

**Критерии оценки
обучающихся по дисциплине
«Экономика развития сельских территорий»**

Экзаменационное задание по дисциплине «**Экономика развития сельских территорий**» разработано на основе учебной программы и состоит из 2-х теоретических вопросов и одной производственной ситуации. Десятибалльная шкала в зависимости от величины балла и отметки включает следующие критерии:

Отметка 10 :

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы включая: сельская территория как система социально-экономических и культурно-самобытных отношений сельского сообщества; сельское население: динамика численности, структура, занятость, доходы. Государственная демографическая политика; размещение и планирование отраслей на сельских территориях. Диверсификация сельской экономики; экономика социальной сферы в сельской местности; экологическая оценка в контексте устойчивого развития сельских территорий; прогнозирование устойчивого социально-экономического развития сельских территорий;

- точное использование терминологии по предмету;
- грамотное логически правильное и последовательное изложение ответа;
- безупречное владение понятийным аппаратом и научным языком по предмету;

- умение критически оценивать процессы, происходящие в экономике, определять тенденции и перспективы развития экономики сельских территорий;

- иметь чёткое представление о понятии и сущности сельской территории и экономики ее развития; современном состоянии, проблеме и тенденции экономики сельских территорий, государственной политике роста занятости и доходов сельского населения, создание условий для успешной социализации и самореализации сельской молодежи, совершенствование кадрового, научного и методического обеспечения развития сельских территорий, создании условий для устойчивого развития традиционных аграрных ландшафтов, обеспечение рационального природопользования, экономическом росте, разработки стратегии устойчивого социально-экономического развития сельских территорий. совершенствовании организационно-экономического механизма устойчивого развития сельских территорий;

- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные экономические и управленческие задачи в нестандартной ситуации.

- наличие опубликованных статей в изданиях рецензируемых ВАК или

международных изданиях или материалах научно-практических конференций.

Отметка 9:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы включая: сельская территория как система социально-экономических и культурно-самобытных отношений сельского сообщества; сельское население: динамика численности, структура, занятость, доходы. Государственная демографическая политика; размещение и планирование отраслей на сельских территориях. Диверсификация сельской экономики; экономика социальной сферы в сельской местности; экологическая оценка в контексте устойчивого развития сельских территорий; прогнозирование устойчивого социально-экономического развития сельских территорий;

- точное использование терминологии по предмету;
- грамотное логически правильное и последовательное изложение ответа;
- владение понятийным аппаратом и научным языком по предмету;
- умение критически оценивать процессы, происходящие в экономике развития сельских территорий, определять тенденции и перспективы развития национальной экономики;

- иметь представление о понятии и сущности сельской территории и экономики ее развития; современном состоянии, проблеме и тенденции экономики сельских территорий, государственной политике роста занятости и доходов сельского населения, создании условий для успешной социализации и самореализации сельской молодежи, совершенствование кадрового, научного и методического обеспечения развития сельских территорий, создании условий для устойчивого развития традиционных аграрных ландшафтов, обеспечение рационального природопользования, экономическом росте, разработки стратегии устойчивого социально-экономического развития сельских территорий. совершенствовании организационно-экономического механизма устойчивого развития сельских территорий;

- способность самостоятельно и творчески решать сложные экономические и управленческие задачи в нестандартной ситуации.

Отметка 8:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы включая: сельская территория как система социально-экономических и культурно-самобытных отношений сельского сообщества; сельское население: динамика численности, структура, занятость, доходы. Государственная демографическая политика; размещение и планирование отраслей на сельских территориях. Диверсификация сельской экономики; экономика социальной сферы в сельской местности; экологическая оценка в контексте устойчивого развития сельских территорий; прогнозирование устойчивого социально-экономического развития сельских территорий;

- точное использование терминологии по предмету;
- грамотное логически правильное и последовательное изложение ответа;
- владение понятийным аппаратом и научным языком по предмету;
- умение оценивать процессы, происходящие в экономике развития

