

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРДЕНОВ ОКТЯБРЬСКОЙ
РЕВОЛЮЦИИ И ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**ТЕХНОЛОГИИ
ПРОМЫШЛЕННОГО
ПТИЦЕВОДСТВА**

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения

2024 г.

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРДЕНОВ ОКТЯБРЬСКОЙ
РЕВОЛЮЦИИ И ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор академии

В. В. Великанов

2024 г.

Регистрационный № 3-134-24/уч.



ТЕХНОЛОГИИ ПРОМЫШЛЕННОГО ПТИЦЕВОДСТВА

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0811-02 Производство продукции животного происхождения

2024 г.

Учебная программа составлена в соответствии с образовательным стандартом общего высшего образования ОСВО 6-05-0811-02-2023 от 29.08.2023 г. по специальности 6-05-0811-02 «Производство продукции животного происхождения» и учебными планами: БД-0811-02-12-23у от 29.03.2023 г., БДс-0811-02-12-23у от 29.03.2023 г., БЗ-0811-02-12-23у от 29.03.2023 г., БЗс-0811-02-12-23у от 29.03.2023 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

Н. И. Кудрявец, доцент кафедры свиноводства и мелкого животноводства учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент;

Ю. А. Гореликова, ассистент кафедры свиноводства и мелкого животноводства учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», магистр сельскохозяйственных наук.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Н. А. Садомов – заведующий кафедрой зоогигиены, экологии и микробиологии учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», доктор сельскохозяйственных наук, профессор;

И. Б. Измайлович – заведующий кафедрой кормления и разведения сельскохозяйственных животных учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», доктор сельскохозяйственных наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой свиноводства и мелкого животноводства учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 11 от 13.05.2024 г.);

методической комиссией факультета биотехнологии и аквакультуры учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 9 от 27.05.2024 г.);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 9 от 29.05.2024 г.)

Ответственный за выпуск: Н. И. Кудрявец

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Птицеводство в большинстве стран мира занимает ведущую позицию среди других отраслей сельскохозяйственного производства. В настоящее время наблюдается рост промышленного птицеводства в связи с необходимостью обеспечения населения белками животного происхождения, продуктами питания диетического назначения. Интенсивное развитие промышленного птицеводства стало возможным благодаря повышению роли науки в решении проблем разведения, кормления, содержания птицы, усовершенствованию технического оснащения птицефабрик, производству комбикормов.

Учебной программой по учебной дисциплине «Технологии промышленного птицеводства» предусматривается изучить биологические и хозяйственные особенности различных видов сельскохозяйственной птицы; проблемы организации племенной работы в птицеводстве; новые достижения в создании высокопродуктивных конкурентоспособных гибридов и кроссов; особенности организации полноценного кормления птицы с целью наиболее полной реализации ее генетического потенциала продуктивности; прогрессивные способы содержания птицы; современные технологии производства продукции птицеводства и ее переработки. В программе большое внимание уделяется улучшению качества продукции, снижению затрат на производство яиц и мяса птицы, повышению рентабельности отрасли, совершенствованию технологии на основании достижений научно-технического прогресса, внедрению безотходных энерго- и ресурсосберегающих технологий.

Цель преподавания учебной дисциплины – формирование и развитие у студентов социально-профессиональной компетентности, позволяющей сочетать академические, профессиональные и социально-личностные компетенции для решения задач в сфере профессиональной и социальной деятельности, выработку и принятие решений, планирование, организацию и обеспечение деятельности с учетом социальных, экологических и экономических условий; развитие рационального мышления на основе системы ценностных ориентаций устойчивого развития современного птицеводства; теоретической и практической подготовки по птицеводству и технологии производства яиц и мяса сельскохозяйственной птицы; формирование навыков исследовательской работы, научного анализа опытных результатов, творческого применения научных достижений в практике птицеводства.

Задачи учебной дисциплины: выполнение государственных социально-экономических программ по производству продукции птицеводства; разработка бизнес-планов по повышению эффективности производства продукции птицеводства, совершенствование организации и охраны труда, техники безопасности противопожарной защиты; организация и руководство комплексом технологических процессов в птицеводстве; обеспечение рационального использования помещений, кормов и трудовых ресурсов; снижение материало- и энергоемкости в птицеводстве; контроль качества и соблюдение нормативных требований при производстве продукции птицеводства.

Учебная дисциплина «Технологии промышленного птицеводства» относится к компоненту учреждения образования учебного плана «Технологического модуля» осваиваемая обучающимися специальности 6-05-0811-02 «Производство продукции животного происхождения».

Эффективному усвоению учебной дисциплины «Технологии промышленного птицеводства» должно предшествовать освоение студентами учебных дисциплин: «Морфология сельскохозяйственных животных», «Биометрия», «Физиология и этология сельскохозяйственных животных», «Разведение сельскохозяйственных животных», «Генетика», «Кормление сельскохозяйственных животных», «Зоогигиена». В свою очередь учебная дисциплина «Технологии промышленного птицеводства» используется при изучении последующих учебных дисциплин: «Сельскохозяйственная экология», «Технология переработки продукции животноводства», «Организация сельскохозяйственного производства».

