

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Учебно-методическое объединение по образованию  
в области сельского хозяйства

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель Министра сельского  
хозяйства и продовольствия  
Республики Беларусь

В.В.Кулак

26 мая 2025 г.

Регистрационный № МСХТ-13-25/ пр.

**ТЕХНОЛОГИИ ЖИВОТНОВОДСТВА**

Примерная учебная программа  
по учебной дисциплине для специальностей  
6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения,  
6-05-0811-05 Защита растений и карантин

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Учебно-методического  
объединения по образованию  
в области сельского хозяйства

В. В. Великанов

03 октября 2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальника Главного управления  
образования, науки и кадровой  
политики Министерства сельского  
хозяйства и продовольствия  
Республики Беларусь

В.А. Самсонович

25 мая 2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления  
интенсификации животноводства  
и рыбохозяйственной деятельности  
Министерства сельского хозяйства  
и продовольствия Республики Беларусь

Н.А. Сонич

25 мая 2025 г.

Эксперт-нормоконтролер

20 г.

Минск 2025г.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

А. В. Соляник, заведующий кафедрой свиноводства и мелкого животноводства учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», доктор сельскохозяйственных наук, профессор;

С. О. Турчанов, доцент кафедры свиноводства и мелкого животноводства учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент;

О. Г. Цикунова, доцент кафедры свиноводства и мелкого животноводства учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент.

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра частного животноводства учреждения образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины (протокол № 13 от 17 июня 2025 г.);

Т. В. Портная, ведущий научный сотрудник лаборатории гибридизации в свиноводстве РУП «НПЦ НАН Беларуси по животноводству», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент;

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ПРИМЕРНОЙ:**

Кафедрой свиноводства и мелкого животноводства учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 11 от 20.06.2025 г.).

Методической комиссией агротехнологического факультета учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 10 от 24.06.2025 г.).

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 11 от 25.06.2025 г.).

Научно-методическим советом по агрономическим специальностям Учебно-методического объединения по образованию в области сельского хозяйства (протокол № 9 от 27.06. 2025 г.).

Ответственный за редакцию: Т. И. Скикевич

Ответственный за выпуск: А.В. Соляник

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Агропромышленный комплекс Республики Беларусь является важнейшей отраслью народного хозяйства, основным источником формирования продовольственных ресурсов, обеспечивающим национальную продовольственную безопасность и валютные поступления в экономику страны. Экономическое и финансовое состояние всего агропромышленного комплекса во многом определяет производство продукции животноводства. В настоящее время в стране уделяется большое внимание интенсивному развитию животноводства. Основой интенсификации развития отрасли является снижение себестоимости единицы производимой продукции за счет совершенствования кормовой базы, породных и продуктивных качеств животных, систем и способов их содержания, внедрения энерго- и ресурсосберегающих технологий производства, выбора оптимальных режимов микроклимата и подбора технологического оборудования. Решение данной проблемы напрямую зависит, в первую очередь от качества подготовки специалистов технологов по производству различных видов сельскохозяйственной продукции.

В процессе изучения учебной дисциплины будут рассмотрены теоретические основы кормления и разведения сельскохозяйственных животных, биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы, вопросы учета и оценки продуктивности, а также факторов, на нее влияющих, районированные в Республике Беларусь породы и кроссы сельскохозяйственных животных и птицы, особенности применяемых в республике технологий производства различных видов животноводческой продукции.

Целью изучения учебной дисциплины является приобретение знаний и навыков о современных, экономически эффективных технологических процессах производства молока, мяса, яиц и других видов животноводческой продукции и эффективного управления ими.

Основные задачи учебной дисциплины: расширение знаний в области эффективного развития животноводства в Республике Беларусь; совершенствование знаний о современных, экономически эффективных технологиях производства различных видов животноводческой продукции; формирование умений оценивать продуктивные качества сельскохозяйственных животных разных видов, а также степень влияния различных факторов на уровень и экономическую эффективность производства различных видов животноводческой продукции с целью повышения эффективности ее производства.

