

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Сельскохозяйственные машины» неразрывно связана с рациональным использованием и технической эксплуатацией машин и оборудования в сельском хозяйстве.

Задачи, которые решаются при механизации процессов сельскохозяйственного производства, требуют от специалистов знаний по устройству сельскохозяйственных машин, расчету основных параметров, порядку настройки сельскохозяйственных машин на заданные условия и режимы работы, творческому использованию сельскохозяйственных машин в процессе производства сельскохозяйственной продукции, умения производить регулирование машин, контролировать качество выполнения работ, обнаруживать и устранять неисправности в работе узлов и агрегатов, производить обоснование параметров рабочих органов и технологических процессов, выполнять необходимые расчеты и конструировать отдельные узлы и агрегаты сельскохозяйственных машин.

Цель преподавания учебной дисциплины: формирование у будущих специалистов профессиональных знаний по устройству, регулированию основных параметров и технологических процессов сельскохозяйственных машин на заданные режимы и условия работы, творческому использованию машин в сельскохозяйственном производстве, формирование умения работать в коллективе и развитие способности к межличностным отношениям.

Задачи учебной дисциплины – ознакомить с сущностью технологических процессов работы сельскохозяйственных машин и агрегатов, характером взаимодействия рабочих органов сельскохозяйственных машин с различными сельскохозяйственными материалами, методами определения основных конструкторских, технологических и энергетических параметров сельскохозяйственных машин и агрегатов; научить будущих специалистов применять полученные знания для высокопроизводительного использования сельскохозяйственных машин при выполнении технологических процессов сельскохозяйственного производства.

Учебная дисциплина «Сельскохозяйственные машины» относится к дисциплинам государственного компонента специальности 6-05-0812-03 Технический сервис в агропромышленном комплексе, модулю «Машины и оборудование».

Изучение учебной дисциплины «Сельскохозяйственные машины» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Математика», «Физика», «Химия», «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Материаловедение и технология конструкционных материалов».

В свою очередь знания, полученные при изучении учебной дисциплины «Сельскохозяйственные машины», будут использованы при изучении дисциплин, входящих в модуль «Эксплуатация машинно-тракторного парка»: «Диагностика и техническое обслуживание машин», «Техническая эксплуатация машинно-тракторного парка», «Производственная эксплуатация машинно-тракторного парка».

В результате изучения учебной дисциплины студент должен обладать следующей базовой профессиональной компетенцией (БПК-4): быть способным профессионально организовывать использование сельскохозяйственной техники, электроэнергетического оборудования и электроустановок.

Для этого он должен **знать**:

- назначение, устройство, сущность технологических процессов работы сельскохозяйственных машин и агрегатов и их рабочих органов;
- порядок регулирования сельскохозяйственных машин на выполнение технологических процессов в зависимости от условий работы;
- достижения в техническом уровне сельскохозяйственной техники, передовых сельскохозяйственных предприятий по эффективному использованию машин;

уметь:

- настраивать сельскохозяйственные машины и агрегаты на заданные условия работы и работать на них;
- контролировать качество работы сельскохозяйственных машин и агрегатов;
- самостоятельно осваивать конструкции и рабочие процессы новых сельскохозяйственных машин и технологических комплексов;
- теоретически и практически обосновывать использование сельскохозяйственных машин и агрегатов в существующих и новых технологиях производства и обработки сельскохозяйственной продукции;

владеть:

- навыками работы на современных сельскохозяйственных машинах и агрегатах.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен не только приобрести теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной и социально-культурной жизни страны.

Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины, приведено ниже.

Форма получения высшего образования – дневная.

На изучение учебной дисциплины всего отводится 240 часов (трудоемкость изучаемой дисциплины составляет 6 зачетных единиц), в том числе 144 часа аудиторных (3-й семестр – 72 часа, 4-й семестр – 72 часа). Из них лекции – 54 часа, лабораторные занятия – 72 часа, практические занятия – 18 часов. На самостоятельную работу отводится 96 часов. Учебная дисциплина преподается на 2-м курсе в 3-м и 4-м семестрах. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет (3-й семестр) и экзамен (4-й семестр).

Форма получения высшего образования – заочная.

На изучение учебной дисциплины всего отводится 240 часов (трудоемкость изучаемой дисциплины составляет 6 зачетных единиц), в том числе 33 часа аудиторных (17 часов – 3-й курс, 16 часов – 4-й курс). Из них лекции – 12+1 час (1 час – установочная лекция), лабораторные занятия – 16 часов, практические занятия – 4 часа. На самостоятельную работу отводится 207 часов. Учебная дисциплина преподается на 3-м и 4-м курсе. Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – зачет (3-й курс) и экзамен (4-й курс). Учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы на 3-м курсе.