сельских территорий, определять тенденции и перспективы развития национальной экономики;

- иметь представление о понятии и сущности сельской территории и экономики ее развития; современном состоянии, проблеме и тенденции экономики сельских территорий, государственной политике роста занятости и доходов сельского населения, создание условий для успешной социализации и самореализации сельской молодежи, совершенствование кадрового, научного и методического обеспечения развития сельских территорий, совершенствовании организационно-экономического механизма устойчивого развития сельских территорий;

- способность решать сложные (комплексные) производственные задачи под руководством преподавателя.

Отметка 7:

- систематизированные и достаточно полные знания по всем разделам учебной программы включая: сельская территория как система социально-экономических и культурно-самобытных отношений сельского сообщества; сельское население: динамика численности, структура, занятость, доходы. Государственная демографическая политика; размещение и планирование отраслей на сельских территориях. Диверсификация сельской экономики; экономика социальной сферы в сельской местности; экологическая оценка в контексте устойчивого развития сельских территорий; прогнозирование устойчивого социально-экономического развития сельских территорий;

- точное использование терминологии по предмету;

- грамотное логически правильное и последовательное изложение ответа;

- владение понятийным аппаратом и научным языком по предмету;

- умение оценивать процессы, происходящие в экономике развития сельских территорий, определять тенденции и перспективы развития национальной экономики;

- иметь представление о государственной политике роста занятости и доходов сельского населения, создание условий для успешной социализации и самореализации сельской молодежи, совершенствование кадрового, научного и методического обеспечения развития сельских территорий, совершенствовании организационно-экономического механизма устойчивого развития сельских территорий;

- способность решать элементарные производственные задачи под руководством преподавателя.

Отметка 6:

- достаточно полные знания по всем разделам учебной программы включая: сельская территория как система социально-экономических и культурно-самобытных отношений сельского сообщества; сельское население: динамика численности, структура, занятость, доходы. Государственная демографическая политика; размещение и планирование отраслей на сельских территориях. Диверсификация сельской экономики; экономика социальной сферы в сельской местности; экологическая оценка в контексте устойчивого

развития сельских территорий; прогнозирование устойчивого социально-экономического развития сельских территорий;

- использование терминологии по предмету;
- грамотное логически правильное и последовательное изложение ответа;
- владение понятийным аппаратом по предмету;
- умение оценивать процессы, происходящие в экономике;
- иметь представление о совершенствовании организационно-экономического механизма устойчивого развития сельских территорий;
- способность рассчитывать отдельные производственные показатели под руководством преподавателя.

Отметка 5:

- достаточные знания по всем разделам учебной программы включая: сельская территория как система социально-экономических и культурно-самобытных отношений сельского сообщества; сельское население: динамика численности, структура, занятость, доходы. Государственная демографическая политика; размещение и планирование отраслей на сельских территориях. Диверсификация сельской экономики; экономика социальной сферы в сельской местности; экологическая оценка в контексте устойчивого развития сельских территорий; прогнозирование устойчивого социально-экономического развития сельских территорий;

- использование терминологии по предмету;
- грамотное логически правильное и последовательное изложение ответа;
- владение понятийным аппаратом по предмету;
- умение оценивать процессы, происходящие в экономике;

Отметка 4:

- минимальные достаточные знания по всем разделам учебной программы включая: сельская территория как система социально-экономических и культурно-самобытных отношений сельского сообщества; сельское население: динамика численности, структура, занятость, доходы. Государственная демографическая политика; размещение и планирование отраслей на сельских территориях. Диверсификация сельской экономики; экономика социальной сферы в сельской местности; экологическая оценка в контексте устойчивого развития сельских территорий; прогнозирование устойчивого социально-экономического развития сельских территорий;

- использование терминологии по предмету;
- грамотное логически правильное и последовательное изложение ответа;
- владение понятийным аппаратом по предмету.