

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО АНАЛИЗА ДАННЫХ»
для магистрантов (студентов второй ступени обучения)
специальности 7-06-0311-01 «Экономика»**

Отметка в баллах	Показатели оценки
1 (один)	Узнавание отдельных объектов изучения программного учебного материала, предъявляемых в готовом виде с низкой степенью осознанности. Затруднение с ответом на наводящие вопросы преподавателя. Отсутствие деятельности по применению интеллектуальных знаний.
2 (два)	Различение объектов изучения программного учебного материала, предъявляемых в готовом виде. Бессистемное изложение программного материала с низкой степенью самостоятельности (при помощи наводящих вопросов преподавателя). Неумение применять знания при выполнении практических работ.
3 (три)	Воспроизведение части программного материала по памяти (фрагментарный пересказ) с существенными ошибками, приводящими к искажению сущности излагаемого материала. Умение обрабатывать исходную информацию по предложенному алгоритму самостоятельно с существенными ошибками или с помощью преподавателя.
4 (четыре)	Воспроизведение большей части программного учебного материала по памяти. Применение знаний в знакомой ситуации по предложенному алгоритму с единичными существенными ошибками.
5 (пять)	Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала. Применение знаний в знакомой ситуации по алгоритму с несущественными ошибками. Владение навыками работы с учебно-методической и справочной литературой под руководством преподавателя.
6 (шесть)	Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала с выявлением и обоснованием закономерных связей, приведением примеров из практики, с несущественными ошибками. Применение знаний в знакомой ситуации по алгоритму, на основе предписаний. Недостаточно прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой.
7 (семь)	Полное, прочное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала с выявлением, обоснованием и доказательством причинно-следственных связей, формулирование выводов, с единичными несущественными ошибками. Абсолютно самостоятельное и точное выполнение стандартных заданий средней сложности. Недостаточно самостоятельное выполнение более сложных стандартных заданий с единичными несущественными ошибками. Прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой.
8 (восемь)	Полное, прочное, глубокое знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала. Оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации. Наличие единичных несущественных ошибок. Самостоятельное выполнение стандартных заданий любой сложности, соответствующих программным требованиям с наличием единичных несущественных ошибок. Прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой.
9 (девять)	Полное, прочное, глубокое, системное знание программного учебного материала. Оперирование программным учебным материалом в частично изменённой ситуации (умение трактовать проблему, вопрос, делать логические умозаключения на основе анализа и синтеза, обосновывать своё мнение, выдвигать предположения и гипотезы). Оперативное применение учебного материала как на основе правил и предписаний, так и поиск новых знаний, способов решения задач, наличие действий и операций творческого характера при выполнении заданий.

	<p>Самостоятельное и точное выполнение заданий проблемного характера, поиск рациональных путей решения.</p> <p>Прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой.</p> <p>Получение новых знаний из различных источников.</p>
10 (десять)	<p>Свободное оперирование программным учебным материалом различной степени сложности. Проявление гибкости в применении знаний, осознанное и оперативное трансформирование полученных знаний при решении проблем в незнакомых ситуациях, демонстрация рациональных способов решения задач, выполнение творческих работ и заданий исследовательского характера.</p> <p>Прочное владение навыками самостоятельной работы с учебно-методической и справочной литературой.</p> <p>Получение новых знаний из различных источников.</p>

К категории существенных ошибок (*) следует отнести ошибки, свидетельствующие о том, что магистрант не усвоил основной программный материал, не умеет им оперировать и применять в ходе выполнения лабораторных заданий.

Педагогический работник,
д.э.н., доцент

_____ В. И. Буць

Рассмотрены и утверждены на заседании кафедры ММЭС АПК

« 23 » 06 2023 г.

Протокол № 15