

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРДЕНОВ ОКТЯБРЬСКОЙ  
РЕВОЛЮЦИИ И ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор академии

В. В. Великанов

25 июля 2025 г.

Регистрационный № А-85-25/уч.

## ТЕХНОЛОГИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине для специальностей:

6-05 0811-01 Производство продукции растительного происхождения,  
6-05 0811-05 Защита растений и карантин

2025 г.

Учебная программа составлена: в соответствии с образовательным стандартом общего высшего образования ОСВО 6-05-0811-01-2023 от 29.08.2023 г. по специальности 6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения и учебными планами: БД-0811-01-10-23у от 29.03.2023 г., БДс-0811-01-10-23у от 29.03.2023 г., БЗ-0811-01-10-23у от 29.03.2023 г., БЗс-0811-01-10-23у от 29.03.2023 г.; БДс-0811-01-10-25у от 29.01.2025 г., БЗс-0811-01-10-25у от 26.02.2025 г.; в соответствии с образовательным стандартом общего высшего образования ОСВО 6-05-0811-05-2023 от 29.08.2023 г. по специальности 6-05-0811-05 Защита растений и карантин и учебным планом БД-0811-05-18-23у от 29.03.2023 г.

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

А. В. Соляник, заведующий кафедрой свиноводства и мелкого животноводства учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», доктор сельскохозяйственных наук, профессор;

С. О. Турчанов, доцент кафедры свиноводства и мелкого животноводства учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент;

О. Г. Цикунова, доцент кафедры свиноводства и мелкого животноводства учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент.

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Т. В. Портная, ведущий научный сотрудник лаборатории гибридизации в свиноводстве РУП «НПЦ НАН Беларуси по животноводству», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент;

Т. В. Петрукович, заведующий кафедрой частного животноводства УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент.

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой свиноводства и мелкого животноводства учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 11 от 20.06.2025 г.).

Методической комиссией агротехнологического факультета учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 10 от 24.06.2025 г.).

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 11 от 25.06.2025 г.).

## РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Агропромышленный комплекс Республики Беларусь является важнейшей отраслью народного хозяйства, основным источником формирования продовольственных ресурсов, обеспечивающим национальную продовольственную безопасность и валютные поступления в экономику страны. Экономическое и финансовое состояние всего агропромышленного комплекса во многом определяет производство продукции животноводства. В настоящее время в стране уделяется большое внимание интенсивному развитию животноводства. Основой интенсификации развития отрасли является снижение себестоимости единицы производимой продукции за счет совершенствования кормовой базы, породных и продуктивных качеств животных, систем и способов их содержания, внедрения энерго- и ресурсосберегающих технологий производства, выбора оптимальных режимов микроклимата и подбора технологического оборудования. Решение данной проблемы напрямую зависит, в первую очередь от качества подготовки специалистов технологов по производству различных видов сельскохозяйственной продукции.

В процессе изучения учебной дисциплины будут рассмотрены теоретические основы кормления и разведения сельскохозяйственных животных, биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы, вопросы учета и оценки продуктивности, а также факторов, на нее влияющих, районированные в Республике Беларусь породы и кроссы сельскохозяйственных животных и птицы, особенности применяемых в республике технологий производства различных видов животноводческой продукции.

Целью изучения учебной дисциплины является приобретение знаний и навыков о современных, экономически эффективных технологических процессах производства молока, мяса, яиц и других видов животноводческой продукции и эффективного управления ими.

Основные задачи учебной дисциплины: расширение знаний в области эффективного развития животноводства в Республики Беларусь; совершенствование знаний о современных, экономически эффективных технологиях производства различных видов животноводческой продукции; формирование умений оценивать продуктивные качества сельскохозяйственных животных разных видов, а также степень влияния различных факторов на уровень и экономическую эффективность производства различных видов животноводческой продукции с целью повышения эффективности ее производства.

Учебная дисциплина «Технологии животноводства» относится к государственному компоненту учебного плана по специальности общего высшего образования 6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения, и входит в состав модуля «Технологии производства продукции»; к компоненту учреждения образования учебного плана по специальности общего высшего образования 6-05-0811-05 Защита растений и карантин, и входит в состав модуля «Технологии производства сельскохозяйственной продукции».

