

Учреждение образования
«Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор академии
А.В. Колмыков

16 мая 2021

Регистрационный № УД- 7-83-21 уч.

ЭКОНОМИКА РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-74 01 01 Экономика и организация производства в отраслях
агропромышленного комплекса

2021 г.

Учебная программа составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования первой ступени по специальности 1-7401 01 «Экономика и организация производства в отраслях агропромышленного комплекса» (ОСВО 1-74 01 01 – 2019), учебными планами БД-74-01-2-20у от 30.01.2020 г., БДс-74-01-2-20у от 30.01.2020 г., БЗ-74-01-2-20у от 27.02.2020 г., БЗс-74-01-2-20у от 27.02.2020 г., С-01-32-18у от 27.09.2018, С-01-34-19у от 28.02.2019, З-01-48-19у от 27.03.2019, З-01-46-18у от 01.11.2018, БВШ-74-01-2-20у от 27.02.2020 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

В. И. Буць, профессор кафедры экономики и международных экономических отношений в агропромышленном комплексе учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», доктор экономических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

В. В. Быков, профессор кафедры управления учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», к.э.н., профессор;

А. В. Пилипук, Директор Государственного предприятия Институт системных исследований в агропромышленном комплексе в АПК Национальной академии наук Беларуси, д.э.н., профессор.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономики и международных экономических отношений в агропромышленном комплексе учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», (протокол № 10 от 24.05.2021 г.)

Методической комиссией экономического факультета учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия» (протокол № 9 от 25.05.2021 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия» (протокол № 9 от 26.05.2021 г.)

Ответственный за редакцию: В.И. Буць

Ответственный за выпуск: В.И. Буць

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью учебной дисциплины «Экономика ресурсосбережения» является формирование у студентов системы знаний, необходимых для принятия грамотных научно обоснованных и эффективных хозяйственных решений в области реализации ресурсосберегающей политики на различных уровнях управления агропромышленным комплексом, отвечающих требованиям социально ориентированной рыночной экономики.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить теоретические и практические аспекты воздействия экономических законов на процесс ресурсосбережения в агропромышленном производстве;
- выработать навыки использования положений теории ресурсов в практике ресурсосбережения;
- освоить методы ресурсосбережения в агропромышленном производстве;
- ознакомить с экономической оценкой уровня и эффективности ресурсосбережения;
- изложить сущность экономического механизма для ресурсосбережения в агропромышленном производстве.

Учебная дисциплина «Экономика ресурсосбережения» относится к компоненту учреждения высшего образования и модулю «Аналитическая экономика». Освоение учебной дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных ранее студентами при изучении дисциплин «Логистика», «Безопасность жизнедеятельности человека (Основы энергосбережения)».

В результате изучения дисциплины студент должен закрепить и развить следующую специализированную компетенцию, предусмотренную типовым планом К-74-1-001/ пр. тип от 12.07.2018:

СК-17 – быть способным обосновывать систему мероприятий по энерго- и ресурсосбережению на предприятии.

знать:

теоретические основы экономики ресурсосбережения, применяемые в практической деятельности предприятий и организаций агропромышленного комплекса;

методологию оценки ресурсосбережения на предприятиях и в организациях агропромышленного производства.

уметь:

анализировать экономические процессы ресурсосбережения в агропромышленном производстве;

осуществлять комплексную экономическую оценку уровня и эффективности ресурсосбережения на предприятии, в организации агропромышленного производства.

владеть:

методикой расчета показателя энергоресурсосбережения на предприятии, в организации агропромышленного комплекса;

приемами определения уровня и оценки эффективности ресурсосбережения.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностноличностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной и социально-культурной жизни страны.

Для дневной формы получения высшего образования первой ступени на изучение учебной дисциплины «Экономика ресурсосбережения» для специальности 1-74 01 01 – «Экономика и организация производства в отраслях АПК» отводится всего 90 часов, из них аудиторных – 50 часов, 40 часов самостоятельной работы. По видам занятий предусматривается следующее распределение аудиторного времени: лекции – 20 часов, практические занятия – 30 часов.

