

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно-методический комплекс (УМК) – совокупность взаимодополняющих и взаимосвязанных дидактических (программных, учебных, методических, наглядных, справочных и контрольно-измерительных) средств обучения по учебной дисциплине учебных планов специальностей, способствующих эффективному освоению студентами учебного материала дисциплины и необходимых для организации и осуществления учебного процесса.

Цель УМК – повышение качества учебно-методического обеспечения учебного процесса, включая самостоятельную аудиторную и внеаудиторную работу студентов, путем обеспечения организационной и содержательной целостности дидактических средств обучения по учебной дисциплине в целях достижения требований образовательных стандартов высшего образования.

Задачи УМК:

- целостное и качественное учебно-методическое обеспечение дисциплины, отвечающее современным требованиям в формировании системы профессиональных компетенций будущих специалистов;
- обеспечение учебного процесса современными учебными материалами, способствующими повышению качества подготовки специалистов;
- формирование навыков самостоятельной работы студентов с информацией, рациональной организации учебного труда, выработки оптимального алгоритма самостоятельного изучения материала;
- содействие реализации системы контроля и самоконтроля результатов обучения, их коррекции и оценки.

Функции УМК:

- реализация комплексного учебно-методического обеспечения дисциплины;
- объединение различных дидактических средств обучения и подчинение их общим целям образовательного процесса;
- конкретизация требований к содержанию изучаемой дисциплины, к знаниям, умениям и навыкам студентов согласно образовательным стандартам соответствующих специальностей;
- стимулирование самостоятельного изучения учебного материала студентами;
- содействие накоплению новых знаний, стимулирование развития творческого потенциала студентов и преподавателей.

При разработке УМК концептуальным является системно-деятельностный подход, с позиций которого обучение рассматривается как целостный процесс с учетом требований современной дидактики:

- детерминирование и обеспечение учебно-познавательной деятельности студентов, согласно которому определяется целевая программа действий студентов и обеспечивается соответствующими средствами обучения, а также создаются условия для самоконтроля знаний студентов и их возможной коррекции;

– эффективность позволяет обеспечить связь между целями и результатами обучения при непрерывном контроле над ходом достижения поставленных целей;

– единство инвариантного и вариативного компонентов обеспечивает возможность последовательного совершенствования содержания и формы УМК с целью соответствия современным требованиям к подготовке специалистов.

Предлагаемый учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Технологии кормов» направлен на получение теоретических знаний и практических навыков по программе курса и имеет своей целью оказание учебно-методической помощи студентам в успешном изучении данной дисциплины.

При подготовке учебно-методического комплекса использованы учебники, учебные пособия и монографическая литература белорусских, российских и зарубежных изданий.

Настоящий учебно-методический комплекс следует рассматривать, в первую очередь, как методический материал при организации учебного процесса по рассматриваемой дисциплине.

Структура учебно-методического комплекса построена в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе (УМК) № 546 от 24.03.2019.

Рекомендации по работе с УМК. Для формирования устойчивых знаний, умений и навыков по дисциплине «Технологии кормов», прежде всего, осуществляется знакомство с теоретическим разделом УМК, после чего навыки и умения закрепляются во время проведения лабораторных занятий и прохождения учебной практики. Дополнительная информация, содержащаяся в перечне экзаменационных вопросов, может (и должна) быть получена при самостоятельной работе с литературными источниками, рекомендуемыми во вспомогательном разделе УМК, обсуждена и закреплена на индивидуальных консультациях.