

Учреждение образования  
«Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор академии

*А.В. Колмыков*  
А.В. Колмыков

Регистрационный № УД- 7-83-21 уч.

## ЭКОНОМИКА РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности  
1-74 01 01 Экономика и организация производства в отраслях  
агропромышленного комплекса

2021 г.

Учебная программа составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования первой степени по специальности 1-74 01 01 «Экономика и организация производства в отраслях агропромышленного комплекса» (ОСВО 1-74 01 01 – 2019), учебными планами БД-74-01-2-20у от 30.01.2020 г., БДс-74-01-2-20у от 30.01.2020 г., БЗ-74-01-2-20у от 27.02.2020 г., БЗс-74-01-2-20у от 27.02.2020 г., С-01-32-18у от 27.09.2018, С-01-34-19у от 28.02.2019, З-01-48-19у от 27.03.2019, З-01-46-18у от 01.11.2018, БВШ-74-01-2-20у от 27.02.2020 г.

#### СОСТАВИТЕЛИ:

*В. И. Буць*, профессор кафедры экономики и международных экономических отношений в агропромышленном комплексе учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», доктор экономических наук, доцент.

#### РЕЦЕНЗЕНТЫ:

*В. В. Быков*, профессор кафедры управления учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», к.э.н., профессор;

*А. В. Пилипук*, Директор Государственного предприятия Институт системных исследований в агропромышленном комплексе в АПК Национальной академии наук Беларуси, д.э.н., профессор.

#### РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономики и международных экономических отношений в агропромышленном комплексе учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», (протокол № 10 от 24.05.2021 г.)

Методической комиссией экономического факультета учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия» (протокол № 9 от 25.05.2021 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия» (протокол № 9 от 26.05.2021 г.)

Ответственный за редакцию: В.И. Буць

Ответственный за выпуск: В.И. Буць

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью учебной дисциплины «Экономика ресурсосбережения» является формирование у студентов системы знаний, необходимых для принятия грамотных научно обоснованных и эффективных хозяйственных решений в области реализации ресурсосберегающей политики на различных уровнях управления агропромышленным комплексом, отвечающих требованиям социально ориентированной рыночной экономики.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить теоретические и практические аспекты воздействия экономических законов на процесс ресурсосбережения в агропромышленном производстве;
- выработать навыки использования положений теории ресурсов в практике ресурсосбережения;
- освоить методы ресурсосбережения в агропромышленном производстве;
- ознакомить с экономической оценкой уровня и эффективности ресурсосбережения;
- изложить сущность экономического механизма для ресурсосбережения в агропромышленном производстве.

Учебная дисциплина «Экономика ресурсосбережения» относится к компоненту учреждения высшего образования и модулю «Аналитическая экономика». Освоение учебной дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных ранее студентами при изучении дисциплин «Логистика», «Безопасность жизнедеятельности человека (Основы энергосбережения)».

В результате изучения дисциплины студент должен закрепить и развить следующую специализированную компетенцию, предусмотренную типовым планом К-74-1-001/ пр. тип от 12.07.2018:

СК-17 – быть способным обосновывать систему мероприятий по энерго- и ресурсосбережению на предприятии.

*знать:*

теоретические основы экономики ресурсосбережения, применяемые в практической деятельности предприятий и организаций агропромышленного комплекса;

методологию оценки ресурсосбережения на предприятиях и в организациях агропромышленного производства.

*уметь:*

анализировать экономические процессы ресурсосбережения в агропромышленном производстве;

осуществлять комплексную экономическую оценку уровня и эффективности ресурсосбережения на предприятии, в организации агропромышленного производства.

*владеть:*

методикой расчета показателя энергоресурсосбережения на предприятии, в организации агропромышленного комплекса:

приемами определения уровня и оценки эффективности ресурсосбережения.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной и социально-культурной жизни страны.

Для дневной формы получения высшего образования первой степени на изучение учебной дисциплины «Экономика ресурсосбережения» для специальности 1-74 01 01 – «Экономика и организация производства в отраслях АПК» отводится всего 90 часов, из них аудиторных – 50 часов, 40 часов самостоятельной работы. По видам занятий предусматривается следующее распределение аудиторного времени: лекции – 20 часов, практические занятия – 30 часов. Рекомендуемая форма текущей аттестации – зачет.

Изучается студентами дневной (полной) формы обучения на 4 курсе 8 семестре, дневной на основе среднего специального образования на 3 курсе 6 семестре.

