

## **Методические указания для подготовки к семинарским занятиям**

Полученная на лекции информация требует дальнейшего закрепления и обсуждения. Частично данная задача реализуется в процессе самостоятельной работы студента над темой лекции. Однако этого недостаточно для полного и всестороннего овладения изучаемой дисциплиной, для чего необходимо проведение практических занятий.

Семинарское занятие – форма занятий, в ходе которой студенты получают навыки самостоятельной творческой работы над учебной дисциплиной. Суть семинарского занятия заключается в предоставлении студентам возможности освоить навыки обоснования и аргументации своей позиции по обсуждаемой теме, а также корректного, лаконичного и четкого выражения своих мыслей перед аудиторией и преподавателем.

Семинарское занятие – определенная форма контроля знаний, полученных студентами в процессе лекционных занятий и в процессе самостоятельной работы над учебной дисциплиной. Причем, самостоятельная работа в данном случае имеет основополагающее значение.

Подготовка к семинарскому занятию осуществляется на основе конспекта лекции, а также на основе того списка источников, который указывается в методических материалах по дисциплине для изучения определенной темы. Приведенный в методических материалах список литературных источников, нормативных правовых актов, наглядных пособий, не является исчерпывающим. Студент вправе использовать любой иной источник для подготовки к семинарскому занятию, в том числе различную аналитическую информацию, статистические данные, данные социологических и иных исследований, касающихся обсуждаемой проблематики. При этом, единственным условием к возможности использования данного источника является соответствие его содержания действующим нормам права. Студент также может использовать для подготовки к семинару нормативные правовые акты, а также основанную на ней литературу, основанную на них, для анализа развития законодательства и регулируемых им отношений, естественно указывая, что в данный момент та или иная норма права является утратившей силу.

Итогом подготовки к семинарскому занятию должна быть готовность каждого студента выступить перед аудиторией с докладом по вопросам, включенным в план семинарского занятия, а также принять участие в обсуждении сделанных докладов.

В соответствии с учебным планом, наряду с семинарскими занятиями, могут проводиться практические занятия, в ходе которых студентом предоставляется возможность освоения навыков самостоятельной работы над практическими заданиями, в ходе которой они приобретают определенные навыки и умения по использованию имеющегося у них багажа теоретических знаний.

Практическое занятие предполагает решение задач, в ходе которого студент должен применить определенные нормы права для принятия правильного и законного решения. По сути, студенту предоставляется возможность имитации правоприменительной деятельности в образовательных целях. Это позволяет в определенной мере приблизить будущего специалиста к реальным условиям работы, с которыми студент столкнется в ходе ознакомительной или производственной практики либо в последующей трудовой деятельности.

Формы текущего контроля, используемые при проведении практических (семинарских) занятий:

- устный опрос по теме занятия;
- контроль знаний в ходе проведения семинарского занятия;
- индивидуальное собеседование;
- дискуссионное обсуждение вопросов по теме;
- проверка конспектов;
- прослушивание рефератов и докладов по рассматриваемой теме;
- коллоквиум.

## **Тема 1. Хозяйственное право и его место в системе права**

*Перечень устных вопросов для подготовки к занятию:*

1. Понятие и природа хозяйственного права.
2. Предмет, методология и система хозяйственного права.
3. Принципы хозяйственного права.
4. Источники хозяйственного права.
5. Международное и наднациональное хозяйственное право.

*Практическое задание:* Составьте таблицу для сравнительной характеристики гражданского права и хозяйственного права. Критерии для сравнения разработайте самостоятельно.

## **Тема 2. Субъекты хозяйственной деятельности**

*Перечень устных вопросов для подготовки к занятию:*

1. Понятие и природа субъектов хозяйственной деятельности.
2. Классификация субъектов хозяйственной деятельности.
3. Хозяйствующие субъекты.
4. Организации как субъекты хозяйственной деятельности.
5. Публичные хозяйственные единицы как субъекты хозяйственной деятельности.

*Практическое задание:* Составьте таблицу для сравнительной характеристики категорий «организация» и «юридическое лицо» с использованием следующих критериев: наличие правоспособности; наличие дееспособности; наличие деликтоспособности; формальность/неформальность образования.

## **Тема 3. Правовые основы предпринимательской и непредпринимательской хозяйственной деятельности**

*Перечень устных вопросов для подготовки к занятию:*

1. Понятие и правовая природа предпринимательской деятельности (первичного предпринимательства). Предпринимательское право как подотрасль хозяйственного права.
2. Понятие и правовая природа непредпринимательской хозяйственной деятельности.
3. Непредпринимательская хозяйственная деятельность, являющаяся объектом налогообложения (налогооблагаемая непредпринимательская хозяйственная деятельность).
4. Непредпринимательская хозяйственная деятельность, не являющаяся объектом налогообложения (необлагаемая налогом непредпринимательская хозяйственная деятельность).
5. Особенности непредпринимательской хозяйственной деятельности субъектов международного права.

*Практическое задание:* Составьте таблицу для сравнительной характеристики категорий «субъект хозяйствования» и «хозяйствующий субъект» с использованием следующих критериев: цель деятельности; наличие признаков объекта антимонопольного регулирования; наличие признаков организации в форме юридического лица или без статуса юридического лица.

## **Тема 4. Управление хозяйственной деятельностью**

*Перечень устных вопросов для подготовки к занятию:*

1. Понятие и правовая характеристика института управления хозяйственной деятельности. Общая характеристика особенностей управления хозяйственной деятельностью различных видов субъектов хозяйственной деятельности.

2. Корпоративное и ведомственное управление в организации.
3. Организационная структура юридического лица и организации без статуса юридического лица.
4. Правовые акты организации и их значение для корпоративного и ведомственного управления.
5. Внешнее управление организацией и участие в управлении организацией иных субъектов.

*Практическое задание:*

Решите задачу: ЗАО «С», учрежденное ООО «Н» и гр. Семеновым, обратилось в экономический суд с иском о признании недействительным кредитного 129 договора, заключенного ЗАО «С» с банком. Представитель ЗАО мотивировал свое обращение тем, что генеральный директор, заключивший оспариваемую сделку, не имел на это права по следующим основаниям. Во-первых, исходя из суммы предоставленного по договору кредита, данная сделка, по мнению истца, являлась крупной. Во-вторых, генеральный директор общества заключил договор в отсутствие решения общего собрания акционеров и совета директоров, лишь с письменного согласия другого юридического лица – ООО «Н», являющегося участником ЗАО «С».

Подлежат ли удовлетворению исковые требования истца? Дайте определение крупной сделки. Охарактеризуйте структуру органов управления акционерного общества и их компетенцию.

## **Тема 5. Национальная экономическая безопасность как хозяйственно-правовая категория**

*Перечень устных вопросов для подготовки к занятию:*

1. Национальная безопасность и национальные интересы Республики Беларусь.
2. Национальная экономическая безопасность и ее взаимосвязь с иными элементами национальной безопасности Республики Беларусь. Национальные интересы в экономической сфере.
3. Пруденциальное регулирование как содержание процесса обеспечения национальной экономической безопасности.
4. Легальные барьеры для осуществления хозяйственной деятельности.
5. Базовые легальные барьеры для осуществления хозяйственной деятельности.

*Практическое задание:* Изучите положения следующих нормативных правовых актов:

- Закон Республики Беларусь № 148-З от 1 июля 2010 г. «О поддержке малого и среднего предпринимательства»;
- Указ Президента Республики Беларусь № 106 от 23 марта 2016 г. «О государственных программах и оказании государственной финансовой поддержки»;
- Указ Президента Республики Беларусь от 10 октября 2017 г. № 370 «О Совете по развитию предпринимательства»;
- Декрет Президента Республики Беларусь от 7 мая 2012 г. № 6 «О стимулировании предпринимательской деятельности на территории средних, малых городских поселений, сельской местности».

Письменно дайте оценку эффективности системы финансовой, имущественной, информационной и иной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.

## **Тема 6. Антимонопольное право**

*Перечень устных вопросов для подготовки к занятию:*

1. Понятие и природа антимонопольного регулирования.
2. Правовой режим товарных рынков.

3. Конкуренция и монополизм.
4. Экономическая концентрация.
5. Ценообразование.
6. Антимонопольный процесс.

*Практическое задание:* Составьте таблицу для сравнительной характеристики категорий «монополия» и «монопсония» с использованием следующих критериев: субъект; объект антимонопольного регулирования; субъекты, чьи права нарушаются.

## **Тема 7. Конкурсное право**

*Перечень устных вопросов для подготовки к занятию:*

1. Понятие, природа и система конкурсных правоотношений. Правовые последствия экономической несостоятельности и банкротства.
2. Осуществления мер по предупреждению экономической несостоятельности (банкротства) и иные связанные с этим отношения.
3. Порядок судебного рассмотрения дела об экономической несостоятельности (банкротстве) должника (конкурсного процесса).
4. Конкурсное производство и мировое соглашение.
5. Особенности экономической несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников.

*Практическое задание:*

Решите задачу: В процессе производства по делу о банкротстве между кредиторами и должником было заключено мировое соглашение, которое было утверждено судом. Условия мирового соглашения должником не выполняются. Вследствие этого некоторые кредиторы обратились в суд с иском о понуждении должника к исполнению мирового соглашения, а другие заключили с должником новое соглашение, в котором срок погашения задолженности был продлен, а сумма долга несколько увеличена.

Дайте правовую оценку действиям кредиторов. Целесообразно ли, по вашему мнению, применение в процедуре банкротства медиации?

## **Тема 8. Кондиционное право**

*Перечень устных вопросов для подготовки к занятию:*

1. Понятие, природа и система кондиционных правоотношений.
2. Квалиметрические правоотношения.
3. Отношения в области обеспечения безопасности жизнедеятельности общества.
4. Общая характеристика иных кондиционных отношений.
5. Соотношение кондиционных и учетных правоотношений.

*Практическое задание:* Составьте сравнительную таблицу кондиционных и учетных правоотношений. Критерии для сравнения разработайте самостоятельно

## **Тема 9. Правовые основы функционирования инфраструктуры государства**

*Перечень устных вопросов для подготовки к занятию:*

1. Понятие и правовая природа инфраструктуры государства. Особенности хозяйственной деятельности, обеспечивающей функционирование инфраструктуры государства.
2. Правовые основы градостроительной политики.
3. Правовые основы коммунального хозяйства.
4. Правовые основы функционирования транспорта и транспортных коммуникаций.

## 5. Информационно-коммуникационные отношения.

*Практическое задание:* Составьте таблицу для сравнительной характеристики строительной и градостроительной деятельности с использованием следующих критериев: субъекты; объект деятельности; сфера интереса (публичный / частный); форма выражения результата осуществляемой деятельности (производимый товар); форма деятельности (хозяйственная / трудовая / хозяйственно-трудовая / творческая), а если это хозяйственная деятельность, то вид хозяйственной деятельности (предпринимательская / непредпринимательская).

## Тема 10. Промышленное право

*Перечень устных вопросов для подготовки к занятию:*

1. Понятие, правовая и организационная природа промышленного производства (промышленности) и государственной промышленной политики.
2. Правовой режим легкой промышленности.
3. Правовые основы функционирования высокотехнологичного сектора национальной экономики и его место в системе промышленных отношений.
4. Правовой режим обрабатывающего производства.
5. Правовые основы функционирования военно-промышленного комплекса.
6. Правовые основы функционирования топливно-энергетического комплекса.

*Практическое задание:* Составьте таблицу для сравнительной характеристики институтов «военизированная организация» и «военная организация государства» с использованием следующих критериев: сфера общественных отношений; объект деятельности / объект правоотношений; при наличии признаков деятельности: форма деятельности (хозяйственная / трудовая / хозяйственно-трудовая / творческая), а если это хозяйственная деятельность, то вид хозяйственной деятельности (предпринимательская / непредпринимательская); цель функционирования сравниваемого института.

## Тема 11. Внешнеэкономическое право

*Перечень устных вопросов для подготовки к занятию:*

1. Внешнеэкономические отношения и внешнеэкономическое право.
2. Содержание внешнеэкономического регулирования.
3. Внешнеэкономическая политико-коммуникативная деятельность.
4. Спорт высоких достижений как инструмент внешней политики и направление внешнеэкономической деятельности.
5. Международная производственная, финансовая и научно-техническая кооперация и международное разделение труда.

*Практическое задание:* За круглым столом, посвященном проблеме привлечения иностранных инвестиций, отдельные участники почему-то обратили внимание на условия, способствующие притоку иностранных инвестиций. Как вы считаете, какие могут быть основные условия, которые будут способствовать притоку иностранных инвестиций?