Учебная дисциплина «Технологии животноводства» относится к государственному компоненту учебного плана по специальности общего высшего образования 6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения, и входит в состав модуля «Технологии производства продукции»; к компоненту учреждения образования учебного плана по специальности общего высшего образования 6-05-0811-05 Защита растений и карантин, и входит в состав модуля «Технологии производства сельскохозяйственной продукции».

Освоению учебной дисциплины «Технологии животноводства» будут способствовать приобретенные ранее студентами знания, полученные при

изучении учебной дисциплины «Технологии кормов». В последующем, знания приобретенные студентами при изучении учебной дисциплины «Технологии животноводства», будут способствовать успешному освоению учебных дисциплин «Организация сельскохозяйственного производства», «Экономика сельского хозяйства», «Сельскохозяйственная экология».

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся по специальности общего высшего образования 6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения должен развить и закрепить базовую профессиональную компетенцию (обучающийся по специальности общего высшего образования 6-05-0811-05 Защита растений и карантин – специализированную компетенцию): применять знания в области основных технологических процессов и технологий в животноводстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:** концепцию и стратегию эффективного развития животноводства в Республике Беларусь; биологические и продуктивные качества, различных видов сельскохозяйственных животных и птицы; основные породы и кроссы сельскохозяйственных животных и птицы, используемые в Беларуси для производства различных видов продукции животноводства; факторы, влияющие на уровень и экономическую эффективность производства различных видов животноводческой продукции; основы зоотехнического учета в различных отраслях животноводства; особенности воспроизводства стада при производстве различных видов животноводческой продукции; технологические основы производства различных видов животноводческой продукции;

**уметь:** оценивать продуктивные качества сельскохозяйственных животных разных видов; оценивать степень влияния различных факторов на уровень и экономическую эффективность производства различных видов животноводческой продукции с целью повышения эффективности ее производства;

**иметь навык** – разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологий производства продукции животноводства.

В рамках образовательного процесса по учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, общественной и социально-культурной жизни страны.

В соответствии с учебными планами:

БД-0811-01-10-23у на очной форме с полным сроком обучения предусматривается 120 часов, в том числе 85 часов аудиторных занятий, на самостоятельную работу отведено 35 часов. Распределение аудиторного времени по видам занятий: лекции – 34 часа, лабораторные занятия – 51 час. Учебная дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре;

БД-0811-05-18-23у на очной форме с полным сроком обучения предусматривается 90 часов, в том числе 40 часов аудиторных занятий, на самостоятельную работу отведено 50 часов. Распределение аудиторного времени по видам занятий: лекции – 20 часов, лабораторные занятия – 20 часов. Учебная дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре;

БДс-0811-01-10-23у на очной форме с сокращенным сроком обучения предусматривается 120 часов, в том числе 30 часов аудиторных занятий, на самостоятельную работу отведено 12 часов. Распределение аудиторного времени по видам занятий: лекции – 10 часов, лабораторные занятия – 20 часов. Учебная дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре;

БДс-0811-01-10-25у на очной форме с сокращенным сроком обучения предусматривается 120 часов, в том числе 50 часов аудиторных занятий, на самостоятельную работу отведено 21 час. Распределение аудиторного времени по видам занятий: лекции – 16 часов, лабораторные занятия – 34 часа. Учебная дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре;

БЗ-0811-01-10-23у на заочной форме с полным сроком обучения предусмотрено 120 часов, в том числе 20 часов аудиторных занятий, на самостоятельную работу отведено 100 часов. Распределение аудиторного времени по видам занятий: лекции – 8 часов, лабораторные занятия – 12 часов. Учебная дисциплина изучается на 3 курсе;

БЗс-0811-01-10-23у на заочной форме с сокращенным сроком обучения предусмотрено 120 часов, в том числе 8 часов аудиторных занятий, на самостоятельную работу отведено 34 часа. Распределение аудиторного времени по видам занятий: лекции – 4 часа, лабораторные занятия – 4 часа. Учебная дисциплина изучается на 2 курсе;

БЗс-0811-01-10-25у на заочной форме с сокращенным сроком обучения предусматривается 120 часов, в том числе 12 часов аудиторных занятий, на самостоятельную работу отведено 59 часов. Распределение аудиторного времени по видам занятий: лекции – 6 часов, лабораторные занятия – 6 часов. Учебная дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре;

Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет.

