

Учреждение образования  
«Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции  
и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор академии

А. В. Колмыков



*январь* 2021 г.

Регистрационный № УД - 5-20-21 /уч.

**ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА  
ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА**

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности  
1-74 03 03 Промышленное рыбоводство

2021 г.

Учебная программа составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования первой ступени по специальности 1-74 03 03 «Промышленное рыбководство» (ОСВО 1-74 03 03-2019) учебными планами: С-03-29-18 от 27.09 2018 г.; БД-74-03-13-20у от 30.01.2020 г. З-03-20-18 от 31.10 2018 г.; БЗ-74-03-13-20у от 27.02.2020 г.; типовой учебной программой ТД-К.520 от 05.12.2018 г.

#### **СОСТАВИТЕЛИ:**

**А. В. Соляник**, заведующий кафедрой свиноводства и мелкого животноводства учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», доктор сельскохозяйственных наук, профессор;

**С. О. Турчанов**, доцент кафедры свиноводства и мелкого животноводства учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент;

**Т. В. Соляник**, доцент кафедры свиноводства и мелкого животноводства учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент.

#### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

**А. Г. Марусич** – заведующий кафедрой крупного животноводства и переработки животноводческой продукции учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент;

**Н. В. Барулин** – заведующий кафедрой ихтиологии и рыбководства учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент;

#### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ УЧЕБНОЙ:**

Кафедрой свиноводства и мелкого животноводства учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол №6 от 20.01.2021 г.);

Методической комиссией факультета биотехнологии и аквакультуры учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол №5 от 26.01.2021 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол №5 от 27.01.2021 г.).

Ответственный за редакцию: Т. В. Соляник

Ответственный за выпуск: Т. В. Соляник

## РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Агропромышленный комплекс Республики Беларусь является важнейшей отраслью народного хозяйства, основным источником формирования продовольственных ресурсов, обеспечивающим национальную продовольственную безопасность и валютные поступления в экономику страны. Экономическое и финансовое состояние всего агропромышленного комплекса во многом определяет производство продукции животноводства. В настоящее время в стране уделяется большое внимание интенсивному развитию животноводства, как одной из основных экспортно-ориентированных и конкурентоспособных отраслей агропромышленного комплекса. Основой интенсификации развития отрасли является снижение себестоимости единицы производимой продукции за счет совершенствования кормовой базы, породных и продуктивных качеств животных, систем и способов их содержания, внедрения энерго- и ресурсосберегающих технологий производства, выбора оптимальных режимов микроклимата и подбора технологического оборудования. Решение данной проблемы зависит от качества подготовки специалистов-технологов по производству разных видов животноводческой продукции.

Учебной программой для учебной дисциплины «Технологии производства продукции животноводства» предусматривается изучение основ технологий производства молока и говядины, свинины, яиц и мяса сельскохозяйственной птицы, а также продукции коневодства, овцеводства и пушного звероводства.

При изучении данной учебной дисциплины будут рассмотрены биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы, вопросы учета и оценки продуктивности, а также факторов, на нее влияющих, районированные в Республике Беларусь породы и кроссы сельскохозяйственных животных и птицы, особенности применяемых в республике технологий производства различных видов животноводческой продукции.

В процессе изучения учебной дисциплины «Технологии производства продукции животноводства» будущие специалисты в области промышленного рыбоводства должны приобрести знания о современных, экономически эффективных технологических процессах производства молока, мяса, яиц и других видов животноводческой продукции. Освоение предмета «Технологии производства продукции животноводства» будет способствовать более успешному изучению других специальных дисциплин.

Изучение учебной дисциплины «Технологии производства продукции животноводства» должны обеспечить: формирование у студентов способности участвовать в разработке производственных и технологических процессов; осуществлять выбор технического оборудования, прогрессивных материалов и современных приемов и технологий при производстве сельскохозяйственной продукции; развитие рационального мышления на основе системы ценностных ориентаций устойчивого развития современного животноводства; теоретическая и практическая подготовка в рамках основ технологий производства продукции животноводства; обеспечение оптимальных условий содержания, кормления и использования сельскохозяйственных животных в со-

ответствии с принятой технологией; формирование активной профессиональной деятельности, постановки задач, выработки и принятия решений, планирования и организации обеспечения деятельности с учетом их социальных, экологических и экономических последствий; формирование навыков исследовательской работы, научного анализа опытных результатов, творческого применения научных достижений в практике животноводства.

