

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ОРДЕНОВ ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ
И ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор академии

А.В.Колмыков

2024 г.

Регистрационный № МС-59-24 /уч.

УПРАВЛЕНИЕ СТРОИТЕЛЬНЫМ ПРОИЗВОДСТВОМ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений

2024 г.

Учебная программа составлена в соответствии с образовательным стандартом специального высшего образования по специальности 7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений (ОСВО 7-07-0732-01-2023), а также учебными планами СД-0732-01-4-23у от 29.03.2023 г., СДс-0732-01-4-23у от 29.03.2023 г., СЗ-0732-01-4-23у от 29.03.2023 г., СЗс-0732-01-4-23у от 29.03.2023 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

И. Н. Шафранский, доцент кафедры управления учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

А. Г. Ефименко, заведующий кафедрой экономики и организации производства учреждения образования «Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий», доктор экономических наук, профессор;

Ю. Н. Дуброва, декан мелиоративно-строительного факультета учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент;

О. Л. Сапун, заведующий кафедрой информационного менеджмента, маркетинга и учета учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет», кандидат педагогических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой управления учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 10 от 20.03.2024 г.);

методической комиссией мелиоративно-строительного факультета учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 7 от 25.03.2024 г.);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 7 от 27.03.2024 г.).

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Строительное производство в современных условиях представляет собой динамическую систему со сложными взаимосвязями и с постоянной сменой состояний объекта в процессе его возведения. Управление такой сложной системой требует максимального учета факторов, влияющих на изменение параметров отдельных ее элементов для своевременного и эффективного воздействия на процесс производства с целью достижения намеченного результата в заданный срок. Эффективное управление данной системой невозможно без проработанной системы управления.

Цель учебной дисциплины «Управление строительным производством» – формирование на основе общих теоретических представлений и знаний в области менеджмента необходимых базовых навыков, позволяющих в практических условиях обеспечить стабильное и эффективное функционирование строительства как важнейшей отрасли народного хозяйства Республики Беларусь.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение, на базе отечественного и зарубежного опыта теоретических основ управления в строительстве;
- изучение основных методов управления в строительстве и приобретение практических навыков их использования;
- анализ физиологических, психологических и социальных аспектов управления в строительстве;
- приобретение практических навыков в подборе и оценке первичного трудового коллектива в строительстве;
- приобретение практических навыков достижения организационного порядка в первичном трудовом коллективе в строительстве;
- изучение основ делопроизводства в строительстве;
- оценка эффективности и качества труда, продукции и услуг в строительстве;
- оценка эффективности управления в строительстве.

Учебная дисциплина относится к компоненту учреждения высшего образования вариативному модулю «Экономика, управление и планирование в строительстве».

Освоение учебной дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных ранее студентами при изучении дисциплин «Гидротехнические сооружения» и др.

Данная учебная дисциплина является основой для изучения курса «Организация и управление процессами в строительстве».

Структура программы и методика преподавания учебной дисциплины учитывают новые результаты экономических исследований и последние достижения в области информационных технологий, ориентируя обучающихся на приобретение соответствующей компетенции:

СК-22. Быть способным организовывать работу коллективов строительной сферы по достижению поставленных целей, работать с юридической литературой и трудовым законодательством.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- базовые теории и методики управления;
- особенности управленческих отношений в строительстве;
- функции, процессы и методы управления первичным трудовым коллективом в строительстве;
- организационные аспекты управления, технологию и экономический механизм управления в строительстве;
- основы современной концепции управления персоналом;
- физиологические, психологические и социальные особенности управления в строительстве;
- основные кадровые технологии (планирования, информационного обеспечения, оценки, набора, расстановки, адаптации, обучения, развития, увольнения);

уметь:

- проектировать организационную структуру;
- применять методики управления организационными процессами на практике;
- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать выбор оптимального решения, исходя из критериев социально-экономической и экологической безопасности.

владеть:

- методами прогнозирования развития социально-экономических процессов в объектах управления в строительстве и оценки их состояния по потенциальным возможностям экономического, социального и организационного развития;
- расчетом оптимальной численности работников управления;
- оценкой эффективности менеджмента в строительстве;
- разработкой кадровой политики организации;
- ведением набора, расстановкой, адаптацией, оценкой, обучением, увольнением персонала;
- формированием системы мотивации персонала организации;
- созданием условий для эффективной работы коллектива, повышения его деловой активности;
- обеспечением нововведения в области управления персоналом;
- экономической и социальной оценкой предлагаемых мероприятий по работе с персоналом.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен не только приобрести теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового

к активному участию в экономической, производственной и социально-культурной жизни страны.

