

3.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ УО БГСХА ПРИ СДАЧЕ ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ» (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «ФИЛОСОФИЯ»)

10 баллов заслуживает студент, активно работавший на практических (семинарских) занятиях, обнаруживший *всестороннее, систематическое и глубокое знание* всех, предусмотренных программой курса, философских категорий, основных проблем философии и сущности важнейших философских учений; ключевых идей в философских концепциях классической и неклассической философии; основных подходов к философской интерпретации бытия; фундаментальных компонентов философской теории человека; базовых ценностей современной культуры; философско-мировоззренческих оснований человеческой деятельности; основных форм, принципов, законов и механизмов познавательной деятельности; уровней научного познания и методов научного исследования; важнейших философских методов и регулятивов научного исследования; основных концепций функционирования и развития общества; глобальных проблем современности, основных стратегий и перспектив их разрешения. Он должен при этом проявить творческие способности и научный, рационально-критический подход в понимании и изложении учебного программного материала, а также продемонстрировать *умение*: формулировать и аргументировать базовые ориентиры своей жизни и гуманистические параметры собственной общественной и профессиональной деятельности; применять философские идеи и категории в ходе анализа мировоззренческих, социокультурных и социально-профессиональных проблем и ситуаций; анализировать связь философской мысли с культурой и общественной жизнью Беларуси в современных условиях; характеризовать динамику общественной жизни и перспективы современной цивилизации в контексте процессов глобализации, полилога культур и реализации стратегии устойчивого развития. При ответе адекватно используются термины, выявляются причинно-следственные связи, осуществляется сравнительный анализ, формулируются выводы и обобщения; материал излагается последовательно и логично.

9 баллов заслуживает студент, активно работавший на практических (семинарских) занятиях, обнаруживший *всестороннее и систематическое знание* всех, предусмотренных программой курса, философских категорий, основных проблем философии и сущности важнейших философских учений; большинства ключевых идей в концепциях классической и неклассической философии; основных подходов к философской интерпретации бытия; фундаментальных компонентов философской теории человека; базовых ценностей современной культуры; философско-мировоззренческих оснований человеческой деятельности; основных концепций функционирования и развития общества; глобальных проблем современности и перспектив их разрешения. Он должен при этом продемонстрировать *умение*: формулировать и аргументировать базовые ориентиры своей жизни и профессиональной деятельности; применять философские идеи и категории в ходе анализа мировоззренческих и социально-профессиональных проблем и ситуаций; анализировать связь философской мысли с культурой и общественной жизнью Беларуси в современных условиях; характеризовать динамику общественной жизни и перспективы современной цивилизации в контексте процессов глобализации и полилога культур. Ответ содержит сравнительный анализ, обобщения и выводы, отличается адекватным использованием терминов; материал излагается последовательно и логично.

8 баллов заслуживает студент, активно работавший на практических (семинарских) занятиях, не допускающий в ответе существенных неточностей, обнаруживший *обстоятельное знание* основных философских категорий, части основных проблем философии и сущности некоторых важнейших философских учений; большинства ключевых идей в ряде концепций классической и неклассической философии; отдельных подходов к философской интерпретации бытия; некоторых философско-антропологических учений; основных характеристик познавательной, включая научную, деятельности; базовых ценностей современной культуры; философско-мировоззренческих оснований человеческой деятельности; ведущих идей социальной философии, основных глобальных проблем современности и перспектив их разрешения. Он должен *уметь*: формулировать и аргументировать свою социальную позицию, применять философские идеи и категории в ходе анализа мировоззренческих и социально-профессиональных проблем и ситуаций; характеризовать динамику общественной жизни и перспективы современной цивилизации. Ответ отличается приемлемой точностью использованных терминов, материал излагается достаточно последовательно и логично.

7 баллов заслуживает студент, проявивший активность на ряде семинарских занятий, допускающий в ответе несущественные неточности, показавший *знание* основных философских категорий и проблемного поля философии; функций философии как социокультурного феномена; части концепций классической и неклассической философии; отдельных подходов к философской интерпретации бытия; некоторых ведущих идей социальной философии; основных характеристик познавательной деятельности; базовых ценностей современной культуры; основных глобальных проблем современности; роли философии в диалоге культур в современном мире. Он должен *уметь*: формулировать и аргументировать свою социальную позицию, применять философские идеи и категории в ходе анализа мировоззренческих и социально-профессиональных проблем и ситуаций; характеризовать динамику общественной жизни и перспективы современной цивилизации. Ответ отличается приемлемой точностью используемых терминов, материал излагается в основном последовательно и логично.

6 баллов заслуживает студент, проявлявший активность на ряде семинарских занятий, допускающий в ответе существенных неточностей, обнаруживший *достаточно полное и в основном адекватное знание* большинства философских категорий и проблемного поля философии; функций философии как социокультурного феномена; некоторых направлений и идей классической и неклассической философии; отдельных подходов к философской интерпретации бытия; предметной специфики социальной философии; основных философских моделей общества; перспектив развития современного общества в контексте реализации стратегии устойчивого развития. Он должен *уметь*: формулировать, хоть и без достаточной аргументации, свою социальную позицию, применять философские идеи и категории в ходе анализа мировоззренческих и социально-профессиональных проблем и ситуаций; с неточностями характеризовать динамику общественной жизни и перспективы современной цивилизации. Ответ не отличается адекватностью использованных терминов, не весь материал излагается последовательно и логично.

5 баллов заслуживает студент, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) занятиях. *Знание* философских категорий, проблемного поля и социальных функций философии; некоторых направлений и идей классической и неклассической философии; отдельных подходов к философской интерпретации бытия; предметной специфики социальной философии; основных философских моделей общества и другого учебного программного материала *не глубокое и не системное*, но достаточное для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии. Студент не умеет аргументировать свою социальную позицию и применять философские идеи в ходе анализа мировоззренческих и социально-профессиональных проблем и ситуаций; с неточностями характеризует динамику общественной жизни и перспективы современной цивилизации. Анализ любых проблем в границах учебного программного материала неглубокий, имеет содержательные погрешности. Ответ выявляет пробелы в знаниях, не отличается точностью использования терминов; отсутствуют сравнительный анализ, обобщения и выводы, не весь материал излагается последовательно и логично.

4 балла заслуживает студент, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) занятиях. Показанное знание узловых проблем по всем темам учебного программного материала неглубокое и не системное, носит поверхностный характер. Ответ логически непоследователен; имеют место неточности в использовании терминов, очевидны пробелы в знаниях. Отсутствуют сравнительный анализ, обобщения и выводы.

3 балла заслуживает студент, пассивный на практических (семинарских) занятиях, допустивший существенные ошибки при ответе, проявивший слабое знание основного учебно-программного материала, которого недостаточно для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.

2 балла выставляется студенту, обнаружившему серьезные пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки при ответе, который не может продолжить обучение без дополнительной подготовки к экзамену и его последующей передаче.

1 балл – нет ответа (отказ от ответа, представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов).