

Учреждение образования
"БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"



СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности

1-24 01 02 Правоведение

2016 г.

2016 г.

Учебная программа составлена в соответствии с Образовательным стандартом высшего образования первой ступени по специальности 1 – 24 01 02 Правоведение (ОСВО 1 – 24 01 02 – 2013), учебными планами С-01-20-13у от 04.07.2013 г., С-01-23-15у от 25.02.2015 г., С-01-24-15у от 25.02.2015 г., 3-01-33-13у от 04.12.2013., 3-01-04-15у от 02.04.2015 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

В.Д. Краснов, старший преподаватель кафедры права учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»;

Е.А. Лазарчук, старший преподаватель кафедры права учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»;

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Т.Д. Трамбачева - заведующая кафедрой гражданского и хозяйственного права УО «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова», кандидат юридических наук, доцент.

А.Ф. Свиб, - заведующая кафедрой юридических дисциплин Частного учреждения образования «БИП – Институт правоведения» (Могилевский филиал), кандидат юридических наук, доцент.

РЕКОМЕДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ УЧЕБНОЙ:

Кафедрой права учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 7 от 23.02.2016 г.);

Методической комиссией факультета бизнеса и права учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 6 от 25. 02. 2016 г.);

Методической комиссией факультета экономики и права учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 7 от 21. 03. 2016 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (протокол № 7 от 31.03.2016 г.).

Ответственный за редакцию: Е.А. Лазарчук, В.Д. Краснов

Ответственный за выпуск: Е.А. Лазарчук, В.Д. Краснов

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цели и задачи учебной дисциплины

Учебная программа по учебной дисциплине «Судебная медицина» позволяет сформировать у студентов четкое представление о теории и практике специальных медицинских исследований для решения медико-биологических вопросов, возникающих в стадиях возбуждения уголовного дела, предварительного расследования, а также судебного производства по уголовным и гражданским делам. Использование медицинских знаний для решения правовых задач, особенности их применения в правовой практике составляют содержание судебной медицины и судебной психиатрии. Поэтому **целью изучения учебной дисциплины «Судебная медицина»** является приобретение умений по формулированию задач и вопросов для проведения судебно-медицинских экспертиз или использованию знаний специалиста в области медицины, по оценке научной достоверности и доказательственного значения результатов исследований на основе специальных медицинских познаний.

Задачами учебной дисциплины являются:

- получить навыки освидетельствования, назначения судебно-медицинских экспертиз обвиняемых, потерпевших, а также других лиц;
- получить понятие судебно-медицинской танатологии и значение исследования трупа;
- изучить природу получения механических и других видов повреждений;
- изучить и знать законодательные и иные нормативные правовые акты, положения и инструкции, необходимые для работы в области судебной медицины.

1.2 Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста соответствующего профиля, связи с другими учебными дисциплинами

Учебная программа по учебной дисциплине «Судебная медицина» подготовлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования первой степени по специальности 1-24-01-02 «Правоведение» (ОСВО 1-240102-2013).

Судебная медицина и судебная психиатрия является комплексной отраслью знаний на стыке правовых и медицинских наук. Данная дисциплина базируется на таких ранее изучаемых учебных дисциплинах, как «Криминалистика», «Криминология», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс». В свою очередь учебная дисциплина «Судебная медицина» близко примыкает и используется при изучении ряда иных учебных дисциплин: «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право» и т.д.

1.3. Требования к освоению учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Судебная медицина» относится к циклу специальных дисциплин и курсов по выбору студента компонента учреждения высшего образования.

Освоение образовательных программ по специальности 1-24 01 02 «Правоведение» должно обеспечить формирование следующих групп компетенций:

– **академических компетенций**, включающих знания и умения по изученным учебным дисциплинам, умение учиться;

– **социально-личностных компетенций**, включающих культурно-ценностные ориентации, знание идеологических, нравственных ценностей общества и государства и умение следовать им;

– **профессиональных компетенций**, включающих способность решать задачи, разрабатывать планы и обеспечивать их выполнение в избранной сфере профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Судебная медицина» у студента 1-24 01 02 Правоведение должны сформироваться следующие компетенции:

знать:

- предмет, задачи судебной медицины, ее терминологию;
- основные нормативные положения, определяющие судебно-медицинскую деятельность;
- современные особенности организации судебно-медицинской экспертизы и традиционные ее положения;
- современное состояние и содержание судебно-медицинской науки, практики, а также условия и методы проведения судебно-медицинских исследований;
- порядок назначения судебно-медицинской экспертизы, а также общие методические принципы проведения экспертизы в уголовном, гражданском и административном процессах и при исполнении приговоров и решений суда;
- пределы компетенции судебно-медицинских экспертов и их правовую ответственность в профессиональной деятельности, включая необходимость сотрудничества с экспертами в иных отраслях знаний.

