

### 3.1. ВОПРОСЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

по учебной дисциплине «Философия» обязательного модуля «Философия»  
(для коллоквиума)

1. Понятие «мировоззрение», его социокультурные функции.
2. Структура и уровни мировоззрения.
3. Исторические типы мировоззрения.
4. Чем отличается философское мировоззрение от мифологии и религии?
5. На чем основывается обыденное мировоззрение?
6. Что является предметом изучения философии?
7. Какова структура философского знания?
8. Назовите основные функции философии.
9. Каковы основные особенности античной философии?
10. Выделите периодизацию и дайте характеристику каждому этапу развития античной философии.
11. Что исследовала античная натурфилософия?
12. Назовите основные натурфилософские школы античности и их основных представителей.
13. Чем отличаются учения Сократа и софистов?
14. Раскройте сущность философии Платона. Каким, по Платону, должно быть идеальное государство?
15. Дайте характеристику философским взглядам Аристотеля.
16. Охарактеризуйте основные направления философии эпохи эллинизма.
17. В чем специфика философии неоплатонизма?
18. Перечислите и раскройте основные принципы, лежащие в основании средневековой философии.
19. На какие основные этапы подразделяется средневековая философия? Охарактеризуйте их.
20. Какие главные проблемы разрешались схоластической философией?
21. В чем заключаются особенности эпохи Возрождения?
22. Охарактеризуйте социальные учения Ренессанса.
23. Охарактеризуйте идеи пантеизма и бесконечности мира во взглядах Н. Кузанского.
24. Раскройте космологические идеи Дж. Бруно.
25. Назовите основные особенности философии Нового времени.
26. Какие два противоборствующих направления существовали в гносеологии Нового времени? Что их сближало, а что разъединяло?
27. Что такое эмпиризм?
28. Что такое рационализм?
29. Охарактеризуйте «идолы разума» Ф. Бэкона.
30. Дайте характеристику рационалистического метода Р. Декарта.
31. Какие социально-философские и политические концепции разработали философы эпохи Просвещения?
32. Раскройте основные положения критики церкви и религии во французском Просвещении.
33. Охарактеризуйте основные положения гносеологии И. Канта.
34. В чем заключается сущность этики И. Канта? Что такое категорический императив?
35. Охарактеризуйте систему и диалектический метод Г. Гегеля.
36. Раскройте основные положения философии истории Г. Гегеля.
37. Каковы предпосылки возникновения неклассической философии XIX века?
38. Каковы основные особенности иррационалистической философии?
39. Назовите основных представителей иррационализма.
40. В чем заключается сущность философского учения А. Шопенгауэра?
41. Дайте характеристику понятия воли у А. Шопенгауэра.
42. Раскройте основные идеи философии С. Кьеркегора.
43. Назовите основные темы философии Ф. Ницше и раскройте их.
44. Каковы предпосылки марксистской философии?
45. В чем заключается сущность материалистической диалектики?
46. Раскройте сущность феномена отчуждения и дайте характеристику основным его формам.

