

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРДЕНОВ ОКТЯБРЬСКОЙ  
РЕВОЛЮЦИИ И ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор академии

В.В. Великанов

2024 г.

Регистрационный № А-294-24 /уч.

## ЧАСТНОЕ ОВОЩЕВОДСТВО

Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине для специальности  
6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения

Учебная программа составлена в соответствии с образовательным стандартом общего высшего образования ОСВО 6-05-0811-01-2023 от 29.08.2023 №293/110 по специальности 6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения и учебными планами: БД-0811-01-10-23у от 29.03.2023, БДс-0811-01-10-23у от 29.03.2023, БЗ-0811-01-10-23у от 29.03.2023, БЗс-0811-01-10-23у от 29.03.2023

#### **СОСТАВИТЕЛИ:**

В. В. Скорина, профессор кафедры плодоовощеводства учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», доктор сельскохозяйственных наук, профессор;

Н. Л. Почтовая, заведующий кафедрой плодоовощеводства учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент;

Н. В. Максименко, старший преподаватель кафедры плодоовощеводства учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

#### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Е.В. Мохова, доцент кафедры биологии растений и химии учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент;

А.В. Какшинцев, доцент кафедры защиты растений учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент.

#### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

кафедрой плодоовощеводства учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 4 от 16.12.2024 г.);

методической комиссией агротехнологического факультета учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 4 от 24.12.2024 г.);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 5 от 26.12.2024 г.)

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Овощеводство – это отрасль растениеводства, занимающаяся возделыванием однолетних, двулетних и многолетних травянистых растений, плоды и отдельные части которых пригодны для питания.

Современная наука о питании изучает гармоничное сочетание растительной и животной пищи в соответствии с потребностями человеческого организма.

Целью изучения дисциплины «Частное овощеводство» является получение знаний и практических навыков по биологии овощных культур и технологиям их возделывания.

Задачи дисциплины:

- изучение биологических особенностей овощных растений;
- изучение технологических приемов выращивания овощных культур;
- знакомство с сортовым составом изучаемых растений;
- изучение инновационных технологий производства овощей в открытом грунте.

Освоение программного материала должно базироваться на новейших достижениях агробиологической науки и опыте передовых овощеводческих хозяйств разных форм собственности, предприятий и фирм.

Учебная дисциплина относится к компоненту учреждения образования специальности 6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения.

Освоение учебной дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных ранее студентами при изучении учебных дисциплин: «Ботаника», «Физиология и биохимия растений», «Биология сельскохозяйственных растений», «Почвоведение», «Питомноководство».

Дисциплина «Частное овощеводство» является базой для получения знаний, умений и навыков при изучении таких дисциплин как «Технологии овощеводства», «Виноградарство и грибоводство», «Декоративное садоводство», «Овощеводство защищенного грунта».

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен закрепить и развить специализированную компетенцию: организовывать производство, уборку и товарную доработку овощей в открытом грунте.

В результате прохождения курса, обучающиеся будут **знать**:

- основные культивируемые виды и сорта овощных культур в открытом грунте, их систематику и классификацию;
- биологические особенности овощных культур;
- способы и особенности размножения овощных культур, методы получения здорового посадочного материала;
- интенсивные технологии производства овощей в открытом грунте;
- методику разработки и способы реализации на практике инновационных технологий возделывания овощных культур с учетом природно-климатических условий;

**уметь:**

- производить, оценивать пригодность агроландшафтов для возделывания овощных культур;
- распознавать овощные растения по их морфологическим признакам;
- диагностировать и устранять причины отклонений от нормального роста и развития у овощных растений;
- планировать размещение овощных культур с учетом их биологических особенностей, составлять схемы севооборотов с овощными культурами;
- использовать энерго- и ресурсосберегающие технологии при производстве высококачественной овощной продукции;
- организовывать уборку и товарную доработку овощей;
- применять инновационные технологии, подбирать новые сорта и гибриды для повышения урожайности, и качества овощей;

**владеть:**

- методами регулирования продуктивности и качества урожая овощных культур;
- методами разработки инновационных технологий возделывания овощных культур;
- методикой определения оптимальной площади питания и размещения овощных культур;
- навыками получения, анализа и обобщения научной информации в области овощеводства;
- приемами ухода и формирования овощных растений.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине обучающийся должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, общественной и социально-культурной жизни страны.