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Для специальности 6-05-0811-01 Производство продукции растительного происхождения

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		
		Всего	Лекции	Лабораторные занятия
1	Теоретические основы животноводства	8	4	4
1.1.	Теоретические основы разведения сельскохозяйственных животных	4	2	2
1.2.	Теоретические основы кормления сельскохозяйственных животных	4	2	2
2	Технологические основы производства молока и говядины	24	10	14
3	Технологические основы производства свинины	20	8	12
4	Технологические основы производства яиц и мяса птицы	16	6	10
5	Технологические основы производства продукции овцеводства	6	2	4
6	Технологические основы производства продукции коневодства	6	2	4
7	Технологические основы производства продукции пушного звероводства и кролиководства	5	2	3
Всего часов		85	34	51

## ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Для специальности 6-05-0811-05 Защита растений и карантин

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		
		Всего	Лекции	Лабораторные занятия
1	Теоретические основы животноводства	4	2	2
1.1.	Теоретические основы разведения сельскохозяйственных животных	2	1	1
1.2.	Теоретические основы кормления сельскохозяйственных животных	2	1	1
2	Технологические основы производства молока и говядины	12	6	6
3	Технологические основы производства свинины	8	4	4
4	Технологические основы производства яиц и мяса птицы	6	4	2
5	Технологические основы производства продукции овцеводства	4	2	2
6	Технологические основы производства продукции коневодства	3	1	2
7	Технологические основы производства продукции пушного звероводства и кролиководства	3	1	2
Всего часов		40	20	20

### **3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

#### **1. Теоретические основы животноводства**

Значение животноводства в народном хозяйстве. Состояние, тенденции и перспективы развития различных отраслей животноводства в мире и в Беларуси. Объемы производства и численность основных видов сельскохозяйственных животных. Прогрессивные технологии производства продукции животноводства как основной путь повышения экономической эффективности отрасли.

##### **1.1. Теоретические основы разведения сельскохозяйственных животных**

Понятие о породе. Структура породы. Классификация пород, основные факторы породообразования. Акклиматизация пород. Основные направления в племенной работе с породами.

Методы разведения, их сущность и хозяйственное значение. Инбридинг и его значение в племенной работе. Гетерозис и его значение в животноводстве.

Понятие об отборе и подборе, их значение в генетическом улучшении животных. Организационные мероприятия по отбору. Подбор и его виды. Производственно-зоотехнический учет в животноводстве.

##### **1.2. Теоретические основы кормления сельскохозяйственных животных**

Химический состав кормов. Переваримость питательных веществ, факторы, ее обуславливающие. Способы оценки энергетической питательности кормов. Протеиновая, минеральная, витаминная и комплексная питательность кормов. Понятие о полноценном питании сельскохозяйственных животных и его связь с экономикой производства продукции животноводства.

Основные группы кормов и их классификация: сочные, грубые, зерновые корма, корма животного происхождения, отходы технических производств, комбинированные корма и пищевые отходы. Технологические основы приготовления основных видов кормов. Организационно-экономические вопросы повышения качества кормов. Способы подготовки кормов к скармливанию. Учет количества и оценка качества кормов.

Понятие о нормированном полноценном кормлении. Потребность сельскохозяйственных животных и птицы в продуктивной и обменной энергии, питательных веществах. Общие принципы составления рационов и кормовых смесей для различных видовых и технологических групп сельскохозяйственных животных.

#### **2. Технологические основы производства молока и говядины**

Биологические особенности крупного рогатого скота. Характеристика основных видов продукции скотоводства. Молочная и мясная продуктивность крупного рогатого скота, факторы, ее определяющие.



Породы крупного рогатого скота, районированные в Республике Беларусь.

Производственные типы и размеры ферм. Технология привязного и беспривязного содержания скота. Организация содержания скота в летний период. Особенности поточно-цеховой технологии производства молока.

