

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

результатов учебной деятельности

по дисциплине «Эконометрика»

для студентов специальностей 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 1-25 01 04 «Финансы и кредит»,
1-26 02 03 «Маркетинг», 1-25 01 10– «Коммерческая деятельность», 1-25 01 03 «Мировая экономика»,
6-05-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит, 6-05-0411-02 Финансы и кредит, 6-05-0311-03 Мировая экономика, 6-05-0412-04 Маркетинг, 6-05-0413-01 Коммерция

Отметка в баллах	Показатели оценки
1 (один)	Узнавание отдельных объектов изучения программного учебного материала, предъявляемых в готовом виде (определения АПК, прибыли, рентабельности, себестоимости, основных фондов и оборотных средств и других экономических терминов), с низкой степенью осознанности. Затруднение с ответом на наводящие вопросы преподавателя. Отсутствие деятельности по применению интеллектуальных знаний.
2 (два)	Различение объектов изучения программного учебного материала, предъявляемых в готовом виде. Бессистемное изложение программного материала с низкой степенью самостоятельности (при помощи наводящих вопросов преподавателя). Неумение применять знания при решении эконометрических задач и выполнении практических работ, связанных с вводом переменных, составлением основных ограничений.
3 (три)	Воспроизведение части программного материала по памяти (фрагментарный пересказ) с существенными ошибками, приводящими к искажению сущности излагаемого материала. Выполнение задач по выбору показателей для составления регрессионных моделей в соответствии с целью исследования, умение обрабатывать исходную информацию, осуществлять ее проверку, решать задачи, по предложенному алгоритму самостоятельно с существенными ошибками или с помощью преподавателя.
4 (четыре)	Воспроизведение большей части программного учебного материала по памяти (знать различия и основные составляющие эконометрических моделей, классификацию ЭММ, уметь обосновывать исходную информацию с помощью нормативного, монографического методов для построения корреляционных моделей, составлять эконометрические системы уравнений, знать основные понятия эконометрического (корреляционно-регрессионного) анализа, составлять основные ограничения ЭММ, вводить данные и работать с программным пакетом LPX 88, либо Microsoft Excel и т.д.). Применение знаний в знакомой ситуации по предложенному алгоритму с единичными существенными ошибками.
5 (пять)	Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (знать различия и основные составляющие эконометрических моделей, классификацию ЭММ, уметь обосновывать исходную информацию с помощью нормативного, монографического методов для построения корреляционных моделей, составлять эконометрические системы уравнений, знать основные понятия эконометрического анализа, составлять основные ограничения ЭММ, вводить данные и работать с программным пакетом LPX 88, либо Microsoft Excel и т.д.). Применение знаний в знакомой ситуации по алгоритму (рассчитывать основные экономические показатели работы сельскохозяйственных организаций, уметь вводить данные и работать с программным пакетом LPX 88, давать оценку полученным результатам, рассчитывать основные показатели эффективности использования ресурсов сельскохозяйственных предприятий и др.) с несущественными ошибками. Овладение навыками работы с учебно-методической и справочной литературой под руководством преподавателя.
6 (шесть)	Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала (знать различия и основные составляющие эконометрических моделей, классификацию ЭММ, уметь обосновывать исходную информацию с помощью нормативного, монографического методов для построения корреляционных моделей, составлять эконометрические системы уравнений, знать основные понятия эконометрического анализа, составлять основные ограничения ЭММ, вводить данные и работать с программным пакетом LPX 88, либо Microsoft Excel и т.д.). с выявлением и обоснованием закономерных связей, приведением примеров из практики, с несущественными ошибками. Применение знаний в знакомой ситуации по алгоритму, на основе предписаний (рассчитывать основные экономические показатели работы сельскохозяйственных организаций, уметь вводить данные и работать с программным пакетом LPX 88, давать оценку полученным результатам, рассчитывать основные показатели эффективности использования ресурсов сельскохозяйственных предприятий и др.) с несущественными ошибками. Недостаточно прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой.
7 (семь)	Полное, прочное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала (знать различия и основные составляющие эконометрических моделей, классификацию ЭММ, уметь обосновывать исходную информацию с помощью нормативного, монографического методов для построения корреляционных моделей, составлять эконометрические системы уравнений, знать основные понятия эконометрического анализа, составлять основные ограничения ЭММ, вводить данные и работать с программным пакетом LPX 88, либо Microsoft Excel и т.д.). с выявлением, обоснованием и доказательством причинно-следственных связей, формулирование выводов, с единичными несущественными ошибками. Абсолютно самостоятельное и точное выполнение стандартных заданий средней сложности (рассчитывать основные экономические показатели работы сельскохозяйственных организаций, уметь вводить данные и работать с программным пакетом LPX 88, давать оценку полученным результатам, рассчитывать основные показатели эффективности использования ресурсов сельскохозяйственных предприятий и др.). Недостаточно самостоятельное выполнение более сложных стандартных заданий (затруднение в выборе приемов и методов при решении поставленной задачи) с единичными несущественными ошибками. Прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой
8 (восемь)	Полное, прочное, глубокое знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала. Оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации знать различия и основные составляющие эконометрических моделей, классификацию ЭММ, уметь обосновывать исходную информацию с по-