В соответствии с учебным планом *очной полной* формы получения образования для специальности 6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения на изучение учебной дисциплины «Частное овощеводство» отводится: 120 часов, из них аудиторных – 72 часа, в том числе: 36 часов – лекции, 36 часов – лабораторные занятия, на самостоятельную работу отведено – 48 часов. Учебная дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет.

В соответствии с учебным планом *очной сокращенной* формы получения образования для специальности 6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения на изучение учебной дисциплины «Частное овощеводство» отводится: 120 часов, из них аудиторных – 66 часов, в том числе: 32 часа – лекции, 34 часа – лабораторные занятия, на самостоятельную работу отведено – 54 часа. Учебная дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет.

В соответствии с учебным планом *заочной полной* формы получения образования для специальности 6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения на изучение учебной дисциплины «Частное овощеводство» отводится: 120 часов, из них аудиторных – 66 часов, в том числе: 32 часа – лекции, 34 часа – лабораторные занятия, на самостоятельную работу отведено – 54 часа. Учебная дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет.

тельного происхождения на изучение учебной дисциплины «Частное овощеводство» отводится: 120 часов, из них аудиторных – 16 часов, в том числе: 8 часов – лекции, 8 часов – лабораторные занятия, на самостоятельную работу отведено – 96 часов. Учебная дисциплина изучается на 3 курсе. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет.

В соответствии с учебным планом *заочной сокращенной* формы получения образования для специальности 6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения на изучение учебной дисциплины «Частное овощеводство» отводится: 120 часов, из них аудиторных – 16 часов, в том числе: 8 часов – лекции, 8 часов – лабораторные занятия, на самостоятельную работу отведено – 96 часов. Учебная дисциплина изучается на 4 курсе. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет.

Для выпускников учреждений среднего специального образования, получающих высшее образование в сокращенные сроки, на основании анализа программ учебных дисциплин перезачтены отдельные тематики учебного курса в соответствии с приведенной ниже информацией.

Номер раздела (темы) согласно методической карте учебной дисциплины		Количество аудиторных часов		
Номер раздела	Номер темы	Для очной (полной)	Для очной (сокращенной)	Перезачтенные с уровня ССО
	Введение	2	2	-
<b>1</b>	<b>1</b>	2	2	-
<b>2</b>	<b>2</b>	4	4	-
<b>3</b>	<b>3</b>	4	4	-
<b>4</b>	<b>4</b>	6	6	-
<b>5</b>	<b>5</b>	8	6	2
<b>6</b>	<b>6</b>	6	6	-
<b>7</b>	<b>7</b>	6	6	-
<b>8</b>	<b>8</b>	6	6	-
<b>9</b>	<b>9</b>	6	6	-
<b>10</b>	<b>10</b>	6	6	-
<b>11</b>	<b>11</b>	6	4	2
<b>12</b>	<b>12</b>	6	4	2
<b>13</b>	<b>13</b>	4	4	-
<b>Итого:</b>		72	66	6

## **2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **ВВЕДЕНИЕ**

Подготовка специалистов биологических специальностей вузов не может быть полноценной без изучения обширной группы растений, возделываемых человеком для питания. Обширную часть культурных растений представляют овощные растения.

