

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

О.М.Недюхина

Результаты текущей и промежуточной аттестации студентов учебной дисциплине оцениваются отметками в баллах по десятибалльной шкале.

Десятибалльная шкала оценки представляет собой систему измерения учебных достижений студентов, в которой отметка уровня знаний выражается последовательным рядом чисел (баллов) 1 (один), 2 (два), 3 (три), 4 (четыре), 5 (пять), 6 (шесть), 7 (семь), 8 (восемь), 9 (девять), 10 (десять).

При оценке занятий студентов отметками в баллах по десятибалльной шкале *руководствуются* **Письмом Министерства образования Республики Беларусь от 28.05.2013 г. № 09-10/53-ПО «Критерии оценки результатов учебной деятельности обучающихся в учреждениях высшего образования по десятибалльной шкале»**

Десятибалльная шкала в зависимости от величины балла и отметки включает следующие критерии:

10 (десять) баллов:

Свободное оперирование программным учебным материалом различной степени сложности по учебной дисциплине «Управление строительным производством» по памяти (знать важнейшие требования управления; освоить основные функции управления строительным производством, такие как: планирование, мотивация, контроль, координация, регулирование и т.д.; знать принципы системного подхода; уметь организовать систему делопроизводства, проводить оценку системы управления строительным производством).

Проявление гибкости в применении знаний, осознанное и оперативное трансформирование полученных знаний при решении проблем в незнакомых ситуациях, демонстрация рациональных способов решения задач, выполнение творческих работ и заданий исследовательского характера (выполнение задач по оценке качества продукции, обоснованию методов управления качеством продукции, разработке мероприятий с целью повышения качества продукции).

Прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой. Получение новых знаний из различных источников.

9 (девять) баллов:

Полное, прочное, глубокое, системное знание программного учебного материала. Оперирование программным учебным материалом в частично из-

менённой ситуации по учебной дисциплине «Управление строительным производством» по памяти (знать важнейшие требования управления; освоить основные функции управления строительным производством, такие как: планирование, мотивация, контроль, координация, регулирование и т.д.; знать принципы системного подхода; уметь организовать систему делопроизводства, проводить оценку системы управления строительным производством).

Оперативное применение учебного материала как на основе правил и предписаний, так и поиск новых знаний, способов решения задач, наличие действий и операций творческого характера при выполнении заданий. Самостоятельное и точное выполнение заданий проблемного характера, поиск рациональных путей решения. Прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой. Получение новых знаний из различных источников.

8 (восемь) баллов:

Полное, прочное, глубокое знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала. Оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации по учебной дисциплине «Управление строительным производством» по памяти (знать важнейшие требования управления; освоить основные функции управления строительным производством, такие как: планирование, мотивация, контроль, координация, регулирование и т.д.; знать принципы системного подхода; уметь организовать систему делопроизводства, проводить оценку системы управления строительным производством). Наличие единичных несущественных ошибок.

Самостоятельное выполнение стандартных заданий любой сложности, соответствующих программным требованиям с наличием единичных несущественных ошибок. Прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой.

7 (семь) баллов:

Полное, прочное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала по учебной дисциплине «Управление строительным производством» по памяти (знать важнейшие требования управления; освоить основные функции управления строительным производством, такие как: планирование, мотивация, контроль, координация, регулирование и т.д.; знать принципы системного подхода; уметь организовать систему делопроизводства, проводить оценку системы управления строительным производством) с выявлением, обоснованием и доказательством причинно-следственных связей, формулирование выводов, с единичными несущественными ошибками.

Абсолютно самостоятельное и точное выполнение стандартных заданий средней сложности. Недостаточно самостоятельное выполнение более сложных стандартных заданий с единичными несущественными ошибками.

Прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой.

6 (шесть) баллов:

Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала по учебной дисциплине «Управление строительным производством» по памяти (знать важнейшие требования управления; освоить основные функции управления строительным производством, такие как: планирование, мотивация, контроль, координация, регулирование и т.д.; знать принципы системного подхода; уметь организовать систему делопроизводства, проводить оценку системы управления строительным производством) с выявлением и обоснованием закономерных связей, приведением примеров из практики, с несущественными ошибками.

Применение знаний в знакомой ситуации по алгоритму, на основе предписаний с несущественными ошибками. Недостаточно прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой.

5 (пять) баллов:

Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала по учебной дисциплине «Управление строительным производством» по памяти (знать важнейшие требования управления; освоить основные функции управления строительным производством, такие как: планирование, мотивация, контроль, координация, регулирование и т.д.; знать принципы системного подхода; уметь организовать систему делопроизводства, проводить оценку системы управления строительным производством) с объяснением структурных связей и отношений, с несущественными ошибками.

Применение знаний в знакомой ситуации по алгоритму с несущественными ошибками. Овладение навыками работы с учебно-методической и справочной литературой под руководством преподавателя.

4 (четыре) балла:

Воспроизведение большей части программного учебного материала по учебной дисциплине «Управление строительным производством» по памяти (знать важнейшие требования управления; освоить основные функции управления строительным производством, такие как: планирование, мотивация, контроль, координация, регулирование и т.д.; знать принципы системного подхода; уметь организовать систему делопроизводства, проводить оценку системы управления строительным производством).

Применение знаний в знакомой ситуации по предложенному алгоритму с единичными существенными ошибками.

3 (три) балла:

Воспроизведение части программного материала по учебной дисциплине «Управление строительным производством» по памяти (фрагментарный пересказ) с существенными ошибками, приводящими к искажению сущности

излагаемого материала. Выполнение задач по организации управления строительным производством с существенными ошибками или с помощью преподавателя.

2 (два) балла:

Различение объектов изучения программного учебного материала по учебной дисциплине «Управление строительным производством», предъявляемых в готовом виде. Бессистемное изложение программного материала с низкой степенью самостоятельности (при помощи наводящих вопросов преподавателя). Неумение применять знания для организации управления строительным производством.

1 (один) балл:

Узнавание отдельных объектов изучения программного учебного материала, предъявляемых в готовом виде (управление, персонал, система, инновации, делопроизводство), с низкой степенью осознанности по учебной дисциплине «Управление строительным производством». Затруднение с ответом на наводящие вопросы преподавателя. Отсутствие деятельности по применению интеллектуальных знаний.

СОСТАВИЛ

доцент кафедры управления, к.э.н., доцент И.Н. Шафранский

Рассмотрены и утверждены на заседании кафедры управления