

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) – совокупность взаимодополняющих и взаимосвязанных дидактических (программных, учебных, методических, наглядных, справочных и контрольно-измерительных) средств обучения по дисциплине учебного плана специальности, способствующих эффективному освоению магистрантами учебного материала дисциплины и необходимых для организации и осуществления учебного процесса.

Цель ЭУМК – повышение качества учебно-методического обеспечения учебного процесса, включая самостоятельную аудиторную и внеаудиторную работу магистрантов, путем обеспечения организационной и содержательной целостности дидактических средств обучения по учебной дисциплине в целях достижения требований образовательных стандартов углубленного высшего образования ОСВО 7-06-0811-02-2023 от 31.05.2023.

Задачи ЭУМК:

- целостное и качественное учебно-методическое обеспечение дисциплины, отвечающее современным требованиям в формировании системы профессиональных компетенций будущих специалистов;
- обеспечение учебного процесса современными учебными материалами, способствующими повышению качества подготовки специалистов;
- формирование навыков самостоятельной работы магистрантов с информацией, рациональной организации учебного труда, выработка оптимального алгоритма самостоятельного изучения материала;
- содействие реализации системы контроля и самоконтроля результатов обучения, их коррекции и оценки.

Функции ЭУМК:

- реализация комплексного учебно-методического обеспечения дисциплины;
- объединение различных дидактических средств обучения и подчинение их общим целям образовательного процесса;
- конкретизация требований к содержанию изучаемой дисциплины, к знаниям, умениям и навыкам студентов согласно образовательным стандартам соответствующих специальностей;
- стимулирование самостоятельного изучения магистрантами учебного материала;
- содействие накоплению новых знаний, стимулирование развития творческого потенциала магистрантов и преподавателей.

При разработке ЭУМК концептуальным является системно-деятельностный подход, с позиций которого обучение рассматривается как целостный процесс с учетом требований современной дидактики.

- детерминирование и обеспечение учебно-познавательной деятельности магистрантов, согласно которому определяется целевая программа действий магистрантов и обеспечивается соответствующими средствами обучения, а также создаются условия для самоконтроля знаний магистрантов и их возможной коррекции;
- эффективность позволяет обеспечить связь между целями и результатами обучения при непрерывном контроле над ходом достижения поставленных целей;
- единство инвариантного и вариативного обеспечивает возможность последовательного совершенствования содержания и формы ЭУМК с целью соответствия

современным требованиям к подготовке специалистов.

Настоящий электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Совершенствование технологических процессов в растениеводстве» направлен на получение теоретических знаний и практических навыков по программе курса и имеет своей целью оказание учебно-методической помощи магистрантам в успешном изучении дисциплины. В соответствии с учебными планами для магистрантов агротехнологического факультета: МД-0811-02-1-23у от 29.03.2023 г., МЗ-0811-02-1-23у от 29.03.2023 г. При подготовке учебно-методического комплекса использованы учебники, учебные пособия и монографическая литература белорусских, украинских, российских изданий. Настоящий учебно-методический комплекс является, прежде всего, набором учебно-методических материалов, лежащих в основе организации учебного процесса по изучению современных технологий, применяемых при возделывании полевых культур. Содержание учебно-методического комплекса по дисциплине построено на основе учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальности 7-06-0811- 02 «Агрономия» – утвержденной первым проректором УО «БГСХА» 21.12.2023 г.

В результате изучения учебной дисциплины магистрант должен развить и закрепить следующую углубленную профессиональную компетенцию: совершенствовать и внедрять в производство инновационные прогрессивные технологии в растениеводстве.

Обучающийся должен:

- знать:** – биологические основы технологий возделывания основных полевых культур;
- факторы совершенствования технологий возделывания полевых культур (селекционно-генетические, организационно-экономические и управленческие, технико-технологические и производственные, социально-экологические);
- сущность энерго-ресурсосберегающих технологий техногенного характера, реализуемых при возделывании основных полевых культур;
- сущность альтернативных систем растениеводства и технологий производства основных полевых культур;
- **структуру урожайности основных полевых культур.**

уметь: совершенствовать и внедрять в производство инновационные прогрессивные технологии в растениеводстве;

владеть: методиками анализа и синтеза структурных элементов урожайности полевых культур;

В рамках образовательного процесса по учебной дисциплине магистрант должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, общественной и социально-культурной жизни страны.

Согласно учебному плану очной формы обучения, на изучение учебной дисциплины отведено 100 часов, из которых 72 часа – аудиторные занятия. Распределение аудиторного времени по видам занятий: 36 часов лекции, 36 часов – лабораторные занятия. Учебная дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Согласно учебному плану заочной формы обучения, на изучение учебной дисциплины отведено 100 часов, из которых 18 часов – аудиторные занятия. Распределение аудиторного времени по видам занятий: 8 часов лекции, 10 часов – лабораторные занятия. Учебная дисциплина изучается на 2 курсе.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.