

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Философия, являясь рационально-теоретическим ядром мировоззрения, занимает одно из центральных мест в социально-гуманитарной подготовке современных студентов. Она вносит существенный вклад в формирование их как личностей, обладающих востребованной временем структурой гуманистических ценностей, включая приоритетные для белорусской национальной культуры и идеологии. Приобщаясь к философскому наследию и осваивая способы рационально-критического мышления, будущие специалисты научаются отличать подлинные ценности от мнимых, побуждаются к выработке активной гражданско-патриотической позиции и реализации ее в своей повседневной и профессиональной жизнедеятельности.

Человек с высшим образованием должен уметь понимать смысл и значение своей специальности, а также знать фундаментальные основы науки в целом. Для этого необходимо иметь целостное мировоззрение, которое ни одна из частных наук не дает. Это помогает осуществить философия, вобравшая интеллектуальное наследие более чем двух с половиной тысячелетий «любомудрия» и являющаяся неким основанием культуры, из которого вышли и сформировались конкретные отрасли научного знания. Она побуждает человека осознать себя в полном смысле человеком, а не только представителем той или иной национальности, религиозной конфессии, специалистом-профессионалом или носителем какой-либо субкультуры.

Вузовский курс философии дает возможность студенту, при заинтересованном, рационально осмысленном и духовно насыщенном освоении наследия мировой и отечественной философской мысли, выработать философские основания своего мышления, нацеливает на формирование таких качеств, как толерантность, открытость мышления и ориентация на диалог. Благодаря философии молодой человек учится адекватно оценивать особенности и процессы развития современного общества, начинает ощущать себя гражданином мира, становится как бы вровень с человечеством, но при этом сохраняет и отстаивает собственное достоинство, не изменяет своим убеждениям и идеалам, близким людям и отечеству.

Указанные обстоятельства делают изучение философии занятием увлекательным, но весьма трудным, ориентированным, прежде всего, на самостоятельную и перманентную интеллектуальную работу самих обучающихся, поскольку освоение пространства философской культуры, приобщение к ее концептуальному, аксиологическому и методологическому багажу невозможно осуществить через простое информирование и зазубривание. Студентам надо научиться работать с философским материалом, самостоятельно размышлять, ничего не принимать на веру, не пропустив предварительно через собственное «Я», критично не продумав и тщательно не прорефлексирав.

### 1. Цель ЭУМКД

**Данный электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Философия»** (обязательный модуль «Философия»), предназначенный для самоподготовки студентов всех специальностей на I ступени высшего образования УО БГСХА, подготовлен в соответствии с требованиями государственного стандарта и типовой учебной программы по обязательному модулю «Философия». Он нацелен на оптимизацию информационно-методического обеспечения преподавания учебной дисциплины, на формирование у обучающихся предметных и метапредметных компетенций и реализацию компетентностного подхода, заложенного в типовой программе.

**Основная цель ЭУМКД:** оказать помощь студентам при изучении курса философии, подготовке к семинарским занятиям в различном формате, промежуточным (модульные) и итоговому (экзамен) контролю знаний; содействовать выработке у них навыков целерациональной, продуктивной и систематической работы с философской литературой в процессе освоения учебной дисциплины и в ходе занятий НИРС (написание научных работ, участие в конференциях, предметных конкурсах и олимпиадах).

### 2. Структура ЭУМКД

ЭУМКД включает:

- титульный лист;
- содержание;
- пояснительную записку;
- теоретический раздел (тематический план лекций, опорный конспект лекций, презентации по темам, учебники и учебные пособия, тематика реферативных работ);
- практический раздел (тематические планы семинарских занятий; вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение; практикум\*, методические рекомендации студентам по изучению учебной дисциплины, глоссарий);
- раздел контроля знаний (вопросы промежуточного контроля знаний, экзаменационные вопросы, тесты для компьютерного контроля знаний и тесты с ответами, олимпиады по философии (типы, вопросы и задания), критерии оценки знаний при сдаче экзамена);
- вспомогательный раздел (типовая учебная программа и учебная программа УО БГСХА по дисциплине, библиографический список (литература), методические материалы для педагогических работников).

\* В качестве практикума используется кафедральное учебно-методическое издание: Обязательный модуль «Философия»: методические материалы по изучению дисциплины и подготовке к семинарским занятиям / В. В. Ивчик [и др.]. – Горки: БГСХА, 2017. – 224 с. Воспроизведенный в практическом разделе УМК второй раздел этой учебно-методической разработки – семинарские занятия – включает планы занятий, контрольные вопросы и задания, темы рефератов и докладов, вопросы для обсуждения и темы для дискуссий, терминологический словарь (глоссарий), тесты для самопроверки знаний по каждой теме.