Изучается студентами очной (полной) формы обучения на 4 курсе 8 семестре, очной на основе среднего специального образования на 3 курсе 6 семестре.

Изучается студентами заочной формы обучения на 4 курсе. Для изучения дисциплины отводится – всего 90 ч., аудиторных – 12 ч., лекции – 4 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 78 ч.

Рекомендуемая форма текущей аттестации – зачет.

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1 Материальные ресурсы как фактор производства и составляющая ресурсного потенциала национальной экономики

Основные подходы к классификации ресурсов. Материальные и нематериальные ресурсы. Базисные (общие) ресурсы в агропромышленном производстве. Природные (земельные, водные, лесные, растительный и животный мир), людские (ресурсы физического и интеллектуального труда, предпринимательства и управления), финансовые, энергетические ресурсы, организационные рутины (базовые компетенции), ключевые компетенции. Специфические ресурсы (качество продукции, узнаваемая торговая марка, уникальные способности работников организации). Типы ресурсосбережения. Понятие, состав и структура материальных затрат. Факторы, влияющие на структуру материальных затрат. Система показателей оценки уровня и эффективности использования материальных ресурсов на макро- и микроуровнях управления экономикой. Материалоемкость производства и материалоемкость продукции. Систематизация показателей, материалоемкости продукции и методика их расчета. Общая, абсолютная, удельная и относительная материалоемкость продукции. Понятие материалоотдачи. Дифференцированные (частные, единичные) показатели использования материальных ресурсов в различных отраслях народнохозяйственного комплекса. Коэффициент использования материалов. Коэффициент извлечения полезного компонента из исходного сырья. Коэффициенты выхода готовой продукции и раскроя. Основные направления рационального и экономного использования материальных ресурсов на предприятиях и в отраслях национальной экономики.

2 Ресурсосбережение как приоритетное направление или фактор устойчивого социально-экономического развития

Актуальные проблемы ресурсосбережения в современных условиях хозяйствования. Предпосылки приоритетности и возрастающей значимости проблемы ресурсосбережения на макро- и микроуровнях управления экономическими системами. Взаимосвязь ресурсосберегающей деятельности и устойчивого развития субъекта хозяйствования. Ресурсосбережение как объективная закономерность. Развитие методологии ресурсосбережения с учетом особенностей агропромышленного производства. Система принципов и методов ресурсосбережения в агропромышленном производстве. Принципы системного анализа показателей ресурсосбережения. Принципы организации. Принципы оценки экономических решений. Принципы планирования ресурсов. Методы ресурсосбережения. Методический подход к экономической оценке биологических активов агропромышленного производства. Производ-

ственные функции и предельный анализ в экономике ресурсосбережения. Статический и динамический подходы к оценке ресурсопотребления. Формы ресурсосбережения. Абсолютное и относительное ресурсосбережение: их сущность, содержание и отличительные особенности. Понятие оптимизации ресурсосбережения. Потери ресурсов, их источники. Потенциал ресурсосбережения как составной элемент ресурсного потенциала: его содержание и методы оценки. Понятие и систематизация факторов ресурсосбережения.