При тесной взаимосвязи учебной дисциплины «Технологии промышленного птицеводства» с другими учебными дисциплинами обучающиеся должны развить и закрепить универсальную компетенцию: владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- породы и кроссы сельскохозяйственной птицы, используемые для производства яиц и мяса;
- отраслевые стандарты по содержанию птицы;
- системы и способы содержания сельскохозяйственной птицы;
- биологические, физиологические и селекционные основы воспроизводства стада;
- технологии направленного выращивания ремонтного молодняка для формирования высокопродуктивной птицы;
- методы оценки птицы по фенотипу и генотипу;
- принципы оценки и использования кормов, комбикормов, кормовых добавок;

уметь:

- оценивать экстерьер, тип конституции, продуктивные и племенные качества птицы различных видов;
- проводить целенаправленную племенную работу, уметь организовать воспроизводство стада и направленное выращивание ремонтного молодняка с целью формирования высокопродуктивной птицы;
- правильно выполнять технологические расчеты по производству птицеводческой продукции;
- обеспечивать оптимальные условия содержания и полноценное кормление птицы различных возрастных групп в соответствии с принятой технологией;
- осуществлять контроль за выполнением зоогигиенических и ветеринарно-санитарных правил;
- организовать подготовку птицы к убою;
- проводить зоотехнический и племенной учет;
- давать оценку зоотехнической и экономической эффективности

производственного процесса, вносить предложения и разрабатывать мероприятия по дальнейшему совершенствованию технологии производства яиц и мяса птицы с целью снижения себестоимости продукции, повышения производительности труда и рентабельности птицеводческого предприятия в условиях рыночной экономики;

владеть:

- системным и сравнительным анализом;
- методами оценки качества произведенной продукции;
- исследовательскими навыками;
- методикой проведения экспериментов в различных технологических условиях.

В рамках образовательного процесса по учебной дисциплине студент должен не только приобрести теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, общественной и социально-культурной жизни страны.

На изучение учебной дисциплины *очной полной формы обучения* отводится 180 часов, из них 102 часа составляют аудиторные занятия. Распределение аудиторного времени по видам занятий: 34 часа – лекции, 68 часов – лабораторные занятия. На самостоятельную работу отводится 78 часов. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – экзамен. Учебные занятия преподаются на 3 курсе в 5 семестре.

На изучение учебной дисциплины *очной сокращенной формы обучения* отводится 180 часов, из них 68 часа составляют аудиторные занятия. Распределение аудиторного времени по видам занятий: 16 часа – лекции, 52 часа – лабораторные занятия. На самостоятельную работу отводится 42 часа. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – экзамен. Учебные занятия преподаются на 2 курсе в 4 семестре.

На изучение учебной дисциплины *заочной полной формы обучения* отводится 180 часов, из них 23 часа составляют аудиторные занятия (в т.ч. один час установочные занятия). Распределение аудиторного времени по видам занятий: 11 часов – лекции, 12 часов – лабораторные занятия. На самостоятельную работу отводится 157 часов. Учебные занятия преподаются на 5 курсе. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – экзамен, контрольная работа.

На изучение учебной дисциплины *заочной сокращенной формы обучения* отводится 180 часов, из них 17 часов составляют аудиторные занятия (в т.ч. один час установочные занятия). Распределение аудиторного времени по видам занятий: 7 часов – лекции, 10 часов – лабораторные занятия. На самостоятельную работу отводится 93 часа. Учебные занятия преподаются на 3 курсе. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – экзамен, контрольная работа.

Учебными планами предусмотрено выполнение курсовой работы – 40 часов.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

2.1. Интенсификация производства продуктов птицеводства

Значение птицеводства как отрасли агропромышленного комплекса, производящей высокоценные белковые продукты питания в короткие сроки с минимальными затратами труда и материальных средств. Яйца и мясо сельскохозяйственной птицы, их пищевые качества и значение в питании человека.

Основные тенденции развития птицеводства в мире. История, состояние и перспективы развития птицеводства Республики Беларусь. Специализация, кооперирование в птицеводстве. Основные направления научно-технического прогресса в развитии отрасли. Отраслевые стандарты и их значение.

Структура управления отраслью, научные учреждения и организации, их роль в птицеводстве. Роль фермерских и приусадебных хозяйств в увеличении производства продуктов птицеводства. Задачи и пути решения Программы развития птицеводства в Республике Беларусь.

2.2. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы

Биологические, морфологические, физиологические и хозяйственные особенности птицы. Биологические достоинства птицы. Основные несовершенства птицы. Определение пола и возраста птицы. Стрессы в птицеводстве и пути их профилактики. Типы конституции птицы, их особенности и связи с продуктивностью. Особенности экстерьера у разных видов птицы, его связь с продуктивностью. Методы оценки экстерьера. Интерьер и его связь с продуктивностью. Методы оценки интерьера. Оперение, линька и их связь с продуктивностью.

2.3. Продуктивность сельскохозяйственной птицы

2.3.1 Яичная продуктивность. Половая зрелость. Половые органы самок (м.б. строение яйцевода). Процесс образования яйца. Динамика и оценка яйценоскости. Учет яйценоскости. Факторы, влияющие на яйценоскость. Масса яиц и ее значение при оценке яичной продуктивности. Факторы, влияющие на массу яиц. Морфологический и химический состав яиц. Пути повышения яйценоскости и качества яиц.