	<p>мощью нормативного, монографического методов для построения корреляционных моделей, составлять эконометрические системы уравнений, рассчитывать параметры эконометрических моделей, проводить их анализ, знать основные понятия эконометрического анализа, вводить данные и работать с программным пакетом LPX 88, либо Microsoft Excel и т.д.).</p> <p>Наличие единичных несущественных ошибок.</p> <p>Самостоятельное выполнение стандартных заданий любой сложности, соответствующих программным требованиям (рассчитывать основные экономические показатели работы сельскохозяйственных организаций, уметь вводить данные и работать с программным пакетом LPX 88, давать оценку полученным результатам, рассчитывать основные показатели эффективности использования ресурсов сельскохозяйственных предприятий и др.), с наличием единичных несущественных ошибок. Прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой.</p>
9 (девять)	<p>Полное, прочное, глубокое, системное знание программного учебного материала.</p> <p>Оперирование программным учебным материалом в частично изменённой ситуации (умение трактовать проблему, вопрос, делать логические умозаключения на основе анализа и синтеза, обосновывать своё мнение, выдвигать предположения и гипотезы).</p> <p>Оперативное применение учебного материала как на основе правил и предписаний, так и поиск новых знаний, способов решения задач, наличие действий и операций творческого характера при выполнении заданий.</p> <p>Самостоятельное и точное выполнение заданий проблемного характера, поиск рациональных путей решения.</p> <p>Прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой.</p> <p>Получение новых знаний из различных источников.</p>
10 (десять)	<p>Свободное оперирование программным учебным материалом различной степени сложности знать различия и основные составляющие эконометрических моделей, классификацию ЭММ, уметь обосновывать исходную информацию с помощью нормативного, монографического методов для построения корреляционных моделей, составлять эконометрические системы уравнений, рассчитывать параметры эконометрических моделей, проводить их анализ, знать основные понятия экономико-математического моделирования, составлять ограничения ЭММ, вводить данные и работать с программным пакетом LPX 88, либо Microsoft Excel и т.д.).</p> <p>Проявление гибкости в применении знаний, осознанное и оперативное трансформирование полученных знаний при решении проблем в незнакомых ситуациях, демонстрация рациональных способов решения задач, выполнение творческих работ и заданий исследовательского характера (составлять любую эконометрическую модель, рассчитывать основные экономические показатели работы сельскохозяйственных организаций, уметь вводить данные и работать с программным пакетом, давать оценку полученным результатам, рассчитывать основные показатели эффективности использования ресурсов сельскохозяйственных предприятий и др.).</p> <p>Прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой.</p> <p>Получение новых знаний из различных источников.</p>

К категории существенных ошибок (*) следует отнести ошибки, свидетельствующие о том, что учащийся не усвоил основной программный материал, не умеет им оперировать и применять в ходе решения задач по оценке использования производственных ресурсов и результатов производственно-хозяйственной деятельности; при анализе текущей деятельности организации и её подразделений; по оценке степени риска и принятии экономически обоснованных решений.