Овощи составляют значительную часть рациона человека, являются ценным источником витаминов, минеральных и органических веществ, служат основой диетического питания. Поэтому обеспечение населения страны разнообразной овощной продукцией в требуемом объеме является важной социально-экономической задачей. Наметившаяся в последние годы тенденция к повышению суммы активных температур на территории нашей страны расширяет возможность возделывания в открытом грунте как традиционных, так и ряда теплолюбивых овощных растений. Кроме того, овощные растения являются хорошим объектом для научно-исследовательской деятельности ученых и учащихся. Поэтому целью является вооружить студентов комплексом знаний о биологии и технологии возделывания овощных культур.

#### **1. Развитие и современное состояние овощеводства в Республике Беларусь**

Определение, предмет, цели, задачи овощеводства. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. Состояние отрасли в мире, стране и области. Проблемы отрасли. Возможные пути решения в области, регионе, стране. Состояние овощеводства за рубежом. Динамика развития овощеводства в современных условиях. Задачи и перспективы его развития.

#### **2. Динамика производства овощей в Беларуси**

Овощеводство как отрасль растениеводства. Питательная и диетическая ценность овощей. Научно обоснованные нормы их потребления.

Разработка и внедрение энергосберегающих технологий производства овощей в открытом грунте. Создание и внедрение новых сортов и гибридов овощных культур, устойчивых к болезням и вредителям, абиотическим факторам среды.

Овощеводство является одной из важнейших составляющих продовольственного комплекса Республики Беларусь. Овощи играют важную роль в обеспечении населения незаменимыми по своим питательным и диетическим свойствам продуктами питания.

Развитие овощеводства как отрасли растениеводства в РБ идет в следующих направлениях:

- увеличение объемов производства овощной продукции;

- увеличение специализации и концентрации производства овощей;
- снижение доли ручного труда и обеспечение отрасли современными техническими средствами;
- организация хранения, переработки и реализации овощной продукции;
- организация научно-инновационного и кадрового обеспечения отрасли.

### **3. Ботаническая классификация овощных растений**

Ботанический состав, классификация, периоды и фазы роста овощных растений.

Филогенез и онтогенез овощных растений.

Задачи агротехники в различные периоды онтогенеза. Влияние факторов внешней среды на рост и развитие овощных растений.

Отношение овощных растений к условиям внешней среды. Приемы оптимизации и регулирования факторов внешней среды.

Видовой состав овощных культур, возделываемых в Беларуси. Классификация по биологическим и хозяйственно-ценным признакам. При ботанической классификации растения объединяют в ботанические семейства.

### **4. Происхождение овощных растений. Классификация овощных культур по продолжительности жизни**

Центры происхождения различных овощных культур.

Ботаническая классификация неудобна в агрономии, так как растения из одного семейства могут возделываться для получения различных съедобных частей, что зачастую требует разных подходов к возделыванию этих культур. Классификацию с учетом биологических, потребительских и агрономических особенностей культур, связанных с их выращиванием, предложена В. И. Эдельштейном.

Классификация по продолжительности жизни.

Центры происхождения культурных растений. Н. И. Вавилов выделил 7 первичных (основных) и вторичных (возникших в процессе изменения географии культурных растений) генетических центров происхождения и введения в культуру овощных растений.

### **5. Капустные овощные культуры**

Капустные овощные культуры. Их химический состав, пищевое и экономическое значение. Основные виды капустных овощных растений. Ботаническая характеристика и биологические особенности капусты. Районированные и перспективные сорта и гибриды.

Технология возделывания ранних, средних и поздних сортов (гибри-

дов) капусты белокочанной. Ее место в севообороте. Системы удобрения. Подготовка почвы.

Капуста белокочанная, краснокочанная, цветная, савойская, брюссельская, листовая, пекинская, китайская, кольраби, брокколи. Сортовой состав. Особенности технологии выращивания ранней, средней и поздней белокочанной капусты.

Безрассадная культура белокочанной, цветной и пекинской капусты. Требования к системе удобрений при выращивании продукции для хранения. Технология производства среднепоздних сортов капусты.

## **6. Корнеплодные овощные культуры**

Основные виды корнеплодных растений. Их химический состав, пищевое и экономическое значение. Ботаническая характеристика и биологические особенности корнеплодов. Районированные и перспективные сорта.