2.3.2 Мясная продуктивность. Мясо птицы – эффективный источник белка животного происхождения. Структура производства мяса птицы. Особенности роста молодняка разных видов. Показатели, характеризующие мясную продуктивность птицы и их значение. Оценка мясных качеств птицы: форма телосложения, убойная масса, убойный выход, выход съедобных частей, химический состав мяса, оценка питательных и вкусовых качеств. Факторы, влияющие на мясную продуктивность. Современные требования при оценке мясной продуктивности птицы (изменение требований к срокам выращивания, интенсификации производства, запросы рынка и др.). Пути повышения мясной продуктивности.

2.3.3 Воспроизводительные качества птицы. Слагаемые воспроизводительных качеств: количество снесенных яиц, их оплодотворенность, вывод и количество выращенного от одной несушки, от одной головы родительского стада молодняка. Значение повышения воспроизводительных качеств птицы для увеличения яичной и мясной продуктивности. Влияние различных факторов на воспроизводительные качества птицы (условия содержания, уровень кормления, половое соотношение и др.).

2.4. Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы

Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственной птицы. Виды и породы. Принципы классификации пород и кроссов. Перспективы использования разных видов птицы в сельскохозяйственном производстве.

Характеристика основных пород и кроссов птицы (направление продуктивности, методы и место создания, экстерьерные особенности, продуктивные качества, распространение, направление совершенствования). Генофонд птицы и его значение. Породы кур. Леггорн – основная яичная порода. Породы и кроссы кур, используемые для производства яиц с коричневой скорлупой. Перспективные кроссы яичных кур, используемые в Республике Беларусь (белые и коричневые).

Породы кур мясо-яичного направления продуктивности. Основные породы для производства бройлеров: корниш и плимутрок. Кроссы мясного направления продуктивности. Мясные кроссы кур в Республике Беларусь. Перспективные кроссы мясных кур.

Породы уток: пекинская, украинская, хаки-кемпбелл, индийские бегуны. Кроссы уток. Мускусные утки. Муларды.

Породы гусей: рейнская, итальянская, линдовская, крупная серая, краснозерская, кубанская, горьковская, тулузская, китайская, ландская, датский легард, уральская белая.

Породы индеек: белая широкогрудая, белая северокавказская, белая московская. Кроссы индеек. Высокопродуктивные тяжелые кроссы.

Породы и породные группы цесарок, перепелов и мясных голубей.

Страусы, виды и разновидности.

2.5. Племенная работа в птицеводстве

Значение племенной работы в увеличении производства продуктов птицеводства, улучшении их качества и снижении себестоимости. Организация племенной работы в Республике Беларусь.

Использование достижений генетики в племенной работе. Селекционируемые признаки, их изменчивость и наследуемость. Отбор и подбор в птицеводстве.

Методы и приемы селекции: массовая (индивидуальная), семейная, комбинированная. Селекция по комплексу признаков (метод селекционных индексов, метод последовательной (тандемной) селекции, метод независимых уровней браковки). Достижения ведущих фирм в селекции птицы.

2.6. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы

Значение инкубации в технологическом процессе производства яиц и мяса птицы. История инкубации. Биологические основы инкубации. Инкубационные качества яиц. Сбор, перевозка и хранение инкубационных яиц. Отбор яиц для инкубации, их калибровка. Предынкубационная обработка яиц. Новое в хранении яиц.

Инкубаторий, его основные помещения, технологическое оборудование. Классификация и техническая характеристика основных типов инкубаторов, их совершенствование. Режим инкубации куриных яиц. Физиология развития эмбриона. Особенности инкубации яиц других видов птицы. Влияние внешних факторов на процесс эмбрионального развития: температура и влажность воздуха, поворот яиц, воздухообмен. Морфологическая дифференцировка зародышей в течение эмбриогенеза. Биологический контроль в инкубации. Оценка роста и развития зародышей. Учет потери массы яиц. Оценка качества выведенного молодняка, его обработка. Учет показателей инкубации. Приемы совершенствования технологии инкубации.

2.7. Кормление сельскохозяйственной птицы

Значение полноценного кормления птицы для повышения ее продуктивности, улучшения качества и снижения себестоимости продукции.

Особенности пищеварения у сельскохозяйственной птицы с учетом достижений физиологии.

Принципы нормирования питательных веществ в рационах птицы. Взаимосвязь питательных веществ. Характеристика основных кормов, используемых в птицеводстве. Нормы, типы, способы и режим кормления. Полнорационные комбикорма – основа полноценного кормления. Использование биологически активных веществ. Совершенствование системы кормления птицы в связи с генетическим прогрессом в птицеводстве и интенсификацией содержания птицы. Ограниченное и фазовое кормление. Методы контроля полноценности кормления.

Пути эффективного использования кормов в птицеводстве. Конверсия корма.

