

Учреждение образования
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРДЕНОВ ОКТЯБРЬСКОЙ
РЕВОЛЮЦИИ И ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор академии

У.В.Колмыков

_____ 2023 г.

_____ № УД 20-119-2023 уч.

**ЭКОНОМИКА РАЗВИТИЯ
СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ**

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
7-06-0414-01 Государственное управление

2023 г.

Учебная программа составлена в соответствии с примерным учебным планом по специальности 7-06-0414-01 10 Государственное управление (№ 7-06-04-001/пр.утв. 11.10.20222 г.) и учебными планами МД-0414-01-7-23у от 29.03.2023 г., МЗ-0414-01-7-23у от 29.03.2023г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

В.В. Васильев, заведующий кафедрой агробизнеса учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат экономических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

М.Ф. Рудаков, доцент кафедры организации производства в АПК учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», кандидат экономических наук, доцент.

В.Н Редько, заведующий кафедрой маркетинга учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой агробизнеса учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 14 от 13.06.2023 г.);

Методической комиссией факультета бизнеса и права учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», (протокол № 10 от 28.06.2023 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 10 от 28.06.2023 г.).

Ответственный за выпуск: В.В. Васильев

Ответственный за редакцию: В.В. Васильев

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа «Экономика развития сельских территорий» предназначена для высших учебных заведений, осуществляющих подготовку специалистов с углубленным высшим образованием.

Цель преподавания и изучения дисциплины «Экономика развития сельских территорий» – сформировать у будущих специалистов современные знания теории и практики проблематики комплексного и устойчивого социально-экономического развития сельских территорий в общей системе экономики регионального и национального хозяйства, методов и средств изучения сущности стратегических целей системного развития сельских территорий.

Необходимость использования системного подхода в исследовании проблемы развития сельских территорий объясняется:

1. множеством как взаимосвязанных, так и разнонаправленных по своему воздействию на систему элементов (теоретический аспект проблемы);
2. сельские территории являются объектом управления для большого количества ведомств из республиканских и региональных структур государственного регулирования. Зачастую их узковедомственные цели и приемы воздействия не способствуют решению общенациональной идеи комплексного развития сельских территорий (практический аспект проблемы).

В настоящее время стоит задача подготовки высококвалифицированных специалистов, способных готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, а также составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить методологию дисциплины, освоить инструментальные средства системного подхода к экономике развития сельских регионов в соответствии с общей стратегией социально-экономического развития государства;
- исследовать современное состояние, проблемы и тенденции экономики сельских территорий;
- изучить цели, принципы и задачи государственной политики в области устойчивого развития сельских территорий, а также законодательную базу по данному вопросу;
- выявить тенденции изменения численности, структуры, занятости, доходов сельских жителей, изучить экономику социальной сферы;
- изучить демографическую и социальную государственную политику на сельских территориях;
- освоить методику рационального зонального размещения и планирования отраслей на сельских территориях, способы диверсификации сельской экономики и развития различных форм малого бизнеса;

- изучить перспективы и основные факторы формирования системы устойчивого социально-экономического развития сельских территорий в системе инновационных преобразований АПК.

Учебная дисциплина относится к компоненту учреждения высшего образования, модулю «Организационные основы социального предпринимательства».

Освоение дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных ранее студентами при изучении дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика организации», «Экономика отрасли», «Агробизнес», «Маркетинг», «Ценообразование», «Информационные технологии». Знания, приобретенные студентами при изучении дисциплины «Экономика развития сельских территорий» будут способствовать освоению следующих учебных дисциплин: «Управление социальными и экономическими системами», «Финансы и финансовый менеджмент в агробизнесе», что позволяет формировать необходимый уровень знаний специалиста.

В результате изучения учебной дисциплины у магистрантов должна сформироваться следующая специализированная компетенция:

СК-6. Быть способным обеспечивать взаимодействие между органами государственного управления с бизнес структурами и общественными организациями для выработки решений по оптимальному распределению ресурсов, разрабатывать планы устойчивого развития регионов, отраслей и организаций.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной и социально-культурной жизни страны.

В результате изучения данной учебной дисциплины студенты должны **знать:**

- основные понятия и термины экономики развития сельских территорий;
- теоретические основы устойчивого экономического развития сельских регионов;
- показатели социальной и экономической эффективности;
- индикаторы и показатели уровня экономического, социального и экологического развития региона;
- различные методики определения социально-экономического потенциала и конкурентоспособности отдельных сельских территорий;
- современное состояние сельского хозяйства Республики Беларусь и его роль в развитии экономики государства, сохранении этнической культуры и традиций;
- нормативную-правовую документацию, регламентирующую деятельность субъектов хозяйствования в сельской местности.