Технологии возделывания моркови столовой и свеклы столовой. Их место в севообороте. Система удобрения. Подготовка почвы. Подготовка семян к посеву. Предпосевная обработка почвы. Сроки, способы и техника посева. Уход за корнеплодами. Уборка. Товарная обработка и закладка на хранение.

Передовой опыт по выращиванию столовых корнеплодов. Отличительные особенности технологий возделывания петрушки, сельдерея, пастернака, репы, редьки, брюквы и редиса.

Морковь столовая, петрушка, пастернак, сельдерей, свекла столовая, брюква, редис, редька, дайкон, репа. Специфика предпосевной подготовки семян.

## **7. Луковые овощные культуры**

Основные виды лука. Их химический состав, пищевое и экономическое значение.

Ботаническая характеристика и биологические особенности репчатого лука. Способы выращивания лука. Районированные и перспективные сорта и гибриды.

Технология возделывания лука-репки в двулетней культуре. Место в севообороте. Система удобрения. Подготовка севка. Предпосадочная подготовка почвы. Сроки, способы и техника посева семян, севка. Уход за луком репчатым и его уборка. Урожайность. Сортировка севка. Способы хранения севка.

Выращивание лука посевом семян. Рассадный способ выращивания лука, посадка выборком, подзимний посев лука семенами. Выгонка лука.

Культура чеснока. Особенности технологий выращивания ярового и озимого чеснока. Лук репчатый, лук-порей, чеснок. Современная технология производства лука репчатого в однолетней культуре и севком, чеснока.

Культура чеснока озимого и ярового. Культура лука-порея.

## **8. Тыквенные овощные культуры**

Огурец. Его химический состав и пищевое значение. Ботаническая характеристика и биологические особенности огурца. Сорты и гибриды.

Технология возделывания огурца в открытом грунте. Место в севообороте. Система удобрения. Подготовка почвы и семян к посеву. Сроки, способы и техника посева. Уход за посевами. Уборка. Урожайность. Передовой опыт выращивания огурца.

Особенности технологии выращивания кабачка и патиссона, тыквы.

Особенности промышленной технологии выращивания дыни, арбуза.

## **9. Пасленовые овощные культуры**

Томат. Его химический состав и пищевое значение. Ботаническая характеристика и биологические особенности томата. Сорты и гибриды.

Технология возделывания томата в открытом грунте. Место в севообороте. Система удобрения. Подготовка почвы. Выращивание рассады. Сроки, способы и техника ее посадки. Уход за томатами. Уборка. Передовой опыт выращивания томатов.

Значение, ботанические и биологические особенности перца сладкого. Технология выращивания перца в открытом грунте.

Особенности выращивания баклажана и физалиса. Овощные культуры семейства пасленовые (томат, перец сладкий и острый, баклажан, физалис).

Рассадная культура томата. Промышленная технология выращивания томата. Применение дозаривания плодов томата. Мероприятия по защите от вредителей и болезней.

## **10. Бобовые овощные культуры**

Горох. Его химический состав и пищевое значение.

Ботаническая характеристика и биологические особенности гороха. Сорты.

Технологии выращивания гороха овощного, фасоли овощной. Место в севообороте. Система удобрения. Подготовка почвы. Подготовка семян к посеву. Сроки, способы и техника посева. Уход за посевами. Уборка. Урожайность. Передовой опыт выращивания гороха. Горох, фасоль, бобы. Особенности выращивания гороха овощного для консервной промышленности.

## **11. Зеленные однолетние овощные культуры**

Основные виды зеленных однолетних овощных растений. Их химический состав, пищевое и экономическое значение.

Салат, руккола, укроп, шпинат, кинза. Ботаническая характеристика и биологические особенности. Сорты и гибриды.