Изучается студентами заочной формы обучения на 4 курсе. Для изучения дисциплины отводится – всего 90 ч., аудиторных – 12 ч. <sup>лекции - 4ч</sup> практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 78 ч. Рекомендуемая форма текущей аттестации – зачет.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **1. ТЕОРИЯ РЕСУРСОВ И ЕЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ**

Основные подходы к классификации ресурсов. Материальные и нематериальные ресурсы. Базисные (общие) ресурсы в агропромышленном производстве. Природные (земельные, водные, лесные, растительный и животный мир), людские (ресурсы физического и интеллектуального труда, предпринимательства и управления), финансовые, энергетические ресурсы, организационные рутины (базовые компетенции), ключевые компетенции. Специфические ресурсы (качество продукции, узнаваемая торговая марка, уникальные способности работников организации). Типы ресурсосбережения.

### **2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗАКОНЫ И БАЗОВЫЕ КОНЦЕПЦИИ РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЯ**

Законы стоимости, экономии времени, влияния минимального ресурса. Закон вмененных возрастающих издержек в экономике ресурсосбережения. Эффект масштаба. Законы спроса и предложения и их воздействие на процесс ресурсосбережения. Законы убывающей отдачи ресурса и его предельной полезности. Концепция конкурентного планирования М. Алле. Концепция бережливого агропромышленного производства. Факторы роста эффективности экономики ресурсосбережения.

### **3. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЭКОНОМИКИ РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЯ**

Развитие методологии ресурсосбережения с учетом особенностей агропромышленного производства. Система принципов и методов ресурсосбережения в агропромышленном производстве. Принципы системного анализа показателей ресурсосбережения. Принципы организации. Принципы оценки экономических решений. Принципы планирования ресурсов. Методы ресурсосбережения. Методический подход к экономической оценке биологических активов агропромышленного производства. Производственные функции и предельный анализ в экономике ресурсосбережения. Статический и динамический подходы к оценке ресурсопотребления. Методика использования агрегатных индексов для выявления резервов ресурсосбережения.

#### **4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА УРОВНЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЯ**

Система показателей уровня и эффективности ресурсосбережения. Интервальные, структурные, средние и удельные показатели в оценке уровня и эффективности ресурсосбережения. Экономическая сущность средних показателей в анализе использования ресурсов. Коэффициенты эффективности ресурсного потенциала и ресурсосбережения. Система показателей эффективности мероприятий по снижению материало- и энергоемкости продукции. Уровень результативности ресурсосбережения и использования финансовых источников в агропромышленном производстве. Методы экономической оценки эффективности потребления и сбережения ресурсов. Модели ресурсоемкости и ресурсоотдачи. Стоимостной анализ ресурсопотребления. Систематизация затрат. Правило концепции справедливой цены. Эколого-экономическая оценка ресурсосбережения. Целевой показатель по энерго-ресурсосбережению.

#### **5. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЯ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ**

Роль государственных институтов в формировании эффективного экономического механизма ресурсосбережения. Нормативы ресурсоемкости и ресурсокупаемости. Совершенствование институциональной и нормативной базы ресурсосбережения. Индикативное планирование в экономике ресурсосбережения. Система ресурсосберегающих мероприятий и бизнес-планы инвестиций в ресурсосберегающие проекты. Система мониторинга ресурсосбережения. Разработка рекомендаций по преодолению негативных и поддержке позитивных тенденций ресурсосбережения. Разработка прогнозов развития социально-экономической ситуации в экономике ресурсосбережения.

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Экономика ресурсосбережения» для студентов специальности 1-74 01 01 «Экономика и организация производства в отраслях агропромышленного комплекса» для студентов дневной формы получения высшего образования.

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных занятий	в том числе		Количество часов СР	Формы контроля знаний	Иное
			Лекции	Практические занятия			
1.	Теория ресурсов и ее практические приложения	10	4	6	8	опрос, реферат	
2.	Экономические законы и базовые концепции ресурсосбережения	10	4	6	8	опрос, реферат	
3.	Методологические аспекты экономики ресурсосбережения	10	4	6	8	опрос, решение задач, реферат	
4.	Экономическая оценка уровня и эффективности ресурсосбережения	10	4	6	8	опрос, компьютерное тестирование, реферат	
5.	Экономический механизм ресурсосбережения в агропромышленном производстве	10	4	6	8	опрос, реферат	
	Итого	50	20	30	40	зачет	

3.1 Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Экономика ресурсосбережения» для студентов специальности 1-74 01 01 «Экономика и организация производства в отраслях агропромышленного комплекса» для студентов заочной формы получения высшего образования.

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных занятий	в том числе		Количество часов СР	Форма контроля знаний	Иное
			Лекции	Практические занятия			
1.	Теория ресурсов и ее практические приложения	2.0	1.0	1.0	15	опрос, реферат	
2.	Экономические законы и базовые концепции ресурсосбережения	2.0	1.0	1.0	15	опрос, реферат	
3.	Методологические аспекты экономики ресурсосбережения	3.0	1.0	2.0	15	опрос, решение задач, реферат	
4.	Экономическая оценка уровня и эффективности ресурсосбережения	2.5	0.5	2.0	15	опрос, компьютерное тестирование, реферат	
5.	Экономический механизм ресурсосбережения в агропромышленном производстве	2.5	0.5	2.0	18	опрос, реферат	
	Итого	12.0	4	8	78	зачет	

## 4 ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 4.1 Литература

#### Основная литература:

1. Байгулова, А. А. Экономика ресурсосбережения : учеб. пособие / А. А. Байгулова. – Ульяновск : УлГУ, 2018. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [СОДЕРЖАНИЕ: \(uibsu.ru\)](http://soedzhanie.uibsu.ru) – Дата доступа: 14.05.2021.
2. Жудро, М. К. Экономика ресурсосбережения в агропромышленном комплексе [Текст] : учебное пособие / М. К. Жудро, В. М. Бадьина, М. М. Жудро. – Минск : ИВЦ Минфина, 2014. – 336 с.
3. Шумак, В. В. Экономика и управление ресурсосбережением [Текст] : курс лекций / В. В. Шумак, Г. В. Колосов. – Минск : Современная школа : Мисанта, 2011. – 168 с.

#### Нормативно-правовые акты:

1. О приоритетных направлениях укрепления экономической безопасности государства. Директива № 3 от 14 июня 2007 г. (в редакции Указа № 26 от 26 января 2016 г.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://president.gov.by/ru/documents/direktiva-3-ot-14-ijunja-2007-g-1399> Дата доступа: 14.05.2020.
2. О проекте Национальной стратегии устойчивого экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года. Постановление Совета Министров Республики Беларусь 11 декабря 2013 г. № 1066 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=C21301066&p1=1> – Дата доступа: 14.05.2020.

#### Дополнительная литература:

1. Буць В. И. Агроэкологистика в концепте экологического менеджмента ресурсосбережения и парадигмы устойчивого развития / В. И. Буць // Электронный инновационный вестник, 2021. – № 1 – С. 8-14. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.eivestnik.com](http://www.eivestnik.com) – Дата доступа: 23.04.2020.
2. Буць, В. И. Предпосылки экономико-математического моделирования ресурсосберегающего инновационного развития // В. И. Буць. Актуальные проблемы инновационного развития агропромышленного комплекса Беларуси [Текст] : материалы XII Международной научно-практической конференции, посвященной 180-летию образования БГСХА, Горки, 13-15 мая 2020 г. / Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, Главное управление образования, науки и кадров, Белорусская государственная сельскохозяйственная академия ; ред. И. В. Шафранская [и др.]. – Горки : [б. и.], 2020. – С. 18-21.
3. Буць, В. Инновационный рейтинг страны и оценка ресурсосбережения в аграрной сфере / В. Буць // Актуальные проблемы инновационного развития

агропромышленного комплекса Беларуси [Текст] : материалы X Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию экономического факультета, Горки, 18-19 октября 2018 г.: в двух частях / Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, Главное управление образования, науки и кадров, Белорусская государственная сельскохозяйственная академия; ред. И. В. Шафранская [и др.]. – Горки : [б. и.], 2019 – С. 46-52

4. Буць, В. И. Оценка государственных институтов управления ресурсосбережением и предложения по их совершенствованию / В. И. Буць. Актуальные проблемы совершенствования правового регулирования агробизнеса [Текст] : сборник научных трудов / Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, Главное управление образования, науки и кадров, Белорусская государственная сельскохозяйственная академия; ред. П. А. Саскевич [и др.]. – Горки : [б. и.], Вып. 1, 2016. – С. 127-130

5. Буць, В. И. Оптимизация параметров ресурсосбережения в агропромышленном производстве [Текст] : монография / В. И. Буць ; Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, Главное управление образования, науки и кадров, Белорусская государственная сельскохозяйственная академия. – Горки : [б. и.], 2019. – 18 с.

6. Буць, В. И. Теоретические и практические аспекты управления ресурсосбережением в агропромышленном производстве: монография / В. И. Буць, Л. А. Таптунов. – Горки : БГСХА, 2018. – 174 с.

7. Буць, В. И. Теоретические аспекты управления ресурсосбережением в сельскохозяйственном производстве [Текст] : монография / В. И. Буць ; Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, Главное управление образования, науки и кадров, Белорусская государственная сельскохозяйственная академия. – Горки : [б. и.], 2017. – 170 с.