Освоению учебной дисциплины «Технологии животноводства» будут способствовать приобретенные ранее студентами знания, полученные при изучении учебной дисциплины «Технологии кормов». В последующем, знания приобретен-

ные студентами при изучении учебной дисциплины «Технологии животноводства», будут способствовать успешному освоению учебных дисциплин «Организация сельскохозяйственного производства», «Экономика сельского хозяйства», «Сельскохозяйственная экология».

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся по специальности общего высшего образования 6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения должен развить и закрепить базовую профессиональную компетенцию (обучающийся по специальности общего высшего образования 6-05-0811-05 Защита растений и карантин – специализированную компетенцию): применять знания в области основных технологических процессов и технологий в животноводстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:** концепцию и стратегию эффективного развития животноводства в Республике Беларусь; биологические и продуктивные качества, различных видов сельскохозяйственных животных и птицы; основные породы и кроссы сельскохозяйственных животных и птицы, используемые в Беларуси для производства различных видов продукции животноводства; факторы, влияющие на уровень и экономическую эффективность производства различных видов животноводческой продукции; основы зоотехнического учета в различных отраслях животноводства; особенности воспроизводства стада при производстве различных видов животноводческой продукции; технологические основы производства различных видов животноводческой продукции;

**уметь:** оценивать продуктивные качества сельскохозяйственных животных разных видов; оценивать степень влияния различных факторов на уровень и экономическую эффективность производства различных видов животноводческой продукции с целью повышения эффективности ее производства;

**иметь навык** – разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологий производства продукции животноводства.

В рамках образовательного процесса по учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, общественной и социально-культурной жизни страны.

В соответствии с учебными планами:

БД-0811-01-10-23у на очной форме с полным сроком обучения предусматривается 120 часов, в том числе 85 часов аудиторных занятий, на самостоятельную работу отведено 35 часов. Распределение аудиторного времени по видам занятий: лекции – 34 часа, лабораторные занятия – 51 час. Учебная дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре;

БД-0811-05-18-23у на очной форме с полным сроком обучения предусматривается 90 часов, в том числе 40 часов аудиторных занятий, на самостоятельную работу отведено 50 часов. Распределение аудиторного времени по видам занятий: лекции – 20 часов, лабораторные занятия – 20 часов. Учебная дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре;

БДс-0811-01-10-23у на очной форме с сокращенным сроком обучения предусматривается 120 часов, в том числе 30 часов аудиторных занятий, на самостоятельную работу отведено 12 часов. Распределение аудиторного времени по видам занятий: лекции – 10 часов, лабораторные занятия – 20 часов. Учебная дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре;

БДс-0811-01-10-25у на очной форме с сокращенным сроком обучения предусматривается 120 часов, в том числе 50 часов аудиторных занятий, на самостоятельную работу отведено 21 час. Распределение аудиторного времени по видам занятий: лекции – 16 часов, лабораторные занятия – 34 часа. Учебная дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре;

БЗ-0811-01-10-23у на заочной форме с полным сроком обучения предусмотрено 120 часов, в том числе 20 часов аудиторных занятий, на самостоятельную работу отведено 100 часов. Распределение аудиторного времени по видам занятий: лекции – 8 часов, лабораторные занятия – 12 часов. Учебная дисциплина изучается на 3 курсе;

БЗс-0811-01-10-23у на заочной форме с сокращенным сроком обучения предусмотрено 120 часов, в том числе 8 часов аудиторных занятий, на самостоятельную работу отведено 34 часа. Распределение аудиторного времени по видам занятий: лекции – 4 часа, лабораторные занятия – 4 часа. Учебная дисциплина изучается на 2 курсе;

БЗс-0811-01-10-25у на заочной форме с сокращенным сроком обучения предусматривается 120 часов, в том числе 12 часов аудиторных занятий, на самостоятельную работу отведено 59 часов. Распределение аудиторного времени по видам занятий: лекции – 6 часов, лабораторные занятия – 6 часов. Учебная дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре;

Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет.

Для выпускников учреждений среднего специального образования, получающих высшее образование в сокращенные сроки, на основании анализа программ учебных дисциплин перезачтены отдельные тематики учебного курса в соответствии с приведенной ниже информацией.

по плану БДс-0811-01-10-23у

Номер раздела (темы) согласно методической карте учебной дисциплины		Количество аудиторных часов		
номер раздела	номер темы	для очной (полной)	для очной (сокращенной)	перезачтенные с уровня ССО
1		8	2	6
	1.1	4	1	3
	1.2	4	1	3
2		24	9	15
3		20	6	14
4		16	4	12
5		6	3	3
6		6	3	3
7		5	3	2
Всего		85	30	55

по плану БДс-0811-01-10-25у

Номер раздела (темы) согласно методической карте учебной дисциплины		Количество аудиторных часов		
номер раздела	номер темы	для очной (полной)	для очной (сокращенной)	перезачтенные с уровня ССО
1		8	6	2
	1.1	4	3	1
	1.2	4	3	1
2		24	15	9
3		20	12	8
4		16	8	8
5		6	3	3
6		6	3	3
7		5	3	2
Всего		85	50	35

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **1. Теоретические основы животноводства**

Значение животноводства в народном хозяйстве. Состояние, тенденции и перспективы развития различных отраслей животноводства в мире и в Беларуси. Объемы производства и численность основных видов сельскохозяйственных животных. Прогрессивные технологии производства продукции животноводства как основной путь повышения экономической эффективности отрасли.

#### **1.1. Теоретические основы разведения сельскохозяйственных животных**

Понятие о породе. Структура породы. Классификация пород, основные факторы породообразования. Акклиматизация пород. Основные направления в племенной работе с породами.

Методы разведения, их сущность и хозяйственное значение. Инбридинг и его значение в племенной работе. Гетерозис и его значение в животноводстве.

Понятие об отборе и подборе, их значение в генетическом улучшении животных. Организационные мероприятия по отбору. Подбор и его виды. Производственно-зоотехнический учет в животноводстве.

#### **1.2. Теоретические основы кормления сельскохозяйственных животных**

Химический состав кормов. Переваримость питательных веществ, факторы, ее обуславливающие. Способы оценки энергетической питательности кормов. Протеиновая, минеральная, витаминная и комплексная питательность кормов. Понятие о полноценном питании сельскохозяйственных животных и его связь с экономикой производства продукции животноводства.

Основные группы кормов и их классификация: сочные, грубые, зерновые корма, корма животного происхождения, отходы технических производств, комбинированные корма и пищевые отходы. Технологические основы приготовления основных видов кормов. Организационно-экономические вопросы повышения качества кормов. Способы подготовки кормов к скармливанию. Учет количества и оценка качества кормов.

Понятие о нормированном полноценном кормлении. Потребность сельскохозяйственных животных и птицы в продуктивной и обменной энергии, питательных веществах. Общие принципы составления рационов и кормовых смесей для различных видовых и технологических групп сельскохозяйственных животных.

### **2. Технологические основы производства молока и говядины**

Биологические особенности крупного рогатого скота. Характеристика основных видов продукции скотоводства. Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота, факторы, ее определяющие.

Породы крупного рогатого скота, районированные в Республике Беларусь.

Производственные типы и размеры ферм. Технология привязного и беспривязного содержания скота. Организация содержания скота в летний период. Особенности поточно-цеховой технологии производства молока.

Ремонт стада. Особенности технологии выращивания ремонтных телок.

Пути и методы повышения молочной продуктивности крупного рогатого скота.

Технологические основы производства говядины. Особенности промышленной технологии производства говядины. Пути и методы повышения мясной продуктивности крупного рогатого скота. Особенности производства говядины в мясном скотоводстве.

Особенности нормированного кормления различных половозрастных групп крупного рогатого скота.

### **3. Технологические основы производства свинины**

Биологические особенности свиней. Характеристика основных видов продукции свиноводства. Типы телосложения свиней. Особенности формирования мясной продуктивности у свиней. Продуктивность свиней, факторы, ее определяющие.

Породы свиней, районированные в Республике Беларусь.

Типы и размеры свиноводческих хозяйств. Особенности поточно-цеховой технологии производства свинины.

Технологический процесс производства свинины. Воспроизводство стада свиней. Особенности технологии кормления, содержания и использования хряков и маток в различном физиологическом состоянии.

Биологические особенности роста и развития поросят. Основы технологии выращивания поросят-сосунов. Отъем поросят. Сроки и техника отъема. Основы технологии выращивания отъемышей и ремонтного молодняка.

Основы технологии и виды откорма свиней. Основные факторы, определяющие интенсивность и результативность откорма.

### **4. Технологические основы производства яиц и мяса птицы**

Биологические особенности сельскохозяйственной птицы. Характеристика основных видов продукции птицеводства. Продуктивность сельскохозяйственной птицы, факторы, ее определяющие.

Породы и кроссы сельскохозяйственной птицы, районированные в Республике Беларусь.

Типы предприятий и объединений по производству яиц и мяса птицы.

Технологический процесс производства пищевых яиц. Особенности технологии выращивания ремонтного молодняка кур яичного направления продуктивности. Условия и сроки комплектования промышленного стада кур-несушек, особенности их содержания. Сбор, хранение и переработка яиц.

Основы технологии производства мяса цыплят-бройлеров. Особенности производства мяса индеек, уток, гусей.

### **5. Технологические основы производства продукции овцеводства**

Биологические особенности овец и коз. Продуктивность овец и коз, факторы, ее определяющие. Характеристика основных видов продукции овцеводства.

Породы овец и коз, районированные в Республике Беларусь.

Особенности технологического процесса производства шерсти и баранины. Технология производства овчин. Классификация овчин. Особенности технологии получения молока овец и коз.

### **6. Технологические основы производства продукции коневодства**

Биологические особенности лошадей. Характеристика основных видов продукции коневодства. Продуктивность лошадей, факторы ее определяющие.

Породы лошадей, районированные в Республике Беларусь.

Производственные типы и размеры хозяйств и ферм. Особенности содержания лошадей и уход за ними.

Рабочая производительность и рациональное использование лошади. Основы технологии производства молока, кумыса и конины.

### **7. Технологические основы производства продукции пушного звероводства и кролиководства**

Биологические особенности пушных зверей и кроликов. Характеристика основных видов продукции звероводства и кролиководства. Продуктивность в звероводстве, факторы, ее определяющие.

Виды зверей и породы кроликов, разводимые в звероводческих хозяйствах Беларуси. Племенная работа, проводимая в пушном звероводстве.

Типы звероводческих хозяйств.

Особенности технологического процесса производства шкурок. Особенности содержания и кормления пушных зверей и кроликов. Технология убоя зверей разных видов. Хранение сырья. Определение качества меха.

**РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
по специальности 6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения

Форма получения образования: очная (полная)

По плану БД-0811-01-10-23у

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Количество часов СР	Форма контроля	Методическое обеспечение
		Всего	Лекции	Лабораторные занятия			
1	Теоретические основы животноводства	8	4	4	8	УО, М	[5, 4-65]
1.1.	Теоретические основы разведения сельскохозяйственных животных	4	2	2	4		
1.2.	Теоретические основы кормления сельскохозяйственных животных	4	2	2	4		
2	Технологические основы производства молока и говядины	24	10	14	10		
3	Технологические основы производства свинины	20	8	12	7	УО, М	[5, 66-108]
4	Технологические основы производства яиц и мяса птицы	16	6	10	4	УО, М	[5, 109-166]
5	Технологические основы производства продукции овцеводства	6	2	4	2	УО, М	[5, 167-264]
6	Технологические основы производства продукции коневодства	6	2	4	2		
7	Технологические основы производства продукции пушного звероводства и кролиководства	5	2	3	2		
Всего часов		85	34	51	35	зачет	

**Примечание:** устный опрос (УО), сдача модуля (М).

### РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ по специальности 6-05-0811-05 Защита растений и карантин

Форма получения образования: очная (полная)

По плану БД-0811-05-18-23у

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Количество часов СР	Форма контроля	Методическое обеспечение
		Всего	Лекции	Лабораторные занятия			
1	Теоретические основы животноводства	4	2	2	6	УО, М	[5, 4-65]
1.1.	Теоретические основы разведения сельскохозяйственных животных	2	1	1	3		
1.2.	Теоретические основы кормления сельскохозяйственных животных	2	1	1	3		
2	Технологические основы производства молока и говядины	12	6	6	12		
3	Технологические основы производства свинины	8	4	4	10	УО, М	[5, 66-108]
4	Технологические основы производства яиц и мяса птицы	6	4	2	10	УО, М	[5, 109-166]
5	Технологические основы производства продукции овцеводства	4	2	2	4	УО, М	[5, 167-264]
6	Технологические основы производства продукции коневодства	3	1	2	4		
7	Технологические основы производства продукции пушного звероводства и кролиководства	3	1	2	4		
Всего часов		40	20	20	50	зачет	