2.8. Технология производства яиц на промышленной основе

Рациональная схема технологического процесса производства яиц. Внутриотраслевая специализация и интеграция в технологическом процессе производства яиц. Типы специализированных предприятий и объединений по производству яиц в Республике Беларусь.

2.8.1. Производство инкубационных яиц. Организация производства инкубационных яиц в птицеводческих объединениях Республики Беларусь. Размеры родительского стада и принципы его комплектования. Особенности кормления и содержания родительского стада. Технологическое оборудование в цеху родительского стада. Способы и эффективность принудительной линьки. Отраслевые стандарты по производству инкубационных яиц. Основные пути повышения качества инкубационных яиц.

2.8.2. Выращивание ремонтного молодняка. Биологические особенности роста и развития молодняка кур яичного направления продуктивности. Технологические схемы выращивания ремонтного молодняка. Характеристика клеточного оборудования. Режимы внешних факторов: температура, влажность, состав воздуха, воздухообмен. Особенности кормления и светового режима для управления половым созреванием ремонтного молодняка с целью получения в дальнейшем высокой яичной продуктивности. Особенности выращивания ремонтных петушков. Показатели, характеризующие рост и развитие ремонтного молодняка.

2.8.3. Производство пищевых яиц. Основные принципы, на которых базируется современное промышленное птицеводство по производству пищевых яиц. Правила комплектования промышленного стада кур-несушек. Характеристика клеточных батарей и их совершенствование. Параметры микроклимата. Световые режимы. Особенности кормления кур-несушек. Стандарты на пищевые яйца. Хранение и переработка пищевых яиц.

Пути и резервы увеличения производства пищевых яиц, повышения их качества и снижения себестоимости. Опыт работы передовых птицефабрик Республики Беларусь и зарубежья. Внедрение эффективных технологий производства яиц. Техническое перевооружение отрасли. Современное технологическое оборудование.

2.9. Технология производства мяса птицы на промышленной основе

2.9.1 Технология производства мяса цыплят-бройлеров. Состояние и значение бройлерной промышленности для увеличения производства мяса птицы. Типы предприятий и объединений по производству мяса птицы в Республике Беларусь. Схема технологического процесса производства мяса цыплят-бройлеров и ее совершенствование. Размещение производственных цехов.

Размеры родительского стада, сроки комплектования. Особенности кормления и содержания мясных кур и петухов. Принудительная линька. Типы технологического оборудования.

Назначение и продолжительность выращивания ремонтного молодняка мясных кур и петухов. Режимы внешних факторов для обеспечения высокой продуктивности птицы. Основные параметры оптимального микроклимата. Световые режимы. Ограниченное кормление. Способы выращивания. Помещения и оборудование для выращивания ремонтного молодняка.

Способы и сроки выращивания бройлеров. Характеристика помещений и оборудования, их совершенствование. Параметры микроклимата. Особенности кормления. Обоснование сроков выращивания бройлеров. Пути повышения качества мяса бройлеров.

Перспективы дальнейшего совершенствования технологии производства мяса бройлеров. Последние достижения по выращиванию бройлеров. Экономические показатели бройлерной промышленности. Внедрение эффективных технологий производства мяса птицы. Современное

технологическое оборудование и техническое переоснащение отрасли.

2.9.2 Технология производства мяса уток и гусей. Схема технологического процесса производства мяса уток. Кроссы уток и перспективы их использования. Кормление и содержание взрослой птицы. Особенности выращивания ремонтного молодняка. Способы, схемы и сроки выращивания утят на мясо. Поточно-технологические линии. Кормление утят. Микроклимат при выращивании утят. Откорм мускусных уток и мулардов для получения жирной печени.

Биологические особенности гусей. Особенности комплектования родительского стада. Принудительная линька. Кормление и содержание гусей родительского стада. Выращивание ремонтного молодняка. Способы выращивания гусят на мясо. Кормление гусят. Откорм гусей для производства жирной печени. Прижизненное получение пуха.

2.9.3 Технология производства мяса индеек. Современное состояние индейководства и перспективы его развития. Схема технологического процесса. Комплектование родительского стада, сроки его эксплуатации. Значение искусственного осеменения индеек. Принудительная линька. Кормление и содержание родительского стада. Выращивание ремонтного молодняка.

Особенности кормления и содержания индюшат, выращиваемых на мясо. Способы выращивания и профилактические мероприятия. Пути снижения себестоимости и повышения рентабельности производства мяса индеек.

2.9.4 Особенности технологии производства мяса цесарок, перепелов, голубей. Биологические особенности содержания родительского стада цесарок. Выращивание ремонтного молодняка, его бонитировка. Способы выращивания цесарок на мясо. Параметры микроклимата и особенности кормления.

Технология производства яиц и мяса перепелов. Параметры микроклимата, содержание, кормление родительского стада, ремонтного молодняка и перепелят, выращиваемых на мясо.

Производство мяса голубей. Особенности содержания и кормления взрослого поголовья и молодняка голубей.

Перспективы разведения страусов.

