



## В СОДЕРЖАНИЕ

### Пояснительная записка

В Республике Беларусь птицеводство является одной из динамично развивающихся отраслей агропромышленного комплекса и в настоящее время приобрело наиболее индустриальные формы ведения. Высокие показатели рентабельности и окупаемости капиталовложений, а также конкурентоспособность выгодно отличает птицеводство от других отраслей животноводства. В условиях Республики Беларусь птицеводческие продукты являются наиболее экологически чистыми, поэтому дальнейшее наращивание объемов их производства является важной государственной задачей.

Развитие промышленного птицеводства осуществляется на основе использования высокопродуктивной гибридной птицы и прогрессивных, безотходных, энерго- и ресурсосберегающих технологий, не наносящих вред окружающей среде и позволяющих получить экологически чистую продукцию.

Прочное становление яичного птицеводства в Республике Беларусь обусловлено использованием кроссов кур с генетическим потенциалом, соответствующим уровню современных мировых стандартов: яйценоскость – 300–320 яиц, или 20–21 кг яйцемассы; затраты корма – 1,2–1,25 кг на 10 штук яиц; возраст половой зрелости сокращен до 145 дней, а срок продуктивного использования продлевается до 76 недель жизни. Производство цыплят-бройлеров базируется на использовании 4-линейных кроссов, которые за 6-недельный период выращивания достигают 2,3–2,7 кг при затратах корма на 1 кг прироста живой массы 1,5–1,7 кг и сохранности поголовья – 95–98 %.

В задачу птицеводства входит разведение, кормление и использование разных видов и пород птицы с целью производства ценных диетических и высококачественных деликатесных продуктов питания для человека. Крупными резервами увеличения производства продукции птицеводства и расширения его ассортимента является гусеводство, утководство, идейководство, цесарководство, перепеловодство и мясное голубеводство, а также выращивание представителей семейства фазановых, лебедей, дроф и т. д.

Учитывая это, учебной программой данной дисциплины предусмотрено изучение цифровизации технологических процессов производства продукции, полученной от птицы различных видов и направлений продуктивности.

*Цель изучения учебной дисциплины* – формирование и развитие социально-профессиональной компетентности, позволяющей сочетать академические, профессиональные, социально-личностные компетенции для решения задач в сфере профессиональной и социальной деятельности.

*Основными задачами изучения учебной дисциплины* это решения профессиональных задач: выполнение государственных социально-экономических программ по производству продукции птицеводства; разработка бизнес-планов по повышению эффективности производства продукции птицеводства, совершенствование организации и охраны труда, техники безопасности, противопо-



жарной защиты и жизнеобеспечения; организация и руководство комплексом технологических процессов в птицеводстве; обеспечение рационального использования помещений и трудовых ресурсов; снижение материалоемкости и энергоемкости в птицеводстве; контроль качества и соблюдение нормативных требований при производстве продукции птицеводства.

Учебная дисциплина «Цифровизация технологических процессов в птицеводстве» относится к вариативному компоненту учебного плана модуля профиля «Информационные технологии в животноводстве» по специальности 6-05-0811-02 «Производство продукции животного происхождения» (вариативному модулю 2 учебного плана учреждения высшего образования «Информационные технологии в животноводстве», для студентов обучающихся по специальности 1-74 03 01 «Зоотехния»). Изучение учебной дисциплины базируется на дисциплинах, таких как «Зоогигиена», «Механизация животноводства с основами энергосбережения», «Компьютеризация племенного учета». В свою очередь данная учебная дисциплина используется при изучении последующих учебных дисциплин «Интенсивные технологии в птицеводстве», «Технология переработки продукции птицеводства».

Специалист, освоивший содержание образовательной программы по специальности, должен обладать специализированной компетенцией: применять цифровизацию технологических процессов в птицеводстве.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

*знать:*

- отраслевые стандарты;
- системы и способы содержания взрослой сельскохозяйственной птицы;
- технологии выращивания ремонтного молодняка для формирования высокопродуктивной птицы;
- принципы оценки и использования кормов, комбикормов, кормовых добавок;

*уметь:*

- правильно выполнять технологические расчеты по производству птицеводческой продукции, с использованием современных цифровых технологий;
- обеспечивать оптимальные условия содержания и полноценное кормление птицы различных возрастных групп в соответствии с принятой технологией;
- осуществлять контроль за выполнением зоогигиенических и ветеринарно-санитарных правил;
- организовать подготовку птицы к убою;
- давать оценку зоотехнической и экономической эффективности производственного процесса, вносить предложения и разрабатывать мероприятия по дальнейшему совершенствованию технологии производства яиц и мяса птицы с целью снижения себестоимости продукции, повышения производительности труда и рентабельности птицеводческого предприятия в условиях рыночной экономики;

*владеть:*

- системным и сравнительным анализом;



- методами оценки качества произведенной продукции;
- исследовательскими навыками;
- методикой проведения экспериментов в различных технологических условиях.

В рамках образовательного процесса по учебной дисциплине студент должен не только приобрести теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, общественной и социально-культурной жизни страны.

Согласно учебным планам на изучение учебной дисциплины «Цифровизация технологических процессов в птицеводстве» для специальности 6-05-0811-02 «Производство продукции животного происхождения»:

дневной полной формы обучения отводится 120 часов, из них 68 часов составляют аудиторные занятия. Распределение аудиторного времени по видам занятий: лекции – 34 часа, лабораторные занятия – 34 часа. На самостоятельную работу отводится 52 часа. Учебная дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет;

заочной полной формы обучения отводится 120 часов, из них 12 часов составляют аудиторные занятия. Распределение аудиторного времени по видам занятий: лекции – 4 часа, лабораторные занятия – 8 часов. На самостоятельную работу отводится 108 часов. Учебная дисциплина изучается на 4 курсе. Форма промежуточной аттестации – зачет;

Согласно учебному плану на изучение учебной дисциплины «Цифровизация технологических процессов в птицеводстве» для специальности 1-74 03 01 «Зоотехния»: отведено 110 часов, из них 50 часов составляют аудиторные занятия. Распределение аудиторного времени по видам занятий: лекции – 16 часов, лабораторные занятия – 34 часа. На самостоятельную работу отводится 60 часов. Учебная дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре. Форма промежуточной аттестации – зачет.