Для дневной полной формы получения высшего образования в соответствии с учебным планом по специальности 7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений на изучение учебной дисциплины «Управление строительным производством» предусмотрено 112 часов, в том числе 68 аудиторных часов, из них 34 часа составляют лекции, 34 часов – практические занятия, самостоятельная работа – 44 часа. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – экзамен. Учебная дисциплина изучается студентами дневной полной формы обучения на 4-м курсе в 7-м семестре.

Для очной сокращенной формы получения высшего образования в соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводится всего 112 часов, из них аудиторных часов – 34. По видам занятий: лекции – 16 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 18 часов. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет. Учебная дисциплина изучается студентами очной сокращенной формы обучения на 4-м курсе в 7-м семестре.

Для заочной полной формы получения высшего образования в соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводится всего 112 часов, из них аудиторных часов – 16. По видам занятий: лекции – 8 часов, практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа – 96 часов. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – экзамен. Учебная дисциплина изучается студентами заочной полной формы обучения на 5-м курсе.

Для заочной сокращенной формы получения высшего образования в соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводится всего 112 часов, из них аудиторных часов – 8. По видам занятий: лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа, самостоятельная работа – 16 часов. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет. Учебная дисциплина изучается студентами заочной сокращенной формы обучения на 4-м курсе.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Сущность и основные понятия управления строительным производством

Предмет, цели и задачи курса. Роль и место дисциплины «управление строительным производством» в подготовке специалистов. Основные категории, понятия и терминология в области управления строительным производством. Связь управления строительным производством с другими дисциплинами.

2. Теоретические основы управления строительным производством

Сущность и особенности управления строительным производством. Вклад ученых и практиков в современное управление в строительстве. Научные школы менеджмента. Традиционные и современные подходы к управлению в строительстве. Методы и приемы, применяемые в исследованиях управления в строительстве. Основные законы управления строительным производством.

3. Организация как система

Сущность и особенности системного подхода в области управления строительным производством. Эволюция систем управления в строительстве. Основные принципы построения современных систем управления строительным производством.

Процессный подход и другие подходы в области управления строительным производством.

4. Организационные структуры и структуры управления

Понятие, сущность и основные отличия организационных структур и структур управления. Типы, основные черты, преимущества и недостатки основных структур управления: линейной, функциональной, штабной, дивизиональной, матричной. Тенденции развития организационных структур и структур управления в строительстве.

Понятие реинжиниринга бизнес-процессов и его влияние на организационные структуры и структуры управления. Задачи реинжиниринга бизнес-процессов. Выделение бизнес-процессов. Методики реинжиниринга бизнес-процессов.

5. Физиологические особенности управления строительным производством

Основные категории, понятия и терминология в области управления с позиции физиологии. Эмоции, как отражение физиологического состояния работников. Фонационные и кинетические средства выражения эмоций. Вербальные

и невербальные коммуникации. Препяды в коммуникациях. Коммуникации руководителя. Особенности и барьеры межличностных коммуникаций.

6. Психологические особенности управления строительным производством

Основные категории, понятия и терминология в области управления с позиции психологии. Мотивационные состояния человека, определяющие линию его поведения. Темперамент как составная часть психологического аспекта мотивации и стимулирования труда. Классификация типов темперамента по И. П. Павлову: холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик. Рекомендации по мотивации и стимулированию труда на основании типов темперамента объектов мотивации.

7. Социальные особенности управления строительным производством

Основные категории, понятия и терминология в области управления с позиции социологии. Личность как социальная составляющая мотивации и стимулирования труда. Социальное поведение. Понятие и сущность ролевой структуры общественной и производственной групп как социальная составляющая мотивации: координатор, генератор идей, контролер, шлифовальщик, энтузиаст, искатель выгод, исполнитель, помощник.

8. Подбор персонала в строительстве

Понятие и основные категории кадров в управлении строительным производством. Кадровая политика организации. Планирование потребности в кадрах. Подбор, отбор и оценка персонала при приеме на работу в строительстве. Расстановка и адаптация персонала в строительстве.

9. Методы управления строительным производством

Понятие, сущность, классификация методов управления строительным производством. Организационные и распорядительные методы управления в строительстве. Экономические методы управления в строительстве. Социальные методы управления в строительстве. Психологические методы управления в строительстве.

10. Функции управления строительным производством

Понятие, сущность, классификация функций управления в строительстве. Функции подразделений и должностных лиц в области управления строительным производством. Планирование процесса управления в строительстве. Организация, координация и регулирование процесса управления в строительстве. Мотивационные процессы при управлении в строительстве. Контроль, учет и анализ процессов управления в строительстве.

11. Управление персоналом в строительстве

Понятия и сущность управления персоналом как подсистемы управления строительным производством. Научная организация управления персоналом в строительстве. Системы управления персоналом в строительстве. Стили управления персоналом в строительстве. Кадровая политика организации. Установление организационного порядка в строительстве. Понятие совмещения и совместительства должностей. Принципы работы с резервом кадров в строительстве.

12. Управление инновациями в строительстве

Понятие и сущность инноваций как подсистемы управления строительным производством. Принципы и функции управления инновациями в строительстве. Современный отечественный и зарубежный опыт управления инновациями в строительстве.

13. Делопроизводство и документооборот

Понятия и сущность делопроизводства как подсистемы управления строительным производством. Общие требования к организации документооборота. Прием, регистрация и исполнение входящих документов. Организация исходящей документации. Сроки исполнения документов. Организация контроля исполнения.

14. Организационно-распорядительная документация в строительстве

Понятие организационно-распорядительной документации в строительстве. Классификация документов в строительстве. Организационные документы в строительстве. Распорядительные документы в строительстве.

15. Управление качеством труда, продукции и услуг в строительстве

Сущность и основные понятия управления качеством труда, продукции и услуг в строительстве. Основные требования, предъявляемые современной экономикой к качеству труда, продукции и услуг в строительстве. Обязательные требования к качеству труда, продукции и услуг в строительстве, включаемые в технические регламенты или иные документы, имеющие такой же статус. Требования к качеству труда, продукции и услуг в строительстве, содержание которых определяется условиями целевого рынка и направленностью на обеспечение конкурентоспособности товара. Требования, содержащиеся в национальных стандартах (за исключением обязательных), стандартах организаций (СТО), сводах правил и международных стандартах серии ISO. Требования,

предъявляемые потребителями к приобретаемой продукции. Показатели качества продукции и методы их определения.

16. Оценка эффективности управления строительным производством

Понятие и сущность эффективности управления строительным производством. Принципы организации эффективного строительства. Общие показатели и методики расчета эффективности. Методика оценки эффективности управления строительным производством.

Конкурентоспособность как показатель эффективности управления строительным производством. Сущность конкурентоспособности предприятия. Радар конкурентоспособности. Конкурентоспособность товарной массы. Синергизм и профиль способностей. Виды синергии. Методы оценки потенциала и синергетического эффекта.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическая карта учебной дисциплины для очной полной формы обучения

№ п. п.	Название тем	Всего аудиторных часов	В том числе			Самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний	Иное
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Сущность и основные понятия управления строительным производством	4	2	2	–	2	Текущий (контрольный) опрос	
2	Теоретические основы управления строительным производством	4	2	2	–	4	Текущий (контрольный) опрос	
3	Организация как система	4	2	2	–	2	Сдача модулей (блоков)	
4	Организационные структуры и структуры управления	4	2	2	–	2	Сдача модулей (блоков)	
5	Физиологические особенности управления строительным производством	4	2	2	–	2	Сдача модулей (блоков)	
6	Психологические особенности управления строительным производством	4	2	2	–	2	Сдача модулей (блоков)	
7	Социальные особенности управления строительным производством	4	2	2	–	2	Сдача модулей (блоков)	
8	Подбор персонала в строительстве	4	2	2	–	2	Сдача модулей (блоков)	
9	Методы управления строительным производством	4	2	2	–	2	Сдача модулей (блоков)	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	Функции управления строительным производством	4	2	2	–	4	Сдача модулей (блоков)	
11	Управление персоналом в строительстве	6	4	2	–	2	Сдача модулей (блоков)	
12	Управление инновациями в строительстве	4	2	2	–	4	Сдача модулей (блоков)	
13	Делопроизводство и документооборот	4	2	2	–	2	Текущий (контрольный) опрос	
14	Организационно-распорядительная документация в строительстве	4	2	2	–	2	Сдача модулей (блоков)	
15	Управление качеством труда, продукции и услуг в строительстве	4	2	2	–	4	Сдача модулей (блоков)	
16	Оценка эффективности управления строительным производством	6	2	4	–	6	Сдача модулей (блоков)	
Итого		68	34	34	–	44	Экзамен	

