

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС» ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
6-05-0421-01 Правоведение (1-24 01 02 Правоведение)

(разработаны в соответствии с ПОСТАНОВЛЕНИЕМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
от 13 октября 2023 г. № 319)

Десятибалльная шкала в зависимости от величины балла и оценки включает следующие критерии:

*10 (десять) баллов, зачтено:*

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по дисциплине «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС», а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;

– точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

– безупречное владение инструментарием учебной дисциплины «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС», умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;

– полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»;

– умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС» и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;

– творческая самостоятельная работа на семинарских (практических, лабораторных) занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

*9 (девять) баллов, зачтено:*

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по дисциплине «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»;

– точное использование научной терминологии (в т.ч. на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

– владение инструментарием учебной дисциплины «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС», умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

– способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы по дисциплине «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»;

– полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»;

– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС» и давать им критическую оценку;

– самостоятельная работа на семинарских (практических, лабораторных) занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

*8 (восемь) баллов, зачтено:*

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы по дисциплине «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»;

– использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

– владение инструментарием учебной дисциплины «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС» (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

– способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы по дисциплине «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»;

– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»;

– активная самостоятельная работа на семинарских (практических, лабораторных) занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

*7 (семь) баллов, зачтено:*

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по дисциплине «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»;

– использование научной терминологии (в т.ч. на иностранном языке), лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

– владение инструментарием учебной дисциплины «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС», умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

– усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»;

– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС» и давать им критическую оценку;

– самостоятельная работа на семинарских (практических, лабораторных) занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры использования знаний.

*6 (шесть) баллов, зачтено:*

– достаточно полные и систематизированные знания в объеме программы;

– использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

– владение инструментарием учебной дисциплины «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС», умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

– способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы по дисциплине «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»;

– усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»;

– умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по дисциплине «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС» и давать им сравнительную оценку;

– активная самостоятельная работа на семинарских (практических, лабораторных) занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

*5 (пять) баллов, зачтено:*

– достаточные знания в объеме учебной программы по дисциплине «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»;

– использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

– владение инструментарием учебной дисциплины «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС», умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

– способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы по дисциплине «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»;

– усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»;

– умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по дисциплине «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС» и давать им сравнительную оценку;

– самостоятельная работа на семинарских (практических, лабораторных) занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

*4 (четыре) балла, зачтено:*

– достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

– усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»;

– использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

– владение инструментарием учебной дисциплины «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС», умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;

– умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;

– умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС» и давать им оценку;

– работа под руководством преподавателя на семинарских (практических, лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

*3 (три) балла, незачтено:*

– недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта;

– знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»;

– использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

– слабое владение инструментарием учебной дисциплины «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС», некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

– неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»;

– пассивность на семинарских (практических, лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

*2 (два) балла, незачтено:*

– фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;

– знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»;

– неумение использовать научную терминологию дисциплины «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС», наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок;

– пассивность на семинарских (практических, лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

*1 (один) балл, незачтено:*

– отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительных причин.