3 Энергоэффективность и потенциал энергосбережения в Республике Беларусь

Потребление энергии – важный показатель жизненного уровня. Понятие энергетики или энергетической системы. Сущность и классификация топливно-энергетических ресурсов (ТЭР). Производители и пользователи ТЭР. Понятие энергоэффективности и методы ее оценки. Проблемы и перспективы роста энергоэффективности. Энергоемкость как экономическая категория и экономический показатель. Энергоемкость на макро- и микроуровнях управления экономикой. Система показателей энергоемкости и методика их исчисления. Концепция энергетической безопасности Республики Беларусь и Директива № 3 – основа реформирования энергетической политики. Энергетическая безопасность и энергетическая независимость как факторы устойчивого социально-экономического развития Беларуси. Энергосбережение как фактор экономического роста, залог и стратегическое направление развития национальной экономики. Понятие, роль, значение и содержание энергосберегающей деятельности. Понятие экономики и рационального использования топливно-энергетических ресурсов. Энергоемкость национального продукта, продукции различных отраслей народнохозяйственного комплекса как экономическая категория и экономический показатель. Этапы организации энергосберегающей деятельности организации (предприятия). Государственная политика Республики Беларусь в сфере энергосбережения: содержание, и приоритеты, законодательная база. Цель, задачи и принципы государственного управления в сфере энергосбережения.

4 Организационная и нормативно-правовая база по ресурсосбережению в Республике Беларусь

Особенности и направления ресурсосбережения в Республике Беларусь. Цель, задачи, показатели и принципы формирования государственной ресурсосберегающей политики. Приоритеты и прогрессивный отечественный и зарубежный опыт ресурсосберегающей деятельности. Оценка действенности и эффективности ресурсосберегающих мероприятий в различных отраслях Республики Беларусь. Законодательство и программно-целевой подход в формировании стратегии ресурсосберегающей деятельности. Организацион-

но-правовое обеспечение ресурсосберегающей деятельности в Республике Беларусь. Декрет Президента Республики Беларусь № 3 «Экономия и бережливость. Роль государственных органов, руководителей предприятий и организаций. Перечень законодательных актов и нормативных правовых материалов, регламентирующих вопросы ресурсосбережения, энергобезопасности и повышения энергоэффективности в Беларуси. Государственная политика по обеспечению энергетической безопасности и энергетической независимости страны. Государственные органы управления, их координация и взаимосвязь в области реализации ресурсосберегающей политики. Основные функции органов управления ресурсосбережением. Информационное обеспечение деятельности ресурсосберегающей направленности. Перечень приоритетных и наиболее значимых мероприятий в области реализации энерго- и ресурсосберегающих программ. Характеристика мер по активизации ресурсосберегающей деятельности на уровне национальной экономики, отрасли и организации (предприятия), оценка многоуровневой системы.

5 Мировые тенденции и обзор законодательства зарубежных стран в области ресурсосбережения

Опыт зарубежных стран в области ресурсосберегающей деятельности. Нормативно-правовое обеспечение ресурсосберегающей деятельности, перечень важнейших законодательных и нормативно-правовых актов в США и в странах Западной Европы. Оценка тенденций ресурсосбережения в странах СНГ и их нормативно-правовое обеспечение. Базовые направления повышения эффективности экономики в индустриально развитых странах. Понятие «этапизация ресурсосберегающей политики». Инструменты механизма ресурсосберегающего развития экономики зарубежных стран. Структурно-инвестиционный инструмент ресурсосберегающей политики. Суть денежно-кредитного инструмента ресурсосберегающей деятельности. Дифференциация налогообложения –инструмент ресурсосберегающей политики. Стимулирующие меры поощрения ресурсосберегающих мероприятий. Понятие «город Солнца».

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Экономика ресурсосбережения» для студентов специальности 1-74 01 01 «Экономика и организация производства в отраслях агропромышленного комплекса» для студентов дневной формы получения высшего образования.

№ п.п.	Название раздела, темы	Всего аудиторных занятий	в том числе		Количество часов СР	Форма контроля знаний	Иное
			Лекции	Практические занятия			
1.	Материальные ресурсы как фактор производства и составляющая ресурсного потенциала национальной экономики	10	4	6	8	опрос, реферат	
2.	Ресурсосбережение как приоритетное направление или фактор устойчивого социально-экономического развития	10	4	6	8	опрос, реферат	
3.	Энергоэффективность и потенциал энергосбережения в Республике Беларусь	10	4	6	8	опрос, реферат	
4.	Организационная и нормативно-правовая база по ресурсосбережению в Республике Беларусь	10	4	6	8	опрос, реферат	
5.	Мировые тенденции и обзор законодательства зарубежных стран в области ресурсосбережения	10	4	6	8	опрос, реферат	
	Итого	50	20	30	40	зачет	

3.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Экономика ресурсосбережения» для студентов специальности 1-74 01 01 «Экономика и организация производства в отраслях агропромышленного комплекса» для студентов заочной формы получения высшего образования.

