

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по учебной дисциплине «**Экономическое моделирование коммерческих бизнес-процессов**» для студентов дневной формы получения высшего образования специальности 6-05-0413-01 «Коммерция» (1-25 01 10 «Коммерческая деятельность»)

Отметка в баллах	Показатели оценки
не зачтено	<p>Отсутствие знаний и (компетенций) в рамках образовательного стандарта высшего образования (<i>знать</i>: различные экономико-математические методы и составлять экономико-математические модели, описывающие функционирование предприятий, организаций и фирм, связанных с движением товара по технологической цепи от производителя к потребителям; принципы решения математических задач на базе специальных и универсальных экономико-математических методов, применяя персональные компьютеры и пакеты прикладных программ; способы и средства анализа, полученных экономических результатов с целью формирования предложений по очередности и механизму реализации решений в практику; <i>уметь</i>: анализировать, планировать оперативные, перспективные экономические количественные и качественные показатели развития предприятия (фирмы) и их структурных подразделений; разрабатывать оперативные, среднесрочные планы развития предприятия (фирмы); применять современные средства вычислительной техники и информационные технологии по управлению работой экономических систем; использовать математические методы решения реальных экономических задач в области экономико-математического моделирования; <i>владеть</i>: методами экономико-математического моделирования, используемыми для анализа и планирования развития различных экономических систем; принципами составления и решения экономико-математических задач и корректировки оптимального решения).</p>
не зачтено	<p>Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования (<i>знать</i>: различные экономико-математические методы и составлять экономико-математические модели, описывающие функционирование предприятий, организаций и фирм, связанных с движением товара по технологической цепи от производителя к потребителям; принципы решения математических задач на базе специальных и универсальных экономико-математических методов, применяя персональные компьютеры и пакеты прикладных программ; способы и средства анализа, полученных экономических результатов с целью формирования предложений по очередности и механизму реализации решений в практику; <i>уметь</i>: анализировать, планировать оперативные, перспективные экономические количественные и качественные показатели развития предприятия (фирмы) и их структурных подразделений; разрабатывать оперативные, среднесрочные планы развития предприятия (фирмы); применять современные средства вычислительной техники и информационные технологии по управлению работой экономических систем; использовать математические методы решения реальных экономических задач в области экономико-математического моделирования; <i>владеть</i>: методами экономико-математического моделирования, используемыми для анализа и планирования развития различных экономических систем; принципами составления и решения экономико-математических задач и корректировки</p>

	<p>оптимального решения);</p> <p>знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;</p> <p>неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок;</p> <p>пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p>
не зачтено	<p>Недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования (знать: различные экономико-математические методы и составлять экономико-математические модели, описывающие функционирование предприятий, организаций и фирм, связанных с движением товара по технологической цепи от производителя к потребителям; принципы решения математических задач на базе специальных и универсальных экономико-математических методов, применяя персональные компьютеры и пакеты прикладных программ; способы и средства анализа, полученных экономических результатов с целью формирования предложений по очередности и механизму реализации решений в практику; уметь: анализировать, планировать оперативные, перспективные экономические количественные и качественные показатели развития предприятия (фирмы) и их структурных подразделений; разрабатывать оперативные, среднесрочные планы развития предприятия (фирмы); применять современные средства вычислительной техники и информационные технологии по управлению работой экономических систем; использовать математические методы решения реальных экономических задач в области экономико-математического моделирования; владеть: методами экономико-математического моделирования, используемыми для анализа и планирования развития различных экономических систем; принципами составления и решения экономико-математических задач и корректировки оптимального решения);</p> <p>знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;</p> <p>использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками;</p> <p>слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;</p> <p>неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины;</p> <p>пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p>
зачтено	<p>Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования (знать: различные экономико-математические методы и составлять экономико-математические модели, описывающие функционирование предприятий, организаций и фирм, связанных с движением товара по технологической цепи от производителя к потребителям; принципы решения математических задач на базе специальных и универсальных экономико-математических методов, применяя персональные компьютеры и пакеты прикладных программ; способы и средства анализа, полученных экономических результатов с целью формирования предложений по очередности и механизму реализации решений в практику; уметь: анализировать, планировать оперативные, перспективные экономические количественные и качественные показатели развития предприятия (фирмы) и их структурных подразделений;</p>