2.10. Технология переработки продуктов птицеводства

Подготовка птицы к убою. Отлов и транспортировка. Основные технологические операции убоя и переработки птицы. Сортировка тушек, требования к ним по упитанности и обработке. Углубленная переработка мяса птицы. Хранение и транспортировка мяса птицы. Отходы переработки птицы – источники для производства сухих белковых кормов. Переработка и использование пера и помета.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Выполнение курсовой работы по учебной дисциплине «Технологии промышленного птицеводства» является завершающим этапом изучения дисциплины, которая предусматривает закрепление и углубление теоретических и практических знаний, полученных студентами при прохождении курса.

При выполнении курсовой работы студенты изучают организацию зоотехнической работы во всех звеньях технологии производства яиц и мяса сельскохозяйственной птицы в специализированных птицеводческих предприятиях, методики расчета требуемого количества инкубационных яиц, выращивания и движения ремонтного молодняка, комплектования промышленного и родительского стад кур-несушек и цыплят-бройлеров.

В процессе изучения промышленной технологии производства инкубационных и пищевых яиц каждый студент составляет технологическую карту-график движения поголовья птицы на птицефабрике по производству яиц и приводит технологические расчеты по индивидуальному заданию.

Студенты также приучаются самостоятельно работать со специальной литературой, творчески анализировать полученные результаты, обосновать выводы и предложения.

Выполнение курсовой работы позволяет наиболее полно раскрывать способности студента, формирует навыки квалифицированного изложения имеющего материала, дает возможность более объективно определить уровень подготовки студента в теоретическом и практическом плане, а также степень готовности к самостоятельной работе.

Студенты выполняют курсовую работу по индивидуальному заданию самостоятельно на кафедре под руководством ведущего преподавателя, а методики расчета движения поголовья, выхода яиц и мяса от кур промышленного и родительского стад, расчета движения поголовья ремонтного молодняка и составления технологической карты-графика изучаются на лабораторно-практических занятиях по технологии производства яиц и мяса птицы.

В процессе оформления курсовой работы студент может пользоваться учебниками, справочниками, специальной периодической литературой, а также консультацией преподавателей, специалистов промышленных и племенных птицеводческих хозяйств.

Объем курсовой работы должен составлять 40–45 страниц рукописного текста. Бумага должна быть белого цвета, стандартного размера. На странице размещается 28–30 строк. Страницы должны иметь поля: левые – 30 мм, верхние – 20 мм, правые – 10 мм, нижние – 25 мм.

На выполнение курсовой работы согласно учебному плану отводится 40 учебных часов.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма получения образования: очная полная

Номер раздела, темы, занятия	Название разделов, тем	Всего аудиторных	в том числе		Кол-во часов СР	Форма контроля знаний	Иное
			Лекции	Лабор. занятия			
1.	Интенсификация производства продуктов птицеводства	2	2	-	2	Устный опрос, модуль №1	
2.	Биологические особенности сельскохозяйственной птицы	6	2	4	2		
3.	Продуктивность сельскохозяйственной птицы	14	4	10	10		
3.1.	<i>Яичная продуктивность</i>	6	2	4	4		
3.2.	<i>Мясная продуктивность</i>	6	2	4	4		
3.3.	<i>Воспроизводительные качества птицы</i>	2		2	2		
4.	Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы	6	2	4	6	Устный опрос, модуль №2	
5.	Племенная работа в птицеводстве	12	4	8	4		
6.	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	8	2	6	4		
7.	Кормление сельскохозяйственной птицы	12	2	10	4		
8.	Технология производства яиц на промышленной основе	16	6	10	20	Устный опрос, модуль №3	
8.1.	<i>Производство инкубационных яиц</i>	4	2	2	8		
8.2.	<i>Выращивание ремонтного молодняка</i>	4	2	2	6		
8.3.	<i>Производство пищевых яиц</i>	8	2	6	6		
9.	Технология производства мяса птицы на промышленной основе	20	8	12	22		
9.1.	<i>Технология производства мяса цыплят-бройлеров</i>	6	2	4	6		
9.2.	<i>Технология производства мяса уток и гусей</i>	4	2	2	6		
9.3.	<i>Технология производства мяса индеек</i>	4	2	2	6		
9.4.	<i>Особенности технологии производства мяса цесарок, перепелов, голубей</i>	6	2	4	4		
10.	Технология переработки продуктов птицеводства	6	2	4	4		
Всего часов		102	34	68	78	Курсовая работа, экзамен	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма получения образования: очная сокращенная

Номер раздела, темы, занятия	Название разделов, тем	Всего аудиторных	в том числе		Кол-во часов СР	Форма контроля знаний	Иное
			Лекции	Лабор. занятия			
1.	Интенсификация производства продуктов птицеводства	2	2		2	Устный опрос, модуль №1	
2.	Биологические особенности сельскохозяйственной птицы	4		4	2		
3.	Продуктивность сельскохозяйственной птицы	6	2	4	6		
3.1.	<i>Яичная продуктивность</i>	2		2	2		
3.2.	<i>Мясная продуктивность</i>	2		2	2		
3.3.	<i>Воспроизводительные качества птицы</i>	2	2		2		
4.	Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы	4		4	2	Устный опрос, модуль №2	
5.	Племенная работа в птицеводстве	10	2	8	2		
6.	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	6	2	4	4		
7.	Кормление сельскохозяйственной птицы	6	2	4	4		
8.	Технология производства яиц на промышленной основе	8	2	6	8	Устный опрос, модуль №3	
8.1.	<i>Производство инкубационных яиц</i>	2		2	2		
8.2.	<i>Выращивание ремонтного молодняка</i>	2		2	2		
8.3.	<i>Производство пищевых яиц</i>	2	2	2	4		
9.	Технология производства мяса птицы на промышленной основе	18	2	16	10		
9.1.	<i>Технология производства мяса цыплят-бройлеров</i>	6	2	4	4		
9.2.	<i>Технология производства мяса уток и гусей</i>	4		4	2		
9.3.	<i>Технология производства мяса индеек</i>	4		4	2		
9.4.	<i>Особенности технологии производства мяса цесарок, перепелов, голубей</i>	4		4	2		
10.	Технология переработки продуктов птицеводства	4	2	2	2		
Всего часов		68	16	52	42	Курсовая работа, экзамен	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма получения образования: заочная полная