№ п.п.	Название раздела, темы	Всего аудиторных занятий	в том числе		Количество часов СР	Форма контроля знаний	Иное
			Лекции	Практические занятия			
1.	Материальные ресурсы как фактор производства и составляющая ресурсного потенциала национальной экономики	2,0	1,0	1,0	15	опрос, реферат	
2.	Ресурсосбережение как приоритетное направление или фактор устойчивого социально-экономического развития	2,0	1,0	1,0	15	опрос, реферат	
3.	Энергоэффективность и потенциал энергосбережения в Республике Беларусь	3,0	1,0	2,0	15	опрос, реферат	
4.	Организационная и нормативно-правовая база по ресурсосбережению в Республике Беларусь	2,5	0,5	2,0	15	опрос, реферат	
5.	Мировые тенденции и обзор законодательства зарубежных стран в области ресурсосбережения	2,5	0,5	2,0	18	опрос, реферат	
	Итого	12	4	8	78	зачет	

4 ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1 Литература

Основная литература:

1. Жудро, М. К. Экономика ресурсосбережения и агропромышленном комплексе [Текст] : учебное пособие / М. К. Жудро, В. М. Бадьина. М. М. Жудро. – Минск : ИВЦ Минфина, 2014. – 336 с.

3. Шумак, В. В. Экономика и управление ресурсосбережением [Текст] : курс лекций / В. В. Шумак, Г. В. Колосов. – Минск : Современная школа : Мисанта, 2011. – 168 с.

Нормативно-правовые акты:

1. О приоритетных направлениях укрепления экономической безопасности государства. Директива № 3 от 14 июня 2007 г. (в редакции Указа № 26 от 26 января 2016 г.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://president.gov.by/ru/documents/direktiva-3-ot-14-ijunja-2007-g-1399/> – Дата доступа: 14.05.2020.

2. О проекте Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года / Постановление Совета Министров Республики Беларусь 11 декабря 2013 г. № 1066 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C21301066&p1=1> – Дата доступа: 14.05.2020.

Дополнительная литература:

1. Байгулова, А. А. Экономика ресурсосбережения : учеб. пособие / А. А. Байгулова. – Ульяновск : УлГУ. 2018. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [СОДЕРЖАНИЕ: \(ulsu.ru\)](https://ulsu.ru) – Дата доступа: 14.05.2021

Буць, В. И. Агрэкологістыка в канцэпце экалагічнага менеджмента рэсурсаўберажэння і парадзігмы ўстойлівага развіцця / В. И. Буць // Электронный инновационный вестник, 2021. – № 1 – С. 8-14. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.elvesmik.com – Дата доступа: 23.04.2021

2. Буць, В. И. Предпосылки экономико-математического моделирования ресурсосберегающего инновационного развития / В. И. Буць // Актуальные проблемы инновационного развития агропромышленного комплекса Беларуси [Текст] : материалы XII Международной научно-практической конференции, посвященной 180-летию образования БГСХА, Горки, 13-15 мая 2020 г. / Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, Главное управление образования, науки и кадров. Белорусская государственная сельскохозяйственная академия ; ред. И. В. Шафранская [и др.]. – Горки : [б. и.], 2020. – С. 18-21

3. Буць, В. Інновацыйны рэйтынг краіны і ацэнка рэсурсаўберажэння в аграрнай сфэре / В. Буць // Актуальные проблемы инновационного

развития агропромышленного комплекса Беларуси [Текст] : материалы X Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию экономического факультета, Горки, 18-19 октября 2018 г.: в двух частях / Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, Главное управление образования, науки и кадров, Белорусская государственная сельскохозяйственная академия: ред. И. В. Шафранская [и др.]. – Горки : [б. и.], 2019 – С. 46-52