	<p>разрабатывать оперативные, среднесрочные планы развития предприятия (фирмы); применять современные средства вычислительной техники и информационные технологии по управлению работой экономических систем; использовать математические методы решения реальных экономических задач в области экономико-математического моделирования; владеть: методами экономико-математического моделирования, используемыми для анализа и планирования развития различных экономических систем; принципами составления и решения экономико-математических задач и корректировки оптимального решения);</p> <p>усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;</p> <p>использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;</p> <p>владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;</p> <p>умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;</p> <p>умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им;</p> <p>работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p>
зачтено	<p>Достаточные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине (знать: различные экономико-математические методы и составлять экономико-математические модели, описывающие функционирование предприятий, организаций и фирм, связанных с движением товара по технологической цепи от производителя к потребителям; принципы решения математических задач на базе специальных и универсальных экономико-математических методов, применяя персональные компьютеры и пакеты прикладных программ; способы и средства анализа, полученных экономических результатов с целью формирования предложений по очередности и механизму реализации решений в практику; уметь: анализировать, планировать оперативные, перспективные экономические количественные и качественные показатели развития предприятия (фирмы) и их структурных подразделений; разрабатывать оперативные, среднесрочные планы развития предприятия (фирмы); применять современные средства вычислительной техники и информационные технологии по управлению работой экономических систем; использовать математические методы решения реальных экономических задач в области экономико-математического моделирования; владеть: методами экономико-математического моделирования, используемыми для анализа и планирования развития различных экономических систем; принципами составления и решения экономико-математических задач и корректировки оптимального решения);</p> <p>использование научной терминологии, владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;</p> <p>способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;</p> <p>усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;</p> <p>умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку;</p>

	самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.
зачтено	<p>Достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине (знать: различные экономико-математические методы и составлять экономико-математические модели, описывающие функционирование предприятий, организаций и фирм, связанных с движением товара по технологической цепи от производителя к потребителям; принципы решения математических задач на базе специальных и универсальных экономико-математических методов, применяя персональные компьютеры и пакеты прикладных программ; способы и средства анализа, полученных экономических результатов с целью формирования предложений по очередности и механизму реализации решений в практику; уметь: анализировать, планировать оперативные, перспективные экономические количественные и качественные показатели развития предприятия (фирмы) и их структурных подразделений; разрабатывать оперативные, среднесрочные планы развития предприятия (фирмы); применять современные средства вычислительной техники и информационные технологии по управлению работой экономических систем; использовать математические методы решения реальных экономических задач в области экономико-математического моделирования; владеть: методами экономико-математического моделирования, используемыми для анализа и планирования развития различных экономических систем; принципами составления и решения экономико-математических задач и корректировки оптимального решения);</p> <p>использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы;</p> <p>владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;</p> <p>способность самостоятельно применять типовые решения в рамках, учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;</p> <p>усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;</p> <p>умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;</p> <p>активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.</p>
зачтено	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине (знать: различные экономико-математические методы и составлять экономико-математические модели, описывающие функционирование предприятий, организаций и фирм, связанных с движением товара по технологической цепи от производителя к потребителям; принципы решения математических задач на базе специальных и универсальных экономико-математических методов, применяя персональные компьютеры и пакеты прикладных программ; способы и средства анализа, полученных экономических результатов с целью формирования предложений по очередности и механизму реализации решений в практику; уметь: анализировать, планировать оперативные, перспективные экономические количественные и качественные показатели развития предприятия (фирмы) и их структурных подразделений;</p>

