

МЕТОДИКА МОДУЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Сформировать высококвалифицированного специалиста, побудить у него познавательную активность, выработать навыки самостоятельного мышления и деятельности в значительной степени поможет модульная система обучения.

Основным средством модульного обучения является программа, состоящая из отдельных модулей. Модуль представляет собой часть курса, которая включает близкие по содержанию темы и разделы. Изучение дисциплины по модулям позволит улучшить усвоение материала, закрепить теоретические и практические знания студентов, комплексно и более объективно их оценить. В этой связи материал курса систематизирован в пяти модулях, включающих все темы учебной программы:

- ◆ конституция, экстерьер и продуктивность свиней;
- ◆ породы свиней;
- ◆ племенная работа в свиноводстве;
- ◆ технология производства свинины;
- ◆ воспроизводство стада и откорм свиней.

Освоение материала модулей может проводиться в различных формах обучения: чтение информационных и проблемных лекций, проведение лабораторных и индивидуальных занятий, моделирование проблемных ситуаций, организация деловых игр, написание курсовой работы и самостоятельная подготовка.

Каждый модуль предусматривает цель и задачи, вытекающие из квалификационной характеристики специалиста в области свиноводства, и состоит из пяти элементов: входного контроля, содержания, организационно-методической характеристики, выходного контроля и системы оценки знаний.

Входной контроль проводится в начале изучения модуля предусматривает оценку знаний студентов на базе предшествующих и смежных дисциплин.

Содержание модуля включает перечень программного материала, который предстоит изучить в разрезе модуля.

Организационно-методическая характеристика дает информацию о формах обучения, объеме материала, лабораторных занятиях. Два академических часа каждого из лабораторных занятий во всех модулях оценивается текущим контролем минимум 2 и максимум 5 баллов.

Выходной контроль предусматривает оценку овладения студентом изученного программного материала на лекциях, лабораторных занятиях и самостоятельно.

Система оценки результатов модуля включает оценку входного, текущего (выполнение лабораторных заданий) и выходного контролей, выраженную в баллах, сумма которых и составляет рубежный (модульный) рейтинг.

Для получения оценки по модулю необходимо набрать не менее 60 % от максимального числа баллов. Студент, набравший менее 60%, получает оценку «неудовлетворительно» и должен вновь проделать ту работу, по которой у него низкая оценка.

Знания студента, набравшего 60...74% от максимального числа баллов, оцениваются «удовлетворительно», 75...84 % – «хорошо», 85...100% – «отлично».

К примеру, в модуле №1 при входном контроле студент может получить минимум 2 и максимум 5 баллов, т. е. разница в оценке базисных знаний незначительна. Студент, плохо усвоивший предыдущий материал, при плодотворной работе на лекциях и лабораторных занятиях может получить максимум 50 баллов и незначительно отстать от хорошо успевающего.

Текущим контролем в этом модуле пять лабораторных занятий минимально оцениваются 10 (5·2) и максимально 25 (5·5) баллами.

В зависимости от сложности и важности материала, выносимого на выходной контроль, преподаватель указывает максимальное число баллов (в данном модуле 30), которое может получить студент при полном ответе на поставленные вопросы, включающие весь объем лекционного и лабораторного материала в разрезе модуля.

Таким образом, модуль №1 можно максимально оценить 60 баллами (100%). Студенты, имеющие 51...60 баллов (85...100%), получают оценку «отлично», 45...50 баллов (75...84 %) – «хорошо», 36...44 балла (60...74%) – «удовлетворительно», менее 36 баллов (менее 60%) – «неудовлетворительно».

Аттестация проводится в устной или письменной форме (по усмотрению преподавателя) лектором потока и преподавателем, ведущим

лабораторные занятия. Модульные оценки выставляются в журнале академической группы за подписью двух преподавателей.

В последние две недели семестра по результатам модульных оценок в ведомость и зачетную книжку выставляется итоговая оценка по десятибалльной системе «4», «5», «6», «7», «8», «9», «10». Итоговая экзаменационная оценка определяется как среднее арифметическое с округлением десятых, сотых долей от 0,49 и менее в меньшую сторону, от 0,5 и более — в большую. При наличии неудовлетворительной оценки за какой-либо модуль итоговая оценка «неудовлетворительно» по дисциплине выставляется в ведомость. Срок ликвидации задолженности назначается деканом факультета в конце семестра в обычном порядке.

В течение семестра разрешается исправить оценки, как исключение, не более 1 раза в индивидуальные сроки.

Ведущим преподавателем разрабатываются графики консультаций, самостоятельной работы и сдачи модуля в учебное время, которые рассматриваются на заседании кафедры, утверждаются деканом факультета и доводятся до студентов в течение первой недели начала занятий.