8. Применение математических методов в управлении АПК Беларуси и России [Текст]: монография / Светлов И.М., Буць В.И., Карачевская Е.В. и др. Под науч. редакцией И.М. Светлова, В.И. Буць. – М.: ЦОМТРАМ, 2020. – 177 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: Монография Светлов,разд.уа.pdf, стр. Дата доступа: 14.05.2021

9. Таптунов Л. А. Разработка системы ключевых показателей оценки микрологистической системы сельскохозяйственной организации: теоретико-методический аспект / В. И. Буць, Л. А. Таптунов // Современная аграрная экономика: наука и практика : материалы международной научно-практической конференции ; редкол.: И. В. Шафранская (гл. ред.) [и др.]. – Горки : БГСХА, 2019 – С. 259-264

## **4.2 Методы (технологии) обучения**

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариантное изложение, частично-поисковый метод), реализуемое на лекционных занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности, реализация творческого подхода, реализуемые на практических занятиях и при самостоятельной работе.

## **4.3 Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов**

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения практических занятий;
- самостоятельная работа, в том числе в виде выполнения индивидуальных заданий с консультациями преподавателя;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам, в том числе с использованием электронных ресурсов.

## **4.4 Диагностика компетенций студента**

Оценка учебных достижений студента на экзамене производится по десятибалльной шкале.

Оценка промежуточных учебных достижений студентов осуществляется в соответствии с избранной кафедрой шкалой оценок.

Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий:


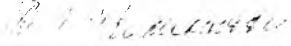

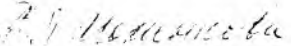
- выступление студента по подготовленному реферату;
- проведение текущих контрольных опросов по отдельным темам;
- защита выполненных на практических занятиях индивидуальных заданий;
- защита выполненных в рамках самостоятельной работы индивидуальных заданий;
- решение практических заданий;
- компьютерное тестирование;
- сдача зачета по дисциплине.

#### 4.5 Вопросы к зачету по дисциплине

1. Основные подходы к классификации ресурсов
2. Материальные и нематериальные ресурсы
3. Базисные (общие) ресурсы в агропромышленном производстве
4. Природные, людские, финансовые, энергетические ресурсы, организационные рутинны, ключевые компетенции.
5. Специфические ресурсы
6. Типы ресурсосбережения
7. Законы стоимости, экономии времени, влияния минимального ресурса
8. Закон вмененных возрастающих издержек в экономике ресурсосбережения.
9. Эффект масштаба
10. Законы спроса и предложения и их воздействие на процесс ресурсосбережения
11. Законы убывающей отдачи ресурса и его предельной полезности
12. Концепция конкурентного планирования М. Алле
13. Концепция бережливого агропромышленного производства
14. Факторы роста эффективности экономики ресурсосбережения
15. Развитие методологии ресурсосбережения с учетом особенностей агропромышленного производства
16. Система принципов и методов ресурсосбережения в агропромышленном производстве
17. Методы ресурсосбережения
18. Методический подход к экономической оценке биологических активов агропромышленного производства
19. Производственные функции и предельный анализ в экономике ресурсосбережения
20. Статический и динамический подходы к оценке ресурсопотребления
21. Методика использования агрегатных индексов для выявления резервов ресурсосбережения
22. Система показателей уровня и эффективности ресурсосбережения
23. Интервальные, структурные, средние и удельные показатели в оценке уровня и эффективности ресурсосбережения
24. Экономическая сущность средних показателей в анализе использования ресурсов.
25. Коэффициенты эффективности ресурсного потенциала и ресурсосбережения
26. Система показателей эффективности мероприятий по снижению материало- и энергоемкости продукции

27. Уровень результативности ресурсосбережения и использования финансовых источников в агропромышленном производстве
28. Методы экономической оценки эффективности потребления и сбережения ресурсов
29. Модели ресурсоемкости и ресурсоотдачи
30. Стоимостной анализ ресурсопотребления
31. Эколого-экономическая оценка ресурсосбережения
32. Целевой показатель по энерго- ресурсосбережению
33. Роль государственных институтов в формировании эффективного экономического механизма ресурсосбережения
34. Нормативы ресурсоемкости и ресурсоокупаемости
35. Совершенствование институциональной и нормативной базы ресурсосбережения
36. Индикативное планирование в экономике ресурсосбережения
37. Система ресурсосберегающих мероприятий и бизнес-планы инвестиций в ресурсосберегающие проекты
38. Система мониторинга ресурсосбережения
39. Разработка рекомендаций по преодолению негативных и поддержке позитивных тенденций ресурсосбережения
40. Разработка прогнозов развития социально-экономической ситуации в экономике ресурсосбережения.

## 5 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ У ВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Логистика	Кафедра организации производства в АПК	 	
2. Безопасность жизнедеятельности человека (Основы энергосбережения)	Кафедра организации производства в АПК	 	

**6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Экономика ресурсосбережения»**

для дневной формы получения образования по специальности  
1-74 01 01 «Экономика и организация производства в отраслях  
агропромышленного комплекса».

на \_\_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.		

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры математического моделирования экономических систем АПК (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_ к.э.н. доц. \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_ А. В. Колмыков \_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

\_\_\_\_ к.э.н. доц. \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_ И. В. Шафранская \_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия)