

## 3.2. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

### по учебной дисциплине «Философия» (обязательный модуль «Философия»)

1. Предмет философии и его историческая динамика. Роль философии в жизни человека и общества.
2. Понятие и структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Философия как рационально-теоретическое мировоззрение.
3. Взаимосвязь онтологических, гносеологических, антропологических и аксиологических аспектов философии.
4. Рефлексивность, критичность, творческий характер философского мышления. Функции философии в системе культуры.
5. Социально-исторические и культурные предпосылки возникновения философии. Основные школы и направления философии древнего Востока.
6. Особенности античной философии и ее влияние на последующее развитие философской мысли.
7. Статус и функции философии в средневековой европейской культуре.
8. Особенности философии эпохи Возрождения.
9. Философия Нового времени и обоснование методов научного познания.
10. Немецкая классическая философия.
11. Основные достижения философии марксизма.
12. Классическая и неклассическая философия. Неклассическая философия XIX века.
13. Неклассическая философия XX–XXI вв., основные направления.
14. Философия постмодернизма.
15. Философская мысль в Беларуси.
16. Категория бытия и его интерпретации в истории философии. Проблема бытия в философии XX–XXI вв.
17. Понятие материи в философии и науке. Пространственно-временная и динамическая организация бытия.
18. Диалектика как философская теория развития.
19. Понятие природы. Естественная и искусственная природа. Идея коэволюции общества и природы.
20. Синергетика как новое видение природы. Основные идеи и принципы синергетики и ее роль в постижении бытия.
21. Проблема человека в философии: основные концепции и направления исследования. Проблема сущности и существования человека в современной философии.
22. Деятельность как сущностная характеристика природы человека, основные направления деятельности. Социализация, образование, коммуникация и их роль в становлении и развитии личности.
23. Проблема сознания и основные стратегии его исследования. Структура, свойства, признаки и функции сознания. Философско-антропологические проблемы психоанализа.
24. Человек в современном информационно-коммуникационном пространстве. Философия и «жизненный мир» человека в культуре XXI в.
25. Специфика познавательного отношения человека к миру и многообразие типов познавательной деятельности. Структура познавательного процесса. Субъект и объект познания.
26. Основные формы чувственного и рационального познания. Познание как творчество. Роль воображения и интуиции в познавательном процессе.
27. Познание как постижение истины. Основные концепции истины.

28. Наука как деятельность, социальный институт и система знаний. Функции науки в современном обществе. Этика науки и ее роль в становлении новых типов научной рациональности.

29. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Методы научного исследования. Формы научного знания.

30. Понятия социальной реальности и общества. Особенности социального познания. Стратегии исследования общества в современной философии.

31. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Материально-производственная, политическая и социальная сферы общественной жизни. Духовная жизнь общества, ее уровни и области.

32. Философия истории и основные подходы к ее исследованию.

33. Формационная и цивилизационная парадигмы в философии истории. Понятия техники и технологии, их роль в жизни общества.

34. Философия культуры.

35. Ценности, вызовы и риски в современном обществе. Глобализация, глобальные проблемы и перспективы человечества. Философско-мировоззренческие аспекты стратегии устойчивого развития.