Кроме того, студенты должны **уметь:**

- выполнять экономические расчеты по определению уровня развития сельских территорий;
- проводить анализ социально-экономических показателей развития сельских территорий;
- составлять прогнозы и планировать мероприятия по повышению уровня социально-экономического развития сельских территорий;
- выявлять рациональные способы и методы хранения, транспортирования, реализации товаров и ухода за ними;
- работать с нормативной документацией и специальной литературой.

Изучив данный курс, студенты должны **владеть:**

- системным и сравнительным анализом;
- исследовательскими навыками;

Изучение курса предполагает выполнение студентами аудиторных и самостоятельных заданий, что обеспечивает закрепление их знаний по дисциплине. В качестве методов обучения используются активные методы, решение задач и тестов, самостоятельная работа и контроль за ее выполнением.

Для дневной формы получения углубленного высшего образования общее количество часов, отводимых на изучение учебной дисциплины «Экономика развития сельских территорий» по специальности 7-06-0414-01 Государственное управление согласно учебному плану МД-0414-01-7-23у от 29.03.2023 г. предусмотрено 108 часов, в т.ч. 48 аудиторных часов, из них 16 часов лекций, 32 часа практических занятий, самостоятельная работа – 60 часов. Форма контроля знаний – зачет. Учебная дисциплина преподается в 1-ом семестре.

Для заочной формы получения углубленного высшего образования общее количество часов, отводимых на изучение учебной дисциплины «Экономика развития сельских территорий» по специальности 7-06-0414-01 Государственное управление согласно учебному плану МЗ-0414-01-7-23у от 29.05.2023 г. предусмотрено 108 часов, в т.ч. 12 аудиторных часов, из них 6 часов лекций, 6 часов практических занятий, самостоятельная работа – 96 часов. Форма контроля знаний – зачет. Учебная дисциплина преподается на 1-ом курсе.

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Теоретические основы формирования системы устойчивого развития сельских территорий.

Предмет и задачи учебной дисциплины. Функции и типы сельских территорий. Цели и задачи развития сельских территорий. Различия между отраслевым и комплексным территориальным подходами. Устойчивое развитие сельских территорий. Этапы становления сельских территорий в Республике Беларусь и за рубежом. Зарубежные модели формирования эффективного сельскохозяйственного производства в контексте развития сельских территорий. Система мер аграрной политики Республики Беларусь в развитии сельского хозяйства и сельских территорий.

Тема 2 Организационно-экономические основы функционирования субъектов хозяйствования в сельской местности.

Понятие и сущность предприятия. Классификация организаций (предприятий). Организационно-правовые формы предприятий АПК. Современные организационно-экономические объединения предприятий. Предприятие – объект государственного регулирования. Состав и структура земельного фонда Республики Беларусь. Экономические показатели эффективности использования земли. Состав трудовых ресурсов. Основы рынка труда и организация труда. Классификация работников, движение кадров и показатели использования рабочего времени на предприятии. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. Производительность труда и экономическое значение ее роста. Основного капитал и эффективность его использования.оборотный капитал и эффективность его использования. Организация оплаты труда. Издержки производства и себестоимость продукции. Финансовые результаты и экономическая эффективность производства. Ценообразование на продукцию и услуги в сельской местности.

Тема 3. Современное состояние сельского хозяйства Республики Беларусь и его роль в развитии экономики государства, сохранении этнической культуры и традиций.

Тенденции развития сельскохозяйственного производства Республики Беларусь. Роль малого и среднего аграрного бизнеса в формировании устойчивой экономической системы государства. Системный подход к проведению оценки эффективности развития сельского хозяйства и сельских территорий. Государственные целевые программы по развитию сельского хозяйства и сельских территорий.

Тема 4. Социально-демографические показатели развития сельских территорий. Государственная демографическая политика.

Динамика численности и структура. Рождаемость, смертность, количество браков и разводов. Продолжительность жизни, миграция. Доходы сельских жителей. Занятость и безработица сельского населения. Жилищные условия.

Дошкольные учреждения. Общеобразовательные учреждения. Здравоохранение. Культура. Использование интернет-технологий. Государственная демографическая политика Республики Беларусь в контексте развития сельских территорий. Тенденции и проблемы формирования кадрового потенциала на селе. Зарубежный опыт подготовки кадров для сельскохозяйственного производства и развития социальной сферы села. Инновационные подходы к формированию кадрового потенциала АПК в современных условиях.

Тема 5. Экология сельских территорий и охрана окружающей среды.

Создание условий для устойчивого развития традиционных аграрных ландшафтов, обеспечение рационального природопользования. Улучшение экологии и безопасности жизнедеятельности сельских жителей. Правовые основы обеспечения экологической безопасности Республики Беларусь.

Экономика использования и охрана воздушного бассейна. Эколого-экономические основы рационального использования земельных ресурсов. Экономика использования и охрана водных ресурсов. Эколого-экономические основы рационального использования и охраны лесных ресурсов. Влияние окружающей среды на экономический рост. Экономическая оценка природных ресурсов.

Государственная поддержка производства экологически чистой продукции. Органическое сельское хозяйство.

Тема 6. Специализация и диверсификация сельской экономики.

Зональная специализация и специализация сельскохозяйственных предприятий, их производственные типы. Понятие диверсификации и ее особенности для сельской экономики. Классификация видов диверсификации сельской экономики. Организация объектов агроэкологического туризма, охотничьих хозяйств, объектов придорожного сервисного обслуживания (общественного питания, автомобильного сервиса, автозаправочных станций, гостиниц), центров традиционных народных промыслов и ремесел и других видов деятельности. Организация предпринимательства в сельской местности. Государственная поддержка развития среднего и малого бизнеса на селе. Повышение эффективности сельского хозяйства и вклада сельских территорий в социально-экономическое развитие страны.

Экономика и государственная поддержка домашних хозяйств в сельской местности.

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ»

3.1 Для студентов дневной формы получения углубленного высшего образования по специальности 7-06-0414-01 Государственное управление согласно учебному плану МД-0414-01-7-23у от 29.03.2023

№ п/п	Название темы	Всего аудиторных занятий	в том числе		Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические		
1	Теоретические основы формирования системы устойчивого развития сельских территорий.	4	4		10	опрос
2	Организационно-экономические основы функционирования субъектов хозяйствования в сельской местности.	14	4	10	10	опрос
3	Современное состояние сельского хозяйства Республики Беларусь и его роль в развитии экономики государства, сохранении этнической культуры и традиций.	6	2	4	10	опрос
4	Социально-демографические показатели развития сельских территорий. Государственная демографическая политика.	8	2	6	10	опрос
5	Экология сельских территорий и охрана окружающей среды.	8	2	6	10	опрос
6	Специализация и диверсификация сельской экономики.	8	2	6	10	опрос
ИТОГО		48	16	32	60	зачет

3.2 Для студентов заочной формы получения высшего образования по специальности 7-06-0414-01 Государственное управление согласно учебному плану МЗ-0414-01-7-23у от 29.05.2023

№ п/п	Название темы	Всего аудиторных занятий	в том числе		Количество часов СР	Форма контроля знаний
			Лекции	Практические		
1	Теоретические основы формирования системы устойчивого развития сельских территорий.	1	1		15	опрос
2	Организационно-экономические основы функционирования субъектов хозяйствования в сельской местности.	3	1	2	17	опрос
3	Современное состояние сельского хозяйства Республики Беларусь и его роль в развитии экономики государства, сохранении этнической культуры и традиций.	3	1	2	17	опрос
4	Социально-демографические показатели развития сельских территорий. Государственная демографическая политика.	3	1	2	17	опрос
5	Экология сельских территорий и охрана окружающей среды.	1	1		15	опрос
6	Специализация и диверсификация сельской экономики.	1	1		15	опрос
		12	6	6	96	зачет

4 ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1 Перечень рекомендуемой литературы

