

Критерии оценок результатов учебной деятельности по учебной дисциплине «Теоретическая механика»

для специальностей 6-05-0812-01 «Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции», 6-05-0812-03 «Технический сервис в агропромышленном комплексе», 6-05-0811-03 «Мелиорация и водное хозяйство», 7-07-0732-01 «Строительство зданий и сооружений»

Систему измерения учебных достижений студентов представляет десятибалльная шкала оценок, в которой оценка уровней знаний и компетентности выражается последовательным рядом чисел (баллов) «1», «2», «3», «4», «5», «6», «7», «8», «9», «10». Для реализации этой шкалы оценок знаний и компетенции студентов используются определенные критерии.

В соответствии с принципами дидактики высшей школы шкала оценок учитывает следующие параметрические уровни знаний и компетентности студентов и соответствующие им оценки и баллы:

- первый уровень (низкий) – рецептивный; оценки – «неудовлетворительно» (баллы: 1, 2, 3), «не зачтено»;
- второй уровень (достаточный) – репродуктивная учебная деятельность, выполняемая с помощью преподавателя; оценка – «удовлетворительно» (балл-4), «зачтено»;
- третий уровень (средний) – репродуктивная самостоятельная деятельность, выполняемая по алгоритму, оценки – «почти хорошо» (баллы 5 и 6);
- четвертый уровень (высокий) – продуктивная самостоятельная деятельность, выполняемая по созданному или типовому алгоритму, оценки – «очень хорошо» или «почти отлично» (баллы 7 и 8);
- пятый уровень (высший) – творческая деятельность, в результате которой создается новая учебная информация или объем знаний, оценки «отлично» либо «превосходно» (баллы 9 и 10).

Шкала результатов текущей и промежуточной аттестации

Баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль 1	до 11	12-14	15-18	19-21	22-24	25-28	29-31	32-34	35-38	39-40
Модуль 2	до 19	20-25	26-30	31-36	37-42	43-47	48-53	54-59	60-64	65-68
Модуль 3	до 17	18-24	25-30	31-36	37-43	44-49	50-55	56-62	63-68	69-72
Экзамен	до 28	29-37	38-45	46-53	54-62	63-70	71-78	79-87	88-95	96-100