Номер раздела, темы, занятия	Название разделов, тем	Всего аудиторных	в том числе		Кол-во часов СР	Форма контроля знаний	Иное
			Лекции	Лабор. занятия			
	Установочная лекция	1	1				
1.	Интенсификация производства продуктов птицеводства	1	1		2		
2.	Биологические особенности сельскохозяйственной птицы	1	1		6		
3.	Продуктивность сельскохозяйственной птицы	3		3	20		
3.1.	<i>Яичная продуктивность</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	<i>6</i>		
3.2.	<i>Мясная продуктивность</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	<i>8</i>		
3.3.	<i>Воспроизводительные качества птицы</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	<i>6</i>		
4.	Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы	2	1	1	10		
5.	Племенная работа в птицеводстве	2	1	1	10		
6.	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	2	1	1	10		
7.	Кормление сельскохозяйственной птицы	2	1	1	10		
8.	Технология производства яиц на промышленной основе	4	2	2	36		
8.1.	<i>Производство инкубационных яиц</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	<i>12</i>		
8.2.	<i>Выращивание ремонтного молодняка</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	<i>12</i>		
8.3.	<i>Производство пищевых яиц</i>	<i>2</i>	<i>2</i>		<i>12</i>		
9.	Технология производства мяса птицы на промышленной основе	4	2	2	43		
9.1.	<i>Технология производства мяса цыплят-бройлеров</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>11</i>		
9.2.	<i>Технология производства мяса уток и гусей</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	<i>11</i>		
9.3.	<i>Технология производства мяса индеек</i>				<i>11</i>		
9.4.	<i>Особенности технологии производства мяса цесарок, перепелов, голубей</i>				<i>10</i>		
10.	Технология переработки продуктов птицеводства	1		1	10		
Всего часов		23	11	12	157	Курсовая работа, контрольная работа, экзамен	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма получения образования: заочная сокращенная

Номер раздела, темы, занятия	Название разделов, тем	Всего аудиторных	в том числе		Кол-во часов СР	Форма контроля знаний	Иное
			Лекции	Лабор. занятия			
	Установочная лекция	1	1				
1.	Интенсификация производства продуктов птицеводства	1	1		6		
2.	Биологические особенности сельскохозяйственной птицы	1	1		5		
3.	Продуктивность сельскохозяйственной птицы	2		2	16		
3.1.	<i>Яичная продуктивность</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	<i>6</i>		
3.2.	<i>Мясная продуктивность</i>				<i>6</i>		
3.3.	<i>Воспроизводительные качества птицы</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	<i>4</i>		
4.	Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы	2	1	1	4		
5.	Племенная работа в птицеводстве				4		
6.	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	2	1	1	6		
7.	Кормление сельскохозяйственной птицы	1		1	4		
8.	Технология производства яиц на промышленной основе	2	1	1	18		
8.1.	<i>Производство инкубационных яиц</i>				<i>6</i>		
8.2.	<i>Выращивание ремонтного молодняка</i>				<i>6</i>		
8.3.	<i>Производство пищевых яиц</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>6</i>		
9.	Технология производства мяса птицы на промышленной основе	3	1	2	24		
9.1.	<i>Технология производства мяса цыплят-бройлеров</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>6</i>		
9.2.	<i>Технология производства мяса уток и гусей</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	<i>6</i>		
9.3.	<i>Технология производства мяса индеек</i>				<i>6</i>		
9.4.	<i>Особенности технологии производства мяса цесарок, перепелов, голубей</i>				<i>6</i>		
10.	Технология переработки продуктов птицеводства	2		2	6		
Всего часов		17	7	10	93	Курсовая работа, контрольная работа, экзамен	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма получения образования: *заочная сокращенная*

