

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Риск менеджмент и антикризисное управление

В соответствии с принципами дидактической системы высшей школы 10-балльная система учитывает следующие параметрические уровни знаний и компетентности студентов и соответствующие им оценки и баллы:

первый уровень (низкий) - рецептивный; оценки - «неудовлетворительно», «не зачтено»; баллы - «1», «2», «3»;

второй уровень (минимально достаточный) – репродуктивная несамостоятельная учебная деятельность, выполняемая с помощью преподавателя; оценка - «удовлетворительно», «зачтено»; балл - «4»;

третий уровень (средний) - репродуктивная самостоятельная деятельность, выполняемая по алгоритму; оценки - «почти хорошо» и «хорошо»; баллы - «5» и «6»;

четвертый уровень (высокий) - продуктивная самостоятельная деятельность, выполняемая по созданному или типовому алгоритму; оценки - «очень хорошо» и «почти отлично»; «зачтено»; баллы - «7» и «8»;

пятый уровень (высший) - творческая деятельность, в результате которой создается объективно новая учебная продукция (информация, знания); оценки - «отлично» и «превосходно»; «зачтено»; баллы - «9» и «10».

Десятибалльная шкала оценки результатов учебной деятельности обучающихся представляет собой систему измерения учебных достижений обучающихся, в которой отметка уровня знаний выражается значением из последовательного ряда чисел (баллов) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

Положительными являются отметки не ниже 4 (четыре) баллов, «зачтено».

Неудовлетворительными являются отметки 1 (один), 2 (два), 3 (три) балла, «не зачтено».

Для реализации десятибалльной шкалы оценки знаний и компетентности студентов используются нижеприведенные критерии.

10 баллов - десять:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы дисциплины «Риск-менеджмент и антикризисное управление», а также по **основным вопросам**, выходящим за ее **пределы**;

- **точное** использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы по дисциплине «Риск-менеджмент и антикризисное управление»;

- **безупречное владение** инструментарием учебной дисциплины «Риск-менеджмент и антикризисное управление», умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- **выраженная способность** самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;

- **полное и глубокое усвоение основной и дополнительной** литературы,

рекомендованной учебной программой дисциплины «Риск-менеджмент и антикризисное управление»

- **умение ориентироваться** в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине «Риск-менеджмент и антикризисное управление» и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;

- **творческая самостоятельная работа** на практических, лабораторных занятиях, **активное** участие в групповых обсуждениях, **высокий уровень культуры** исполнения заданий по дисциплине «Риск-менеджмент и антикризисное управление».

9 баллов - девять:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы дисциплины «Риск-менеджмент и антикризисное управление»;

- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы по дисциплине «Риск-менеджмент и антикризисное управление»;

владение инструментарием учебной дисциплины «Риск-менеджмент и антикризисное управление», умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- **способность** самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы дисциплины «Риск-менеджмент и антикризисное управление»;

полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Риск-менеджмент и антикризисное управление»

- **учение ориентироваться в основных** теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку;

- **самостоятельная работа** на практических, лабораторных занятиях, **творческое** участие в групповых обсуждениях, **высокий уровень культуры** исполнения заданий по дисциплине «Риск-менеджмент и антикризисное управление».

8 баллов – восемь:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы по дисциплине «Риск-менеджмент и антикризисное управление»;

- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать **обоснованные** выводы;

- **владение** инструментарием учебной дисциплины «Риск-менеджмент и антикризисное управление» (методами комплексного анализа, техникой

информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- **способность** самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы по дисциплине «Риск-менеджмент и антикризисное управление»;

- **усвоение основной и дополнительной** литературы рекомендованной учебной программой дисциплины «Риск-менеджмент и антикризисное управление»;

- **умение ориентироваться** в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине «Риск-менеджмент и антикризисное управление» и давать им критическую оценку с позиций государственной идеологии (по дисциплинам социально-гуманитарного цикла);

- **активная самостоятельная работа** на практических лабораторных занятиях, **систематическое** участие в групповых обсуждениях, **высокий уровень культуры** исполнения заданий.

7 баллов – семь:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы «Риск-менеджмент и антикризисное управление»;

- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать **обоснованные** выводы;

- **владение** инструментарием учебной дисциплины «Риск-менеджмент и антикризисное управление» умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- **усвоение основной и дополнительной** литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Риск-менеджмент и антикризисное управление»;

- **умение ориентироваться в основных** теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине «Риск-менеджмент и антикризисное управление» и давать им критическую оценку;

- **самостоятельная работа** на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, **высокий уровень культуры** исполнения заданий.

6 баллов – шесть:

- **достаточно** полное и систематизированные знания в объеме учебной программы «Риск-менеджмент и антикризисное управление»;

- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать **обоснованные** выводы;

- **владение** инструментарием учебной дисциплины «Риск-менеджмент и антикризисное управление», умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

- **способность** самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы по дисциплине «Риск-менеджмент и антикризисное управление»;

- **усвоение основной** литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Риск-менеджмент и антикризисное управление»;

- **умение ориентироваться в базовых** теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине «Риск-менеджмент и антикризисное управление» и давать им сравнительную оценку.

- **активная самостоятельная работа** на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, **высокий уровень культуры** исполнения заданий.

5 баллов – пять:

- достаточные знания в объеме учебной программы «Риск-менеджмент и антикризисное управление»;

- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

- **владение** инструментарием учебной дисциплины «Риск-менеджмент и антикризисное управление», умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

- **способность** самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы «Риск-менеджмент и антикризисное управление»;

- **усвоение основной** литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Риск-менеджмент и антикризисное управление»;

- **умение ориентироваться** в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине «Риск-менеджмент и антикризисное управление» и давать им сравнительную оценку;

- **самостоятельная работа** на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, **высокий уровень культуры** исполнения заданий.

4 балла – четыре, ЗАЧТЕНО:

- **достаточный объем знаний в рамках** образовательного стандарта;

- **усвоение основной** литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины «Риск-менеджмент и антикризисное управление»;

- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных **ошибок**;

- **владение** инструментарием учебной дисциплины «Риск-менеджмент и антикризисное управление», умение его использовать в решении **стандартных (типовых)** задач;

- **умение** под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;

- **умение ориентироваться** в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине «Риск-менеджмент и антикризисное управление» и давать им оценку;

- **работа** под руководством преподавателя на практических лабораторных занятиях, **допустимый уровень культуры** исполнения заданий.

3 балла – три, НЕЗАЧТЕНО:

- **недостаточно полный объем знаний** образовательного стандарта;

- **знание части основной** литературы, рекомендованной учебной программы дисциплины «Риск-менеджмент и антикризисное управление»;

- использование научной терминологии, изложение ответа на вопрос с **существенными лингвистическими и логическими ошибками**;

- **слабое владение** инструментарием учебной дисциплины «Риск-менеджмент и антикризисное управление», некомпетентность в решении **стандартных (типовых) задач**;

- **неумение ориентироваться** в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины «Риск-менеджмент и антикризисное управление»;

- **пассивность** на практических и лабораторных занятиях, **низкий уровень** культуры исполнения заданий.

2 балла – два, НЕЗАЧТЕНО:

- **фрагментарные знания** в рамках образовательного стандарта;

- **знания отдельных** литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины «Риск-менеджмент и антикризисное управление»;

- неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе **грубых стилистических и логических ошибок**;

- **пассивность** на практических и лабораторных занятиях, **низкий уровень** культуры исполнения заданий.

1 балл – один, НЕЗАЧТЕНО:

- **отсутствие знаний и компетенций** в рамках образовательного стандарта **или отказ от ответа**.