Законодательные и нормативные правовые акты

1. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года // Мин-во экономики Респ. Беларусь, государственное науч. учреждение «Научно-исследовательский экономический институт» [Электрон. ресурс]. – Минск, 2015. – 143 с.– Режим доступа:<http://www.economy.gov.by/uploads/files/NSUR2030/Natsionalnaja-strategija-ustojchivogo-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitija-Respubliki-Belarus-na-period-do-2030-goda.pdf>– дата доступа: 01.07.2023 г
2. О государственной аграрной политике: Указ Президента Респ. Беларусь от 17.07.2014 г. № 347 // Эталонный банк данных правовой информации Респ. Беларусь [Электрон. ресурс]. – Минск. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>– Дата доступа: 01.07.2023 г.
3. О Государственной программе «Аграрный бизнес» на 2021–2025 годы [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 1 февраля 2021 г. № 59 // Эталон. банк данных правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 17.02.2023.
4. О развитии предпринимательства [Электронный ресурс]: Декрет Президента Респ. Беларусь от 23.11.2017 г. № 7 // Эталон. банк данных правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 17.04.2023.
5. О стимулировании предпринимательской деятельности на территории средних, малых городских поселений, сельской местности: Декрет Президента Респ. Беларусь от 07.05.2012 г. № 6 // Эталонный банк данных правовой информации Респ. Беларусь [Электрон. ресурс]. – Минск. – Режим доступа: <http://www.pravo.by> – дата доступа: 01.07.2023 г.
6. Об утверждении Государственной программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021–2025 годы [Электронный ресурс]: Указ Президента Респ. Беларусь от 29 июля 2021 г. № 292 // Эталон. банк данных правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 14.02.2023.

Основная

1. Экономика организаций агропромышленного комплекса: учебно-методическое пособие / В.В. Васильев [и др.]. – Горки : БГСХА, 2021. – 278с.
2. Петрович, Э.А. Агробизнес: учебно-метод. пособие / Э.А. Петрович, Л.П. Лазарев, Е.Л. Демитриченко. – Горки: БГСХА, 2013. – 234 с.
3. Высокоморный, Владимир Иванович. Экономика агропромышленного комплекса: учебное пособие для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования

по специальностям направления образования "Сельское хозяйство" / В. И. Высокоморный, З. А. Тоболич. - Минск : РИПО, 2020. - 331 с.

Дополнительная

1. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15499-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511481> (дата обращения: 15.06.2023).
2. Неверов, А. В. Экономика природопользования : учеб.-метод. пособие для студентов специальности 1-57 01 01 «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов» / А. В. Неверов, Т. П. Водопьянова. – Минск : БГТУ, 2019. – 116 с.
3. Развитие сельских территорий Республики Беларусь: состояние, проблемы, перспективы / Н. В. Киреенко [и др.]. – Минск : БГАТУ, 2022. – 260 с.: ил.
4. Сорокин, Владимир Семенович. Экономика развития сельских территорий: учебное пособие / В. С.Сорокин; Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева (Москва)[Электрон. ресурс]. – Москва: Реарт, 2018. – 94 с. – Коллекция: Учебная и учебно-методическая литература. – Режим доступа: <http://elib.timacad.ru/dl/local/d9393.pdf>. – Дата доступа: 01.07.2023
5. Статистический ежегодник Республики Беларусь, 2022 / Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Минск, 2022. – 374 с.
6. Тоболич, З. А. Экономика предприятий агропромышленного комплекса : курс лекций / З. А. Тоболич. – Горки : БГСХА, 2017. – 221 с.
7. Экономика организаций и отраслей агропромышленного комплекса: в 2 кн./ В.Г. Гусаков [и др.]; под ред. акад. В.Г. Гусакова. – Минск: Белорусская наука, 2007.

4.2 Методы (технологии) обучения

В процессе изучения дисциплины с магистрантами будут проводиться лекционные и практические занятия. Практические занятия будут организованы в виде деловых игр, решения производственных ситуаций, максимально приближенных к организационно-производственным условиям. В дальнейшем полученные результаты расчетов магистранты смогут использовать при выполнении магистерских диссертаций.

Методы обучения построены на основе использования технологии интерактивного обучения, которая заключается в разработке совокупности способов целенаправленного усиленного межсубъектного взаимодействия преподавателя и магистранта. Используются также другие информационно-

коммуникационные технологии, обеспечивающие проблемно-исследовательский характер процесса обучения и активизацию самостоятельной работы студентов.

4.3 Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя;
- самоконтроль при компьютерном тестировании по пройденным темам;
- самостоятельная работа при подготовке к зачету;
- самостоятельная подготовка докладов, презентаций, деловых игр.

4.4 Диагностика компетенций студентов

Оценка учебных знаний магистрантов на зачете производится в соответствии с критериями, разработанными преподавателем на основе критериев, утвержденных Министерством образования Республики Беларусь.

Для оценки знаний магистрантов используется следующий диагностический инструментарий:

- проведение текущих устных опросов по отдельным темам;
- написание контрольной работы;
- выступление с докладом и презентацией на занятиях по заданным темам;
- компьютерное тестирование по пройденным темам;
- сдача зачета по дисциплине.

5 ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу
Финансы и финансовый менеджмент в агробизнесе»	агробизнеса		
Управление социальными и экономическими системами	агробизнеса		