Основные задачи учебной дисциплины: выполнение государственных программ по развитию различных отраслей животноводства и производства соответствующей продукции; разработка бизнес-планов по повышению эффективности производства продукции животноводства, совершенствование организации и охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты и жизнеобеспечения; организация и руководство комплексом технологических процессов в животноводстве; обеспечение рационального использования помещений, кормов и трудовых ресурсов; снижение материалоемкости и энергоемкости в животноводстве; контроль качества и соблюдение нормативных требований при производстве различных видов продукции животноводства; организация и проведение учебы кадров массовых профессий.

Учебная дисциплина «Технологии производства продукции животноводства» относится к компоненту учреждения образования модуля «Производство продукции животноводства», осваиваемому студентами по специальности 1–74 01 03 «Промышленное рыбоводство».

При изучении учебной дисциплины необходимо обращать внимание студентов на совершенствование существующих технологий и внедрение новых, повышение качества производимой продукции и снижение затрат на ее производство, способы оценки и отбора племенных животных.

Программой учебной дисциплины «Технологии производства продукции животноводства» предусматривается изучить технологические основы производства молока и говядины, пищевых яиц; мяса бройлеров; основы технологии производства продукции овцеводства, коневодства, пушного звероводства и кролиководства.

На основании квалификационной характеристики в результате изучения учебной дисциплины «Технологии производства продукции животноводства» студент должен понимать взаимосвязь со смежными областями животноводства. Содержание тем опирается на приобретенные ранее студентами знания при изучении учебных дисциплин: «Общее животноводство», «Генетика».

Большое внимание обращается на улучшение качества продукции и снижение затрат на ее производство, а также на повышение рентабельности и конкурентоспособности, совершенствование технологий на основании внедрения передового отечественного и зарубежного производственного опыта и достижений научно-технического прогресса. При изложении материала следует уделять внимание мероприятиям по охране окружающей среды, правилам безопасности труда и производственной санитарии. В условиях рыночной экономики следует давать экономическое обоснование и оценку реко-

мендуемых технологических приемов и зоотехнических мероприятий.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен закрепить и развить специализированную компетенцию (СК-2): быть способным применять современные технологии производства продукции животноводства, иметь целостное представление о современных методах и приемах разведения, кормления и содержания сельскохозяйственных животных.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать: биологические и продуктивные качества разных видов сельскохозяйственных животных; основные породы, типы, линии, кроссы сельскохозяйственных животных; пути создания оптимальных условий содержания сельскохозяйственных животных; методы мечения, формы учета, оценку зоотехнической и экономической эффективности работы животноводческих хозяйств;

уметь: оценивать продуктивность качества сельскохозяйственных животных, их физиологическое состояние; вести зоотехнический и племенной учет, мечение животных; определять породу и породность; оценивать продуктивные и племенные качества животных; организовывать и осуществлять контроль качества продукции; разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологий производства продукции животноводства; определять эффективность производства животноводческой продукции; проводить научно-исследовательскую работу в животноводстве;

владеть: полученными знаниями для решения теоретических и практических задач; системным и сравнительным анализом; исследовательскими навыками; методикой проведения экспериментов в различных технологических условиях.

В соответствии с учебными планами по специальности 1-74 03 03 – «Промышленное рыбоводство» на изучение учебной дисциплины «Технология производства продукции животноводства» предусматривается:

на очной форме с полным сроком обучения 136 часов, в том числе 86 часов аудиторных занятий, на самостоятельную работу отведено 50 часов;

на заочной форме с полным сроком обучения 136 часов, в том числе 20 часов аудиторных занятий, на самостоятельную работу отведено 116 часов.

#### Распределение аудиторного времени

№ п/п	Форма обучения	Курс	Семестр	Примерное количество аудиторных часов		
				всего	в том числе	
					лекций	лабораторных
1	Очная с полным сроком	3	6	86	34	52
2	Заочная с полным сроком	4		20	8	12

Рекомендуемая форма текущей аттестации – экзамен.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### Введение

Значение животноводства в народном хозяйстве. Состояние и перспективы развития различных отраслей животноводства. Передовой опыт отечественных и зарубежных предприятий по производству продукции животноводства.

#### 2.1. Технологические основы производства молока и говядины

Биологические особенности крупного рогатого скота. Характеристика основных видов продукции скотоводства. Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота, факторы, ее определяющие.

Породы крупного рогатого скота, районированные в Республике Беларусь.

Производственные типы и размеры ферм. Технология привязного и беспривязного содержания скота. Организация содержания скота в летний период. Особенности поточно-цеховой технологии производства молока.

Ремонт стада. Особенности технологии выращивания ремонтных телок.

Пути и методы повышения молочной продуктивности крупного рогатого скота.

Технологические основы производства говядины. Особенности промышленной технологии производства говядины. Пути и методы повышения мясной продуктивности крупного рогатого скота. Особенности производства говядины в мясном скотоводстве.

Особенности нормированного кормления различных половозрастных групп крупного рогатого скота.

#### 2.2. Технологические основы производства свинины

Биологические особенности свиней. Характеристика основных видов продукции свиноводства. Типы телосложения свиней. Особенности формирования мясной продуктивности у свиней. Продуктивность свиней, факторы, ее определяющие.

Породы свиней, районированные в Республике Беларусь.

Типы и размеры свиноводческих хозяйств. Особенности поточно-цеховой технологии производства свинины.

Технологический процесс производства свинины. Воспроизводство стада свиней. Особенности технологии кормления, содержания и использования хряков и маток в различном физиологическом состоянии.

Биологические особенности роста и развития поросят. Основы технологии выращивания поросят-сосунов. Отъем поросят. Сроки и техника отъема. Основы технологии выращивания отъемышей и ремонтного молодняка.

Основы технологии и виды откорма свиней. Основные факторы, определяющие интенсивность и результативность откорма.

### **2.3. Технологические основы производства яиц и мяса птицы**

Биологические особенности сельскохозяйственной птицы. Характеристика основных видов продукции птицеводства. Продуктивность сельскохозяйственной птицы, факторы, ее определяющие.

Породы и кроссы сельскохозяйственной птицы, районированные в Республике Беларусь.

Типы предприятий и объединений по производству яиц и мяса птицы.

Технологический процесс производства пищевых яиц. Особенности технологии выращивания ремонтного молодняка кур яичного направления продуктивности. Условия и сроки комплектования промышленного стада кур-несушек, особенности их содержания. Сбор, хранение и переработка яиц.

Основы технологии производства мяса цыплят-бройлеров. Особенности производства мяса индеек, уток, гусей.

### **2.4. Технологические основы производства продукции овцеводства**

Биологические особенности овец и коз. Продуктивность овец и коз, факторы, ее определяющие. Характеристика основных видов продукции овцеводства.

Породы овец и коз, районированные в Республике Беларусь.

Особенности технологического процесса производства шерсти и баранины. Технология производства овчин. Классификация овчин. Особенности технологии получения молока овец и коз.

### **2.5. Технологические основы производства продукции коневодства**

Биологические особенности лошадей. Характеристика основных видов продукции коневодства. Продуктивность лошадей, факторы ее определяющие.

Породы лошадей, районированные в Республике Беларусь.

Производственные типы и размеры хозяйств и ферм. Особенности содержания лошадей и уход за ними.

Рабочая производительность и рациональное использование лошади. Основы технологии производства молока, кумыса и конины.

### **2.6. Технологические основы производства продукции пушного звероводства и кролиководства**

Биологические особенности пушных зверей и кроликов. Характеристика основных видов продукции звероводства и кролиководства. Продуктивность в звероводстве, факторы, ее определяющие.

Виды зверей и породы кроликов, разводимые в звероводческих хозяйствах Беларуси. Племенная работа, проводимая в пушном звероводстве.

Типы звероводческих хозяйств.

Особенности технологического процесса производства шкурок. Особенности содержания и кормления пушных зверей и кроликов. Технология убоя зверей разных видов. Хранение сырья. Определение качества меха.

### РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма получения образования: очная

Номер раздела	Наименование разделов	Всего аудиторных часов	В том числе		Количество часов СР	Форма контроля знаний	Иное
			лекции	практические занятия			
1	Введение	2	2		3		
2	Технологические основы производства молока и говядины	26	6	20	12	Сдача модуля Устный опрос	
3	Технологические основы производства свинины	22	8	14	10	Сдача модуля Устный опрос	
4	Технологические основы производства яиц и мяса птицы	16	10	6	10	Сдача модуля Устный опрос	
5	Технологические основы производства продукции овцеводства	8	4	4	5	Сдача модуля Устный опрос	
6	Технологические основы производства продукции коневодства	4	2	2	5	Сдача модуля Устный опрос	
7	Технологические основы производства продукции звероводства и кролиководства	8	2	6	5	Сдача модуля Устный опрос	
<b>Всего часов</b>		<b>86</b>	<b>34</b>	<b>52</b>	<b>50</b>	<b>Экзамен</b>	

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма получения образования: заочная

Номер раздела	Наименование разделов	Всего аудиторных часов	В том числе		Количество часов СР	Форма контроля знаний	Иное
			лекции	практические занятия			
1	Введение				5		
2	Технологические основы производства молока и говядины	6	2	4	24	Устный опрос	
3	Технологические основы производства свинины	4	2	2	22	Устный опрос	
4	Технологические основы производства яиц и мяса птицы	4	2	2	20	Устный опрос	
5	Технологические основы производства продукции овцеводства	2		2	15		
6	Технологические основы производства продукции коневодства	2	2		15		
7	Технологические основы производства продукции звероводства и кролиководства	2		2	15		
<b>Всего часов</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>116</b>	<b>Экзамен</b>	

## РАЗДЕЛ 4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 4.1. Литература

#### *Основная:*

1. Кормление сельскохозяйственных животных: учебное пособие / В. К. Пестис [и др.] – Минск: ИВЦ Минфина, 2009. – 540 с.
2. Технология производства продукции животноводства. Курс лекций: в 2-х частях. Ч. 1. Технология производства продукции скотоводства, свиноводства и птицеводства: учебно-методическое пособие / М. А. Гласкович [и др.]. – Горки: БГСХА, 2017. – 240 с.
3. Технология производства продукции животноводства. Курс лекций: в 2-х частях. Ч. 2. Технология производства продукции коневодства, овцеводства, пушного звероводства и пчеловодства: учебно-методическое пособие / М. А. Гласкович [и др.]. – Горки: БГСХА, 2017. – 240 с.
4. Технологии производства продукции животноводства. Практикум: учебно-методическое пособие / А. В. Соляник [и др.]. – Горки: БГСХА, 2020. – 268 с.

#### *Дополнительная:*

1. Былицкий, Н.М. Пушное звероводство и кролиководство. Курс лекций: учебно-методическое пособие / Н. М. Былицкий, О. Г. Цикунова. – Горки: БГСХА, 2020. – 147 с.
2. Кудрявец, Н. И. Птицеводство. Курс лекций: учебно-методическое пособие / Н. И. Кудрявец – Горки: БГСХА, 2020. – 143 с.
3. Казаровец, Н. В. Производственные технологии в животноводстве: учебное пособие / Н. В. Казаровец [и др.]. – Минск: ИВЦ Минфина, 2012. – 396 с.
4. Лазовский, А. А. Практикум по коневодству / А. А. Лазовский, В. Л. Козельский. – Мозырь: Белый ветер, 2000. – 175 с.
5. Лазовский, А. А. Овцеводство. Практикум / А. А. Лазовский [и др.]. – Витебск: ВГАВМ, 2006. – 126 с.
6. Лисицкая, Н. Н. Кролиководство: учебное пособие / Н. Н. Лисицкая, И. С. Серяков. – Горки: БГСХА, 2002. – 156 с.
7. Основы технологии производства и переработки продукции растениеводства и животноводства: курс лекций. В 2 ч. Ч. 1. Технология производства и переработки продукции животноводства / М. А. Гласкович, М. В. Шупик, Т. В. Соляник. – Горки: БГСХА, 2013. – 312 с.
8. Пестис, В. К. Основы зоотехнии: учебное пособие / В. К. Пестис [и др.]. – Минск: ИВЦ Минфина, 2013. – 296 с.
9. Свиноводство. Практикум: учебное пособие / А. В. Соляник [и др.]. – Минск: ИВЦ Минфина, 2020. – 320 с.
10. Цикунова, О. Г. Овцеводство и козоводство. Курс лекций: учебно-методическое пособие / О. Г. Цикунова, Н. М. Былицкий. – Горки: БГСХА, 2020. – 127 с.

## **4.2. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов направлена на освоение теоретических вопросов учебной дисциплины, в том числе и отдельных вопросов и положений, не внесенных в тематический план лекций или лабораторных занятий:

- самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения лабораторных занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- самостоятельная работа в аудитории кафедры по разработанному графику с консультациями преподавателя и лаборанта, или в библиотеке, читальном зале общежития или по месту проживания студента;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам, в том числе с использованием научных материалов;
- выполнение тестовых, творческих заданий (анализ научных статей, написание рефератов и др.), решение проблемных ситуаций и задач.

Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче экзамена после завершения изучения курса с использованием основных и дополнительных источников литературы.

## **4.3. Перечень рекомендуемых средств диагностики компетенций**

Оценка учебных достижений студентов на экзамене производится по десятибалльной шкале. Экзамен проводится в традиционной для учреждений высшего образования форме или в форме тестирования. Для оценки учебных достижений студентов используются критерии, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь.

Оценка промежуточных учебных достижений студентов осуществляется в устной или письменной (тестовой) форме в виде проведения 4 контрольных опросов (модулей) по следующим темам:

Технологические основы производства молока и говядины.

Технологические основы производства свинины.

Технологические основы производства яиц и мяса птицы.

Технологические основы производства продукции овцеводства, коневодства, пушного звероводства и кролиководства.

Для оценки учебных достижений студентов в приобретении компетенций рекомендуется использовать следующий диагностический инструментарий:

- проведение контрольных опросов (модулей) по отдельным частям курса;
- выступление студентов на конференции, предметной олимпиаде по подготовленному реферату;
- защита выполненных студентом индивидуальных заданий, в том числе и в рамках управляемой самостоятельной работы;
- сдача экзамена.

#### 4.4. Примерный перечень лабораторных занятий

№ п/п	Т е м а	Кол-во часов
1	Молочная продуктивность крупного рогатого скота. Учет и оценка молочной продуктивности, факторы влияющие на ее уровень	4
2	Воспроизводство стада, учет и мечение крупного рогатого скота	4
3	Поточно-цеховая технология производства молока	4
4	Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Учет и оценка мясной продуктивности, факторы влияющие на ее уровень	4
5	Промышленная технология производства говядины	4
6	Конституция, экстерьер и продуктивность свиней	2
7	Оценка воспроизводительных, продуктивных и племенных качеств свиней	4
8	Организация воспроизводства стада свиней. Особенности племенной работы в свиноводческих хозяйствах	2
9	Особенности поточно-цеховой технологии производства свинины	4
10	Зоотехническая и экономическая эффективность деятельности свиноводческих предприятий	2
11	Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы	2
12	Технология производства пищевых яиц	2
13	Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы	2
14	Продуктивность овец	2
15	Технология интенсивного производства продукции овцеводства	2
18	Рабоче-пользовательное, спортивное и продуктивное коневодство	2
19	Особенности технологии производства продукции звероводства	2
20	Продуктивность кроликов. Методы ее оценки.	2
21	Организация производства продукции кролиководства	2
<b>Всего часов:</b>		<b>52</b>

#### 4.5. Методы (технологии) обучения

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения дисциплины, являются:

-элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях при самостоятельной работе;

-элементы учебно-исследовательской деятельности, реализация творческого подхода, реализуемые на лабораторных занятиях и при самостоятельной работе;

-лабораторные методики, используемые при анализе качества получаемой продукции;

-внедрение в учебный процесс инновационных образовательных систем и технологий (учебно-методических комплексов, модульных и рейтинговых систем обучения).

#### 4.6. Критерии оценок результатов учебной деятельности

Критериями оценки результатов учебной деятельности студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач и лабораторных работ;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

Лабораторная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики заданной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Итоговой формой контроля по учебной дисциплине «Технологии производства продукции животноводства» согласно учебному плану является экзамен.

Форма контроля состоит из текущего контроля (систематический учет знаний и активность студентов на занятиях) и итоговой работы по пройденным темам (экзамен).

Оценка каждого вида деятельности текущего контроля знаний проводится по схеме:

- посещение занятий;
- проверка конспектов, выполнение дополнительных заданий;
- устные ответы на занятиях;
- промежуточный контроль проводится в виде сдачи модулей.

Десятибалльная шкала в зависимости от величины балла и отметки включает следующие критерии:

##### **10 (десять) баллов:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной, дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине;
- умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях высокий уро-

вень культуры исполнения заданий.

### **9 (девять) баллов:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;
- систематическая, активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

### **8 (восемь) баллов:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;
- владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;
- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уро-

вень культуры исполнения заданий.

#### **7 (семь) баллов:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий) уровень культуры исполнения заданий.

#### **6 (шесть) баллов:**

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках, учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

#### **5 (пять) баллов:**

- достаточные знания в объеме учебной программы учреждения высшего

образования по учебной дисциплине;

- использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

#### **4 (четыре) балла:**

- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные ( типовые) задачи;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им оценку;
- работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

#### **3 (три) балла:**

- недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;
- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уро-

вень культуры исполнения заданий.

**2 (два) балла:**

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования;

знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

- неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок;

- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

**1 (один) балл:**

- отсутствие знаний и (компетенций) в рамках образовательного стандарта высшего образования, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины.

**РАЗДЕЛ 5. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ  
УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей рабочую программу (с указанием даты и номера протокола)
«Общее животноводство»	Кормления и разведения сельскохозяйственных животных		
«Генетика»			

**РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ  
ПРОГРАММЕ УВО**

№ п.п.	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры свиноводства и мелкого животноводства (протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.)

Заведующий кафедрой,  
доктор сельскохозяйственных наук \_\_\_\_\_ А. В. Соляник

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета \_\_\_\_\_ А. И. Портной