### **3. Рекомендации по организации работы с ЭУМКД**

Данный ЭУМКД представлен в виде гипертекстового документа (сайта) и позволяет через гиперссылки обращаться к интересующему разделу комплекса.

*Загрузка сайта осуществляется через индексный файл INDEX\_1.html.*

При работе с настоящим электронным учебно-методическим комплексом особое внимание следует обратить на некоторые особенности и определенную последовательность изучения и освоения имеющихся в нем материалов. Поэтапно она может быть следующей.

Во-первых, студенты должны, прежде всего, хорошо ознакомиться с содержанием ЭУМКД: основными разделами и их подпунктами (подразделами, рубриками).

Во-вторых, необходимо осмыслить цели и задачи учебной дисциплины и требования к уровню освоения ее содержания (см. 4.1. Типовая учебная программа по обязательному модулю «Философия» (дисциплина «Философия») и 4.2. Учебная программа УО БГСХА по дисциплине «Философия»).

В-третьих, надо ознакомиться с содержанием учебной дисциплины, которое изложено в вышеназванных учебных программах, и с последовательностью прохождения учебного материала на занятиях (подразделы: 1.1. Тематический план лекций и 2.1. Тематический план семинарских занятий). К программе еще необходимо будет возвращаться постоянно по мере усвоения каждой отдельной темы для того, чтобы понять, достаточно ли полно изучены все вопросы, входящие в данную тему.

В-четвертых, следует выяснить и взять на заметку темы (или отдельные вопросы в них) для СРС. В нашем случае – это рубрика 2.4. Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение.

В-пятых, нужно ознакомиться с содержанием и формами текущего, промежуточного и итогового контроля, обдумать, как можно набрать необходимое количество баллов для допуска к сдаче экзамена, или по возможности, для получения экзамена «автоматом». Такой бонус зарабатывают те, кто сдает две запланированные на определенные сроки модульные аттестации на средний балл не ниже «семи». Обязательно изучите в ЭУМКД рубрику 3.4 (Критерии оценки знаний при сдаче экзамена по дисциплине «Философия»), а также прислушайтесь к консультативным рекомендациям преподавателей в ходе начальной, одночасовой лекции (Введение в учебную дисциплину «Философия») и на первом семинарском занятии.

В-шестых, нельзя эффективно работать в аудитории и при самоподготовке к занятиям, не зная в каком формате они будут проводиться и как целерационально организовать тот или иной вид своей деятельности по освоению учебной дисциплины. В подразделе 2.3. Методические рекомендации студентам по изучению учебной дисциплины рассказано: как логично и доказательно мыслить, продуктивно работать в аудитории на лекциях и семинарских занятиях (традиционных и с использованием активных методов обучения), при написании реферативных работ и философских эссе, осваивать философскую литературу, хорошо подготовиться ко всем формам контроля знаний. Практическое использование студентами данных советов поможет им разобраться в полифонии философских систем, нюансах «вечных проблем», плюрализме креативных интуиций, находок и открытий.

В-седьмых, основываясь на вышеназванных методических рекомендациях и собственном интеллектуальном багаже знаний, выработайте свою траекторию освоения учебной дисциплины. Это, прежде всего, относится к лекционному курсу – законспектированное в аудитории дополните проработкой материала, размещенного в подразделе 1.2. Опорный конспект лекций. Изложенное там рассматривайте, анализируйте и селекционируйте, исходя из перечня основных вопросов, контрольных вопросов и заданий, вопросов для обсуждения и тем для дискуссий (согласно имеющемуся в ЭУМКД Практикуму – подраздел 2.2). Дополнительный учебный, методический и научный и др. материал, требующийся для более обстоятельного освоения той или иной темы, написания реферата, эссе либо научно-исследовательской работы следует искать, в первую очередь, в источниках, приведенных подразделе 4.3. Библиографический список (литература).

В-восьмых, «сталкиваясь» на любом этапе освоения учебной дисциплины с неизвестными (или подзабытыми) понятиями из философского лексикона, целесообразно обращаться к Глоссарию (подраздел 2.5), либо к глоссарию в каждой теме семинарского занятия (2.2. Практикум).

В-девятых, обучающимся надо помнить о пользе постоянного самоконтроля и самопроверки приобретаемых знаний (до и помимо официального промежуточного и итогового контроля). После изучения каждой темы необходимо проверять свои знания по контрольным тестам, размещенным в Практикуме (подраздел 2.2). Что касается учебного курса в целом и его модульных компонентов, то для такой самопроверки в ЭУМКД наличествует обширный набор тестовых заданий закрытого типа (3,3): а) тестовые задания для компьютерного тестирования; б) тесты (250) с ответами.