**Примечание:** устный опрос (УО), сдача модуля (М).

**РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
по специальности 6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения

Форма получения образования: очная (сокращенная)

По плану БДс-0811-01-10-23у

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Количество часов СР	Форма контроля	Методическое обеспечение
		Всего	Лекции	Лабораторные занятия			
1	Теоретические основы животноводства	2		2	2	УО, М	[5, 4-65]
1.1.	Теоретические основы разведения сельскохозяйственных животных	1		1	1		
1.2.	Теоретические основы кормления сельскохозяйственных животных	1		1	1		
2	Технологические основы производства молока и говядины	9	3	6	2		
3	Технологические основы производства свинины	6	2	4	2	УО, М	[5, 66-108]
4	Технологические основы производства яиц и мяса птицы	4	2	2	2	УО, М	[5, 109-166]
5	Технологические основы производства продукции овцеводства	3	1	2	2	УО, М	[5, 167-264]
6	Технологические основы производства продукции коневодства	3	1	2	1		
7	Технологические основы производства продукции пушного звероводства и кролиководства	3	1	2	1		
Всего часов		30	10	20	12	зачет	

**Примечание:** устный опрос (УО), сдача модуля (М).

**РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
по специальности 6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения

Форма получения образования: очная (сокращенная)

По плану БДс-0811-01-10-25у

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Количество часов СР	Форма контроля	Методическое обеспечение
		Всего	Лекции	Лабораторные занятия			
1	Теоретические основы животноводства	6	2	4	2	УО, М	[5, 4-65]
1.1.	Теоретические основы разведения сельскохозяйственных животных	3	1	2	1		
1.2.	Теоретические основы кормления сельскохозяйственных животных	3	1	2	1		
2	Технологические основы производства молока и говядины	15	5	10	5		
3	Технологические основы производства свинины	12	4	8	4	УО, М	[5, 66-108]
4	Технологические основы производства яиц и мяса птицы	8	2	6	4	УО, М	[5, 109-166]
5	Технологические основы производства продукции овцеводства	3	1	2	2	УО, М	[5, 167-264]
6	Технологические основы производства продукции коневодства	3	1	2	2		
7	Технологические основы производства продукции пушного звероводства и кролиководства	3	1	2	2		
Всего часов		50	16	34	21	зачет	

**Примечание:** устный опрос (УО), сдача модуля (М).

**РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
по специальности 6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения

Форма получения образования: заочная (полная)

По плану БЗ-0811-01-10-23у

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Количество часов СР	Форма контроля	Методическое обеспечение
		Всего	Лекции	Лабораторные занятия			
1	Теоретические основы животноводства	2	2		14		[5, 4-65]
1.1.	Теоретические основы разведения сельскохозяйственных животных	1	1		7		
1.2.	Теоретические основы кормления сельскохозяйственных животных	1	1		7		
2	Технологические основы производства молока и говядины	6	2	4	28		
3	Технологические основы производства свинины	4	2	2	23		[5, 66-108]
4	Технологические основы производства яиц и мяса птицы	4	2	2	16		[5, 109-166]
5	Технологические основы производства продукции овцеводства	2		2	6		[5, 167-264]
6	Технологические основы производства продукции коневодства	1		1	7		
7	Технологические основы производства продукции пушного звероводства и кролиководства	1		1	6		
Всего часов		20	8	12	100	зачет	

**РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
по специальности 6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения

Форма получения образования: заочная (сокращенная)