	<p>разрабатывать оперативные, среднесрочные планы развития предприятия (фирмы); применять современные средства вычислительной техники и информационные технологии по управлению работой экономических систем; использовать математические методы решения реальных экономических задач в области экономико-математического моделирования; владеть: методами экономико-математического моделирования, используемыми для анализа и планирования развития различных экономических систем; принципами составления и решения экономико-математических задач и корректировки оптимального решения);</p> <p>грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;</p> <p>владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</p> <p>свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;</p> <p>усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;</p> <p>умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;</p> <p>самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий) уровень культуры исполнения заданий.</p>
зачтено	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине (знать: различные экономико-математические методы и составлять экономико-математические модели, описывающие функционирование предприятий, организаций и фирм, связанных с движением товара по технологической цепи от производителя к потребителям; принципы решения математических задач на базе специальных и универсальных экономико-математических методов, применяя персональные компьютеры и пакеты прикладных программ; способы и средства анализа, полученных экономических результатов с целью формирования предложений по очередности и механизму реализации решений в практику; уметь: анализировать, планировать оперативные, перспективные экономические количественные и качественные показатели развития предприятия (фирмы) и их структурных подразделений; разрабатывать оперативные, среднесрочные планы развития предприятия (фирмы); применять современные средства вычислительной техники и информационные технологии по управлению работой экономических систем; использовать математические методы решения реальных экономических задач в области экономико-математического моделирования; владеть: методами экономико-математического моделирования, используемыми для анализа и планирования развития различных экономических систем; принципами составления и решения экономико-математических задач и корректировки оптимального решения);</p> <p>использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;</p> <p>владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</p> <p>способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;</p>

	<p>усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;</p> <p>умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;</p> <p>активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.</p>
зачтено	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине (знать: различные экономико-математические методы и составлять экономико-математические модели, описывающие функционирование предприятий, организаций и фирм, связанных с движением товара по технологической цепи от производителя к потребителям; принципы решения математических задач на базе специальных и универсальных экономико-математических методов, применяя персональные компьютеры и пакеты прикладных программ; способы и средства анализа, полученных экономических результатов с целью формирования предложений по очередности и механизму реализации решений в практику; уметь: анализировать, планировать оперативные, перспективные экономические количественные и качественные показатели развития предприятия (фирмы) и их структурных подразделений; разрабатывать оперативные, среднесрочные планы развития предприятия (фирмы); применять современные средства вычислительной техники и информационные технологии по управлению работой экономических систем; использовать математические методы решения реальных экономических задач в области экономико-математического моделирования; владеть: методами экономико-математического моделирования, используемыми для анализа и планирования развития различных экономических систем; принципами составления и решения экономико-математических задач и корректировки оптимального решения);</p> <p>точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;</p> <p>владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</p> <p>способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;</p> <p>полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;</p> <p>умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;</p> <p>систематическая, активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.</p>
зачтено	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине (знать: различные экономико-математические методы и составлять экономико-математические модели, описывающие функционирование предприятий, организаций и фирм, связанных с движением товара по технологической цепи от производителя к потребителям; принципы решения математических задач на базе специальных и универсальных экономико-математических методов, применяя персональные компьютеры и пакеты прикладных программ; способы и средства анализа, полученных экономических результатов с целью формирования</p>

предложений по очередности и механизму реализации решений в практику; **уметь:** анализировать, планировать оперативные, перспективные экономические количественные и качественные показатели развития предприятия (фирмы) и их структурных подразделений; разрабатывать оперативные, среднесрочные планы развития предприятия (фирмы); применять современные средства вычислительной техники и информационные технологии по управлению работой экономических систем; использовать математические методы решения реальных экономических задач в области экономико-математического моделирования; **владеть:** методами экономико-математического моделирования, используемыми для анализа и планирования развития различных экономических систем; принципами составления и решения экономико-математических задач и корректировки оптимального решения), а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;

точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;

полное и глубокое усвоение основной, дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине;

умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;

творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях высокий уровень культуры исполнения заданий.