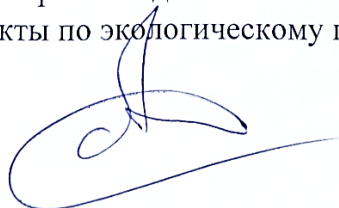


Экзаменационные вопросы по дисциплине  
ЭКОЛОГИЯ АКВАКУЛЬТУРЫ

1. Предмет «Экология аквакультуры», ее цели и задачи. Связь с другими науками.
2. Водные ресурсы как экологический фактор жизни на Земле. Запасы и качество природных вод.
3. Оценка водных ресурсов Республики Беларусь. Экологическая зональность пресных водоёмов.
4. Подземные воды и их экологическое состояние.
5. Ресурсы пресноводных водоемов Республики Беларусь. Понятие водного хозяйства, его структура. Водопотребление и водопользование.
6. Источники загрязнения вод: населенные пункты, теплоэнергетика, транспорт, сельское хозяйство (стоки с животноводческих объектов, фунгициды, инсектициды, пестициды, распашка прибрежной зоны, высеv пропашных культур на прилегающих к водоему полях и др.).
7. Экологические последствия рыбохозяйственной деятельности.
8. Генетические проблемы, связанные с рыбами, сбежавшими из рыбоводного хозяйства.
9. Экосистемы, их структура. Биологическая продуктивность экосистем. Динамика и стабильность экосистем. Понятие об экологических сукцессиях.
10. Тепловое и радиационное воздействие на обитателей водной среды. Водные обитатели, занесенные в Красную книгу Республики Беларусь.
11. Растительность водоемов, их значение в природе, жизни животных, рыб и человека.
12. Эвтрофикация водоемов и ее сущность. Взаимосвязь водорослей и микроорганизмов и их влияние на экологию водоемов.
13. Общие принципы водоочистки. Методы водоочистки. Использование сорбентов. Показатели загрязненности воды. Мониторинг водных объектов. Классификация водоемов по загрязненности.
14. Водоохранные зоны. Рекреационные зоны. Биологическая реабилитация воды (предотвращение «цветения» воды).
15. Правовое обеспечение экологической безопасности водных ресурсов.
16. Правовая охрана окружающей среды. Право природопользования. Ответственность за нарушение экологического законодательства. Водный кодекс РБ.
17. Международно-правовая деятельность в области охраны окружающей среды. Нормативные акты по экологическому праву.

Составил



А. П. Дуктов