

Учебная программа составлена в соответствии с примерным учебным планом 6-05-05-022/пр от 18.01.2023 г. по специальности 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры, а также учебными планами БД-0532-03-8-23у¹ от 29.03.2023 г. и БЗ-0532-03-8-23у¹ от 29.03.2023 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

А. В. Колмыков, профессор кафедры землеустройства учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», доктор экономических наук, доцент;

Е. В. Пшибыш, старший преподаватель кафедры землеустройства учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Е. В. Горбачева, ведущий научный сотрудник сектора малых форм хозяйствования и земельных отношений Государственного предприятия «Институт системных исследований в АПК НАН Беларуси», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент;

О. Н. Писецкая, декан землеустроительного факультета учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», кандидат технических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

кафедрой землеустройства учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 14 от 27.04.2023 г.);

методической комиссией землеустроительного факультета учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 9 от 30.05.2023 г.);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 9 от 31.05.2023 г.).

Ответственный за редакцию: Е. В. Пшибыш.

Ответственный за выпуск: Е. В. Пшибыш.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины «Теоретические основы землеустройства» – получение необходимых знаний и подготовка к дальнейшему пониманию и восприятию конкретных практических и методических положений землеустройства и землеустроительной науки, а также специальной терминологии, содержащейся и используемой в землеустроительном проектировании и других землеустроительных дисциплинах.

Задачи дисциплины:

- определение характерных свойств и особенностей земли как объекта землеустройства;
- раскрытие исторических предпосылок возникновения, закономерностей и опыта развития землеустройства;
- обоснование понятия, сущности, принципов и основных задач землеустройства;
- установление основных природных, социально-экономических и экологических факторов, учитываемых в землеустройстве;
- определение видов и форм организации территории;
- изучение системы современного землеустройства, раскрытие общих положений о разработке схем и проектов землеустройства, организации землеустроительных и земельно-кадастровых работ;
- определение сущности земельной реформы и особенностей ее проведения в Республике Беларусь;
- обоснование основных задач и тенденций развития землеустроительной науки, определение области практического применения данных землеустройства.

Учебная дисциплина «Теоретические основы землеустройства» относится к учебным дисциплинам компонента учреждения высшего образования и является одной из учебных дисциплин модуля «Специальные вопросы землеустройства».

Учебная дисциплина «Теоретические основы землеустройства» является для студентов, обучающихся по специальности 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры, одной из первых дисциплин в теоретической подготовке землеустроителя, в которой раскрываются исходные положения науки о землеустройстве, излагаются методические основы и общая теория землеустройства, закономерности его развития, объект, содержание, виды, принципы землеустройства, природные и экономические факторы, влияющие на принятие землеустроительных решений, рассматриваются основные исторические этапы развития землеустройства.

Учебная дисциплина тесно взаимосвязана с другими учебными дисциплинами, включенными в учебный план подготовки студентов по специальности 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры. К ним относятся следующие учебные дисциплины: «Геодезия», «История земельных отношений», «Экономика землеустройства», «Землеустройство крестьянских (фермер-

ских) хозяйств», «Межхозяйственное землеустройство», «Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов» и др.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен закрепить и развить специализированную компетенцию СК-5 «Применять знания в области теории и основных тенденций развития землеустройства для осуществления профессиональной деятельности».

В рамках образовательного процесса по учебной дисциплине «Теоретические основы землеустройства» студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовных потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной и социально-культурной жизни страны.

В соответствии с учебным планом для студентов очной формы получения высшего образования по специальности 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры на изучение учебной дисциплины «Теоретические основы землеустройства» отводится всего 136 академических часов, из них аудиторных -- 72 часа (36 часов составляют лекции и 36 часов -- семинарские занятия). На самостоятельную работу студентов отводится 64 часа. Рекомендованная форма промежуточной аттестации -- экзамен. Учебная дисциплина преподаётся студентам на 2-м курсе в 3-м семестре.