Номер раздела, темы, занятия	Название разделов, тем	Всего аудиторных	в том числе		Кол-во часов СР	Форма контроля знаний	Иное
			Лекции	Лабор. занятия			
	Установочная лекция	1	1				
1.	Интенсификация производства продуктов птицеводства	1		1	1		
2.	Биологические особенности сельскохозяйственной птицы	1		1	2		
3.	Продуктивность сельскохозяйственной птицы	2		2	6		
3.1.	<i>Яичная продуктивность</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	<i>2</i>		
3.2.	<i>Мясная продуктивность</i>				<i>2</i>		
3.3.	<i>Воспроизводительные качества птицы</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	<i>2</i>		
4.	Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы	2		2	2		
5.	Племенная работа в птицеводстве				2		
6.	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	2		2	4		
7.	Кормление сельскохозяйственной птицы	1		1	2		
8.	Технология производства яиц на промышленной основе	2		2	6		
8.1.	<i>Производство инкубационных яиц</i>				<i>2</i>		
8.2.	<i>Выращивание ремонтного молодняка</i>				<i>2</i>		
8.3.	<i>Производство пищевых яиц</i>	<i>2</i>		<i>2</i>	<i>2</i>		
9.	Технология производства мяса птицы на промышленной основе	3		3	8		
9.1.	<i>Технология производства мяса цыплят-бройлеров</i>	<i>2</i>		<i>2</i>	<i>2</i>		
9.2.	<i>Технология производства мяса уток и гусей</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	<i>2</i>		
9.3.	<i>Технология производства мяса индеек</i>				<i>2</i>		
9.4.	<i>Особенности технологии производства мяса цесарок, перепелов, голубей</i>				<i>2</i>		
10.	Технология переработки продуктов птицеводства	2		2	2		
Всего часов		17	1	16	33	Курсовая работа, контрольная работа, экзамен	

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1 Литература

Основная:

1. Бессарабов Б. Ф. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы: учебник / Б. Ф. Бессарабов, Э. И. Бондарев, Т. А. Столляр. – СПб.: Изд-во «Лань», 2005. – 352 с.
2. Измайлович, И.Б. Птицеводство: учебник для студентов учреждений высшего образования по специальности «Зоотехния» / И. Б. Измайлович, Б. В. Балобин. – Минск : ИВЦ Минфина, 2012. – 343 с.
3. Кочиш И. И. Птицеводство: учебник / И. И. Кочиш, М. Г. Петраш, С. Б. Смирнов. – М.: Колос, 2007. – 407 с.
4. Ракецкий П. П. Птицеводство: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений по специальности «Зоотехния» / П. П. Ракецкий, Н. В. Казаровец; под общей ред. П. П. Ракецкого. – Минск: ИВЦ Минфина, 2011. – 432 с.
5. Технология производства мяса бройлеров / ред. В.Ф. Кузнецова. – Сергиев Посад: ВНИТИП, 2008. – 279 с.
6. Кормление сельскохозяйственной птицы / В. И. Фисинин [и др.]; под общ. ред. В.Ф. Кузнецова. – Сергиев-Посад: ВНИТИП, 2008. – 375 с.

Дополнительная:

1. Аралов А. В. Мясное и любительское голубеводство / А. В. Аралов. – Сергиев Посад: ВНИТИП, 1999. – 226 с.
2. Бондарев Э. И. Приусадебное птицеводство / Э. И. Бондарев. – М.: АСТ, Астрель, Полиграфиздат, 2010. – 254 с.: ил.
3. Вейцман Л. П. Разведение цесарок / Л. И. Вейцман. – М.: Россельхозиздат, 1983. – 30 с.
4. Выращивание и болезни птиц: практическое пособие / А.И. Ятусевич [и др.]; под общ. Ред. А.И. Ятусевича и В.А. Герасимчика. – Витебск: ВГАВМ, 2016. – 536 с.
5. Кочетова З. И. Разведение и содержание перепелов / З. И. Кочетова, Л. С. Белякова, В. И. Филоненко, А. И. Чинцова; под общ. ред. Т. А. Столляра. – Сергиев Посад: ВНИТИП, 2006. – 83 с.
6. Кочиш И. И. Биология сельскохозяйственной птицы / И. И. Кочиш, Л. И. Сидоренко, В. И. Щербатов. – М.: Колос, 2005. – 203 с.
7. Кочиш И. И. Селекция в птицеводстве / И. И. Кочиш. – М.: Колос, 1992. – 405 с.
8. Кривопишин И. П. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы /И. П. Кривопишин. – М.: Агропромиздат, 2002. – 256 с.
9. Лифшиц А. С. Страусы: разведение и выращивание / А. С. Лифшиц. – Ростов-на-Дону: Издательский Дом «Проф-Пресс», 2002. – 192 с.
10. Мясное птицеводство: учеб. пособие / под общ. ред. В. И. Фисинина. – СПб.: Изд-во «Лань», 2006. – 416 с.
11. Птицеводство с основами анатомии и физиологии: учебное пособие

/ А.И. Ятусевич [и др.]; под общ. ред. А.И. Ятусевича и В.А. Герасимчика. – Минск: ИВЦ Минфина, 2016. – 312 с.

12. Разведение и содержание гусей: метод. рекомендации / Я. С. Ройтер, И. А. Егоров, А. Д. Давтян [и др.]; под. общ. ред. В. И. Фисинина. – Сергиев Посад: ВНИТИП, 2008. – 58 с.

13. Технология производства мяса индеек: метод, рекомендации / Разраб.: Ф. Ф. Алексеев, И. А. Егоров, А. Д. Давтян, И.П. Жаркова [и др.]; под общ. ред. Ф.И. Фисминина. – Сергиев-Посад: ВНИТИП, 2005. – 79 с.