47. В чем заключается сущность материалистического понимания истории?
48. Какова судьба марксизма после К. Маркса?
49. Специфика и основные этапы развития философской мысли в Беларуси. Что было характерно для каждого из них (тематика и проблемы, виднейшие представители)?
50. Гуманистические идеи в философской мысли Беларуси эпохи Возрождения.
51. Философские взгляды Ефросиньи Полоцкой и Кирилла Туровского.
52. Мироззрение Ф. Скорины как синтез национальной традиции.
53. В чем различие средневековой и ренессансной концепций человека у белорусских мыслителей?
54. Философское знание в Беларуси XVII–XIX вв.
55. Философская мысль Беларуси в советский и постсоветский периоды.
56. Проблемы белорусской идентичности в творчестве Я. Купалы и Я. Коласа.
57. Дайте определение категории бытия.
58. Назовите основные формы бытия.
59. Что такое материя?
60. Каковы основные структурные уровни материи?
61. Что такое движение?
62. Что такое пространство и время?
63. В чем сущность субстанциональной и реляционной концепций пространства и времени?
64. Какими основными свойствами обладают пространство и время?
65. Какие виды пространства и времени существуют?
66. Какой смысл вкладывается в понятие диалектики?
67. Назовите альтернативы диалектики?
68. Какие Вам известны исторические формы диалектики. Охарактеризуйте их.
69. Назовите парно-полярные категории диалектики.
70. Какие Вам известны универсальные законы диалектики?
71. Что такое диалектическое отрицание и каковы его основные виды?
72. Что такое естественная и искусственная среда обитания?
73. Какие существуют представления о природе в истории культуры человечества.
74. Какой смысл вы вкладываете в понятие коэволюции?
75. Назовите основные этапы коэволюционного развития природы и общества?
76. Перечислите основные подходы к интерпретации сознания, раскройте их суть.
77. Что такое отражение? Объясните связь сознания и отражения.
78. Почему человек задается вопросом о смысле жизни? Как соотносятся цели и смысл жизни?
79. В чем суть психофизиологической проблемы, проблемы искусственного интеллекта?
80. Какие уровни и компоненты входят в структуру сознания?
81. Каковы природа человека и его сущностные черты?
82. Что собой представляет трансгуманизм как интеллектуально-культурное движение XXI века?
83. В чем выражается диалектика биологического и социального в человеке?
84. Каковы недостатки биологизаторских концепций в понимании человека?
85. В чем ограниченность социологизаторского подхода в раскрытии сущности человека?
86. Что такое наука? Когда она возникла?
87. Дайте определение науки как деятельности, системы знаний, социального института.
88. Какова структура научного познания?
89. Что исследует гносеология и эпистемология?
90. Охарактеризуйте чувственную ступень познания.
91. Дайте определение ощущению, восприятию, представлению.
92. Назовите и охарактеризуйте формы рационального познания.
93. Раскройте сущность классической (корреспондентской) концепции истины.
94. В чем особенность когерентной концепции истины?
95. Какова структура научного познания?
96. Какие общелогические методы научного исследования вы знаете?
97. Назовите методы эмпирического и теоретического исследования.
98. Каковы метатеоретические основания науки?
99. Что такое парадигма? Как происходит смена парадигм в развитии научного знания?
100. Назовите достоинства и недостатки основных концепций общества.

101. В чем проявляется определяющее воздействие материального производства на общество?
102. Почему существуют различные формы общественного сознания?
103. В настоящее время в развитых странах мира наблюдается кризис доверия к традиционным политическим институтам. Чем это можно объяснить?
104. Какие концепции социогенеза Вам известны?
105. Что такое социальная структура общества?
106. Какие существуют основные типы социальных структур общества?
107. В чем сущность концепции социальной стратификации?
108. В чем сущность линейных и нелинейных интерпретаций истории, в чем их различие?
109. Опишите философское понятие культуры и охарактеризуйте основные подходы к ее исследованию.
110. Какова сущность основных форм и функций культуры? Что такое традиции и новации и как они осуществлялись на разных этапах истории культуры?
111. В чем сущность политики мультикультурализма?
112. Массовая культура: что она собой представляет? Как формируется и функционирует?
113. Как понимается соотношение понятий культуры и цивилизации в философии?
114. Какие проблемы изучает философия техники?
115. Каково восприятие техники в античной и средневековой традиции, в Новое время и XXI веке?
116. В чем сущность идеологии сциентизма?
117. Что такое технократизм?
118. Почему современное общество называют цивилизацией риска?
119. В чем сущность глобальных проблем современности? Как их классифицируют?
120. Каково содержание концепции устойчивого развития? Как она реализуется мировым сообществом?
121. В чем сущность экологического кризиса?
122. В чем состоит угроза разрушения человеческой личности?
123. Каковы основания, источники и основные направления процесса глобализации?
124. Каково содержание понятий: «ноосферная цивилизация», «духовная цивилизация», «духовно-экологическая цивилизация»?
125. Чем определяется цивилизационный выбор Беларуси в условиях глобализации?