По плану БЗс-0811-01-10-23у

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Количество часов СР	Форма контроля	Методическое обеспечение
		Всего	Лекции	Лабораторные занятия			
1	Теоретические основы животно-водства				4		[5, 4-65]
1.1.	Теоретические основы разведения сельскохозяйственных животных				2		
1.2.	Теоретические основы кормления сельскохозяйственных животных				2		
2	Технологические основы производства молока и говядины	4	2	2	7		
3	Технологические основы производства свинины	2	1	1	6		[5, 66-108]
4	Технологические основы производства яиц и мяса птицы	2	1	1	4		[5, 109-166]
5	Технологические основы производства продукции овцеводства				5		[5, 167-264]
6	Технологические основы производства продукции коневодства				4		
7	Технологические основы производства продукции пушного звероводства и кролиководства				4		
Всего часов		8	4	4	34	зачет	

**РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
по специальности 6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения

Форма получения образования: заочная (сокращенная)

По плану БЗс-0811-01-10-25у

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Количество часов СР	Форма контроля	Методическое обеспечение
		Всего	Лекции	Лабораторные занятия			
1	Теоретические основы животноводства				8		[5, 4-65]
1.1.	Теоретические основы разведения сельскохозяйственных животных				4		
1.2.	Теоретические основы кормления сельскохозяйственных животных				4		
2	Технологические основы производства молока и говядины	4	2	2	16		
3	Технологические основы производства свинины	4	2	2	12		[5, 66-108]
4	Технологические основы производства яиц и мяса птицы	4	2	2	8		[5, 109-166]
5	Технологические основы производства продукции овцеводства				5		[5, 167-264]
6	Технологические основы производства продукции коневодства				5		
7	Технологические основы производства продукции пушного звероводства и кролиководства				5		
Всего часов		12	6	6	59	зачет	

## РАЗДЕЛ 4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 4.1. Литература

#### *Основная:*

1. Кормление сельскохозяйственных животных: учебное пособие / В. К. Пестис [и др.] – Минск: ИВЦ Минфина, 2009. – 540 с.
2. Технология производства продукции животноводства. Курс лекций: в 2-х частях. Ч. 1. Технология производства продукции скотоводства, свиноводства и птицеводства: учебно-методическое пособие / М. А. Гласкович [и др.]. – Горки: БГСХА, 2017. – 240 с.
3. Технология производства продукции животноводства. Курс лекций: в 2-х частях. Ч. 2. Технология производства продукции коневодства, овцеводства, пушного звероводства и пчеловодства: учебно-методическое пособие / М. А. Гласкович [и др.]. – Горки: БГСХА, 2017. – 240 с.
4. Технологии производства продукции животноводства. Практикум: учебно-методическое пособие / А.В. Соляник [и др.]. – Горки: БГСХА, 2020. – 268 с.

#### *Дополнительная:*

5. Былицкий, Н. М. Пушное звероводство и кролиководство. Курс лекций: учебно-методическое пособие / Н. М. Былицкий, О. Г. Цикунова. – Горки: БГСХА, 2020. – 147 с.
6. Кролиководство / Цикунова О.Г. и др. – Горки: БГСХА, 2022. – 193 с.
7. Кудрявец, Н. И. Птицеводство. Курс лекций: учебно-методическое пособие / Н. И. Кудрявец – Горки: БГСХА, 2020. – 143 с.
8. Лазовский, А. А. Практикум по коневодству / А. А. Лазовский, В. Л. Козельский. – Мозырь: Белый ветер, 2000. – 175 с.
9. Овцеводство и козоводство. Овцеводство. Практикум: учебно-методическое пособие / О. Г. Цикунова, С. О. Турчанов, Т. В. Соляник. – Горки: БГСХА, 2024. – 166 с.
10. Пушное звероводство и кролиководство. Корма и кормление пушных зверей / Былицкий Н. М. и др. – Горки: БГСХА, 2021. – 200 с.
11. Свиноводство. Практикум: учебное пособие / А.В. Соляник [и др.]. – Минск: ИВЦ Минфина, 2020. – 320 с.
12. Цикунова, О.Г. Овцеводство и козоводство. Курс лекций: учебно-методическое пособие / О. Г. Цикунова, Н. М. Былицкий. – Горки: БГСХА, 2020. – 127 с.
13. Цикунова, О. Г. Пушное звероводство и кролиководство / О. Г. Цикунова, Н. М. Былицкий // Курс лекций. – Горки: БГСХА, 2020. – 147 с.