14. Шляхтунов, В. И. Технология производства мяса и мясных продуктов / В. И. Шляхтунов. – Минск: Техноперспектива, 2010. – 471 с.

4.2. Рекомендуемые формы и методы обучения

В процессе освоения учебной дисциплины используется модульно-рейтинговая технология.

Основными методами обучения, отвечающими целям изучения дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;

- элементы учебно-исследовательской деятельности, реализация творческого подхода, реализуемые на лабораторных занятиях и при самостоятельной работе;

- лабораторные методики, используемые при анализе качества получаемой продукции;

- внедрение в учебный процесс инновационных образовательных систем и технологий.

4.3. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы

При организации самостоятельной работы обучающихся, кроме использования при изучении лекционных материалов (включая электронные и бумажные тексты лекций), учебников, учебно-методических пособий, реализуются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде решения индивидуальных заданий в аудитории во время проведения лабораторных занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;

- самостоятельная работа, в том числе в виде выполнения индивидуальных расчётно-экспериментальных заданий с консультациями преподавателя;

- подготовка рефератов по индивидуальным темам, в том числе с использованием патентных материалов.

4.4. Перечень рекомендуемых средств диагностики

Для контроля качества образования используются средства следующих форм диагностики: устная, письменная, устно-письменная, техническая.

К устной форме диагностики компетенций относятся: собеседования;

доклады на лабораторных; устный опрос.

К письменной форме диагностики компетенций относятся: реферат; курсовая работа; сдача экзамена.

К устно-письменной форме диагностики компетенций относятся: оценивание на основе модульно-рейтинговой системы.

К технической форме диагностики компетенций относятся: электронные тесты.

4.5. Примерный перечень лабораторных занятий

№ п.п.	Тема лабораторных занятий
1.	Экстерьерно-конституциональные особенности разных видов сельскохозяйственной птицы. Оценка экстерьера и конституции
2.	Яичная продуктивность птицы
3.	Мясная продуктивность птицы
4.	Виды, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы.
5.	Организация племенной работы в птицеводстве. Племенной учет и обработка селекционных данных.
6.	Бонитировка птицы. Составление плана спаривания птицы. Оценка птицы по качеству потомства
7.	Определение качества инкубационных яиц
8.	Технология инкубации яиц сельскохозяйственной птицы.
9.	Особенности технологии кормления сельскохозяйственной птицы. Составление рецептов комбикормов для различных видов и половозрастных групп птицы
10.	Выращивание ремонтного молодняка птицы яичного направления продуктивности
11.	Движение поголовья и динамика продуктивности кур-несушек промышленного стада, яичных кроссов за биологический цикл яйцекладки
12.	Движение поголовья и динамика продуктивности птицы родительского стада яичных кроссов за биологический цикл яйцекладки
13.	Определение валового производства и динамики выхода инкубационных яиц от кур родительского стада яичных кроссов за биологический цикл яйцекладки
14.	Определение численности поголовья в половозрастных группах птицы в зависимости от производственной мощности птицефабрики яичного направления продуктивности
15.	Сохранность поголовья и динамика продуктивности цыплят-бройлеров мясных кроссов
16.	Определение численности поголовья в половозрастных группах птицы в зависимости от производственной мощности птицефабрики мясного направления продуктивности
17.	Производство продукции утководства
18.	Производство продукции гусеводства
19.	Производство продукции индейководства
20.	Производство продукции цесарководства
21.	Производство продукции перепеловодства
22.	Производство продукции страусоводства и мясного голубеводства
23.	Технология убоя птицы и переработки продукции птицеводства. Анатомическая разделка тушек птицы

4.6. Критерии оценок результатов учебной деятельности

Десятибалльная шкала в зависимости от величины балла и отметки включает следующие критерии:

10 (десять) баллов:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной, дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине;
- умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 (девять) баллов:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;
- систематическая, активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

8 (восемь) баллов:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;
- владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного

анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;
- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 (семь) баллов:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий) уровень культуры исполнения заданий.

6 (шесть) баллов:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках, учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

5 (пять) баллов:

- достаточные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать

в решении учебных и профессиональных задач;

- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

4 (четыре) балла:

- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им оценку;
- работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

3 (три) балла:

- недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;
- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

2 (два) балла:

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования;
- знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

1 (один) балл:

- отсутствие знаний в рамках образовательного, стандарта высшего образования, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины.

РАЗДЕЛ 5. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей рабочую программу (с указанием даты и номера протокола)
Сельскохозяйственная экология	Кафедра сельскохозяйственной биотехнологии и экологии		
Технология переработки продукции животноводства	Кафедра крупного животноводства и переработки животноводческой продукции		
Организация сельскохозяйственного производства	Кафедра организации и производства в АПК		

**РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ
ПРОГРАММЕ УВО**

№ п.п.	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры свиноводства и мелкого животноводства (протокол № __ от _____ 202__ г.)

Заведующий кафедрой,
доктор сельскохозяйственных наук,
профессор

_____ А. В. Соляник

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ Н. И. Кудрявец