

УТВЕРЖДЕНО:
на заседании кафедры
социально-гуманитарных дисциплин
протокол №__ от ____ 20__ г.
Зав. кафедрой _____ Н.С. Шатравко

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Когнитивные факторы обучения.
2. Классификация современных образовательных технологий.
3. Эффективные образовательные технологии: сравнительный анализ.
4. Анализ образовательных технологий с позиций здоровьесбережения.
5. Технология формирования критического мышления студентов.
6. Технология традиционного обучения.
7. Технология нетрадиционных учебных занятий.
8. Личностно-ориентированные технологии.
9. Проблемное обучение как технология творческого развития личности.
10. Характеристика активных методов обучения.
11. Методика составления и применения опорных конспектов.
12. Лекция традиционного и проблемного типа: сравнительный анализ.
13. Средства мультимедиа в лекционной работе.
14. Технология проектной деятельности.
15. Эвристические технологии обучения.
16. Кейс-технология как интенсивный метод обучения.
17. Деловая игра как форма активного обучения.
18. Технология коллективного взаимообучения.
19. Модульно-рейтинговая технология обучения.
20. Технология организации самостоятельной работы студентов.
21. Традиционная технология оценивания качества знаний студентов.
22. Технология рейтингового контроля.
23. Технология тестового контроля.
24. Обучающий потенциал заданий в тестовой форме.
25. Использование аудиовизуальных средств на учебном занятии.
26. Техника графического моделирования учебной информации.
27. Активизация познавательной деятельности студентов в процессе обучения.
28. Развитие творческого мышления студентов в процессе обучения.
29. Модульное обучение и принципы его организации.
30. Учебная игра как средство активизации познавательной деятельности студентов.
31. Активизация познавательной деятельности студентов во время лекции.
32. Особенности учебно-познавательной деятельности с применением компьютера.
33. Характеристика ведущих типов обучения.
34. Национальная система образования в Республике Беларусь.

35. Образовательные возможности информационных технологий.
36. Технология личностно-ориентированного образования.
37. Игровые технологии.
38. Технология интерактивного обучения.
39. Технология проектирования учебно-методического комплекса.
40. Система аграрного образования в Республике Беларусь.
41. Здоровьесберегающие технологии.
42. Диагностическая деятельность педагога: сущность, функции, методы.
43. Развивающее обучение: сущность, функции, технологии организации.
44. Игровая деятельность в образовательном процессе.
45. Дистанционное образование в современной системе обучения.
46. Современные педагогические технологии воспитательной работы.
47. Организация самостоятельной работы студентов.