенности защитительной речи на суде.
29. Полемика в судебном следствии.
30. Пути самосовершенствования ораторского мастерства юриста.

31. Речевая культура юриста.
32. Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса.
33. Этические основы в содержании выносимых решений.
34. Этика судебных прений.
35. Этика обвинительной речи прокурора.
36. Этика речи защитника,
37. Этические и нравственные основы деятельности адвоката.
38. Этические и нравственные основы деятельности нотариуса.
39. Нравственные основы деятельности юриста фирмы.
40. Этикет в профессиональной деятельности юриста.

## V. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Наименование учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Уголовный процесс	Кафедра ОСЮД	Предложено нет 	Протокол № 9 от 22.06.2022
Уголовное право	Кафедра ОСЮД	Предложено нет 	Протокол № 9 22.06.2022