3.2. Учебно-методическая карта учебной дисциплины для очной сокращенной формы обучения

№ п. п.	Название тем	Всего аудиторных часов	В том числе			Самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний	Иное
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Сущность и основные понятия управления строительным производством	2	1	1	–	1	Текущий (контрольный) опрос	
2	Теоретические основы управления строительным производством	2	1	1	–	1	Текущий (контрольный) опрос	
3	Организация как система	–	–	–	–	1	Сдача модулей (блоков)	
4	Организационные структуры и структуры управления	–	–	–	–	1	Сдача модулей (блоков)	
5	Физиологические особенности управления строительным производством	–	–	–	–	1	Сдача модулей (блоков)	
6	Психологические особенности управления строительным производством	–	–	–	–	1	Сдача модулей (блоков)	
7	Социальные особенности управления строительным производством	–	–	–	–	1	Сдача модулей (блоков)	
8	Подбор персонала в строительстве	4	2	2	–	1	Сдача модулей (блоков)	
9	Методы управления строительным производством	–	–	–	–	2	Сдача модулей (блоков)	
10	Функции управления строительным производством	4	2	2	–	1	Сдача модулей (блоков)	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
11	Управление персоналом в строительстве	4	2	2	–	1	Сдача модулей (блоков)	
12	Управление инновациями в строительстве	4	2	2	–	1	Сдача модулей (блоков)	
13	Делопроизводство и документооборот	4	2	2	–	1	Текущий (контрольный) опрос	
14	Организационно-распорядительная документация в строительстве	4	2	2	–	1	Сдача модулей (блоков)	
15	Управление качеством труда, продукции и услуг в строительстве	3	1	2	–	1	Сдача модулей (блоков)	
16	Оценка эффективности управления строительным производством	3	1	2	–	1	Сдача модулей (блоков)	
Итого		34	16	18	–	18	Зачет	

3.3. Учебно-методическая карта учебной дисциплины для заочной полной формы обучения

№ п. п.	Название тем	Всего аудиторных часов	В том числе			Самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний	Иное
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Сущность и основные понятия управления строительным производством	–	–	–	–	6	Текущий (контрольный) опрос	
2	Теоретические основы управления строительным производством	4	2	2	–	6	Текущий (контрольный) опрос	
3	Организация как система	–	–	–	–	6	Текущий (контрольный) опрос	
4	Организационные структуры и структуры управления	–	–	–	–	6	Текущий (контрольный) опрос	
5	Физиологические особенности управления строительным производством	–	–	–	–	6	Текущий (контрольный) опрос	
6	Психологические особенности управления строительным производством	–	–	–	–	6	Текущий (контрольный) опрос	
7	Социальные особенности управления строительным производством	–	–	–	–	6	Текущий (контрольный) опрос	
8	Подбор персонала в строительстве	4	2	2	–	6	Текущий (контрольный) опрос	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	Методы управления строительным производством	–	–	–	–	6	Текущий (контрольный) опрос	
10	Функции управления строительным производством	4	2	2	–	6	Сдача модулей (блоков)	
11	Управление персоналом в строительстве	2	2	–	–	6	Сдача модулей (блоков)	
12	Управление инновациями в строительстве	–	–	–	–	6	Текущий (контрольный) опрос	
13	Делопроизводство и документооборот	–	–	–	–	6	Текущий (контрольный) опрос	
14	Организационно-распорядительная документация в строительстве	2	–	2	–	6	Сдача модулей (блоков)	
15	Управление качеством труда, продукции и услуг в строительстве	–	–	–	–	6	Текущий (контрольный) опрос	
16	Оценка эффективности управления строительным производством	–	–	–	–	6	Текущий (контрольный) опрос	
Итого		16	8	8	–	96	Экзамен	

