

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Балл	Критерии оценки
10 (десять) баллов	<ul style="list-style-type: none"> – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по дисциплине «Селекция и семеноводство», а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; – точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; – безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; – выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; – полное и глубокое освоение основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине; – умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; – творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; – участие в предметной олимпиаде.
9 (девять) баллов	<ul style="list-style-type: none"> – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по дисциплине «Селекция и семеноводство»; – точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; – владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; – способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы по дисциплине; – полное освоение основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине; – умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им аналитическую оценку; – систематическая активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
8 (восемь) баллов	<ul style="list-style-type: none"> – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по дисциплине «Селекция и семеноводство» в объеме учебной программы; – использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; – владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; – способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы по дисциплине; – освоение основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине; – умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им аналитическую оценку; – активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
7 (семь) баллов	<ul style="list-style-type: none"> – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы по дисциплине «Селекция и семеноводство»;

	<ul style="list-style-type: none"> – использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; – владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; – свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы по дисциплине; – освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине «Генетика»; – умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им аналитическую оценку; – самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
<p>6 (шесть) баллов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы по дисциплине «Селекция и семеноводство»; – использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы; – владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; – способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы по дисциплине; – освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; – умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; – самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.
<p>5 (пять) баллов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – достаточные знания в объеме учебной программы по учебной дисциплине «Селекция и семеноводство»; – использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; – владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; – способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы по дисциплине; – усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; – умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку; – самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.
<p>4 (четыре) балла</p>	<ul style="list-style-type: none"> – достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; – использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; – владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; – умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; – усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; – умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать оценку; – работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

<p>3 (три) балла</p>	<ul style="list-style-type: none"> – недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования; – использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками; – слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; – знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; – неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине; – пассивность на практических, лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.
<p>2 (два) балла</p>	<ul style="list-style-type: none"> – фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования; – знание отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине; – неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок; – пассивность на практических, лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.
<p>1 (один) балл</p>	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного, стандарта высшего образования; – отказ от ответа; – неявка на аттестацию без уважительной причины.

