

**УТВЕРЖДЕНО:**  
на заседании кафедры  
социально-гуманитарных дисциплин  
протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.С. Шатравко

**Перечень вопросов, выносимых на самостоятельное изучение**

1. Возможные пути инновационных изменений в учебном процессе.
2. Дидактическая культура педагога: сущность, содержание.
3. Метод свернутых информационных структур.
4. Элементы образовательной технологии как системы.
5. Критерии критической насыщенности учебной информации.
6. Причины неспособности педагогов к введению диалоговых технологий в процессе обучения и воспитания.
7. Противоречие как ведущий элемент проблемной ситуации.
8. Учет естественного биологического ритма поисковой активности мозга при организации подачи учебного материала.
9. Учебная задача как предмет эвристической деятельности.
10. Нацеленность на результат, на создание единой информационной базы, создание информационной системы как преимущества метода кейсов.
11. Инженерные деловые игры как класс учебных игр в техническом вузе.
12. Электронный учебно-методический комплекс как один из видов электронных образовательных ресурсов.
13. Условия эффективности самостоятельной работы.
14. Правила повышения и понижения оценок.
15. Структура тестового задания, требования к тестовым заданиям.
16. Ситуационные задания как педагогически переработанный фрагмент деятельности специалиста.
17. Синдром эмоционального выгорания - понятие, сущность, причины, симптомы.