Ремонт стада. Особенности технологии выращивания ремонтных телок.

Пути и методы повышения молочной продуктивности крупного рогатого скота.

Технологические основы производства говядины. Особенности промышленной технологии производства говядины. Пути и методы повышения мясной продуктивности крупного рогатого скота. Особенности производства говядины в мясном скотоводстве.

Особенности нормированного кормления различных половозрастных групп крупного рогатого скота.

### **3. Технологические основы производства свинины**

Биологические особенности свиней. Характеристика основных видов продукции свиноводства. Типы телосложения свиней. Особенности формирования мясной продуктивности у свиней. Продуктивность свиней, факторы, ее определяющие.

Породы свиней, районированные в Республике Беларусь.

Типы и размеры свиноводческих хозяйств. Особенности поточно-цеховой технологии производства свинины.

Технологический процесс производства свинины. Воспроизводство стада свиней. Особенности технологии кормления, содержания и использования хряков и маток в различном физиологическом состоянии.

Биологические особенности роста и развития поросят. Основы технологии выращивания поросят-сосунов. Отъем поросят. Сроки и техника отъема. Основы технологии выращивания отъемышей и ремонтного молодняка.

Основы технологии и виды откорма свиней. Основные факторы, определяющие интенсивность и результативность откорма.

### **4. Технологические основы производства яиц и мяса птицы**

Биологические особенности сельскохозяйственной птицы. Характеристика основных видов продукции птицеводства. Продуктивность сельскохозяйственной птицы, факторы, ее определяющие.

Породы и кроссы сельскохозяйственной птицы, районированные в Республике Беларусь.

Типы предприятий и объединений по производству яиц и мяса птицы.

Технологический процесс производства пищевых яиц. Особенности технологии выращивания ремонтного молодняка кур яичного направления про-

дуктивности. Условия и сроки комплектования промышленного стада кур-несушек, особенности их содержания. Сбор, хранение и переработка яиц.

Основы технологии производства мяса цыплят-бройлеров. Особенности производства мяса индеек, уток, гусей.

### **5. Технологические основы производства продукции овцеводства**

Биологические особенности овец и коз. Продуктивность овец и коз, факторы, ее определяющие. Характеристика основных видов продукции овцеводства.

Породы овец и коз, районированные в Республике Беларусь.

Особенности технологического процесса производства шерсти и баранины. Технология производства овчин. Классификация овчин. Особенности технологии получения молока овец и коз.

### **6. Технологические основы производства продукции коневодства**

Биологические особенности лошадей. Характеристика основных видов продукции коневодства. Продуктивность лошадей, факторы ее определяющие.

Породы лошадей, районированные в Республике Беларусь.

Производственные типы и размеры хозяйств и ферм. Особенности содержания лошадей и уход за ними.

Рабочая производительность и рациональное использование лошади. Основы технологии производства молока, кумыса и конины.

### **7. Технологические основы производства продукции пушного звероводства и кролиководства**

Биологические особенности пушных зверей и кроликов. Характеристика основных видов продукции звероводства и кролиководства. Продуктивность в звероводстве, факторы, ее определяющие.

Виды зверей и породы кроликов, разводимые в звероводческих хозяйствах Беларуси. Племенная работа, проводимая в пушном звероводстве.

Типы звероводческих хозяйств.

Особенности технологического процесса производства шкурок. Особенности содержания и кормления пушных зверей и кроликов. Технология убоя зверей разных видов. Хранение сырья. Определение качества меха.

## 4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 4.1. ЛИТЕРАТУРА

#### 4.1. Литература

##### *Основная:*

1. Кормление сельскохозяйственных животных: учебное пособие / В. К. Пестис [и др.] – Минск: ИВЦ Минфина, 2009. – 540 с.
2. Технология производства продукции животноводства. Курс лекций: в 2-х частях. Ч. 1. Технология производства продукции скотоводства, свиноводства и птицеводства: учебно-методическое пособие / М. А. Гласкович [и др.]. – Горки: БГСХА, 2017. – 240 с.
3. Технология производства продукции животноводства. Курс лекций: в 2-х частях. Ч. 2. Технология производства продукции коневодства, овцеводства, пушного звероводства и пчеловодства: учебно-методическое пособие / М. А. Гласкович [и др.]. – Горки: БГСХА, 2017. – 240 с.
4. Технологии производства продукции животноводства. Практикум: учебно-методическое пособие / А.В. Соляник [и др.]. – Горки: БГСХА, 2020. – 268 с.