уметь:

- документально оформлять и обосновывать назначение судебно-медицинской экспертизы, формулировать вопросы для судмедэкспертов;
- оценивать ответы экспертов, результаты специальных медицинских исследований для решения правовых вопросов;
- оценивать научную достоверность и доказательственное значение результатов исследований на основе специальных медицинских познаний.

владеть:

- методами проведения судебно-медицинских;
- специальной терминологией и навыками работы с медицинскими документами;
- навыками по формулированию задач и вопросов для проведения судебно-медицинских экспертиз или использованию знаний специалиста в области медицины,
- навыками назначения и организации судебно-медицинских экспертиз в Республике Беларусь в уголовном процессе, по делам с административной ответственностью, в гражданском процессе.

1.4 Общее количество часов. Форма получения образования. Распределение аудиторного времени по видам занятий. Формы текущей аттестации.

В соответствии с учебным планом высшего образования для дневной формы получения высшего образования общее количество часов, отводимых на изучение учебной дисциплины «Судебная медицина» по специальности 1-24 01 02 «Правоведение» и в соответствии с учебными планами С-01-20-13у от 04.07.2013 г., С-01-23-15у от 25.02.2015 г., С-01-24-15у от 25.02.2015 г., составляет 100 часов, в том числе аудиторных 64 часа. Для самостоятельной работы отведено 36 часов.

По видам занятий предусмотрено следующее распределение аудиторного времени: лекции - 32 часа, практических занятий – 32 часа. Рекомендованная форма промежуточной аттестации – зачет (в 7-ом семестре). Учебная дисциплина изучается студентами на 4 курсе (в 7-ом семестре).

Для заочной формы получения высшего образования общее количество часов, отводимых на изучение учебной дисциплины «Судебная медицина» по специальности 1-24 01 02 «Правоведение» и в соответствии с учебными планами 3-01-33-13у от 04.12.2013., 3-01-04-15у от 02.04.2015 г. составляет 100 часов, в том числе аудиторных 16 часов. Для самостоятельной работы отведено 84 часа.

По видам занятий предусмотрено следующее распределение аудиторного времени: лекции 8 часов, практических занятий 8 часов.

Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет (на 5-ом курсе). Учебная дисциплина изучается студентами на 5 курсе (в 5-ом семестре).

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Предмет, метод, задачи судебной медицины. Организационные положения медицинской судебной экспертизы. Процессуальная регламентация судебно-медицинских исследований

Судебная медицина как наука, врачебная специальность и учебная дисциплина. Предмет судебной медицины и его содержание.

Развитие судебной медицины в Республике Беларусь и в зарубежных странах. Современная система медицинских судебных экспертных учреждений в Республике Беларусь. Основные этапы развития системы медицинских экспертных учреждений в Республике Беларусь. Судебно-медицинские экспертные учреждения за рубежом.

Виды деятельности в судебной медицине. Содержание понятия «специальные знания» в применении к судебно-медицинским исследованиям. Цель, задачи, виды судебно-медицинских исследований. Содержание понятия «медицинская судебная экспертиза». Объекты судебно-медицинской экспертизы и исследований специалистом.

Основания для назначения и случаи обязательного назначения судебно-медицинских экспертиз. Порядок назначения судебно-медицинской экспертизы. Особенности назначения судебно-медицинской экспертизы в стадии возбуждения уголовного дела, на предварительном расследовании, в судебном производстве. Судебно-медицинские экспертизы по уголовным и гражданским делам, делам об административных правонарушениях.

Процессуальная регламентация проведения судебно-медицинской экспертизы. Виды судебно-медицинских экспертиз по объекту, последовательности, количеству и составу участвующих экспертов. Случаи проведения судебно-медицинских экспертиз комиссией экспертов.

Порядок назначения судебно-медицинских экспертиз. Документация при назначении и проведении медицинских судебных экспертиз. Производство экспертиз на платной основе по обращениям физических и юридических лиц.