Для студентов заочной формы получения высшего образования по специальности 6-05-0532-03 Землеустройство и кадастры на изучение данной учебной дисциплины отводится всего 136 академических часов, из них аудиторных -- 16 часов (8 часов составляют лекции и 8 часов -- семинарские занятия). На самостоятельную работу студентов отводится 120 часов. Рекомендованная форма промежуточной аттестации -- экзамен. Учебная дисциплина преподаётся студентам на 3-м курсе в 4-м семестре.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Введение

Общее понятие о землеустройстве, его роль и значение. Землеустройство как основа создания организационно-территориальных условий для рационального и эффективного использования земельных ресурсов.

Назначение и содержание, предмет, методы и задачи учебной дисциплины «Теоретические основы землеустройства». Ее место в системе учебных дисциплин, изучающих землеустройство.

1. Земля как часть природы и объект общественных отношений

Понятие о природных ресурсах и их классификация. Земельные ресурсы и их место в географической оболочке земли. Состав земельного фонда планеты.

Понятие ландшафта. Земля как составная часть ландшафта. Основные задачи использования земли как природного ресурса.

Функциональное назначение и свойства земли, используемые в основных отраслях народного хозяйства. Земля как пространственный базис и средство производства. Особенности земли как средства производства, ее отличие от других средств производства. Средства производства, неразрывно связанные с землей.

Понятие территории, организации территории и территориальной организации производства. Элементы организации территории.

Понятие и определение земельного строя и земельных отношений. Исторический опыт землеустройства, проведение земельных реформ и совершенствования земельных отношений.

Земельная политика государства. Особенности совершенствования земельных отношений в Республике Беларусь.

Понятие землепользования и его формы.

Земля как объект недвижимого имущества, как товар и как объект хозяйственной деятельности. Понятие земельного участка. Земельный оборот. Проблемы земельной собственности и приватизации земель.

Социально-экономические функции земли.

Сущность, задачи и содержание современной земельной реформы. Роль землеустройства в осуществлении земельной реформы в Республике Беларусь.

Понятие рационального, эффективного и полного использования земли. Основные положения по использованию земли, заложенные в законодательстве Республики Беларусь. Правовые, инженерно-технические, биологические, организационно-хозяйственные и другие методы охраны земель. Состав мероприятий по охране земель.

2. Земельные ресурсы Республики Беларусь и их использование

Ресурсный потенциал и общая характеристика земельных ресурсов Республики Беларусь. Структура земельных ресурсов, понятие категории и вида земель. Динамика земельных ресурсов, перераспределение земель между землепользователями и категориями земель.

Характеристика земельных ресурсов Республики Беларусь по формам собственности. Структура прав на землю в Республике Беларусь.

Качественное состояние земель в Республике Беларусь. Проблемы эффективного использования и охраны земель.

3. Понятие землеустройства и закономерности его развития

Исторический опыт развития землеустройства, его связь с другими общественными явлениями. Социальная природа землеустройства. Соединение и взаимоприспособление земли и других средств производства. Содержание землеустройства за рубежом.

Происхождение понятия землеустройства. Теории землеустройства. Современное понимание землеустройства. Землеустройство как наука, система мероприятий и эколого-экономическая концепция. Определение землеустройства. Экономическая, правовая, техническая, организационно-хозяйственная и экологическая сущность землеустройства. Общее содержание землеустроительных работ и действий.

Землеустройство как составная часть общественного способа производства. Соответствие содержания, видов и форм землеустройства характеру производительных сил и производственных отношений.

Государственный характер землеустройства. Землеустройство как основной механизм, призванный проводить в жизнь земельную политику государства.

Влияние землеустройства на эффективность хозяйствования, землеустройство как рычаг экономической и аграрной политики государства.

Соответствие содержания и методов землеустройства уровню научно-технического прогресса.

Основная цель землеустройства. Землеустройство как главный механизм формирования земельной собственности. Вопросы охраны земель и повышения плодородия почв, решаемые в процессе землеустройства. Создание оптимальных организационно-территориальных условий землепользования.