Технологии возделывания салата и укропа. Место в севообороте. Си-

стема удобрения. Подготовка почвы. Подготовка семян к посеву. Сроки, способы и техника посева. Уход за посевами. Уборка. Урожайность.

Листовые однолетние (зеленные) и пряно-ароматические овощные культуры. Шпинат, салат посевной (листовая и кочанная формы), листовая горчица, кресс-салат, Укроп, чабер, фенхель, базилик, майоран, анис, кервель, кориандр, любисток, тмин, розмарин, нигелла и др. Использование в качестве уплотнителей и повторных культур.

## **12. Многолетние овощные культуры**

Основные виды многолетних овощных растений. Их химический состав и пищевое значение.

Щавель, ревень, спаржа, хрен, катран, эстрагон, артишок, шнитт-лук, лук-батун, лук многоярусный и др. Особенности получения продукции.

Ботаническая характеристика и биологические особенности. Размножение и формы выращивания. Сорты.

Технологические приемы и сроки выращивания. Уборка урожая, сортировка, упаковка, транспортировка и хранение

## **13. Малораспространенные овощные растения**

Пищевое значение, биологические особенности и агротехника выращивания котовника, скорцонера, салатного цикория (витлуф), кукурузы овощной, аниса, тмина, руты, фенхеля, любистока, и других растений.

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЧАСТНОЕ ОВОЩЕВОДСТВО»

Форма получения образования: дневная полная

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего аудиторных	В том числе		Кол-во часов СР	Форма контроля знаний	Методическое обеспечение
			лекции	лабораторных			
	Введение	2	1	1	1		[1, с. 10-14];
1.	Развитие и современное состояние овощеводства в Республике Беларусь	2	1	1	1	УО	[1, с. 10-14];
2.	Динамика производства овощей в Беларуси	4	2	2	2	УО, КР, Т	[1, с. 14-20];
3.	Ботаническая классификация овощных растений.	4	2	2	2	ИЗ, Т, КР	[1, с. 24-27];
4.	Происхождение овощных растений. Классификация овощных культур по продолжительности жизни	6	4	2	2	КР, Т	[1, с. 28-31]; [2, с. 15-19];
5.	Капустные овощные культуры	8	4	4	6	ИЗ, Т, КР	[1, с. 125-134];
6.	Корнеплодные овощные культуры	6	2	4	4	ИЗ, Т, КР	[1, с. 153-158];
7.	Луковые овощные культуры	6	4	2	4	ИЗ, Т, КР	[1, с. 191-220]; [2, с. 33-37];
8	Тыквенные овощные культуры	6	2	4	4	УО, КР, Т	[1, с. 263-277];
9	Пасленовые овощные культуры	6	4	2	6	ИЗ, Т, КР	[1, с. 231-247];
10	Бобовые овощные культуры	6	2	4	4	ИЗ, Т, КР	[1, с. 249-259]
11	Зеленные однолетние овощные культуры	6	4	2	4	УО, КР, Т	[1, с. 312-317]; [2, с. 56-63];
12	Многолетние овощные культуры	6	2	4	4	ИЗ, Т, КР	[1, с. 290-293];
13	Малораспространенные овощные растения	4	2	2	4	УО, КР, Т	[1, с. 303-310]; [2, с. 67-72];
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	

Примечание: КР – контрольная работа, УО – устный опрос, Т – тестирование, ИЗ – индивидуальные задания, З – зачет

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЧАСТНОЕ ОВОЩЕВОДСТВО»