Участие специалиста в области судебной медицины в следственных действиях, в судебном производстве.

Права, обязанности, ответственность эксперта и специалиста. Правовое положение юридически заинтересованных лиц в связи с экспертизой. Основания для отвода судебно-медицинского эксперта.

Тема 2. Освидетельствование и судебно-медицинская экспертиза обвиняемых, потерпевших и других лиц

Освидетельствование в уголовном и гражданском процессе, исследования специалистом подозреваемых, обвиняемых, потерпевших и других лиц, пределы компетенции и регламентация проведения.

Судебно-медицинская экспертиза подозреваемых, обвиняемых, потерпевших и других лиц; виды в зависимости от задач исследования. Правовое положение лиц, в отношении которых выполняется судебно-медицинская экспертиза. Проведение судебно-медицинской экспертизы при необходимости стационарного наблюдения за лицом.

Судебно-медицинская экспертиза характера и тяжести телесных повреждений, решаемые вопросы. Определение понятия «телесные повреждения»; понятие о травматическом факторе, вызывающем телесные повреждения. Критерии степеней тяжести телесных повреждений. Способы причинения телесных повреждений.

Судебно-медицинская экспертиза возраста. Биологический и хронологический (паспортный) возраст, возрастные биологические периоды.

Судебно-медицинская экспертиза и медицинские исследования состояния здоровья человека, а также в случаях обмана в отношении состояния здоровья (при симуляции, диссимуляции, аггравации, самоповреждениях, искусственных заболеваниях).

Судебно-медицинская экспертиза и медицинские исследования при определении вреда здоровью, разрешаемые вопросы. Определение понятия «вред здоровью». Установление причинения вреда здоровью. Медицинский компонент физических и нравственных страданий при моральном вреде.

Судебно-медицинская экспертиза и медицинские исследования при половых преступлениях, пределы компетенции и решаемые задачи.

Судебно-медицинская экспертиза и медицинские исследования репродуктивной функции человека, при спорных половых состояниях, при криминальном аборте.

Тема 3. Судебно-медицинская танатология и исследование трупа

Основные положения танатологии: умирание как процесс, терминальные состояния, смерть, констатация смерти. Смерть клиническая, смерть биологическая, смерть мозга, мнимая смерть. Понятие о переживании тканей, значение признаков переживания тканей. Социально-правовая классификация смерти. Ситуационная характеристика (род) насильственной смерти. Ненасильственная смерть: естественная, прогнозируемая, скоропостижная.

Трупные изменения, значение их исследования для решения судебно-медицинских задач. Ранние трупные изменения: трупные пятна, окоченение, высыхание, охлаждение, аутолиз внутренних органов. Поздние разрушающие трупные изменения (гниение и его виды, разрушение насекомыми, животными и др.). Консервирующие трупные изменения (мумификация, жировоск, торфяное дубление и др.). Причины трупных изменений. Способы сохранения трупа (бальзамирование, пластинация).

Определение давности наступления смерти по трупным изменениям и признакам переживания тканей.

Участие врача-специалиста в области судебной медицины (врача иной специальности) в осмотре трупа на месте его обнаружения и при эксгумации трупа.

Судебно-медицинская экспертиза трупа, решаемые вопросы. Особенности исследования и решаемые вопросы при судебно-медицинской экспертизе расчлененных трупов, костных останков, трупов новорожденных, при скоропостижной смерти, в случаях смерти от инфекционных заболеваний. Общее понятие о судебно-гистологических, судебно-химических, биохимических и других исследованиях (экспертизах) при производстве судебно-медицинской экспертизы трупа.

Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта при решении вопросов о категории, роде и виде смерти. Общее понятие о судебно-медицинском диагнозе. Врачебное свидетельство о смерти.

Значение судебно-медицинской экспертизы и особенности ее проведения в случаях массовой гибели людей при природных и техногенных катастрофах.

Тема 4. Механические повреждения

Понятие о механической травме и механизмах повреждения тканей (удар, сдавливание, растяжение, сдвиг, изгиб, кручение, сотрясение).

Определение понятий «ссадина», «кровоподтек», «рана», «кровоизлияние», «гематома», «перелом», «вывих», «разрыв», «расчленение»; механизмы их образования. Нарушение физиологических функций при механических травмах. Заживление повреждений, изменчивость процессов. Определение давности причинения повреждений. Общие принципы судебно-медицинского изучения и регистрации повреждений. Причины смерти при механических повреждениях.