3.4. Учебно-методическая карта учебной дисциплины для заочной сокращенной формы обучения

№ п. п.	Название тем	Всего аудиторных часов	В том числе			Самостоятельная работа студента	Формы контроля знаний	Иное
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Сущность и основные понятия управления строительным производством	–	–	–	–	1	Текущий (контрольный) опрос	
2	Теоретические основы управления строительным производством	2	2	–	–	1	Текущий (контрольный) опрос	
3	Организация как система	–	–	–	–	1	Текущий (контрольный) опрос	
4	Организационные структуры и структуры управления	–	–	–	–	1	Текущий (контрольный) опрос	
5	Физиологические особенности управления строительным производством	–	–	–	–	1	Текущий (контрольный) опрос	
6	Психологические особенности управления строительным производством	–	–	–	–	1	Текущий (контрольный) опрос	
7	Социальные особенности управления строительным производством	–	–	–	–	1	Текущий (контрольный) опрос	
8	Подбор персонала в строительстве	2	–	2	–	1	Текущий (контрольный) опрос	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	Методы управления строительным производством	–	–	–	–	1	Текущий (контрольный) опрос	
10	Функции управления строительным производством	2	2	–	–	1	Сдача модулей (блоков)	
11	Управление персоналом в строительстве	–	–	–	–	1	Сдача модулей (блоков)	
12	Управление инновациями в строительстве	–	–	–	–	1	Текущий (контрольный) опрос	
13	Делопроизводство и документооборот	–	–	–	–	1	Текущий (контрольный) опрос	
14	Организационно-распорядительная документация в строительстве	2	–	2	–	1	Сдача модулей (блоков)	
15	Управление качеством труда, продукции и услуг в строительстве	–	–	–	–	1	Текущий (контрольный) опрос	
16	Оценка эффективности управления строительным производством	–	–	–	–	1	Текущий (контрольный) опрос	
Итого		8	4	4	–	16	Зачет	

4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1 Литература

Основная

1. Дусаев, Х. Б. Научная организация труда в системе управления персоналом : учеб. пособие / Х. Б. Дусаев, А. Х. Дусаева, А. Х. Курматова. – М., 2023. – 164 с.
2. Менеджмент : учеб. пособие / С. В. Основин [и др.]. – Рязань : Рязанский гос. агротехнолог. ун-т им. П. А. Костычева, 2019. – 256 с.
3. Шафранский, И. Н. Менеджмент в строительстве. Курс лекций : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений, обеспечивающих получение высшего образования I ступени по специальности 1-74 05 01 Мелиорация и водное хозяйство / И. Н. Шафранский. – Горки : БГСХА, 2022. – 464 с.
4. Шафранский, И. Н. Менеджмент в строительстве. Практикум : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений, обеспечивающих получение высшего образования I ступени по специальности 1-74 05 01 Мелиорация и водное хозяйство / И. Н. Шафранский. – Горки : БГСХА, 2024. – 295 с.
5. Шафранский, И. Н. Управление строительным производством. Практикум : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений образования, обеспечивающих получение высшего образования I ступени по специальности 1-74 04 01 Сельское строительство и обустройство территорий / И. Н. Шафранский. – Горки : БГСХА, 2023. – 272 с.

Дополнительная

1. Артеменко, А. М. Инновационный менеджмент. Курс лекций : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальностям 1-74 06 01 – Техническое обеспечение процессов сельскохозяйственного производства, 1-74 06 04 – Техническое обеспечение мелиоративных и водохозяйственных работ, 1-74 06 06 – Материально-техническое обеспечение АПК, 1-74 05 01 – Мелиорация и водное хозяйство, 1-74 04 01 – Сельское строительство и обустройство территорий, 1-56 01 01 – Землеустройство, 1-56 01 02 – Земельный кадастр / А. М. Артеменко. – Горки : БГСХА, 2018. – 124 с.
2. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата; студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям / ред. Д. В. Кузнецов. – М. : Юрайт, 2018. – 276 с.
3. Короленко, О. Н. Стратегический менеджмент. Практикум: учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-74 01 01 – Экономика и организация производства в отраслях агропромышленного комплекса / О. Н. Короленко. – Горки : БГСХА, 2018. – 168 с.

4. Недюхина, О. М. Инновационный менеджмент. Курс лекций : учеб.-метод. пособие / О. М. Недюхина. – Горки : БГСХА, 2023. – 133 с.

5. Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата; студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Т. В. Погодина. – М. : Юрайт, 2018. – 311 с.

6. Шафранский, И. Н. Мотивационный менеджмент. Курс лекций : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений, обеспечивающих получение высшего образования I ступени по специальности 1-74 01 01 – Экономика и организация производства в отраслях агропромышленного комплекса / И. Н. Шафранский. – Горки : БГСХА, 2020. – 248 с.

7. Шафранский, И. Н. Мотивационный менеджмент. Практикум : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений, обеспечивающих получение высшего образования I ступени по специальности 1-74 01 01 – Экономика и организация производства в отраслях агропромышленного комплекса / И. Н. Шафранский. – Горки : БГСХА, 2021. – 238 с.

4.2. Рекомендуемые формы и методы обучения

В процессе освоения учебной дисциплины используется модульно-рейтинговая технология.

Основными методами являются:

- элементы проблемного изучения учебной дисциплины, реализуемые на лекционных занятиях и при самостоятельной работе;
- элементы учебно-исследовательской деятельности, реализуемые на практических занятиях и при самостоятельной работе.

4.3. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по данной учебной дисциплине организуется в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов, утвержденным Министерством образования Республики Беларусь, требованиями образовательного стандарта, Положением о самостоятельной работе, разработанным и утвержденным учреждением высшего образования, и другими документами учреждения высшего образования по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов.

При организации самостоятельной работы студентов, кроме использования при изучении лекционных материалов (включая электронные и бумажные тексты лекций), учебников, учебно-методических пособий, реализуются следующие формы самостоятельной работы: подготовка рефератов и (или) презентаций по темам, выносимым на самостоятельное изучение.

4.4. Перечень рекомендуемых средств диагностики компетенций

Для оценки учебных достижений студентов в приобретении компетенций рекомендуется использовать следующий диагностический инструментарий:

- проведение текущих (контрольных) опросов;
- защита выполненных на практических занятиях индивидуальных заданий;
- защита выполненных в рамках самостоятельной работы индивидуальных заданий;
- сдача модулей (блоков);
- сдача зачета и экзамена.

4.5. Критерии оценок результатов учебной деятельности

Для оценки учебных достижений студентов используются критерии, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь.

Оценка промежуточных учебных достижений студентов осуществляется в соответствии с утвержденной на заседании кафедры шкалой:

Критерии оценки результатов учебной деятельности по дисциплине «Управление строительным производством»


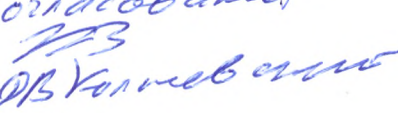
Отметка в баллах	Показатели оценки
1 (один)	Узнавание отдельных объектов изучения программного учебного материала, предъявляемых в готовом виде (управление, персонал, система, инновации, делопроизводство), с низкой степенью осознанности по учебной дисциплине «Управление строительным производством». Затруднение с ответом на наводящие вопросы преподавателя. Отсутствие деятельности по применению интеллектуальных знаний
2 (два)	Различение объектов изучения программного учебного материала по учебной дисциплине «Управление строительным производством», предъявляемых в готовом виде. Бессистемное изложение программного материала с низкой степенью самостоятельности (при помощи наводящих вопросов преподавателя). Неумение применять знания для организации управления строительным производством
3 (три)	Воспроизведение части программного материала по учебной дисциплине «Управление строительным производством» по памяти (фрагментарный пересказ) с существенными ошибками, приводящими к искажению сущности излагаемого материала. Выполнение задач по организации управления строительным производством с существенными ошибками или с помощью преподавателя