Функции землеустройства и его содержание.

Правовое содержание землеустройства. Социальные факторы землеустройства. Земля как объект социально-экономических связей.

Организация использования и охраны земли как средства производства. Устройство территории для решения производственных и социальных задач. Территориальная организация производства в сельском хозяйстве.

Экологическая сущность землеустройства. Эстетическое восприятие территории и его учет при землеустройстве. Закономерности организации территории, обусловленные естественноисторическими, природными и экологическими факторами.

Землеустройство и государственное регулирование земельных отношений. Планирование использования земель. Государственный контроль за использованием и охраной земель.

Землеустройство и регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Землеустройство, земельный кадастр и мониторинг земель. Экономическая оценка земель.

Проведение топографо-геодезических, картографических и других съемочных и обследовательских работ в ходе землеустройства.

Землеустройство и земельно-информационные системы.

Землеустройство и мелиорация земель.

Землеустройство и организация производства в сельскохозяйственных предприятиях.

Землеустройство, переселение и расселение.

Землеустройство и религия.

4. Виды, формы, принципы и объекты землеустройства

Виды землеустройства. Пространственные формы организации территории различного целевого использования и связанные с ним формы землеустройства. Межхозяйственное землеустройство. Внутрихозяйственное землеустройство. Первоочередное решение природоохранных задач. Максимальный учет природных, эколого-хозяйственных, агроэкологических, ландшафтных свойств территории и экономических условий. Приоритет природоохранного и сельскохозяйственного землепользования. Строгое соблюдение правового регулирования земельных отношений. Комплексный характер организации территории и производства. Экологическая, экономическая и социальная эффективность организации территории. Учет интересов общества, отдельных отраслей и землепользователей.

Классификация объектов землеустройства. Земельные ресурсы Республики Беларусь как объект землеустройства. Субъекты землеустройства. Правовое обеспечение организации и проведения землеустройства в Республике Беларусь.

5. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве

Основные свойства земли, имеющие важное производственное значение. Учет свойств земли и природных условий при землеустройстве. Виды землеустроительных работ, проводимых в целях получения информации о природных условиях и свойствах земли. Использование данных о состоянии земель в целях природно-сельскохозяйственного районирования, агроэкологического, эколого-хозяйственного и эколого-ландшафтного зонирования территории.

Пространственные свойства земли: площадь земельных участков, их местоположение, конфигурация, протяженность, взаимная удаленность. Технические показатели, используемые в землеустройстве для оценки пространственных свойств земли. Учет рельефа при землеустройстве.

Почвенное плодородие и факторы его определяющие. Материалы почвенного и агрохимического обследования как основа качественной характеристики земель.

Материалы геоботанического обследования, проводимого в целях землеустройства. Учет естественного растительного покрова. Характеристика луговых земель и разработка мероприятий по их рациональному использованию и улучшению.

Характеристика подземных и поверхностных источников воды. Гидрографическая сеть и влияние ее расположения на землеустроительные решения. Учет гидрогеологических и гидрографических условий при землеустройстве.

Понятие теплообеспеченности и влагообеспеченности, расчет показателя биоклиматического потенциала. Ветровой режим и микроклиматические

условия. Учет климата и микроклимата при землеустройстве. Комплексный учет свойств ландшафта при оценке земель и организации территории.

6. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве

Общие экономические факторы, влияющие на использование земель. Экономические условия хозяйств, учитываемые при организации территории. Экономическая характеристика земель. Установление перспективных направлений развития производства с учетом экономических задач.

Основные социальные условия, учитываемые при землеустройстве. Планы социально-экономического развития. Планирование использования земель экономического и социального развития территорий.

Экономическое обоснование мероприятий по организации рационального использования земли. Экологическая, экономическая и социальная эффективность землеустройства. Технико-экономическое, агроэкономическое и социально-экономическое обоснование проектных решений.