Повреждения тупыми предметами: классификация тупых предметов, механизмы травматизации тканей, вызываемые повреждения.

Повреждения острыми предметами: классификация острых предметов, механизмы травматизации тканей, вызываемые повреждения.

Транспортная травма: автотравма (определение понятия, классификация, механизмы травматизации), железнодорожная травма и ее особенности, авиационная травма и ее особенности. Моделирование ситуации транспортной травмы по характеру и особенностям повреждений, механизм возникновения совокупности повреждений.

Повреждения при падении с высоты и на плоскости: определение понятий, особенности повреждений, механизм возникновения совокупности повреждений.

Огнестрельные повреждения: определение понятия. Пулевые огнестрельные повреждения. Виды действия пули. Дополнительные факторы выстрела. Составляющие элементы огнестрельной раны. Определение дистанции выстрела (в упор, с близкой и неблизкой дистанции). Особенности повреждения из дробового оружия. Повреждения из газового ствольного оружия. Повреждения холостыми зарядами и из атипичного оружия. Взрывная травма: механизмы возникновения повреждений, их характеристика.

Вопросы, решаемые при различных видах механических повреждений. Возможности судебной медицины при установлении рода смерти в случаях механической травмы.

Признаки нанесения повреждений собственной рукой (самоповреждений).

Тема 5. Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания

Гипоксические состояния, причины. Понятие об асфиксии. Развитие процесса кислородного голодания и общие признаки асфиксии.

Механическая асфиксия. Классификация (виды) механических асфиксий. Странгуляционные асфиксии: повешение, удушение петлей, удушение руками, сдавливание шеи различными предметами или частями тела. Обтурационные асфиксии: закрытие дыхательных отверстий рта и носа, закрытие просвета дыхательных путей твердыми телами, сыпучими материалами, жидкостями (аспирация жидкостей, утопление), аспирация рвотных масс. Компрессионная асфиксия: сдавливание живота, груди.

Асфиксия замкнутого пространства.

Характерные признаки при различных видах механических асфиксий.

Тема 6. Повреждения и смерть от физических факторов

Повреждения и смерть от действия технического и атмосферного электричества.

Повреждения и смерть от действия изменений барометрического давления: острая баротравма, кессонная болезнь, высотная (горная) болезнь.

Локальное и общее действие крайних температур. Отморожения. Смерть от переохлаждения. Смерть от действия высокой температуры. Ожоги, их степени, ожоговая болезнь. Причины смерти при пожарах, признаки прижизненного действия высоких температур и пламени.

Повреждения лучистой энергией.

Изменения от действия физических факторов на человека, отдаленные последствия. Решаемые вопросы в случаях повреждений и смерти от действия физических факторов.

Тема 7. Судебно-медицинская токсикология

Понятие о яде (токсине). Условия действия яда. Устойчивость и повышенная чувствительность организма к воздействию ядовитых веществ. Пути попадания ядов в организм.

Классификации ядов по происхождению. Группы ядовитых веществ по механизму воздействия: яды местного и общего действия. Особенности отравлений ядами различных групп: коррозийными, функциональными, деструктивными, кровяными. Отравление как травма и заболевание.

Исходы отравлений. Причины смерти при отравлениях. Острые и хронические отравления. Пищевые отравления. Лекарственные отравления. Общие принципы лабораторного определения ядовитых веществ. Вопросы, решаемые при судебно-медицинской экспертизе трупа в случаях отравления или при подозрении на отравление.

Понятие наркотических и психотропных веществ. Группы наркотиков по характеру психофизиологического действия.

Отравление алкоголем. Степени алкогольного опьянения (отравления). Алкоголизм, наркомания, токсикомания – как заболевания, их правовые, социальные и медицинские аспекты.

Тема 8. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств

Судебно-медицинская классификация вещественных доказательств.

Обнаружение на месте происшествия объектов биологического происхождения, их изъятие, упаковка, направление на судебно-медицинскую экспертизу, решаемые вопросы.

Виды следов крови на месте происшествия в зависимости от механизма образования (следы крови от падения, растекания, соприкосновения), возможности судебно-медицинского исследования следов крови.

Возможности судебно-медицинского исследования спермы, волос, слюны, влагалищного отделяемого и других объектов биологического происхождения.