Форма получения образования: дневная сокращенная

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего аудиторных	В том числе		Кол-во часов СР	Форма контроля знаний	Методическое обеспечение
			лекции	лабораторных			
	Введение	2	1	1	1		[1, с. 10-14];
1.	Развитие и современное состояние овощеводства в Республике Беларусь	2	1	1	1	УО	[1, с. 10-14];
2.	Динамика производства овощей в Беларуси	4	2	2	4	УО, КР, Т	[1, с. 14-20];
3.	Ботаническая классификация овощных растений.	4	2	2	4	ИЗ, Т, КР	[1, с. 24-27]; [2, с. 15-19];
4.	Происхождение овощных растений. Классификация овощных культур по продолжительности жизни	6	2	4	2	КР, Т	[1, с. 28-31];
5.	Капустные овощные культуры	6	4	2	6	ИЗ, Т, КР	[1, с. 125-134];
6.	Корнеплодные овощные культуры	6	4	2	6	ИЗ, Т, КР	[1, с. 153-158];
7.	Луковые овощные культуры	6	2	4	4	ИЗ, Т, КР	[1, с. 191-220]; [2, с. 33-37];
8	Тыквенные овощные культуры	6	2	4	6	УО, КР, Т	[1, с. 263-277];
9	Пасленовые овощные культуры	6	4	2	4	ИЗ, Т, КР	[1, с. 231-247];
10	Бобовые овощные культуры	6	2	4	4	ИЗ, Т, КР	[1, с. 249-259]
11	Зеленные однолетние овощные культуры	4	2	2	4	УО, КР, Т	[1, с. 312-317]; [2, с. 56-63];
12	Многолетние овощные культуры	4	2	2	4	ИЗ, Т, КР	[1, с. 290-293];
13	Малораспространенные овощные растения	4	2	2	4	УО, КР, Т	[1, с. 303-310]; [2, с. 67-72];
	<b>Итого</b>	<b>66</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>54</b>	<b>3</b>	

Примечание: КР – контрольная работа, УО – устный опрос, Т – тестирование, ИЗ – индивидуальные задания, З – зачет

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЧАСТНОЕ ОВОЩЕВОДСТВО»

Форма получения образования: заочная (полная и сокращенная).

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего аудиторных	В том числе		Кол-во часов СР	Форма контроля знаний	Методическое обеспечение
			лекции	лабораторных			
	Введение				2		[1, с. 10-14];
1.	Развитие и современное состояние овощеводства в Республике Беларусь				2	УО	[1, с. 10-14];
2.	Динамика производства овощей в Беларуси				8	УО, КР, Т	[1, с. 14-20];
3.	Ботаническая классификация овощных растений.				6	ИЗ, Т, КР	[1, с. 24-27]; [2, с. 15-19];
4.	Происхождение овощных растений. Классификация овощных культур по продолжительности жизни				8	КР, Т	[1, с. 28-31];
5.	Капустные овощные культуры	4	2	2	8	ИЗ, Т, КР	[1, с. 125-134];
6.	Корнеплодные овощные культуры	4	2	2	8	ИЗ, Т, КР	[1, с. 153-158];
7.	Луковые овощные культуры	4	2	2	8	ИЗ, Т, КР	[1, с. 191-220]; [2, с. 33-37];
8	Тыквенные овощные культуры	4	2	2	8	УО, КР, Т	[1, с. 263-277];
9	Пасленовые овощные культуры				8	ИЗ, Т, КР	[1, с. 231-247];
10	Бобовые овощные культуры				8	ИЗ, Т, КР	[1, с. 249-259]
11	Зеленные однолетние овощные культуры				8	УО, КР, Т	[1, с. 312-317]; [2, с. 56-63];
12	Многолетние овощные культуры				8	ИЗ, Т, КР	[1, с. 290-293];
13	Малораспространенные овощные растения				6	УО, КР, Т	[1, с. 303-310]; [2, с. 67-72];
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>96</b>	<b>3</b>	

Примечание: КР – контрольная работа, УО – устный опрос, Т – тестирование, ИЗ – индивидуальные задания, З – зачет

## 4 ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 4.1 Литература

#### Основная

1. Скорина, В.В. Овощеводство: учебное пособие / В.В. Скорина. – Минск: ИВЦ Минфина, 2018. – 366 с.
2. Овощеводство. Луковые культуры: курс лекций : учебно-методическое пособие / В.В. Скорина, В.В. Скорина, И.Г. Берговина – Горки: БГСХА, 2020.

