

Методика организации самостоятельной работы студентов

1. Преподаватель в «Рабочей программе» выделяет вопросы или разделы для самостоятельной работы студентов.
2. Выделенные вопросы оформляются в форме небольшого стенда с тем, чтобы студенты в спокойной обстановке могли ознакомиться с ними.
3. На стенде записаны не только отдельные вопросы и темы, но и настоящие производственные проблемы, тесно связанные с ними.
4. С этими проблемами студенты могут столкнуться во время их работы на производстве - это им объясняет преподаватель.
5. Студенты могут объединяться в бригады по 2-4 человека «по интересам». Они будут пытаться решить проблему коллективно. Проблему они выбирают сами.
6. Преподаватель закрепляет за каждой бригадой проблему по своему желанию или по желанию студентов.
7. Преподаватель на первом общем занятии объясняет студентам, что в своих попытках решить проблему, или же в попытках найти ответы в литературе, студенты приобретают ценный опыт самостоятельной работы с источниками и приобретают навыки решать производственные проблемы, которые им встретятся на работе.
8. Скорее всего, преподавателю придется один раз в неделю давать студентам консультации, отвечать на их вопросы и давать советы.
9. Известное правило управления гласит: «Нет контроля - нет работы». Поэтому преподавателю необходимо организовать текущий контроль деятельности студентов, выставляя им оценки за проделанную работу.
10. Если студентам удалось компетентно решить проблему, то эта разработка вносится в их дипломные проекты.
11. Наиболее отличившиеся студенты получают привилегии при распределении на работу.