Отождествление личности по биологическим следам: понятие о полиморфных факторах, общие сведения о генотипе. Групповые серологические (белковые) факторы, понятие «выделительство». Возможности судебно-генетической (генотипоскопической) экспертизы. Вопросы, решаемые при судебно-медицинской экспертизе биологических

объектов. Судебно-биологические исследования при экспертизе родства по гражданским и уголовным делам.

Судебно-медицинское исследование в качестве вещественных доказательств объектов небиологического происхождения. Идентификация различных предметов по повреждениям на теле и одежде человека.

Возможности лабораторной идентификации костных останков: определение пола, восстановление черт лица по черепу, идентификация по рентгенограммам и прижизненным фотографиям.

Тема 9. Судебно-медицинские исследования по вопросам ответственности медицинских работников, правовое регулирование медицинской деятельности

Профессиональные правонарушения, влекущие уголовную ответственность медицинских работников. Гражданская ответственность медицинских работников при оказании медицинской помощи. Судебно-медицинская экспертиза качества медицинской помощи.

Неоказание медицинской помощи. Причинение вреда при оказании медицинской помощи. Ненадлежащее оказание медицинской помощи. Оценка необходимости и длительности медицинских мероприятий по оказанию помощи и понятие их достаточности. Понятия о врачебной ошибке и несчастном случае в медицинской практике. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинскими исследованиями при неоказании и ненадлежащем оказании медицинской помощи, пределы компетенции специальных медицинских исследований. Возможности судебной медицины по улучшению качества оказания медицинской помощи.

Регламентация профессиональных прав и обязанностей медицинских работников; основные нормативные акты, регулирующие медицинскую деятельность. Судебно-медицинские знания в правовом регулировании вопросов трансплантации, стерилизации мужчин и женщин, искусственного оплодотворения, экспериментов по клонированию. Понятие врачебной тайны. Судебно-медицинские знания и исследования при установлении актов гражданского состояния (рождения, смерти, установлении отцовства).

Этика судебно-медицинских исследований.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Судебная медицина» для студентов дневной формы обучения по специальностям 1–24 01 02 Правоведение, в соответствии с учебными планами С-01-20-13у от 04.07.2013 г., С-01-23-15у от 25.02.2015 г., С-01-24-15у от 25.02.2015 г.,

N п.п.	Наименование разделов, тем	Всего аудиторных	в том числе		Количество часов СР	Форма контроля знаний	Иное
			Лекции	Практич.			
1	Предмет, метод, задачи судебной медицины. Организационные положения медицинской судебной экспертизы. Процессуальная регламентация судебно-медицинских исследований	8	4	4	4	Устный опрос, решение тестов и(или) задач	
2	Освидетельствование и судебно-медицинская экспертиза обвиняемых, потерпевших и других лиц	8	4	4	4	Устный опрос, решение тестов и(или) задач	
3	Судебно-медицинская танатология и исследование трупа	12	6	6	6	Устный опрос, решение тестов и(или) задач	
4	Механические повреждения	12	6	6	6	Устный опрос, решение тестов и(или) задач	
5	Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания	4	2	2	3	Устный опрос, решение тестов и(или) задач	
6	Повреждения и смерть от физических факторов	4	2	2	3	Устный опрос, решение тестов и(или) задач	
7	Судебно-медицинская токсикология	8	4	4	4	Устный опрос, решение тестов и(или) задач	
8	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	4	2	2	3	Устный опрос, решение тестов и(или) задач	
9	Судебно-медицинские исследования по вопросам ответственности медицинских работников, правовое регулирование медицинской деятельности	4	2	2	3	Устный опрос, решение тестов и(или) задач	
	Всего...	64	32	32	36	зачет	

3.2 Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Судебная медицина» для студентов заочной формы обучения по специальности 1–24 01 02 Правоведение в соответствии с учебными планами 3-01-33-13у от 04.12.2013., 3-01-04-15у от 02.04.2015 г.