#### Дополнительная

3. Овощеводство. Лабораторный практикум: учебное пособие. сост. А.П. Гордеева, М.В. Царева, Е.И. Сарвино. 2-е изд. Минск, 2016.
4. Овощеводство / Г.И. Тараканов, В.Д. Мухин. – М.: Колос, 2003.
5. Овощеводство защищенного грунта : учеб. пособие / В.В. Скорина. – Минск: ИВЦ Минфина, 2017. – 262 с.
6. Овощеводство: методические указания к лабораторным занятиям / В.В. Скорина, Н.В. Максименко. – Горки : БГСХА, 2020.
7. Организационно-технологические нормативы возделывания овощных, плодовых, ягодных культур и выращивания посадочного материала : сб. отраслевых регламентов / Нац. Акад. Наук Беларуси, Ин-т систем. исслед. в АПК НАН Беларуси; рук. разработ.: В.Г. Гусаков [и др.]. – Минск: Беларус. наука, 2010. – С. 170–209.
8. Попков, В.А. Овощеводство Беларуси / В.А. Попков. – Минск: Наша Идея, 2011. – 1088 с.
9. Современные технологии в овощеводстве / А.А. Аутко [и др.] – Минск: Беларус. навука, 2012.

### 4.2. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы

При организации самостоятельной работы обучающихся, кроме использования при изучении лекционных материалов (включая электронные и бумажные тексты лекций), учебников, учебно-методических пособий, реализуются следующие формы самостоятельной работы: подготовка рефератов и (или) презентаций по темам, выносимым на самостоятельное изучение, выполнение индивидуальных заданий при подготовке к занятиям, к олимпиадам, конкурсам.

### 4.3. Перечень рекомендуемых средств диагностики компетенций

Для оценки учебных достижений обучающихся используется следующий диагностический инструментарий:

- проведение текущего контроля знаний в форме тестирования или устного опроса по отдельным темам;
- защита выполненных на лабораторных занятиях индивидуальных заданий;
- выполнение контрольной работы;
- сдача зачета.

#### **4.4. Рекомендуемые формы и методы обучения**

В процессе освоения учебной дисциплины используется модульно-рейтинговая технология.

Основными методами обучения, отвечающими целям изучения дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности, реализация творческого подхода, реализуемые на лабораторных занятиях и при самостоятельной работе.

Для успешного усвоения студентами учебного материала следует использовать различные формы обучения: лекции, лабораторные занятия, семинары и конференции, экскурсии, занятия в условиях производства, а также разнообразные средства обучения: таблицы, муляжи, гербарии, натуральные экспонаты, технические средства, компьютерные программы.

#### **4.5. Примерный перечень лабораторных занятий**

1. Классификация овощных растений.
2. Пасленовые овощные культуры.
3. Капустные овощные культуры.
4. Корнеплодные овощные культуры.
5. Луковые овощные культуры.
6. Тыквенные овощные культуры.
7. Бобовые овощные культуры
8. Многолетние овощные культуры.
9. Зеленные (листовые) овощные культуры.
10. Пряно-ароматические овощные культуры.
11. Размножение овощных культур. Семена. Посевные качества семян.
12. Рассадный метод в овощеводстве.
13. Сроки сева, глубина заделки семян. Схемы размещения, площади питания и нормы высева овощных культур.
14. Севообороты с овощными культурами.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Ботаника	Биологии растений и химии		
Селекция плодовых и овощных культур	Плодоовощеводства		
Технологии овощеводства	Плодоовощеводства		

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЕ «ЧАСТНОЕ ОВОЩЕВОДСТВО»

на \_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год

№ п.п.	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
плодоовощеводства (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Декан агротехнологического факультета \_\_\_\_\_

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЕ «ЧАСТНОЕ ОВОЩЕВОДСТВО»

на \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

№ п.п.	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
плодоовощеводства (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Декан агротехнологического факультета \_\_\_\_\_