### 4.2. Методические рекомендации по организации и выполнению

### **самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на освоение теоретических вопросов учебной дисциплины, в том числе и отдельных вопросов и положений, не внесенных в тематический план лекций или лабораторных занятий:

- самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам, в том числе с использованием научных материалов;
- выполнение тестовых, творческих заданий (анализ научных статей, написание рефератов и др.), решение проблемных ситуаций и задач.
- подготовка к сдаче зачета.

#### **4.3. Перечень рекомендуемых средств диагностики компетенций**

**Для диагностики сформированности компетенций обучающихся могут быть использованы следующие формы и средства:** выполнение лабораторных работ, практических заданий и презентация полученных результатов; разрешение проблемных ситуаций, решение компетентностных задач, участие в деловых играх с представлением результатов; рефлексия; выполнение, защита и презентация проектов; тестовая (рейтинговая) оценка знаний и др.

**Требования к осуществлению диагностики.** Процедура диагностики сформированности компетенций обучающегося включает следующие этапы: определение объекта диагностики; выявление факта учебных достижений студента с помощью критериально-ориентированных тестов и других средств диагностики в устной и письменной форме; измерение и оценивание (с помощью шкалы оценок) степени соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта. Оценка учебных достижений студента в процессе обучения осуществляется в виде защиты лабораторных работ и сдачи модулей; промежуточной формой контроля знаний по учебной дисциплине является сдача зачета. Для оценки учебных достижений студентов в процессе текущей и промежуточной аттестации используются критерии, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь.

#### **4.4. Методы (технологии) обучения**

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях при самостоятельной работе;
- элементы учебно-исследовательской деятельности, реализация творческого подхода, реализуемые на лабораторных занятиях и при самостоятельной работе;
- лабораторные методики, используемые при анализе качества получаемой продукции;

-внедрение в учебный процесс инновационных образовательных систем и технологий (учебно-методических комплексов, модульных и рейтинговых систем обучения).

#### 4.5. Примерный перечень лабораторных занятий

№ п/п	Т е м а
1	Основные методы разведения сельскохозяйственных животных
2	Корма, виды кормов.
3	Молочная продуктивность крупного рогатого скота. Учет и оценка молочной продуктивности, факторы, влияющие на ее уровень.
4	Воспроизводство стада, учет и мечение крупного рогатого скота
5	Поточно-цеховая технология производства молока
6	Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Учет и оценка мясной продуктивности, факторы, влияющие на ее уровень
7	Промышленная технология производства говядины
8	Конституция, экстерьер и продуктивность свиней
9	Оценка воспроизводительных, продуктивных и племенных качеств свиней
10	Организация воспроизводства стада свиней. Особенности племенной работы в свиноводческих хозяйствах
11	Особенности поточно-цеховой технологии производства свинины
12	Зоотехническая и экономическая эффективность деятельности свиноводческих предприятий
13	Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы
14	Технология производства пищевых яиц
15	Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы
18	Продуктивность овец
19	Технология интенсивного производства продукции овцеводства
20	Рабоче-пользовательное, спортивное и продуктивное коневодство
21	Особенности технологии производства продукции звероводства
22	Продуктивность кроликов. Методы ее оценки
23	Организация производства продукции кролиководства

#### 4.6. Критерии оценок результатов учебной деятельности

Шкала оценки результатов учебной деятельности включает следующие критерии:

**зачтено:**

- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;

- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

- использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им оценку;
- работа под руководством преподавателя на лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

**не зачтено:**

- недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;
- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.
- неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок;
- отсутствие знаний и (компетенций) в рамках образовательного стандарта высшего образования, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины.

## РАЗДЕЛ 5. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей рабочую программу (с указанием даты и номера протокола)
Технологии кормов			
Организация сельскохозяйственного производства			
Сельскохозяйственная экология			

**РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ**

№ п.п.	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры свиноводства и мелкого животноводства (протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 202 г.)

Заведующий кафедрой,  
доктор сельскохозяйственных наук,  
профессор

\_\_\_\_\_ А. В. Соляник

УТВЕРЖДАЮ:

Декан агротехнологического факультета,  
кандидат сельскохозяйственных наук,  
доцент

\_\_\_\_\_ Н. А. Дуктова