N п.п.	Наименование разделов, тем	Всего аудиторных	в том числе		Количество часов СР	Форма контроля знаний	Иное
			Лекции	Практич.			
1	Предмет, метод, задачи судебной медицины. Организационные положения медицинской судебной экспертизы. Процессуальная регламентация судебно-медицинских исследований	2	2	-	10	Устный опрос, решение тестов и(или) задач	
2	Освидетельствование и судебно-медицинская экспертиза обвиняемых, потерпевших и других лиц	3	2	1	9	Устный опрос, решение тестов и(или) задач	
3	Судебно-медицинская танатология и исследование трупа	3	2	1	15	Устный опрос, решение тестов и(или) задач	
4	Механические повреждения	3	2	1	15	Устный опрос, решение тестов и(или) задач	
5	Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания	1	-	1	6	Устный опрос, решение тестов и(или) задач	
6	Повреждения и смерть от физических факторов	1	-	1	6	Устный опрос, решение тестов и(или) задач	
7	Судебно-медицинская токсикология	1	-	1	11	Устный опрос, решение тестов и(или) задач	
8	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	1	-	1	6	Устный опрос, решение тестов и(или) задач	
9	Судебно-медицинские исследования по вопросам ответственности медицинских работников, правовое регулирование медицинской деятельности	1	-	1	6	Устный опрос, решение тестов и(или) задач	
	Всего...	16	8	8	84	зачет	

3.3 Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Судебная медицина» для студентов заочной формы обучения ВШАБ по специальности 1–24 01 02 Правоведение

N п.п.	Наименование разделов, тем	Всего аудиторных	в том числе		Количество часов СР	Форма контроля знаний	Иное
			Лекции	Практич.			
1	Предмет, метод, задачи судебной медицины. Организационные положения медицинской судебной экспертизы. Процессуальная регламентация судебно-медицинских исследований	2	2	-	10	Устный опрос, решение тестов и(или) задач	
2	Освидетельствование и судебно-медицинская экспертиза обвиняемых, потерпевших и других лиц	3	2	1	9	Устный опрос, решение тестов и(или) задач	
3	Судебно-медицинская танатология и исследование трупа	3	2	1	15	Устный опрос, решение тестов и(или) задач	
4	Механические повреждения	3	2	1	15	Устный опрос, решение тестов и(или) задач	
5	Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания	1	-	1	6	Устный опрос, решение тестов и(или) задач	
6	Повреждения и смерть от физических факторов	1	-	1	6	Устный опрос, решение тестов и(или) задач	
7	Судебно-медицинская токсикология	1	-	1	11	Устный опрос, решение тестов и(или) задач	
8	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	1	-	1	6	Устный опрос, решение тестов и(или) задач	
9	Судебно-медицинские исследования по вопросам ответственности медицинских работников, правовое регулирование медицинской деятельности	1	-	1	6	Устный опрос, решение тестов и(или) задач	
	Всего...	16	8	8	84	зачет	

IV. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4.1 Литература

Основная литература

1. Щадрин С. Ф. Судебная медицина. Общая и особенная части: учебник / С.Ф. Щадрин [и др.] - М.: Эксмо, 2005. - 652 с.
2. Буромский И.В. Судебная медицина. учебник / И. В. Буромский [и др.]; ред. В. Н. Крюков. - М.: Норма, 2005. - 437 с.
3. Кухарьков Ю.В. Судебная медицина для юриста: пособие для студентов, обучающихся по специальностям 1-24 01 02 Правоведение / Ю. В. Кухарьков [и др.]; ред. Ю. В. Кухарьков. - Минск: Тетралит, 2014. - 168 с.
4. Кухарьков Ю.В. Судебная медицина: ответы на экзаменационные вопросы / Ю. В. Кухарьков. - Минск : ТетраСистемс, 2010. - 123
5. Кухарьков Ю.В. Судебная медицина: курс интенсивной подготовки / Ю. В. Кухарьков, А. О. Гусенцов, М. Ю. Кашинский. - Минск: ТетраСистемс, 2012. - 157 с.
6. Жариков Н.М. Судебная психиатрия: учебник для вузов / Н. М. Жариков, Д. Ф. Хритинин, Г. В. Морозов. - М.: Изд. группа НОРМА-ИНФРА-М, 1999.