7. Землеустроительный процесс и его стадии

Землеустроительный процесс как правообразующий акт и законодательно закрепленный порядок производства землеустроительных работ. Понятие процессуальной нормы. Порядок организации и проведения землеустройства. Финансирование проектно-изыскательских работ.

Возбуждение землеустроительного дела, подготовка землеустроительной документации, утверждение проекта и приведение его в исполнение, оформление землеустроительного дела, составление и выдача участникам землеустройства землеустроительной документации, авторский надзор за выполнением проектов землеустройства.

Содержание и ведение государственного земельного кадастра. Кадастровая оценка земель, земельных участков. Мониторинг земель, организация порядка его проведения.

Изучение состояния земель, планирование и организация рационального использования земель и их охраны. Государственное управление земельными ресурсами и контроль за их использованием.

8. Система землеустройства в Республике Беларусь

Система землеустройства в Республике Беларусь и ее составные части. Нормативно-правовое регулирование землеустройства. Установленная законом процедура землеустроительного процесса. Утвержденный перечень (виды) землеустроительной документации. Специально созданные органы (службы), осуществляющие землеустроительную деятельность и действия. Участники землеустройства, его организация и финансирование. Система управления земельными ресурсами и государственного контроля за их ис-

пользованием. Авторский надзор за выполнением проектов землеустройства. Организация научных исследований в области землеустройства. Подготовка, повышение квалификации и переподготовка кадров.

Нормативно правовые акты в области землеустройства. Законы и подзаконные акты. Кодекс Республики Беларусь о земле как основной закон, регулирующий земельные отношения и направленный на эффективное использование и охрану земель. Термины и понятия, используемые в Кодексе.

Нормы гражданского и иного законодательства, регулирующие земельные отношения.

Виды землеустроительной документации, ее состав, содержание и правила оформления. Основные этапы разработки, порядок рассмотрения, согласования, утверждения и хранения землеустроительной документации. Создание и ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства.

Государственные органы, осуществляющие регулирование и управление в области использования и охраны земель. Компетенция Президента Республики Беларусь и государственных органов в области использования и охраны земель.

Субъекты земельных отношений, участвующие в проведении землеустройства. Заказчики землеустроительной документации и подрядчики землеустроительных работ. Основные права и обязанности участников землеустройства. Защита прав землепользователей.

9. Теоретические основы и методологические вопросы землеустроительного проектирования

История возникновения и развития землеустроительного проектного дела.

Необходимость выделения землеустроительного проектирования в самостоятельную отрасль знаний. Содержание землеустроительного проектирования на различных исторических этапах.

Землеустроительное проектирование – основная и неотъемлемая часть землеустройства. Землеустроительное проектирование как действие, составная часть землеустроительного процесса и главное средство решения землеустроительных задач. Землеустроительное проектирование как особый вид трудовой деятельности, имеющий определенные правила, методы и технологию. Землеустроительное проектирование в качестве отрасли научного знания и научной дисциплины. Объекты и предмет землеустроительного проектирования. Содержание, методика составления землеустроительных проектов и последовательность проектирования.

Метод последовательных приближений в землеустроительной проектной практике. Необходимость применения расчетно-конструктивного и вариантного метода при землеустроительном проектировании. Математическое моделирование, экономико-математические и экономико-статистические методы. Автоматизированное землеустроительное проектирование с использова-

нием ЭВМ. Методы научной абстракции, индукции и дедукции, анализа и синтеза и их использование для изучения закономерностей организации территории. Моментальное землеустроительное проектирование. Исходные положения, определяющие направленность, содержание и эффективность землеустроительного проектирования.

10. Методика и технология землеустроительного проектирования

Действия, осуществляемые на различных стадиях проектирования. Основные задачи проектирования. Обоснование землеустроительных проектов. Эскизное и техническое проектирование. Многообразие видов проектов землеустройства и их классификация. Группы признаков и основные классы проектов. Выделение узловых вопросов проектов в их составные части. Последовательное решение проектных задач. Элементы проектов. Методика и технология проектирования.