4. Буць, В. И. Оценка государственных институтов управления ресурсосбережением и предложения по их совершенствованию / В. И. Буць // Актуальные проблемы совершенствования правового регулирования агробизнеса [Текст] : сборник научных трудов ; Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, Главное управление образования, науки и кадров. Белорусская государственная сельскохозяйственная академия; ред. П. А. Саскевич [и др.]. – Горки : [б. и.]. Вып. 1, 2016. – С. 127-130

5. Буць, В. И. Оптимизация параметров ресурсосбережения в агропромышленном производстве [Текст] : монография / В. И. Буць ; Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, Главное управление образования, науки и кадров. Белорусская государственная сельскохозяйственная академия. Горки : [б. и.], 2020. – 183 с.

6. Буць, В. И. Теоретические и практические аспекты управления ресурсосбережением в агропромышленном производстве: монография / В. И. Буць, Л. А. Таптунов. – Горки : БГСХА, 2018. – 174 с.

7. Буць, В. И. Теоретические аспекты управления ресурсосбережением в сельскохозяйственном производстве [Текст] : монография / В. И. Буць ; Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь. Главное управление образования, науки и кадров. Белорусская государственная сельскохозяйственная академия. – Горки : [б. и.], 2017. – 170 с.

8. Применение математических методов в управлении АПК Беларуси и России [Текст]: монография / Светлов Н.М., Буць В.И., Карачевская Е.В. и др. Под науч. редакцией П.М. Светлова, В.М. Буць. – М.: ЦЭМИ РАН, 2020 – 177 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: Монография-Светлов.pdf (yandex.by). Дата доступа: 14.05.2021

9. Таптунов Л. А. Разработка системы ключевых показателей оценки микрологистической системы сельскохозяйственной организации: теоретико-методический аспект / В. И. Буць, Л. А. Таптунов // Современная аграрная экономика: наука и практика : материалы международной научно-практической конференции ; редкол.: И. В. Шафранская (гл. ред.) [и др.]. – Горки : БГСХА, 2019 – С. 259-264

4.2 Методы (технологии) обучения

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариантное изложение, частично-поисковый метод), реализуемое на лекционных занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности, реализация творческого подхода, реализуемые на практических занятиях и при самостоятельной работе.

4.3 Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения практических занятий;
- самостоятельная работа, в том числе в виде выполнения индивидуальных заданий с консультациями преподавателя;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам, в том числе с использованием электронных ресурсов.

4.4 Диагностика компетенций студента

Оценка учебных достижений студента на экзамене производится по десятибалльной шкале.

Оценка промежуточных учебных достижений студентов осуществляется в соответствии с избранной кафедрой шкалой оценок.

Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий:

- выступление студента по подготовленному реферату;
- проведение текущих контрольных опросов по отдельным темам;
- защита выполненных на практических занятиях индивидуальных заданий;
- защита выполненных в рамках самостоятельной работы индивидуальных заданий;
- решение практических заданий;
- компьютерное тестирование;
- сдача зачета по дисциплине.

