

3.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой , к.э.н., доцент

О.М.Недюхина

Результаты текущей и промежуточной аттестации студентов учебной дисциплине оцениваются отметками в баллах по десятибалльной шкале.

Десятибалльная шкала оценки представляет собой систему измерения учебных достижений студентов, в которой отметка уровня знаний выражается последовательным рядом чисел (баллов) 1 (один), 2 (два), 3 (три), 4 (четыре), 5 (пять), 6 (шесть), 7 (семь), 8 (восемь), 9 (девять), 10 (десять).

При оценке занятий студентов отметками в баллах по десятибалльной шкале *руководствуются* **Письмом Министерства образования Республики Беларусь от 28.05.2013 г. № 09-10/53-ПО «Критерии оценки результатов учебной деятельности обучающихся в учреждениях высшего образования по десятибалльной шкале»**

Десятибалльная шкала в зависимости от величины балла и отметки включает следующие критерии:

10 (десять) баллов, зачтено:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Управление системой мотивации и стимулирования», а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;

точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

безупречное владение инструментарием учебной дисциплины «Управление системой мотивации и стимулирования», умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;

полное и глубокое усвоение основной, дополнительной литературы по учебной дисциплине «Управление системой мотивации и стимулирования»

умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по учебной дисциплине «Управление системой мотивации и стимулирования» и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;

творческая самостоятельная работа на практических, активное творческое участие в групповых обсуждениях высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 (девять) баллов, зачтено:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Управление системой мотивации и стимулирования»;

точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

владение инструментарием учебной дисциплины «Управление системой мотивации и стимулирования», умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Управление системой мотивации и стимулирования»;

полное усвоение основной, дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Управление системой мотивации и стимулирования»;

умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине «Управление системой мотивации и стимулирования» и давать им аналитическую оценку;

систематическая, активная самостоятельная работа на практических, творческое участие в групповых обсуждениях высокий уровень культуры исполнения заданий.

8 (восемь) баллов, зачтено:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования в объеме учебной программы по учебной дисциплине «Управление системой мотивации и стимулирования»;

использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение давать обоснованные выводы и обобщения;

владение инструментарием учебной дисциплины «Управление системой мотивации и стимулирования», умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Управление системой мотивации и стимулирования»;

усвоение основной, дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Управление системой мотивации и стимулирования»;

умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине «Управление системой мотивации и стимулирования» и давать им аналитическую оценку;

активная самостоятельная работа на практических, систематическое участие в групповых обсуждениях высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 (семь) баллов, зачтено:

систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Управление системой мотивации и стимулирования»;

использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение давать обоснованные выводы и обобщения;

владение инструментарием учебной дисциплины «Управление системой мотивации и стимулирования», умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Управление системой мотивации и стимулирования»;

усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Управление системой мотивации и стимулирования»;

умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине «Управление системой мотивации и стимулирования» и давать им аналитическую оценку;

самостоятельная работа на практических, участие в групповых обсуждениях высокий уровень культуры исполнения заданий.

6 (шесть) баллов, зачтено:

достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Управление системой мотивации и стимулирования»;

использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умения делать обобщения и обоснованные выводы;

владение инструментарием учебной дисциплины «Управление системой мотивации и стимулирования», умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Управление системой мотивации и стимулирования»;

усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Управление системой мотивации и стимулирования»;

умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине «Управление системой мотивации и стимулирования» и давать им сравнительную оценку;

активная самостоятельная работа на практических занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

5 (пять) баллов, зачтено:

достаточные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Управление системой мотивации и стимулирования»;

использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умения делать выводы;

владение инструментарием учебной дисциплины «Управление системой мотивации и стимулирования», умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Управление системой мотивации и стимулирования»;

усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Управление системой мотивации и стимулирования»;

умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине «Управление системой мотивации и стимулирования» и давать им сравнительную оценку;

самостоятельная работа на практических занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

4 (четыре) балла, зачтено:

достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;

использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умения делать выводы без существенных ошибок;

владение инструментарием учебной дисциплины «Управление системой мотивации и стимулирования», умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;

умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;

усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Управление системой мотивации и стимулирования»;

умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине «Управление системой мотивации и стимулирования» и давать им сравнительную оценку;

работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

3 (три) балла, не зачтено:

недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;

использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными логическими ошибками;

слабое владение инструментарием учебной дисциплины «Управление системой мотивации и стимулирования», некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Управление системой мотивации и стимулирования»;

неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине «Управление системой мотивации и стимулирования» и давать им сравнительную оценку;

пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

2 (два) балла, не зачтено:

фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования;

неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины «Управление системой мотивации и стимулирования», наличие в ответе грубых логических ошибок;

слабое владение инструментарием учебной дисциплины «Управление системой мотивации и стимулирования», некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Управление системой мотивации и стимулирования»;

пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

1 (один) балл, не зачтено:

отсутствие знаний и (компетенций) в рамках образовательного стандарта высшего образования, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины.

СОСТАВИЛ доцент кафедры управления, к.э.н., доцент И.Н. Шафранский

Рассмотрены и утверждены на заседании кафедры управления