

Критерии оценки знаний студентов на зачете

Билеты состоят из трех теоретических вопросов. В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- номенклатуру, состав и внутреннюю структуру строительных материалов и изделий, определяющих их свойства;
- технологию получения материалов оптимального строения с требуемыми строительно-техническими характеристиками;
- правила приемки, хранения и транспортирования строительных материалов, изделий и конструкций;
- методику проведения лабораторных испытаний при оценке качества строительных материалов применяемыми при этом приборами, инструментами, аппаратурой и машинами;
- принципы выбора и рационального использования строительных материалов, изделий и конструкций.
- методику выбора материалов на основе технико-экономического анализа с учетом эксплуатационных условий и необходимости предусматривать экономию материалов, уменьшение трудоемкости и материалоемкости при сельском, мелиоративном и водохозяйственном строительстве;
- применение местных материалов в комплексном использовании побочных продуктов промышленности и отходов производства.

уметь:

- правильно оценивать качество строительных материалов, изделий и конструкций;
- грамотно назначать требования к строительным материалам и изделиям, определять области их применения с учетом характера действующих нагрузок и условий внешней среды;
- решать задачи повышения качества строительных материалов, их долговечности и технико-экономических показателей;
- обеспечивать надлежащие условия транспортирования, хранения, приемки строительных материалов и изделий;
- пользоваться строительными нормами и правилами, стандартами, техническими условиями, каталогами унифицированных промышленных изделий и деталей, справочными пособиями;

ВЛАДЕТЬ:

- полученными базовыми научно-теоретическими знаниями и уметь применять их для решения теоретических и практических профессиональных задач;
- системным и сравнительным анализом;
- исследовательскими навыками;
- междисциплинарным подходом при решении проектных задач в области инженерно-мелиоративного строительства;

– способностью к социальному взаимодействию и межличностным коммуникациям, к восприятию критики и самокритике, умению работать в команде;

– навыками самостоятельного получения знаний и повышения квалификации;

– современными компьютерными технологиями проектирования мелиоративных инженерных систем.