4.5 Вопросы к зачету по дисциплине

1. Основные подходы к классификации ресурсов.
2. Материальные и нематериальные ресурсы.
3. Понятие, состав и структура материальных затрат. Факторы, влияющие на структуру материальных затрат.
4. Система показателей оценки уровня и эффективности использования материальных ресурсов на макро- и микроуровнях управления экономикой.
5. Материалоемкость производства и материалоемкость продукции.
6. Систематизация показателей материалоемкости продукции и методика их расчета.
7. Понятие материалоотдачи.
8. Дифференцированные (частные, единичные) показатели использования материальных ресурсов в различных отраслях народнохозяйственного комплекса.
9. Основные направления рационального и экономного использования материальных ресурсов на предприятиях и в отраслях национальной экономики.
10. Актуальные проблемы ресурсосбережения в современных условиях хозяйствования.
11. Предпосылки приоритетности и возрастающей значимости проблемы ресурсосбережения на макро- и микроуровнях управления экономическими системами.
12. Взаимосвязь ресурсосберегающей деятельности и устойчивого развития субъекта хозяйствования.
13. Ресурсосбережение как объективная закономерность.
14. Система принципов и методов ресурсосбережения в агропромышленном производстве.
15. Методы ресурсосбережения. Методический подход к экономической оценке биологических активов агропромышленного производства.
16. Статический и динамический подходы к оценке ресурсопотребления.
17. Формы и типы ресурсосбережения.
18. Понятие оптимизации ресурсосбережения
19. Потенциал ресурсосбережения как составной элемент ресурсного потенциала: его содержание и методы оценки.
20. Понятие и систематизация факторов ресурсосбережения.
21. Понятие энергетики или энергетической системы.
22. Сущность и классификация топливно-энергетических ресурсов (ТЭР). Производители и пользователи ТЭР.
23. Понятие экономики и рационального использования топливно-энергетических ресурсов.

24. Понятие энергоэффективности и методы ее оценки.
25. Проблемы и перспективы роста энергоэффективности.
26. Энергоемкость как экономическая категория и экономический показатель.
27. Система показателей энергоемкости и методика их исчисления.
28. Концепция энергетической безопасности Республики Беларусь.
29. Энергетическая безопасность и энергетическая независимость как факторы устойчивого социально-экономического развития Беларуси.
30. Понятие, роль, значение и содержание энергосберегающей деятельности.
31. Энергоемкость национального продукта, продукции различных отраслей народнохозяйственного комплекса как экономическая категория и экономический показатель.
32. Этапы организации энергосберегающей деятельности организации (предприятия).
33. Особенности и направления ресурсосбережения в Республике Беларусь.
34. Цель, задачи, показатели и принципы формирования государственной ресурсосберегающей политики.
35. Приоритеты и прогрессивный отечественный и зарубежный опыт ресурсосберегающей деятельности.
36. Оценка действенности и эффективности ресурсосберегающих мероприятий в различных отраслях Республики Беларусь.
37. Законодательство и программно-целевой подход в формировании стратегии ресурсосберегающей деятельности.
38. Организационно-правовое обеспечение ресурсосберегающей деятельности в Республике Беларусь. Декрет Президента Республики Беларусь № 3 «Экономия и бережливость».
39. Перечень законодательных актов и нормативных правовых материалов, регламентирующих вопросы ресурсосбережения, энергобезопасности и повышения энергоэффективности в Беларуси.
40. Государственная политика по обеспечению энергетической безопасности и энергетической независимости страны.
41. Государственные органы управления, их координация и взаимосвязь в области реализации ресурсосберегающей политики. Основные функции органов управления ресурсосбережением.
42. Информационное обеспечение деятельности ресурсосберегающей направленности.
43. Опыт зарубежных стран в области ресурсосберегающей деятельности.
44. Нормативно-правовое обеспечение ресурсосберегающей деятельности, перечень важнейших законодательных и нормативно-правовых актов в США и в странах Западной Европы.

45. Оценка тенденций ресурсосбережения в странах СНГ и их нормативно-правовое обеспечение.
46. Базовые направления повышения эффективности экономики в индустриально развитых странах.
47. Понятие «этапизация ресурсосберегающей политики».
48. Инструменты механизма ресурсосберегающего развития экономики зарубежных стран.
49. Суть денежно-кредитного инструмента ресурсосберегающей деятельности.
50. Стимулирующие меры поощрения ресурсосберегающих мероприятий.

5. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Логистика	Кафедра организации производства в АПК	Предложений нет Т.Л. Хроменкова	
2. Безопасность жизнедеятельности человека (Основы энергосбережения)	Кафедра организации производства в АПК	Предложений нет Т.Л. Хроменкова	