##### *Дополнительная:*

5. Былицкий, Н. М. Пушное звероводство и кролиководство. Курс лекций: учебно-методическое пособие / Н. М. Былицкий, О. Г. Цикунова. – Горки: БГСХА, 2020. – 147 с.
6. Кролиководство / Цикунова О.Г. и др. – Горки: БГСХА, 2022. – 193 с.
7. Кудрявец, Н. И. Птицеводство. Курс лекций: учебно-методическое пособие / Н. И. Кудрявец – Горки: БГСХА, 2020. – 143 с.
8. Лазовский, А. А. Практикум по коневодству / А. А. Лазовский, В. Л. Козельский. – Мозырь: Белый ветер, 2000. – 175 с.
9. Овцеводство и козоводство. Овцеводство. Практикум: учебно-методическое пособие / О. Г. Цикунова, С. О. Турчанов, Т. В. Соляник. – Горки: БГСХА, 2024. – 166 с.
10. Пушное звероводство и кролиководство. Корма и кормление пушных зверей / Былицкий Н. М. и др. – Горки: БГСХА, 2021. – 200 с.
11. Свиноводство. Практикум: учебное пособие / А.В. Соляник [и др.]. – Минск: ИВЦ Минфина, 2020. – 320 с.
12. Цикунова, О.Г. Овцеводство и козоводство. Курс лекций: учебно-методическое пособие / О. Г. Цикунова, Н. М. Былицкий. – Горки: БГСХА, 2020. – 127 с.
13. Цикунова, О. Г. Пушное звероводство и кролиководство / О. Г. Цикунова, Н. М. Былицкий // Курс лекций. – Горки: БГСХА, 2020. – 147 с.

## **4.2. Перечень рекомендуемых средств диагностики компетенций**

Для диагностики сформированности компетенций обучающихся могут быть использованы следующие формы и средства: выполнение лабораторных работ, практических заданий и презентация полученных результатов; разрешение проблемных ситуаций, решение компетентностных задач, участие в деловых играх с представлением результатов; рефлексия; выполнение, защита и презентация проектов; тестовая (рейтинговая) оценка знаний и др.

**Требования к осуществлению диагностики.** Процедура диагностики сформированности компетенций обучающегося включает следующие этапы: определение объекта диагностики; выявление факта учебных достижений студента с помощью критериально-ориентированных тестов и других средств диагностики в устной и письменной форме; измерение и оценивание (с помощью шкалы оценок) степени соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта. Оценка учебных достижений студента в процессе обучения осуществляется в виде защиты лабораторных работ и сдачи модулей; промежуточной формой контроля знаний по учебной дисциплине является сдача зачета. Для оценки учебных достижений студентов в процессе текущей и промежуточной аттестации используются критерии, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь.

## **4.3. Требования к курсовой работе**

### **4.4. Рекомендуемые формы и методы обучения**

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях при самостоятельной работе;

- элементы учебно-исследовательской деятельности, реализация творческого подхода, реализуемые на лабораторных занятиях и при самостоятельной работе;

- лабораторные методики, используемые при анализе качества получаемой продукции;

- внедрение в учебный процесс инновационных образовательных систем и технологий (учебно-методических комплексов, модульных и рейтинговых систем обучения).

### **4.5. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на освоение теоретических вопросов учебной дисциплины, в том числе и отдельных вопросов и

положений, не внесенных в тематический план лекций или лабораторных занятий:

- самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам, в том числе с использованием научных материалов;
- выполнение тестовых, творческих заданий (анализ научных статей, написание рефератов и др.), решение проблемных ситуаций и задач.
- подготовка к сдаче зачета.