4.2 Дополнительная прокуратура

7. Самищенко С.С. Судебная медицина : учебник / С. С. Самищенко. - М.: Право и закон, 1996. - 361 с.
8. Волков В. Н. Судебная медицина: курс лекций / В.Н. Волков, А.В. Датий. - М.: Юрист, 1997. - 334 с.
9. Виноградов И.В. Судебно-медицинская экспертиза: Справочник для юристов /И.В. Виноградов, А.С. Гладких, В. Н. Крюков. - М.: Юридическая литература, 1985. - 320 с.
10. Житков В.С. Судебная медицина: руководство для врачей /В.С. Житков, К.Н. Калмыков, А. А. Матышев; ред.: А. А. Матышев, А. Р. Деньковский. - 2-е изд., испр. и доп. - Л.: Медицина, Ленинградское отделение, 1985. - 488 с.
11. Волков В. Н. Судебная психиатрия: учебник /В.Н. Волков. - М.: БЕК, 1998. - 404 с.
12. Морозов Г.В. Судебная психиатрия /ред. Г. В. Морозов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юридическая литература, 1978. - 343 с.
13. Жариков Н. М. Судебная психиатрия: учебник для вузов /Н. М. Жариков, Д.Ф. Хритинин, Г.В. Морозов. - М.: Изд. группа НОРМА-ИНФРА-М, 1999.
14. Дмитриев А. С. Судебная психиатрия: учебник /ред.: А.С. Дмитриев, Т.В. Климко.-М.: Юристь,1998.-408с.

Нормативные правовые акты

15. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.) // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.

16. Уголовный Кодекс Республики Беларусь от 09.07.1999 г. № 275-3: с изм. и доп.: текст кодекса по состоянию на 05.01.2016 г. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] /ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.

17. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь от 16.07.1999 г. № 295-3: текст кодекса по состоянию на 10.01.2015 г. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] /ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.

18. Гражданский кодекс Республики Беларусь: принят Палатой представителей 28 октября 1998 г.: одобрен Советом Республики 19 ноября 1998 г. Текст Кодекса по состоянию на 05.01.2016 г. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.

19. Гражданский процессуальный кодекс Республики Беларусь: принят Палатой представителей 10 декабря 1998 г.: одобрен Советом Республики 18 декабря 1998 г.: текст Кодекса по состоянию на 05.01.2016 г. // – Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2016.

20. Об оказании психиатрической помощи: Закон Респ. Беларусь, 7 янв. 2012 г. №349-3: в ред. Закона Республики Беларусь от 01.01.2015 г. № 232-3 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] /ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.

21. О Государственном комитете судебных экспертиз Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 15 июля 2015 г. № 293-3 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] /ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.

22. О здравоохранении: Закон Республики Беларусь от 18 июня 1993 г. № 2435-XII: в ред. Закона Республики Беларусь от 16.06.2014 г, № 164-3 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] /ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.

23. О трансплантации органов и тканей человека: Закон Республики Беларусь от 4 марта 1997 г. № 28-3: в ред. Закона Республики Беларусь от 01.01.2015 № 323-3 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] /ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2016.

4.5 Методы (технологии) обучения

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения учебной дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности; применение творческого подхода, реализуемого на семинарских занятиях и при самостоятельной работе;
- проектные технологии, используемые при выполнении индивидуальных заданий на семинарских занятиях, при написании курсовой работы, а также при самостоятельной работе.

4.6 Организация самостоятельной работы студентов

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде выполнения тестовых заданий и решения практических ситуаций (задач) в аудитории во время проведения семинарских занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- самостоятельная работа, в том числе в виде выполнения индивидуальных тестовых заданий;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам.

4.7 Перечни рекомендуемых средств диагностики

В системе управления качеством образования в учреждениях высшего образования предусматривается подсистема мониторинга, измерений, контроля качества.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных знаний и умений по этапным или конечным требованиям стандарта создаются фонды оценочных средств и технологий, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др.

Для контроля качества образования, в том числе применения компьютерного тестирования, используются следующие средства диагностики:

- практические ситуации (задачи);
- тесты по отдельным разделам и учебной дисциплине в целом;
- письменные контрольные работы;
- устный опрос во время занятий;
- коллоквиумы;
- подготовка рефератов по отдельным разделам и темам учебной дисциплины;
- выступление студентов на занятиях по разработанным ими темам;
- устный зачет, письменный зачет, зачет в форме теста и др.

5. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Наименование учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)

6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

УВО

На _____ / _____ учебный год

№ п.п.	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № _____ от _____ 20__ г)
Заведующий кафедрой права

(ученая степень, звание)

(подпись)

(И. О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета бизнеса и права

(ученая степень, звание)

(подпись)

(И. О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и права

(ученая степень, звание)

(подпись)

(И. О. Фамилия)