Предприятия, учреждения и организации, осуществляющие землеустроительное проектирование. Порядок осуществления землеустроительного проектирования. Права и обязанности землеустроительных проектных организаций, их ответственность за экономическую и экологическую эффективность мероприятий, предусмотренных проектом землеустройства.

Общие положения о разработке схем и проектов землеустройства. Региональные схемы использования и охраны земельных ресурсов. Схемы землеустройства административно-территориальных и территориальных единиц, территорий особого государственного регулирования.

Геодезические и картографические материалы и данные, материалы почвенных, геоботанических и иных обследований и изысканий, осуществляемых для целей землеустройства. Использование материалов кадастровой оценки земель. Особенности землеустройства различных территорий. Проекты межхозяйственного землеустройства. Проекты внутривладельческого землеустройства. Рабочие проекты рекультивации земель, защиты почв от эрозии и иных вредных воздействий. Ландшафтное проектирование.

11. Концепция современного землеустройства.

Землеустройство и земельная реформа в Республике Беларусь

Основные положения современной концепции землеустройства. Обоснование необходимости землеустройства. Определение цели, характера, содержания, формулировка принципов и задач землеустройства на современном этапе. Обоснование существующих видов, форм и особенностей землеустройства.

Понятие земельной реформы. Исторический опыт совершенствования земельных отношений. Сущность, задачи, принципы и содержание современной земельной реформы в Республике Беларусь. Основные направления реформирования системы землепользования.

Землеустройство как главный механизм формирования землепользований различных форм собственности. Взаимоприспособление производства и территории, создание оптимальных организационно-территориальных условий землепользования посредством землеустройства. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и их охраны. Землеустройство – основной рычаг осуществления земельной политики государства.

12. Землеустроительная наука и ее развитие

Факторы, обуславливающие отнесение землеустройства к научной деятельности. Состав общепрофессиональных и специальных научных дисциплин в землеустройстве. Взаимосвязь функций государственного управления земельными ресурсами с отраслями научных знаний. Система специальных землеустроительных дисциплин.

Зарождение землеустроительного образования и его развитие в дореволюционный период. Землеустроительное образование в советский период. Современное землеустроительное образование.

История научных исследований в области землеустройства. Задачи, объект и предмет землеустроительной науки, ее связь с другими областями знаний. Землеустроительные школы. Ведущие ученые и их вклад в развитие землеустроительной науки. Мировой опыт науки по территориальному планированию и управлению земельными ресурсами. Тенденции развития и задачи землеустроительной науки в современных условиях.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Форма получения высшего образования: очная

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных часов	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы	Форма контроля знаний
			лекции	семинарские занятия		
1	Введение. Земля как часть природы и объект общественных отношений	6	6	6	4	Устный опрос, реферат
2	Земельные ресурсы Республики Беларусь и их использование	6	4	4	6	Устный опрос, реферат
3	Понятие землеустройства и закономерности его развития	6	4	4	4	Устный опрос, реферат
4	Виды, формы, принципы и объекты землеустройства	6	2	2	6	Устный опрос, реферат
5	Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве	6	2	2	6	Устный опрос, реферат
6	Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	6	2	2	6	Устный опрос, реферат
7	Землеустроительный процесс и его стадии	6	2	2	6	Устный опрос, реферат
8	Система землеустройства в Республике Беларусь	6	4	4	6	Устный опрос, реферат
9	Теоретические основы и методологические вопросы землеустроительного проектирования	6	2	2	6	Устный опрос, реферат
10	Методика и технология землеустроительного проектирования	6	4	4	6	Устный опрос, реферат
11	Концепция современного землеустройства. Землеустройство и земельная реформа в Республике Беларусь.	6	2	2	4	Устный опрос, реферат
12	Землеустроительная наука и ее развитие	6	2	2	4	Устный опрос, реферат
	Итого	72	36	36	64	Экзамен

