

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ»

для специальности

6-05-0812-01 Техническое обеспечение производства

сельскохозяйственной продукции

6-05-0812-03 Технический сервис в агропромышленном комплексе

Десятибалльная шкала включает следующие критерии:

10 баллов:

- полные и систематизированные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным направлениям дисциплины, выходящим за пределы программы;
- безупречное, логически правильное изложение ответа на поставленный вопрос, точное использование научной терминологии;
- способность к самостоятельным и творческим решениям сложных проблем, умение в различной ситуации находить кратчайший путь решения задачи;
- полное и глубокое усвоение учебной основной и дополнительной литературы по всем разделам изучаемой дисциплины;
- умение свободно ориентироваться в теории и концепциях развития изучаемой дисциплины;
- способности анализировать разные системы автоматизированного проектирования и оценивать возможности их применения;
- грамотное и эффективное использование научных достижений в данной дисциплине и других, смежных дисциплин;
- выполнение полноформатной конструкторской документации, как в традиционном варианте исполнения, так и с применением современных информационных технологий;
- самостоятельная творческая работа на практических и лабораторных занятиях, ведущая роль в общегрупповом процессе рассмотрения проблемы;
- безупречный уровень исполнения документов САПР;
- умение выстраивать не только статические, но и динамические модели.

9 баллов:

- систематические и полные знания по всем разделам учебной программы дисциплины; концепции развития и их оценки;
- логически правильное изложение ответа на поставленный вопрос, точное использование научной терминологии;
- способность самостоятельно и творчески решать проблемы в нестандартных ситуациях, но в рамках учебной программы;
- полное усвоение и знание учебной литературы, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в теории и концепциях развития изучаемой дисциплины и их аналитическая оценка;
- способности анализировать разные системы автоматизированного проектирования и оценивать возможности их применения;
- выполнение любой конструкторской документации, как в традиционном варианте исполнения, так и с применением современных информационных технологий;
- систематическая активная и самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях, высокий уровень исполнения заданий и документов САПР.

8 баллов:

- систематические и полные знания по всем разделам учебной программы дисциплины;
- полное владение возможностями в создании конструкторской документации в выбранной САПР;
- грамотное использование научной терминологии, логически правильное и достаточно полное изложение ответа;
- умение делать верные выводы и обобщения;
- способность самостоятельно решать проблемы в разных ситуациях в рамках учебной программы;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой;
- умение ориентироваться в теории и концепциях развития изучаемой дисциплины и давать им сравнительную оценку;
- умение формирования конструкторских документов, как в традиционном, так и в компьютерном исполнении;
- активная самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях, безошибочный и качественный уровень исполнения любых документов выбранной САПР.

7 баллов:

- полные знания по всем разделам учебной программы дисциплины;
- использование научной терминологии, логически правильное и достаточно полное изложение ответа;
- свободное владение решением задач в рамках учебной программы;
- способность с небольшой подсказкой преподавателя разрешать проблемные ситуации в рамках учебной программы;
- умение делать правильные выводы и обобщения;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой;
- умение ориентироваться в теории и концепциях развития изучаемой дисциплины и давать им сравнительную оценку;
- умение формирования графической и тестовой документации, как в традиционном, так и в компьютерном исполнении;
- самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях;
- хороший уровень исполнения графических, табличных и текстовых документов в выбранной САПР.

6 баллов:

- достаточно полные и последовательные знания в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, правильное, но недостаточно полное изложение ответа;
- умение делать обобщения и обоснованные выводы;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
- усвоение основной литературы, рекомендованной программой;
- умение ориентироваться в теории и концепциях развития изучаемой САПР;
- умение формирования графической и тестовой документации, как в традиционном, так и в компьютерном исполнении;
- активная работа на практических и лабораторных занятиях, исполнительская аккуратность.

5 баллов:

- достаточные знания в объеме учебной программы;
- использование научной терминологии, грамотное, но недостаточно полное, с незначительными ошибками, изложение ответа;

- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
- умение ориентироваться в базовых концепциях развития изучаемой дисциплины;
- самостоятельная работа на практических и лабораторных занятиях; исполнительская аккуратность;
- правильный выбор изображений для достижения графической выразительности документа САПР;
- умение формирования графической и тестовой документации;

4 балла:

- достаточный объем знаний в рамках учебной программы;
- усвоение основной литературы, рекомендованной программой;
- использование научной терминологии, правильное, но недостаточно полное изложение ответа, не допуская существенных ошибок;
- умение делать выводы без существенных ошибок;
- умение ориентироваться в главных концепциях развития изучаемой дисциплины;
- умение формирования графической и текстовой документ САПР;
- работа под руководством преподавателя на практических и лабораторных занятиях;
- приемлемый исполнительский уровень, то есть правильный выбор стандартных изображений изделия.

3 балла:

- недостаточный объем знаний в рамках программы;
- знание лишь части основной литературы;
- изложение ответа с нарушениями терминологии и существенными ошибками;
- некомпетентность в решении поставленных задач;
- неумение ориентироваться в теории и концепциях развития изучаемой дисциплины;
- пассивность на лабораторных и практических занятиях, низкий уровень исполнительской дисциплины;
- неумение правильного выбора соответствующего документа САПР

2 балла:

- бессистемные, отрывочные знания;
- знание единичных литературных источников;
- неумение использовать соответствующую терминологию и наличие грубых ошибок в ответах, как на основной, так и на дополнительный вопрос;
- пассивность на лабораторных и практических занятиях, недопустимо низкий уровень исполнительской дисциплины;
- неумение в управлении документами системы.

1 балл:

- отсутствие знаний по преподаваемой дисциплине;
- отказ в ответе на предложенное задание.