

3.5. ОЛИМПИАДЫ ПО ФИЛОСОФИИ (ТИПЫ, ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ)

Предметные олимпиады по философии, при отсутствии плановой УИРС, являются одним из наиболее эффективных видов работы, прежде всего, с одаренными студентами, в ходе которой они могут проявить свои учебные, научные и креативные способности и показать реальный уровень освоения предмета. При этом на этапе отбора студентов в состав команд-участниц олимпиад внутри-факультетского (учебные группы) и межфакультетского (факультетские команды) уровня в процесс «замера» освоения учебного курса вовлекается подавляющее большинство обучающихся, проявивших познавательный интерес к философской проблематике и согласившихся состязательно сопоставить свою эрудированность в ней с компетентностью других студентов в этой области знаний.

Во вспомогательном разделе (4.4.3) охарактеризован спектр познавательных, методических, культурологических, учебно-педагогических и воспитательных задач, решаемых в ходе организации и проведения олимпиад по философии. Описаны процедуры, действия и ресурсы, (от выработки сценария и условий олимпиадного состязания – до отбора участников и проведения, если это предусмотрено, предварительного конкурса эссе). Поскольку в БГСХА олимпиады по философии проводятся в двух основных вариантах: комбинированные (включают несколько видов командных конкурсов) и в форме игры «Что? Где? Когда?», то там же анализируются особенности каждого из этих форматов (от планирования смысловых конкурсных блоков и составления заданий до организации судейства, награждения и поощрения победителей и призеров). Далеко не все описанные там процедурные моменты заинтересуют студентов (при желании их можно просмотреть в вышеназванном разделе УМК). А в этом подразделе размещены только вопросы и задания нескольких проведенных сотрудниками кафедры олимпиад.

3.5.1. Комбинированная олимпиада по темам: «Философия как социокультурный феномен», «Основные этапы развития философской мысли»

Конкурс 1. «Разминка»

В этом конкурсе надо выполнить 5 заданий, ответив на 11 подвопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл, т. е. максимально на счет факультетской команды можно заработать 11 баллов. Вопросы зачитываются вслух.

Вне зависимости от количества подвопросов в задании (два либо три) отвечаете вы на каждое из них в течение одной минуты на розданных для конкурса № 1 (разминка) карточках, которые будут собираться до истечения времени, отведенного на ответ.

1. Кому принадлежат следующие высказывания?

а) «Человек есть мера всех вещей, существующих в том, что они существуют, и не существующих в том, что они не существуют» /Протагору/;

б) Благородный муж «...строго придерживается середины и не склоняется ни в одну сторону. Именно в этом и состоит подлинная сила! Когда в государстве царит порядок, он не отказывается от того поведения, какое у него было раньше... Когда в государстве отсутствует порядок, он не изменяет своим принципам до самой смерти» /Конфуцию/.

2. Кто написал эти работы?

а) «Государство», «Пир», «Апология Сократа» /Платон/;

б) «Исповедь», «Град Божий» /Августин Блаженный/.

3. Как называется направление в философии?

а) для которого центральной является проблема человеческого существования /экзистенциализм/;

б) которое утверждает частичную или полную непознаваемость мира /агностицизм/.

4. Какой философ ввел и использовал следующие категории (понятия)?

а) общественное бытие, общественное сознание, экономический базис, идеологическая надстройка /Карл Маркс/;

б) смерть Бога, сверхчеловек, «мораль господ» и «мораль рабов» /Фридрих Ницше/.

5. Какое направление представляют следующие философы?

а) Левкипп, Демокрит, Лукреций Кар /античные атомисты/;

б) Кант, Фихте, Шеллинг, Гегель /немецкая классическая философия/;

в) Кун, Лакатос, Фейерабенд /постпозитивизм/.

Конкурс 2. «Интеллектуальный марафон»

Уважаемые участники команд! В конкурсе «Интеллектуальный марафон» вам предстоит проявить максимальные возможности «коллективного сознания». Вам необходимо пройти «десятиричный путь» восхождения к вершине философского знания.

За каждый верно сформулированный ответ в этом конкурсе команда получит по одному баллу; всего же можно заработать 10 баллов. После прочтения (дважды) вопроса, вы отвечаете на него в течение одной минуты на розданных для конкурса № 2 («Интеллектуальный марафон») карточках, которые будут собираться до истечения времени, отведенного на ответ.

Итак, начинаем отвечать на вопросы.

1. Древнегреческий философ, основатель тайного союза, символом которого была пятиконечная звезда. Знарок Египта, так как по совету Фалеса отправился в Египет в поисках знания и учился там 22 года у египетских жрецов. Утверждают, что он впервые ввел слово «философ».

Вопрос: Мы не спрашиваем у вас его имя, а просим написать одно из его высказываний, которое вам известно со школы.

Ответ: «Сумма квадратов катетов равна квадрату гипотенузы».

2. Этот принцип индийской философии пытается скоординировать развитие человека и природы, исходит из признания абсолютной ценности всего живого, независимо от его полезности для человека.

Вопрос: А как называется этот принцип?

Ответ: ахимса.

3. Один расточительный человек, жалуясь на вечную нехватку денег, спросил Сократа, где можно одолжить приличную сумму.

Вопрос: что посоветовал ему мудрый Сократ?

Ответ: «Займи у себя, сократив свои расходы».

4. Одним из выдающихся философов Средневековья был П. Абеляр. Отличительная черта его философского учения – в этической направленности. Абеляр резко критиковал стремление осуждать поступки людей при непонимании намерений и целей этих поступков. Философ делал акцент на внутренней стороне нравственной жизни. В этом он шел по стопам Сократа. Не случайно его главный этический труд озаглавлен любимым изречением греческого мудреца.

Вопрос: напишите это изречение.

Ответ: «Познай самого себя».

5. Понятие «studia humanitatis» или «гуманитарной студии» было введено мыслителями эпохи Возрождения. Этим понятием обозначали комплекс учебных дисциплин, в который входили грамматика, риторика, поэзия, история, этика. Освоение этих наук было подчинено изучению человека, его воспитанию и образованию, формированию человеческого в человеке.

Вопрос: как назывались преподаватели этих дисциплин?

Ответ: гуманисты.

6. О. Навои писал: «Человек может допустить ошибку. Признание облагораживает его. Но дважды облагораживает, если человек сделает это».

Вопрос: что должен сделать человек?

Ответ: исправить ошибку.

7. Р. Декарт рано проявил способность к критическому мышлению, за что отец шуточно прозвал его маленьким философом. Уже в школьные годы он поставил перед собой цель коренным образом реформировать науку и философию при помощи нового метода по образцу математики. Эту цель Декарт реализовал в своем знаменитом труде «Размышление о методе», в котором Декарт решительно дистанцируется от традиционной философии, так как в ней, по его мнению, нет ничего, что бы...

Вопрос: закончите фразу.

Ответ: что бы не вызвало сомнений.

8. Он тот, кто воплощает в своей жизни христианский идеал, выраженный апостолом Павлом: все мне позволено, но ничто не должно обладать мною. Он тот, кто должен заменить умершего Бога, тот, кто творит свою жизнь сам, без подсказки, так как он сильный человек, тот, кто свободен во всем.

Вопрос: за минуту напишите, пожалуйста, как зовут того и кто его так назвал.

Ответ: «сверхчеловек», Ф. Ницше.

9. Ницше утверждал: «Если на паперти будет стоять нищий с протянутой рукой и просить копейку, я ему её не дам, потому что я...»

Вопрос: почему Ницше не даст нищему копейку?

Ответ: потому что я не настолько богат.

10. Закончите высказывание Ж.-П. Сартра: «Я всегда могу выбирать, но я должен знать, что даже в том случае, если я ничего не выбираю, то...».

Ответ: тем самым выбираю.

Конкурс 3. «Найдите в тексте пять ошибок»

Вы получили текст, в котором намеренно допущено пять ошибок. Ваша задача – найти и исправить их. Несколько минут (до 10-ти) вы работаете с текстами и находите ошибки. Жюри оценивает и количество найденных ошибок, и качество их исправления. Максимальное количество баллов за этот конкурс – пять. Тексты будут розданы командам на отдельных листах, где оставлено место для записи обнаруженных ошибок и их исправления. После истечения отведенного времени листы будут собраны. А пока вы будете отвечать, проведем игру с болельщиками.

Текст. Эпоха Возрождения ознаменовалась выдающимися достижениями во всех областях человеческой культуры, в том числе и в философии. Достаточно назвать имена Николая Кузанского, Августина Блаженного, Джордано Бруно, Томмазо Кампанеллы. Именно с ними связаны новые идеи в философии, которая пришла на смену господству средневековой схоластики и эмпиризма. Философская мысль эпохи Возрождения охватывает два с половиной столетия (от раннего гуманизма XIII века до натурфилософии XVI века). Само название эта эпоха получила в силу того, что в это время начался процесс возрождения классической древности, средневековой философии. Важной особенностью философии этого периода является ее теоцентризм. Именно человек, согласно этому подходу, становится основным объектом философского рассмотрения.

Ошибки:

1. Августин Блаженный – философ эпохи Средневековья.
2. Эмпиризм – направление в более поздней философии (философии Нового времени).
3. От раннего гуманизма XIII века до натурфилософии XVI века – конец XIV века – нач. XVII века.
4. Возрождение средневековой философии – средневековая философия не возрождалась.
5. Особенностью философии этого периода является ее теоцентризм – антропоцентризм.

Конкурс болельщиков (в командный зачет не идет)

Уважаемые болельщики! Пока команды заняты «мозговым штурмом» и поиском содержательных ошибок в розданном им тексте, предлагаем вам ответить на 5 вопросов. Зная ответ на вопрос, поднимите руку и озвучьте свой, кажущийся правильным, ответ.

Ответившие правильно будут поощрены приготовленными призами.

1. «Очнувшись от печальных размышлений, он увидел перед собой величественную женщину с ликом, исполненным достоинства и пылающими очами. Возраст ее определить было трудно: хотя и была она во цвете лет, но глаза ее поражали живым молодым блеском и притягательной силой. Трудно было и определить ее рост, ибо казалось, что она то возвышается до небес и теменем касается неба, то не превышает обычных человеческих размеров. Облачена была она в одежды из нетленной ткани, с изощренным искусством сплетенной из тончайших нитей. В правой руке она держала книги, в левой – скипетр».

Вопрос: кого подразумевал Бозций под этой женщиной?

Ответ: философию.

2. Диоген известен своим неординарным образом жизни и эксцентричными выходками. Однажды он среди бела дня бродил с фонарем в руках. Его спросили, зачем он это делает.

Вопрос: что ответил Диоген?

Ответ: «Ищу человека».

3. Этот философ полагал, что человек есть общественное животное, наделенное разумом, нравственно совершенствующееся в справедливом государстве. От Вас не требуется назвать его имя. Пожалуйста, вспомните, кто был его учителем.

Ответ: Платон

4. Диогена спросили, почему он не любит людей – ни плохих, ни хороших. «Плохих – за то, что творят зло, хороших – ...».

Вопрос: закончите фразу.

Ответ: что позволяют это делать.

5. Будда и Шопенгауэр называли это страданием, Платон и Паскаль – сном, Кьеркегор – вечной ночью. А как называет это большинство людей?

Ответ: жизнь.

Конкурс 4. «Последний шаг»

Это завершающий конкурс нашей межфакультетской олимпиады может оказаться для команд самым «урожайным» на заработанные баллы. Главная ваша задача – как можно быстрее определить, о чем идет речь. По каждому вопросу будут озвучены три подсказки. Если вы отвечаете на вопрос после первой подсказки, то получаете 3 балла, если после второй – только 2 балла, а после третьей – всего 1 балл, а если не отвечаете, то не получаете ничего. И еще одна особенность: здесь вы отвечаете не по порядку, а кому первому придет в голову идея. Сигнализируйте о своей готовности ответить не выкриками, а поднятием руки. После правильного ответа на вопрос подводим итог (в баллах) и переходим к следующему вопросу. В конце данного конкурса подводим результаты (сколько баллов заработала каждая команда).

А теперь переходим непосредственно к вопросам.

1. Назовите имя философа, о котором известно следующее:

а) фигура этого античного философа в высшей степени – знаменательна: не только его жизнь, но и его смерть символически раскрывают нам природу философии;

б) этот философ всю жизнь стремился путем знания сделаться добродетельным и побуждал к этому же своих учеников;

в) по настоящему его прославил Платон, использовавший персону своего учителя в многочисленных произведениях, построенных в форме диалога.

Ответ: Сократ.

2. Определите исторический этап в развитии философии:

а) он отличается своей нравственно-мировоззренческой парадигмой, а мироощущение его перенасыщено эмоциями, ибо сказано в Писании: «Горе тому, кто не горяч, не холоден, но тепел»;

б) в нем время выпрямляется и превращается в линию, «стрелу», устремленную к будущему. Есть начало – есть конец; начало – сотворение мира;

в) человек в философии этого этапа наделяется идеалом. Этот идеал подобен ему, но выше его и вынесен во вне – за рамки конечного человеческого мира. Фактически идеал человека – Бог.

Ответ: философия Средневековья.

3. Определите термин, зная следующее:

а) этот термин происходит от сочетания древнегреческих слов, которые переводятся на русский язык как «сущее» и «знание»;

б) часто этот термин называют другим древнегреческим термином, который переводится «после физики»;

в) этим термином обозначается раздел философии, изучающий бытие.

Ответ: онтология.

4. Назовите имя и фамилию философа, зная следующее:

а) его творчество философа оказало сильное влияние на ту общую духовную атмосферу, в которой формировалась наука и философия XVIII века, особенно на его родине – в Англии;

б) он сделал акцент на эмпирическом, индуктивном методе исследования и на преобразовании мира;

в) он утверждал: «Дело великого восстановления наук крайне сложно. Необходимо очистить познающий разум от заблуждений, призраков, идолов, найти правильный метод познания».

Ответ: Фрэнсис Бэкон.

5. Назовите имя и фамилию философа:

а) он самый радикальный представитель эпохи Просвещения и одновременно – его враг, годы его жизни 1712-1778;

б) он утверждал, что изначально человеческая природа склонна к добру. Культура противоположна природе. Она связана с разделением труда, которое толкает человека к неравенству как источнику всех бед;

в) он был уверен, что сказав «это мое», человек разрушает счастливую гармонию с природой и себе подобными. Поэтому девиз его философии: «Назад к природе».

Ответ: Жан Жак Руссо.

6. Определите, о чем рассуждал И. Кант и как он это назвал:

а) он существует независимо от наших ощущений и мышления;

- б) для теоретического познания он в себе закрыт;
- в) между ним и «миром явлений» И. Кант проводит границу.

Ответ: «Мир вещей в себе».

7. Определите философское направление, родоначальником которого является этот философ:

а) его философские идеи складывались в русле немецкой классической философии. Он увлекался идеями Гегеля, младогегельянцев, Л. Фейербаха, особенно его антропологией;

б) опираясь на их наследие, он выдвинул и обосновал ряд самостоятельных идей, прежде всего в области социальной философии»;

в) в его учении обосновывается идея о мессианском назначении пролетариата, так как «пролетариату нечего терять кроме своих цепей».

Ответ: марксизм.

8. Определите философское направление, зная следующее:

а) это одно из самых влиятельных и популярных направлений философии XX столетия, так как в центре его внимания «маленький человек», его внутренний мир;

б) это философское направление часто называют «философией отчаяния», «философией свободы», «философией индивидуализма»;

в) смысл этого направления: человек стоит перед альтернативой выбора подлинного бытия, в котором он обретает, находит себя, и – не подлинного существования, когда утрачивается «я» и человек растворяется в массе, толпе.

Ответ: экзистенциализм.

9. Назовите имя и фамилию философа:

а) нам известны основные его работы: «Тотем и табу», «По ту сторону принципа удовольствия», «Будущее одной иллюзии», «Толкование сновидений»;

б) квинтэссенция его теории заключена в понятии «метапсихология», которая, по его же словам, занимает промежуточное положение между философией и медициной;

в) основное понятие его философии «бессознательное».

Ответ: Зигмунд Фрейд.

10. Определите философское направление, зная следующее:

а) возникновение и развитие этого направления в философии XX столетия неотделимо от развития научного знания;

б) Его представители заявляют, что претензии традиционной философии (или «метафизики») с ее поисками «начал и причин», сверхчувственных субстанций, стоящими за рамками возможности опытного знания, являются не состоятельными;

в) представителями этого философского направления являются О. Конт, Р. Авенариус, Э. Мах, М. Шлик, Р. Карнап, Г. Рейхенбах и др.

Ответ: позитивизм.

11. Определите понятие:

а) это понятие в 1975 г. использовал архитектор и теоретик искусства Чарльз Дженкс, представив его как решение соединять совершенно разные стили и направления в архитектуре;

б) это понятие обозначает особую ситуацию в культуре и философии XX столетия;

в) философия, названная этим понятием, совмещает противоположности, перестает вносить в мир жесткое, системообразующее начало и становится, по мнению Жюль Делеза, с одной стороны, подобной детективу, а с другой – родом научной фантастики.

Ответ: постмодернизм.

3.5.2. Олимпиада по теме «Философия как социокультурный феномен»

Турнир в форме игры «Что? Где? Когда?»

Вопрос 1. Напишите термин (понятие), о котором идет речь в следующем определении: «ПРОПУСК – это совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе».

Ответ: мировоззрение.

Вопрос 2. Напишите, какие выделяют исторические типы мировоззрения.

Ответ: миф, религия, философия.

Вопрос 3. О каком историческом типе мировоззрения идет здесь речь: «Это – целостное миропонимание, в котором различные представления увязаны в единую образную картину мира, сочетаю-

щую в себе реальность и фантазию, естественное и сверхъестественное, знание и веру, мысль и эмоцию?»?

Ответ: о мифологии.

Вопрос 4. Основой какого мировоззрения является признание сферы сверхъестественных существ и разделение мира на тварный и горний?

Ответ: религии.

Вопрос 5. Подумайте и ответьте: в какой стране люди впервые стали мыслить теоретически и возникла традиция все обосновывать рационально? 2 слова в ответе.

Ответ: Древняя Греция.

Вопрос 6. Кто впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»?

Ответ: Пифагор.

Вопрос 7. Назовите (напишите) время возникновения философии.

Ответ: VII-VI в.в. до н. э.

Вопрос 8. Блиц. Философы – люди необычные. Поэтому и их высказывания, и их жизнеописания полны парадоксов. Учитывая этот факт, вам необходимо закончить следующие фразы. 1) Мишель Монтень: «В начале всякой философии лежит удивление, её развитием является исследование, а её концом – ...». А что же является её концом? 2) Г. Гейне об Иммануиле Канте: «Изложить историю жизни Иммануила Канта трудно. Ибо не было у него...». Каких двух вещей у него не было? 3) Ф. Ницше писал для будущего: «Тогда откроют мои книги, и у меня будут читатели. Я должен писать для них, для них я должен закончить мои основные идеи. Сейчас я не могу бороться – у меня нет даже...». Кого же у него нет?

Ответ: 1) незнание; 2) ни жизни, ни истории; 3) противников.

Вопрос 9. Иммануил Кант утверждал: «Сферу философии можно подвести под следующие вопросы: 1. Что я могу знать?; 2. Что я должен? 3. На что я могу надеяться? Но дальше он продолжал, что эти три вопроса можно свести к четвертому. Напишите, какой это вопрос?

Ответ: что такое человек?

Вопрос 10. Закончите фразу: «С греческого языка слово «философия» переводится как...».

Ответ: любовь к мудрости.

Вопрос 11. Назовите черту философии, которая обозначает ее логичность, обоснованность, аргументированность.

Ответ: рациональность.

Вопрос 12. Этот философский термин состоит из двух слов греческого происхождения. Первое Аристотель определял как общественное животное, а второе в философию ввел Гераклит для обозначения вселенского порядка. Соединенные вместе они обозначают один из разделов философии. Назовите его.

Ответ: антропология.

Вопрос 13. Напишите термин (понятие), о котором идет речь в следующем определении: «ПРОПУСК – это оборачивание мышления на самое себя; в философии – обращение познания на осмысление и осознание собственных форм и предпосылок, предметное рассмотрение самого знания, критический анализ его содержания и методов познания».

Ответ: рефлексия.

Вопрос 14. Допишите высказывание К. Маркса: «Философы лишь различным образом объясняли мир, но дело заключается в том, чтобы ...».

Ответ: изменить его.

Вопрос 15. Как называется учение о бытии?

Ответ: онтология.

Вопрос 16. Закончите фразу: «Согласно марксистской философии, суть основного вопроса философии состоит в ...».

Ответ: отношении сознания к материи (допускается: идеального к материальному, духа к природе).

Вопрос 17. Как называется философское учение, согласно которому мир имеет одно начало: или материальное, или духовное?

Ответ: монизм.

Вопрос 18. Кому (материалисту, объективному идеалисту, дуалисту или субъективному идеалисту) принадлежит такое высказывание: «Я утверждаю, что никаких вещей нет. Мы просто привыкли говорить о вещах; на самом деле есть только мое мышление, есть только мое «Я» с присущими ему

ощущениями. Материальный мир нам лишь кажется, это лишь определенный способ говорить о наших ощущениях»?

Ответ: субъективному идеалисту.

Вопрос 19. Напишите название философского направления, утверждающего первичность природы, бытия и вторичность сознания, идеального».

Ответ: материализм.

Вопрос 20. В каком разделе философии рассматриваются вопросы о сущности познания, путях постижения истины, ее основах и критериях?

Ответ: в гносеологии.

Вопрос 21. Как называется учение в гносеологии, отрицающее возможность достоверного познания сущности материальных систем, закономерностей природы и общества?

Ответ: агностицизм.

Вопрос 22. Ярчайшим представителем агностицизма является родоначальник немецкой классической философии ПРОПУСК. Напишите его фамилию.

Ответ: И. Кант.

Вопрос 23. Закончите предложение: «Выдвигая теорию о наличии множества духовных сущностей – «монад», составляющих первооснову мира, Г. В. Лейбниц становится представителем онтологического ...».

Ответ: плюрализма.

Вопрос 24. Как называется позиция, исходящая из признания равноправности и несводимости друг к другу двух первоначал бытия (духа и материи)?

Ответ: дуализм.

Вопрос 25. Для какого философского направления характерно утверждение: «Первично сознание, материя независимо от сознания не существует»?

Ответ: для идеализма.

Вопрос 26. Некоторые христианские богословы утверждают, что весь мир, вся Вселенная были созданы Богом за шесть дней, а сам Бог представляет собой бестелесный интеллект, всесовершеннейшую Личность. Какому философскому направлению (пантеизму, субъективному идеализму, объективному идеализму, вульгарному материализму) соответствует такой взгляд на мир?

Ответ: объективному идеализму.

Вопрос 27. Как называется философское направление, постулирующее первичность и единственность материального начала в мире и рассматривающее идеальное лишь как свойство материального?

Ответ: материализм.

Вопрос 28. Какой раздел философии занимается изучением человека?

Ответ: антропология (философская антропология).

Вопрос 29. Функция философии, тесно связанная с проблемой обоснования ценностей для человека и общества, называется Напишите ее название.

Ответ: аксиологическая (социально-аксиологическая).

Вопрос 30. Закончите предложение: функция философии, раскрывающая закономерности мыслительного процесса и познания мира, называется ... Вопрос: как же называется эта функция?

Ответ: гносеологическая.

3.5.3. Олимпиада по теме «Основные этапы развития философской мысли.

Классическая философия»

Турнир в форме игры «Что? Где? Когда?»

Вопрос 1. Назовите понятие, которое в традиционной индийской философии обозначает вечный моральный закон, предписывающий свыше каждому определённый образ жизни?

Ответ: дхарма.

Вопрос 2. Увидев рисунок на обложке, маленькая девочка сказала: «Ой, мама, смотри, два головастика в кружке!» Какие категории китайской философии зашифрованы в этом рисунке?

Ответ: инь и ян.

Вопрос 3. Каким термином называется колесо перерождения в древнеиндийской культурной традиции?

Ответ: сансара.

Вопрос 4. Закончите фразу: «По мнению Конфуция, человек должен преобразовать самого себя, стать ...». Вопрос: кем же он должен стать?

Ответ: благородным мужем..

Вопрос 5. У Фалеса спросили: «Когда легче всего сносить несчастье»? Он ответил: «Когда видишь, что (пропуск)». Закончите фразу.

Ответ: врагам еще хуже.

Вопрос 6. Он – философ древности, основатель тайного союза, знаток египетской математики. Утверждают, что он первым назвал себя философом. Вы, вероятно уже догадались, о ком идет разговор. Но мы просим вас написать одно из его высказываний, которое в школьной геометрии стало теоремой, носящей его имя.

Ответ: квадрат гипотенузы равен сумме квадратов катетов.

Вопрос 7. Вставьте в конце предложения пропущенное слово: «Древнегреческий философ Демокрит считал, что мир состоит из единых и неделимых, различных по величине *ПРОПУСК*».

Ответ: атомов.

Вопрос 8. Вспомним, что Сократ являлся приверженцем этического рационализма. Теперь вам легко будет заполнить пропуски в его высказывании. «Есть одно только благо – (пропуск) и одно только зло – (пропуск). Заполните пропуски двумя словами. Порядок важен.

Ответ: знание, невежество.

Вопрос 9. Кому из античных философов принадлежит заслуга открытия сверхчувственного мира идей? Подсказка: он создал известную версию идеального государства, в котором статус и функции свободных граждан определяются развитостью определенной части их души.

Ответ: Платону.

Вопрос 10. Александр Македонский говорил, что отцу он обязан тем, что он живет, а своему учителю тем, что живет достойно. Назовите имя учителя.

Ответ: Аристотель.

Вопрос 11. Вставьте пропущенное слово в следующем высказывании Аристотеля: «... человек по природе своей есть существо *ПРОПУСК*, в силу чего даже те люди, которые несколько не нуждаются во взаимопомощи, безотчетно стремятся к совместному жительству».

Ответ: политическое (допускается – социальное).

Вопрос 12. Что имел в виду Эпикур, когда говорил, что она для нас ничто и не имеет к нам никакого отношения?

Ответ: смерть.

Вопрос 13. Какая античная философская школа призывала принимать свою судьбу как проявление благого промысла, следовать долгу и добродетели вопреки желаниям и страстям? При ответе учтите, что ее основатель Зенон Китийский, а видными представителями в Древнем Риме являлись Сенека, Эпиктет и император Марк Аврелий.

Ответ: стоицизм.

Вопрос 14. Какой средневековый апологет провозгласил: «Верую, потому что нелепо»?

Ответ: Квинт Тертуллиан.

Вопрос 15. Что такое патристика?

Ответ: учения «отцов церкви».

Вопрос 16. Из-за какого вопроса произошло размежевание средневековой схоластики на три направления – реализм, номинализм и концептуализм?

Ответ: о природе общих понятий (универсалий).

Вопрос 17. Понятие «*studia humanitatis*» или «гуманитарной студии» было введено мыслителями эпохи Возрождения. Этим понятием обозначали комплекс учебных дисциплин, в который входили грамматика, риторика, поэзия, история, этика. Освоение этих наук было подчинено изучению человека, его воспитанию и образованию, формированию человеческого в человеке. Вопрос: как назывались преподаватели этих дисциплин?

Ответ: гуманисты.

Вопрос 18. В переводе с греческого это слово звучит как «место, которого нет». Этим словом названа одна из известнейших книг Томаса Мора, положившая начало одноименному жанру.

Ответ: утопия.

Вопрос 19. Этот мыслитель эпохи Возрождения оставил в политической науке неизгладимый след. Он начал рассматривать политику как поле столкновения реальных человеческих интересов, а не как деятельность по достижению всеобщего блага. Будучи республиканцем по личным пристрастиям, он, тем не менее, написал книгу – практическое руководство для монарха по наиболее эффективному управлению государством. Как называлась эта книга и кто ее автор?

Ответ: «Государь», Н.Макиавелли.

Вопрос 20. Дворянин, выпускник Кембриджа, выдающийся политик и философ, остаток жизни он посвятил науке. Существует легенда, что он умер от простуды, впервые замораживая продукты, точнее, кур. Какой логический метод обосновал этот философ и ученый?

Ответ: индукция (Ф. Бэкон)

Вопрос 21. Р. Декарт рано проявил способность к критическому мышлению, за что отец шуточно прозвал его маленьким философом. Уже в школьные годы он поставил перед собой цель коренным образом реформировать науку и философию при помощи нового метода по образцу математики. Эту цель Декарт реализовал в своем знаменитом труде «Размышление о методе», в котором Декарт решительно дистанцируется от традиционной философии, так как в ней, по его мнению, нет ничего, что бы...

Задание: закончите фразу.

Ответ: не вызывало сомнений.

Вопрос 22. Он считал, что в естественном состоянии в обществе идет «война всех против всех», человек человеку – волк в таком обществе. Для собственной безопасности люди объединились в государство, отдав ему часть своих прав. Свои социально-политические взгляды изложил в трактате «Левиафан». Назовите фамилию этого философа, жившего в 17 веке.

Ответ: Т. Гоббс.

Вопрос 23. Он самый радикальный представитель Просвещения и одновременно – его враг, годы его жизни 1712–1778. Он утверждал, что изначально человеческая природа склонна к добру. Культура противоположна природе. Она связана с разделением труда, которое толкает человека к неравенству как источнику всех бед. Он был уверен, что сказав «это мое», человек разрушает счастливую гармонию с природой и себе подобными. Поэтому девиз его философии: «Назад к природе». Вопрос: кто этот философ?

Ответ: Жан Жак Руссо.

Вопрос 24. Закончите фразу: «Вольтер полагал, что религия возникла тогда, когда встретились ...». *Ответьте*, учитывая, что Вольтер являлся философом эпохи Просвещения и являлся деистом.

Ответ: мошенник и глупец.

Вопрос 25. Кому из философов ХУШ в. принадлежит изречение: «Существовать – значит быть воспринимаемым»? Каким термином обозначается данная философская позиция?

Ответ: Дж. Беркли; субъективный идеализм (можно – солипсизм).

Вопрос 26. Какое направление представляют следующие философы: Кант, Фихте, Шеллинг, Гегель?

Ответ: немецкая классическая философия.

Вопрос 27. Как Кант назвал это абсолютное моральное требование: «Поступай так, чтобы максима твоего поведения стала для тебя всеобщим законом»

Ответ: категорический императив.

Вопрос 28. Какое понятие в философской системе Г. Гегеля является центральным, направляющим и осуществляющим процесс развития всего сущего?

Ответ: Абсолютная идея.

Вопрос 29. Назовите имя немецкого философа, который сказал «Я знаю только: что я не марксист».

Ответ: К. Маркс.

Вопрос 30. Какую философскую школу представляют следующие мыслители: Ф. Энгельс, В. И. Ленин, Г. Плеханов?

Ответ: марксизм.

3.5.4. Олимпиада по теме «Философия бытия»

Турнир в форме игры «Что? Где? Когда?»

Вопрос 1. Кто впервые ввёл в философию понятие и проблему «бытия»?

Ответ: Парменид (засчитывается – элейская школа).

Вопрос 2. «Ничто не вечно под луной» – говорит народная мудрость. Но все же в философии есть категория, которая характеризует вечное, абсолютное существование. Кроме того, она обозначает первоначало всего сущего. Назовите эту категорию.

Ответ: субстанция (допускается – бытие).

Вопрос 3. Как называется онтологическая позиция, признающая наличие единственного начала бытия?

Ответ: монизм.

Вопрос 4. Из-под его пера вышла широко обсуждаемая сентенция «Язык – это дом бытия», высказанная и обоснованная им в работе «Бытие и время». Напишите фамилию этого философа.

Ответ: М. Хайдеггер.

Вопрос 5. Какой философской позиции, по Вашему мнению, соответствует высказывание: «Мир един постольку, поскольку мы мыслим его единым»?

Ответ: идеалистической.

Вопрос 6. Напишите, как называется философское учение, приписывающее процессам и явлениям природы целесообразность.

Ответ: телеология.

Вопрос 7. Вставив в конце предложения два понятия и между ними союз «и», закончите фразу: «Пантеизм объединяет и отождествляет ...».

Ответ: Бога и природу.

Вопрос 8. Каким понятием последователи Пифагора пользовались для обозначения первоначала бытия? Напишите.

Ответ: число.

Вопрос 9. Какой древнегреческий философ впервые выразил (и обосновал) идею атомистического строения материи?

Ответ: Демокрит.

Вопрос 10. Определите, кому принадлежит классическое (гносеологическое) определение материи: «Материя есть философская категория для обозначения объективной реальности, которая дана человеку в ощущениях его, которая копируется, фотографируется, отображается нашими ощущениями, существуя независимо от них»?

Ответ: В. И. Ленину.

Вопрос 11. В высказывании Бенедикта Спинозы намеренно пропущено понятие, которое вы должны восстановить. «Под *ПРОПУСК* я понимаю то, что существует само по себе, то есть то, существование чего не нуждается в другой вещи...».

Ответ: субстанция.

Вопрос 12. Вставьте пропущенное понятие в конце предложения: «Философская категория, отражающая всеобщее неотъемлемое свойство бытия – изменчивость, называется *ПРОПУСК*».

Ответ: движение.

Вопрос 13. Какое понятие обозначает свойство вещей обладать размерами и занимать определенное положение по отношению друг к другу?

Ответ: пространство.

Вопрос 14. Определите философскую позицию, лежащую в основе следующего высказывания: «Мы не можем утверждать, что пространство и время имеют реальное существование; они находятся не в вещах, а в нашем способе воспринимать вещи... Пространство и время суть не реальности мира явлений, а способы, которыми мы воспринимаем вещи».

Ответ: субъективный идеализм.

Вопрос 15. Какова сущность реляционной концепции пространства и времени?

Ответ: пространство и время зависят от материальных процессов.

Вопрос 16. Излагая сущность теории относительности, Альберт Эйнштейн сказал: «...раньше считали, что если каким-нибудь чудом все материальные вещи исчезли бы вдруг, то X и Y остались бы. Согласно же теории относительности вместе с вещами исчезли бы X и Y». Вместо неизвестных X и Y поставьте две философские категории.

Ответ: пространство и время.

Вопрос 17. Определите, о каком времени идет речь в стихотворении поэта С. Я. Маршака: «Мы знаем время растяжимо. / Оно зависит от того. / Какого рода содержимым. / Вы наполняете его?»

Ответ: о перцептуальном.

Вопрос 18. Укажите, какая модель времени описана в следующих строчках Тита Лукреция Кара: «Так же и времени нет самого по себе, но предметы сами ведут к ощущению того, что в веках совершилось, что происходит теперь и что воспоследствует позже. Неизбежно признать, что никем ощущаться не может время само по себе, без движения тел и процесса».

Ответ: реляционная.

Вопрос 19. Как называется учение о развитии, источником которого признается становление и разрешение противоречий?

Ответ: диалектика.

Вопрос 20. Кто из первых древнегреческих философов считается «отцом диалектики» (тезисы: «все течет... нельзя дважды войти в одну и ту же реку...»)?

Ответ: Гераклит.

Вопрос 21. Какой закон диалектики раскрывает механизм процесса развития?

Ответ: закон взаимного перехода количественных изменений.

Вопрос 22. Каким термином обозначается коренной перелом в развитии, качественное преобразование предмета или явления в результате количественных изменений?

Ответ: скачок.

Вопрос 23. Древнегреческий философ Гераклит утверждал: «Война – отец всего, царь всего». Какой диалектический закон предвосхищен этой фразой?

Ответ: единства и борьбы противоположностей (взаимодействия противоположностей).

Вопрос 24. Как называется закон диалектики, характеризующий направление, форму и результат процесса развития?

Ответ: закон отрицания отрицания.

Вопрос 25. Назовите (напишите) междисциплинарное направление современного научного знания, связанное с изучением явлений самоорганизации сложных, неравновесных, открытых, нелинейных систем и претендующего на роль основания новой научной картины мира.

Ответ: синергетика.

Вопрос 26. Напишите пропущенное слово: «Одним из фундаментальных принципов современной космологии, который фиксирует связь между крупномасштабными свойствами нашей Вселенной и существованием в ней человека, является *ПРОПУСК* принцип».

Ответ: антропный.

Вопрос 27. Напишите, как называются глобальные проблемы, связанные с катастрофическим разрушением природной основы существования мировой цивилизации, загрязнением окружающей среды, изменением климата?

Ответ: экологические.

Вопрос 28. Каким термином (состоящим из двух слов) обозначается «учет экологических требований как факторов, определяющих стратегию развития общества»?

Ответ: экологический императив.

Вопрос 29. Каким термином обозначается сфера господства разума?

Ответ: ноосфера.

Вопрос 30. Как называется концепция современной науки и философии, считающая необходимым рассматривать эволюцию человеческого общества и биосферы в единой системе и взаимовлиянии?

Ответ: коэволюции.

3.5.5. Олимпиада по теме «Философская антропология».

Турнир в форме игры «Что? Где? Когда?»

Вопрос 1. Напишите, какая концепция трактует человека как элемент природы, подчиненный ее законам и не имеющий в своих характеристиках ничего сверх того, что имеется в природных образованиях.

Ответ: натурализаторская.

Вопрос 2. Будда и А. Шопенгауэр называли это страданием, Платон и Б. Паскаль – сном, М. Аврелий – борьбой, Серен Кьеркегор – вечной ночью и безумием. Что эти философы имели в виду?

Ответ: жизнь.

Вопрос 3. В известном высказывании Блеза Паскаля дважды намеренно пропущено слово, которое вы должны восстановить. «Человек не что иное, как *ПРОПУСК*, очень слабый по природе, но этот *ПРОПУСК* мыслит... все наше достоинство состоит в мысли».

Ответ: тростник.

Вопрос 4. Напишите, в какую эпоху человек мыслился как часть Космоса.

Ответ: античность.

Вопрос 5. Кому принадлежит высказывание: «Человек – мера всех «Человек есть мера всех вещей: сущих в том, что они существуют, и не сущих в том, что они не существуют?»

Ответ: Протагору.

Вопрос 6. Кто является автором трудовой теории антропогенеза?

Ответ: Ф. Энгельс.

Вопрос 7. В какую эпоху человек трактовался как образ и подобие Бога?

Ответ: в средневековье.

Вопрос 8. Закончите фразу, вставив пропущенное слово в самом ее конце: «В философии Просвещения главным признаком человека считался ...».

Ответ: разум.

Вопрос 9. Напишите фамилию философа, которому принадлежит высказывание: «Страдаю, следовательно, существую».

Ответ: Артур Шопенгауэр.

Вопрос 10. Напишите фамилию нидерландского философа, который считает, что сущностной характеристикой человека является игра; он разработал игровую концепцию культуры и антропогенеза.

Ответ: Й. Хейзинга.

Вопрос 11. Отчуждение – страшнейший враг человечества. Понятие «отчуждение» имеет много разных значений. Истоки идеи отчуждения можно найти в работах теоретиков «общественного договора» Томаса Гоббса и Ж.-Ж. Руссо. Большое внимание анализу отчуждения уделил Карл Маркс. Он разработал концепцию «отчужденного труда». Вопрос: что считал главной причиной отчуждения Карл Маркс?

Ответ: частную собственность.

Вопрос 12. Какому английскому философу, представителю новоевропейского эмпиризма принадлежит выражение «Человек человеку волк»?

Ответ: Т. Гоббсу

Вопрос 13. Что, по мнению Игоря Губермана, отличает человека от животного? Закончите, вставив в конце последней строки подходящее по рифме и смыслу слово, один из его «гариков»: «Наша радость – не в мечтаниях бесплотных, / не в культуре и не в туфлях на ногах; / человека отличает от животных / постоянная забота о ...». О чем же?

Ответ: о деньгах.

Вопрос 14. Это понятие экзистенциализм понимает в абсолютном его значении как выбор человеком того, каким быть, каким стать.

Ответ: свобода.

Вопрос 15. Диогена спросили, почему он не любит людей – ни плохих, ни хороших. «Плохих – за то, что творят зло, хороших – ...». Задание: закончите фразу.

Ответ: что позволяют это делать.

Вопрос 16. Согласно Ф. Ницше, он должен заменить умершего Бога. Он творит свою жизнь сам, он сильный и свободный во всем. Он живет по принципу: все мне дозволено и ничто не должно обладать мною. Он может использовать людей, «серую массу» ради достижения своих целей. Скажите, о ком идет речь?

Ответ: сверхчеловек.

Вопрос 17. Закончите мысль К. Маркса: «...Сущность человека не есть абстракт, присущий отдельному индивиду. В своей действительности она есть совокупность всех...».

Ответ: общественных отношений.

Вопрос 18. Закончите фразу, вставив пропущенное слово в самом ее конце: «Процесс историко-генетического становления человека и общества называется...».

Ответ: антропосоциогенез.

Вопрос 19. Закончите мысль Ж.-П. Сартра, вставив в конце прочитанного высказывания два пропущенных слова. Само высказывание: «Но когда мы говорим, что человек ответствен, то это не означает, что он ответствен только за свою индивидуальность. Он отвечает за...».

Ответ: всех людей.

Вопрос 20. Человек представляет собой единство трех составляющих. Напишите каких.

Ответ: биологического, социального и духовного.

Вопрос 21. В переводе на русский язык это слово означает «счастливая смерть». Она бывает активной и пассивной, добровольной и недобровольной. Впервые это было легализовано в Голландии. О чем идет речь?

Ответ: эвтаназия.

Вопрос 22. Ответьте, как называется высшая форма психической деятельности, присущая человеческому способу жизни.

Ответ: сознание.

Вопрос 23. Напишите, эволюция какого свойства материи приводит к возникновению сознания.

Ответ: отражение.

Вопрос 24. Вставьте пропущенное слово в конце высказывания: «Материальной оболочкой мысли является ...».

Ответ: слово (язык – засчитывается).

Вопрос 25. Представитель какого направления (метафизического материализма, диалектического материализма, вульгарного материализма, естественнонаучного материализма) согласился бы с утверждением: «Мышление является таким же продуктом деятельности мозга, как желчь – продуктом деятельности печени»?

Ответ: вульгарного материализма.

Вопрос 26. Напишите (двухкоренным словом), как называется философское направление, которое возникло в XIX веке, рассматривает бессознательные процессы как важнейшие в психике человека и тесно связано с именем Зигмунда Фрейда. Напишите.

Ответ: психоанализ.

Вопрос 27. Эпикур считал ее «величайшим плодом ограничения желаний». А советский энциклопедический словарь сообщает, что она противостоит волюнтаризму и фатализму. Что же это?

Ответ: свобода.

Вопрос 28. В высказывании Бернарда Шоу будет намеренно пропущено понятие, которое вы должны написать. Вот эта фраза: «Свобода – это ПРОВОСК. Вот почему все ее так боятся».

Ответ: ответственность.

Вопрос 29. Как называется деятельность, направленная на создание качественно новых материальных и духовных ценностей?

Ответ: творчество.

Вопрос 30. Напишите, как называются философская концепция, а также международное движение, поддерживающие использование достижений науки и технологии для улучшения умственных и физических возможностей человека с целью устранения нежелательных аспектов человеческого существования – страданий, болезней, старения и даже смерти.

Ответ: трансгуманизм.