Форма получения высшего образования: заочная

№ п/п	Название раздела, темы	Всего аудиторных часов	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы	Форма контроля знаний
			лекции	семинарские занятия		
1	Введение. Земля как часть природы и объект общественных отношений	2	1	1	10	Устный опрос, реферат
2	Земельные ресурсы Республики Беларусь и их использование	1	1	1	10	Устный опрос, реферат
3	Понятие землеустройства и закономерности его развития	1	1	1	10	Устный опрос, реферат
4	Виды, формы, принципы и объекты землеустройства	1	1	1	10	Устный опрос, реферат
5	Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве	1	0,5	0,5	10	Устный опрос, реферат
6	Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	1	0,5	0,5	10	Устный опрос, реферат
7	Землеустроительный процесс и его стадии	1,5	0,5	0,5	10	Устный опрос, реферат
8	Система землеустройства в Республике Беларусь	1,5	0,5	0,5	10	Устный опрос, реферат
9	Теоретические основы и методологические вопросы землеустроительного проектирования	1,5	0,5	0,5	10	Устный опрос, реферат
10	Методика и технология землеустроительного проектирования	1,5	0,5	0,5	10	Устный опрос, реферат
11	Концепция современного землеустройства. Землеустройство и земельная реформа в Республике Беларусь.	1,5	0,5	0,5	10	Устный опрос, реферат
12	Землеустроительная наука и ее развитие	1,5	0,5	0,5	10	Устный опрос, реферат
	Итого	16	8	8	120	Экзамен

4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1. Рекомендуемые формы и методы обучения

Основными методами обучения, отвечающими целям изучения учебной дисциплины «Теоретические основы землеустройства», являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично поисковый метод), применяемые на лекциях и семинарских занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности;
- реализация творческого подхода к изучению учебного материала на семинарских занятиях и при самостоятельной работе.

В процессе изучения дисциплины «Теоретические основы землеустройства» проводятся семинарские занятия, на которых обсуждаются теоретические вопросы курса.

4.2. Примерная тематика семинарских занятий

1. Особенности функционирования земли как природного ресурса и объекта общественных отношений.
2. Земельные ресурсы Республики Беларусь, их использование и охрана.
3. Понятие, задачи и сущность землеустройства, закономерности его развития.
4. Виды, формы и принципы землеустройства, его объекты.
5. Природные условия и экологические факторы, учитываемые в землеустройстве.
6. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве.
7. Землеустроительный процесс и его стадии.
8. Система современного землеустройства в Республике Беларусь.
9. Общие положения о разработке и обосновании схем и проектов землеустройства.
10. Технология землеустроительного проектирования.
11. Землеустройство и земельная реформа в Республике Беларусь.
12. Землеустроительная наука, ее современное состояние и развитие.

4.3. Организация самостоятельной работы студентов

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- выполнение индивидуальных заданий с консультациями преподавателя;
- самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине, включая подготовку рефератов к семинарским занятиям и подготовку к экзамену.

4.4. Перечень рекомендуемых средств диагностики

Оценка промежуточных учебных достижений студентов осуществляется в соответствии с десятибалльной шкалой оценок.

Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий:

- проведение текущих контрольных опросов по отдельным блокам и модулям учебного курса;
- выступление студентов по подготовленному реферату на семинарских занятиях и научно-практических конференциях.

Результаты учебной деятельности студентов оцениваются по десятибалльной шкале, которая в зависимости от величины балла и оценки включает следующие критерии:

Баллы	Показатели оценки
1	2
1 балл – неудовлетворительно	- отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа
2 балла – неудовлетворительно	- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; - знание отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины; - неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок; - пассивность на семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
3 балла – неудовлетворительно	- недостаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; - знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; - использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; - слабое владение методическими основами и общей теорией землеустройства; - неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях теории землеустройства; - пассивность на семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
4 балла – удовлетворительно	- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; - усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; - использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; - владение методическими основами и общей теорией землеустройства, умение использовать полученные знания в постановке и решении научных и профессиональных задач; - работа под руководством преподавателя на семинарских занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий

5 баллов – удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы; - использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; - владение методическими основами и общей теорией землеустройства, умение использовать полученные знания в постановке и решении научных и профессиональных задач; - способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; - усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; - умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях теории землеустройства и давать им сравнительную оценку; - самостоятельная работа на семинарских занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий
6 баллов – почти хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы; - использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; - владение методическими основами и общей теорией землеустройства, умение эффективно использовать полученные знания в постановке и решении научных и профессиональных задач; - способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; - усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; - умение ориентироваться в концепциях и направлениях теории землеустройства и давать им сравнительную оценку; - самостоятельная работа на семинарских занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий
7 баллов – хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - систематизированные глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; - использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; - владение методическими основами и общей теорией землеустройства, умение эффективно использовать полученные знания в постановке и решении научных и профессиональных задач; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; - способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы; - умение ориентироваться в концепциях и направлениях теории землеустройства и давать им критическую оценку; - самостоятельная работа на семинарских занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий

<p>8 баллов – очень хорошо</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систематизированные глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы; - использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; - владение методическими основами и общей теорией землеустройства, умение эффективно использовать полученные знания в постановке и решении научных и профессиональных задач; - способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; - умение ориентироваться в концепциях и направлениях теории землеустройства и давать им критическую оценку; - активная самостоятельная работа на семинарских занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий
<p>9 баллов – отлично</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систематизированные глубокие знания по всем разделам учебной программы; - точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; - владение методическими основами и общей теорией землеустройства, умение эффективно использовать полученные знания в постановке и решении научных и профессиональных задач; - способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы; - умение ориентироваться в концепциях и направлениях теории землеустройства, давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин, давать им критическую оценку; - активная самостоятельная работа на семинарских занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий
<p>10 баллов – превосходно</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систематизированные глубокие знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; - точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы; - безупречное владение методическими основами и общей теорией землеустройства, умение эффективно использовать полученные знания в постановке и решении научных и профессиональных задач; - выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; - умение ориентироваться в концепциях и направлениях теории землеустройства, давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; - творческая самостоятельная работа при подготовке рефератов и докладов для выступления на семинарских занятиях и научных конференциях, высокий уровень культуры исполнения заданий

4.5. ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Волков, С. Н. Землеустройство: в 9 т. / С. Н. Волков. – Москва: Колос, 2001. – Т. 1: Теоретические основы землеустройства. – 494 с.
2. Волков, С. Н. Основы землевладения и землепользования / С. Н. Волков, В. Н. Хлыстун, В. Х. Улюкаев. – Москва: Колос, 1992. – 144 с.
3. Землеустроительное проектирование: учебник / под ред. проф. М. А. Гендельмана. – Москва: Агропромиздат, 1986. – 512 с.
4. Землеустроительное проектирование: учебник / под ред. С. Н. Волкова. – Москва, 2006. – 136 с.

Дополнительная

5. Варламов, А. А. Земельный кадастр: в 6 т. / А. А. Варламов. – Москва: Колос, 2005. – Т. 2: Управление земельными ресурсами. – 528 с.
6. Варламов, А. А. Организация территории сельскохозяйственных землевладений и землепользований на эколого-ландшафтной основе: учеб. пособие / А. А. Варламов. – Москва: ГУЗ, 1992. – 144 с.
7. Волков, С. Н. Землеустройство: в 9 т. / С. Н. Волков. – Москва: Колос, 2001. – Т. 5: Экономика землеустройства. – 456 с.
8. Волков, С. Н. Землеустройство в условиях земельной реформы (Экономика, экология, право) / С. Н. Волков. – Москва: Былина, 1998. – 518 с.
9. Волков, С. Н. Землеустройство: в 9 т. / С. Н. Волков. – Москва: Колос, 2001. – Т. 2: Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство. – 648 с.
10. Волков, С. Н. Землеустройство: в 9 т. / С. Н. Волков. – Москва: Колос, 2002. – Т. 3: Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. – 384 с.
11. Волков, С. Н. Землеустройство: в 9 т. / С. Н. Волков. – Москва: Колос, 2005. – Т. 7: Землеустройство за рубежом – 408 с.
12. Земля Беларуси. 2001: справоч. пособие / И. М. Богдевич [и др.]; под ред. Г. И. Кузнецова, Г. В. Дудко. – Минск: Комзем РБ, 2002. – 120 с.
13. Кодекс Республики Беларусь о земле: 23 июля 2008 г., № 425-3: принят Палатой представителей 17 июня 2008 г.; одобр. Советом Респ. 28 июня 2008 г. – Минск: Амалфея, 2010. – 132 с.
14. Колмыков, А. В. Землеустроительное обеспечение рационального использования земель сельскохозяйственного назначения: монография / А. В. Колмыков. – Горки, 2013. – 337 с.
15. Колмыков, В. Ф. Эффективное использование земель и организация территории в АПК: монография / В. Ф. Колмыков. – Горки, 2003. – 184 с.
16. Комлева, С. М. Землеустройство: учеб.-метод. пособие / С. М. Комлева. – Горки: БГСХА, 2013. – 364 с.

17. Комлева, С. М. Межхозяйственное землеустройство: учеб. пособие / С. М. Комлева. – Минск: ИВЦ Минфина, 2016. – 256 с.
18. Научные основы землеустройства: учебник / В. П. Троицкий. – Москва: Колос, 1995. – 176 с.
19. Свитин, В. А. Функции и методы управления земельными ресурсами (концептуальные основы совершенствования государственной земельной службы на принципах устойчивого развития в Республике Беларусь): монография / В. А. Свитин. – Горки, 2005. – 320 с.
20. Словарь-справочник землеустроителя / под ред. А. С. Помелова. – Минск: Учеб. центр подгот., повыш. квалиф. и переподгот. кадров землеустроит. и картографо-геодезич. службы, 2004. – 271 с.
21. Станкевич, Н. Г. Земельное право Республики Беларусь: учеб. пособие / Н. Г. Станкевич. – Минск: Амалфея, 2000. – 479 с.
22. Стельмашонок, И. М. Из истории землеустроительного образования в Горках: учеб. пособие / И. М. Стельмашонок. – Минск: БелНИЦзем, 1999. – 120 с.
23. Сулин, М. А. Землеустройство / М. А. Сулин. – Санкт-Петербург: Изд-во «Лань», 2005. – 448 с.
24. Теоретические основы землеустройства: метод. указания / сост. В. П. Троицкий, Р. Ф. Муратов, Е. В. Черкашин. – Москва: ГУЗ, 2001. – 62 с.
25. Хлыстун, В. Н. Земельные отношения и землеустройство / В. Н. Хлыстун, Ф. И. Пальчиков. – Москва: Колос, 1994. – 286 с.
26. Чешев, А. С. Основы землепользования и землеустройства: учебник для вузов / А. С. Чешев, В. Ф. Вальков. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Ростов-на-Дону: Издательский центр «Март», 2002. – 544 с.
27. Чупахин, В. М. Ландшафты и землеустройство / В. М. Чупахин, М. В. Андришин. – Москва: Агропромиздат, 1989. – 255 с.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложение об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Землеустройство	Землеустройства	<i>Согласовано 10.11.2014</i>	
Экономика землеустройства	Землеустройства	<i>Согласовано 10.11.2014</i>	
Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов	Землеустройства	<i>Согласовано 10.11.2014</i>	

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на _____ / _____ учебный год

№ п. п.	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
землеустройства _____ (протокол № _____ от _____ 20____ г.).
(название кафедры)

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, доцент _____
(степень, звание)

(подпись)

С. М. Комлева
(И. О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан
землеустроительного факультета
канд. техн. наук, доцент _____
(степень, звание)

(подпись)

О. Н. Писецкая
(И. О. Фамилия)