4 (четыре)	<p>Воспроизведение большей части программного учебного материала по учебной дисциплине «Управление строительным производством» по памяти (знать важнейшие требования управления; освоить основные функции управления строительным производством, такие как: планирование, мотивация, контроль, координация, регулирование и т. д.; знать принципы системного подхода; уметь организовать систему делопроизводства, проводить оценку системы управления строительным производством).</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации по предложенному алгоритму с единичными существенными ошибками</p>
5 (пять)	<p>Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала по учебной дисциплине «Управление строительным производством» по памяти (знать важнейшие требования управления; освоить основные функции управления строительным производством, такие как: планирование, мотивация, контроль, координация, регулирование и т.д.; знать принципы системного подхода; уметь организовать систему делопроизводства, проводить оценку системы управления строительным производством) с объяснением структурных связей и отношений, с несущественными ошибками.</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации по алгоритму с несущественными ошибками. Овладение навыками работы с учебно-методической и справочной литературой под руководством преподавателя</p>
6 (шесть)	<p>Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала по учебной дисциплине «Управление строительным производством» по памяти (знать важнейшие требования управления; освоить основные функции управления строительным производством, такие как: планирование, мотивация, контроль, координация, регулирование и т.д.; знать принципы системного подхода; уметь организовать систему делопроизводства, проводить оценку системы управления строительным производством) с выявлением и обоснованием закономерных связей, приведением примеров из практики, с несущественными ошибками.</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации по алгоритму, на основе предписаний с несущественными ошибками. Недостаточно прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой</p>
7 (семь)	<p>Полное, прочное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала по учебной дисциплине «Управление строительным производством» по памяти (знать важнейшие требования управления; освоить основные функции управления строительным производством, такие как: планирование, мотивация, контроль, координация, регулирование и т.д.; знать принципы системного подхода; уметь организовать систему делопроизводства, проводить оценку си-</p>

	<p>стемы управления строительным производством) с выявлением, обоснованием и доказательством причинно-следственных связей, формулирование выводов, с единичными несущественными ошибками.</p> <p>Абсолютно самостоятельное и точное выполнение стандартных заданий средней сложности. Недостаточно самостоятельное выполнение более сложных стандартных заданий с единичными несущественными ошибками. Прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой</p>
8 (восемь)	<p>Полное, прочное, глубокое знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала. Оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации по учебной дисциплине «Управление строительным производством» по памяти (знать важнейшие требования управления; освоить основные функции управления строительным производством, такие как: планирование, мотивация, контроль, координация, регулирование и т.д.; знать принципы системного подхода; уметь организовать систему делопроизводства, проводить оценку системы управления строительным производством). Наличие единичных несущественных ошибок.</p> <p>Самостоятельное выполнение стандартных заданий любой сложности, соответствующих программным требованиям с наличием единичных несущественных ошибок. Прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой</p>
9 (девять)	<p>Полное, прочное, глубокое, системное знание программного учебного материала. Оперирование программным учебным материалом в частично изменённой ситуации по учебной дисциплине «Управление строительным производством» по памяти (знать важнейшие требования управления; освоить основные функции управления строительным производством, такие как: планирование, мотивация, контроль, координация, регулирование и т.д.; знать принципы системного подхода; уметь организовать систему делопроизводства, проводить оценку системы управления строительным производством).</p> <p>Оперативное применение учебного материала как на основе правил и предписаний, так и поиск новых знаний, способов решения задач, наличие действий и операций творческого характера при выполнении заданий. Самостоятельное и точное выполнение заданий проблемного характера, поиск рациональных путей решения. Прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой. Получение новых знаний из различных источников</p>
10 (десять)	<p>Свободное оперирование программным учебным материалом различной степени сложности по учебной дисциплине «Управление строительным производством» по памяти (знать важнейшие требования управления; освоить основные функции управления строительным производством, такие как: планирование, мотивация, контроль, коор-</p>

	<p>динация, регулирование и т. д.; знать принципы системного подхода; уметь организовать систему делопроизводства, проводить оценку системы управления строительным производством).</p> <p>Проявление гибкости в применении знаний, осознанное и оперативное трансформирование полученных знаний при решении проблем в незнакомых ситуациях, демонстрация рациональных способов решения задач, выполнение творческих работ и заданий исследовательского характера (выполнение задач по оценке качества продукции, обоснованию методов управления качеством продукции, разработке мероприятий с целью повышения качества продукции).</p> <p>Прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой.</p> <p>Получение новых знаний из различных источников</p>
--	---

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Гидротехнические сооружения	Гидротехнических сооружений и водоснабжения	<p style="text-align: center;">согласовано  Д.С. Курочкин</p>	
Комплексный инжиниринг в строительстве	Сельского строительства и обустройства территорий	<p style="text-align: center;">согласовано  Д.В. Колтевский</p>	