

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Социальная психология» предназначен для подготовки студентов обучающихся по специальностям общего высшего образования 6-05-0532-03 «Землеустройство и кадастры», 6-05-0811-01 «Производство продукции растительного происхождения», 6-05-0811-05 «Защита растений и карантин», 6-05-0811-02 «Производство продукции животного происхождения», 6-05-0831-01 «Водные биоресурсы и аквакультура», 6-05-0812-01 «Техническое обеспечение производства сельскохозяйственной продукции», 6-05-0812-03 «Технический сервис в агропромышленном комплексе», 6-05-0811-03 «Мелиорация и водное хозяйство», 7-07-0732-01 «Строительство зданий и сооружений».

Актуальность изучения учебной дисциплины «Социальная психология» определяется повышением требований в современном динамично меняющемся обществе к уровню психологического образования специалиста, его психологической культуре, умению выстраивать эффективные отношения в профессиональной, личной и деловой сферах взаимодействия. Воспитательная функция дисциплины «Социальная психология» направлена на формирование у будущих специалистов способностей к сотрудничеству, эффективному взаимодействию с другими людьми, развитию собственного творческого потенциала.

Изучение учебной дисциплины «Социальная психология» направлено на получение междисциплинарных социально-психологических знаний, необходимых для практической деятельности специалистов с высшим образованием.

Основными **целями** изучения учебной дисциплины «Социальная психология» является формирование системы знаний о социально-психологических особенностях и закономерностях поведения личности, а также межличностных и групповых феноменах и процессах.

**Задачи** изучения дисциплины «Социальная психология» определяются требованиями к овладению студентами знаниями и умениями, характеризующими социально-психологическую компетентность выпускника вуза, будущего специалиста.

**Задачи** учебной дисциплины:

- ознакомить с социально-психологическими закономерностями поведения личности и группового функционирования;
- ознакомить с основными психологическими принципами и направлениями работы по оптимизации межличностного взаимодействия и повышению эффективности деятельности группы;
- сформировать умение анализировать социальное поведение личности и групповые процессы, прогнозировать их развитие;
- сформировать готовность применять социально-психологическое знание в решении актуальных задач в профессиональной деятельности.

Освоение студентами знаний по социальной психологии обеспечит успешность решения многих профессионально-социальных вопросов по выстраиванию конструктивных отношений с коллегами по работе, деловыми партнерами, умению разрешать конфликтные ситуации, достигать успеха в профессиональной деятельности и т.д.

Выпускник учреждения образования «Белорусская государственная орден Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» при подготовке по программе общего высшего образования должен приобрести следующую **универсальную компетенцию (УК)**:

- обладать способностью анализировать социально-психологические явления в социуме и прогнозировать тенденции их развития, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности, эффективно использовать навыки делового общения в профессиональной среде.

Общие требования к формированию универсальной компетенции выпускника определяются следующими принципами:

- **гуманизации** как приоритетным принципом образования, обеспечивающим лич-

ностно-ориентированный характер образовательного процесса и творческую самореализацию выпускника;

- **фундаментализации** как способствующим ориентации содержания социально-гуманитарных дисциплин на выявление сущностных оснований и связей между различными процессами окружающего мира, естественнонаучным и гуманитарным знанием;

- **компетентностного** подхода как определяющим систему требований к организации образовательного процесса, направленных на повышение роли самостоятельной работы студентов, моделирующей социально-профессиональные проблемы и пути их решения, обеспечивающей формирование у выпускников способности действовать в изменяющихся жизненных обстоятельствах;

- **социально-личностной подготовки** как обеспечивающим формирование у студентов социально-личностной компетентности, основанной на единстве приобретенных гуманитарных знаний и умений, эмоционально-ценностных отношений и социально-творческого опыта с учетом интересов, потребностей и возможностей обучающихся;

- **междисциплинарности и интегративности** социально-гуманитарного образования, реализация которого обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности выпускника.

Формирование **предметных компетенций** студентов предусматривает, что в результате изучения учебной дисциплины «Социальная психология» студент **должен знать:**

- основные понятия и категории социальной психологии;
- основные области прикладных социально-психологических исследований;
- социально-психологические механизмы и закономерности поведения личности и группы;

- принципы применения социально-психологических знаний для решения личных, социальных, профессиональных задач;

**уметь:**

- объяснять социально-психологические процессы и явления;
- определять социально-психологические характеристики личности и группы и учитывать их при решении личных, социальных и профессиональных задач;
- использовать социально-психологические знания и методы для решения воспитательных, профессиональных и управленческих задач;

**владеть:**

- системой знаний о социально-психологических процессах и явлениях;
- методами анализа различных форм социального поведения личности и группы;
- методами анализа влияния социального контекста на поведение;
- социально-психологическими методами решения воспитательных, профессиональных и управленческих задач.

В рамках образовательного процесса по учебной дисциплине «Социальная психология» студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной и социально-культурной жизни страны.

Для *дневной (полной, сокращенной) формы получения высшего образования* общее количество часов, отводимых на изучение учебной дисциплины «Социальная психология» составляет 72 часа. Из них 36 часов - аудиторные занятия, 36 часов – самостоятельная работа. По видам занятий предусматривается следующее распределение аудиторного времени: лекции – 18 часов, семинарские занятия – 18 часов. Рекомендуемая форма текущей аттестации – дифференцированный зачет.

Для *заочной (полной, сокращенной) формы получения высшего образования* общее количество часов, отводимых на изучение учебной дисциплины «Социальная психология» составляет 72 часа. Из них 8 часов - аудиторные занятия (4 часа – лекции, 4 часа – семинарские занятия), 64 часа – самостоятельная работа. Рекомендуемая форма текущей аттестации – дифференцированный зачет.