

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И КАДРОВ

Учреждение образования  
«БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра  
общепрофессиональных и специальных юридических дисциплин

*Ж. М. Азарова*

## **РИМСКОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО**

*Методические указания для подготовки к семинарским занятиям  
и самостоятельной работы студентам,  
обучающимся по специальности 1-24 01 02 Правоведение  
6-05-0421-01 Правоведение*



Горки  
БГСХА  
2018/2024

УДК 34(072)  
ББК 67.412.1я73  
Р-51

*Рекомендовано методической комиссией  
факультета бизнеса и права.  
Протокол № 3 от 5 ноября 2018 г.*

Авторы:  
старший преподаватель *Ж. М. Азарова*

Рецензенты:  
кандидат юридических наук, доцент *А. В. Чернов*;  
кандидат исторических наук, доцент *Т. Н. Решецкая*

Азарова, Ж. М.  
Р-51 Римское частное право : методические указания для подготовки к семинарским занятиям и самостоятельной работе / Ж. М. Азарова. – Горки: БГСХА, 2018. – 42 с.  
2024

Приведены рекомендации по подготовке к семинарским занятиям и самостоятельной работе студентов, указаны тематика и планы семинарских занятий, содержится список рекомендуемой основной и дополнительной литературы, а также перечень нормативных правовых актов.

Для студентов, обучающихся по специальности 1-24 01 02 Правоведение, (6-05-0421-01 Правоведение).

**УДК 34(072)**  
**ББК 67.412.1я73**

©УО «Белорусская государственная  
сельскохозяйственная академия», 2018

## ВВЕДЕНИЕ

Римское частное право – учебная дисциплина, предметом которой является система знаний о правоотношениях, сложившихся в Древнем Риме в сфере гражданского оборота, семьи, наследования и защиты частных прав.

Римское частное право преподается и изучается во всем мире, так как является методологической базой профессионального юридического образования, основой для понимания центральных отраслей права и сравнительного правоведения. Овладение латинской юридической терминологией будет содействовать расширению кругозора, развитию правосознания и правовой культуры студента, формированию у него профессионального отношения к юридическим категориям, конструкциям, формулам.

Знание римского частного права способствует пониманию гражданского и торгового права зарубежных стран, усвоению таких профилирующих учебных дисциплин, как гражданское право, семейное право и гражданский процесс Республики Беларусь, так как в нем используются понятия и институты, заимствованные из римского права.

*Целью изучения* учебной дисциплины «Римское частное право» является изучение не только исторических аспектов римского права, но и того, как римское право и римская правовая традиция в последствии повлияли на возникновение и совершенствование общей правовой культуры западной цивилизации, а также формирование глубоких представлений о развитии правовой мысли в Древнеримском государстве, закладывание основы для усвоения отраслевых юридических дисциплин.

Особую важность на современном этапе представляет изучение таких подотраслей римского частного права, как обязательственное, процессуальное, наследственное, семейное и иные. Главное понимание уделено положениям в эволюции различных отраслей, институтов и правовых явлений на протяжении всего существования римского государства от царского Рима до эпохи императора Юстиниана.

Настоящие методические указания составлены в соответствии с Правилами проведения текущей аттестации студентов академии при освоении содержания образовательных программ на I и II ступенях высшего образования (утверждены приказом ректора УО БГСХА от 28.11.2013 г. № 197-ОД), Положением № 406 о модульно-рейтинговой технологии обучения студентов на I ступени высшего образования (утверждено приказом ректора УО БГСХА от 08.02.2016 г. № 26-ОД), Положением о самостоятельной работе студентов (утверждено ректором УО БГСХА

25.08.2014 г.).

В настоящих методических указаниях содержатся рекомендации по изучению курса «Римское частное право», планы семинарских занятий, включающие ключевые понятия, контрольные вопросы и рекомендуемую литературу по каждой теме, примерная тематика рефератов по самостоятельной работе студентов, список основной и дополнительной рекомендуемой литературы

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### **Сборники нормативных правовых актов и хрестоматии**

1. Гай. Институции. Кн. 1–4 / Пер. с лат. Ф. Дыдынского; под ред. Л. Л. Кофанова, В. А. Савельева. – М.: Юристъ, 1997. – 368 с.
2. Дигесты Юстиниана / Избр. фрагменты в пер. с примечай. И. С. Перетерского; отв. ред. Е. А. Скрипилев. - М.: Наука, 1984. – 456 с.
3. Законы XII таблиц // Памятники римского права: В 3 т. Т. 1. М., 1997.
4. Институции Юстиниана / Пер. с лат. Д. Расснера; под ред. Л. Л. Кофанова, В. А. Томсинова. – М.: Зерцало, 1998. – 400 с.
5. Серия «Памятники римского права». В 3-х т. – М., 1997–1999.
6. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: учебное пособие / сост. В. Н. Садиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007.
7. Дигесты Юстиниана. Тома 1-8. / отв. ред. Л. Л. Кофанов. – М., 2008.

### **Основная учебная литература**

8. Ерофеева, Д. В., Шагиева Р. В. Римское право : учебник / Д. В. Ерофеева, Р. В. Шагиева. – М.: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2015. – 330 с.
9. Новицкий, И. Б. Римское частное право: учеб. для вузов / И. Б. Новицкий. – М.: ИКД «ЗЕРЦАЛЮ - М», 2007. – 256 с.

### **Дополнительная литература**

10. Бартошек М. Римское право: Понятия, термины, определения / М. Бартошек. – М. 1989. – 152 с.
11. Бирюков, Ю. М. Государство и право Древнего Рима / Ю. М. Би-

рюков. – М., 1969. – 98 с.

12. Дождев, Д. В. Римское архаическое наследственное право / Д. В. Дождев. – М., 1993. – 198 с.

13. Дождев, Д. В. Основание защиты владения в римском праве/ Д. В. Дождев. – М. 1996. – 154 с.

14. Дождев, Д. В. Практический курс римского права. Часть 1. Право лиц. Вещные права/ Д. В. Дождев. – М., 2000. – 265 с.

15. Дождев, Д. В. Римское частное право: учеб. для юридических вузов. / Д. В. Дождев. – М. : Норма, 2008. – 784 с.

16. Иванов, А. А. Римское право: учеб. пособие / А. А. Иванов. – М. ЮНИТИ-ДАНА. Закон и право, 2008. – 415 с.

17. Калинина, Э. А. История государства и права древнего мира (Греция, Рим): учеб. пособие для студентов вузов по специальности «Правоведение» / Э. А.Калинина. – Минск, 1999. – 183 с.

18. Кофанов, Л. Л. Обязательственное право в архаическом Риме (VI – IV в. до н.э.) Л. Л. Кофанов. – М., 1994. – 352 с.

19. Кудинов, О. А. Римское право: учеб.- практич. пособие / О. А. Кудинов. – М. : Экзамен, 2007. – 638 с.

20. Лаевская, Л. А. Римское гражданское право: учеб.-метод. Комплекс / Л. А. Лаевская. – Могилев : МГУ им. Кулешова, 2011. – 132 с.

21. Медведев, С. Н. Римское частное право: учеб. пособие / С. Н. Медведев. –Ставрополь, 1994. – 176 с.

22. Морев, М. П. Римское право: учеб. пособие / М. П. Морев. – М. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 720 с.

23. Перетерский, И. С. Дигесты Юстиниана / И. С. Перетерский. – М., 1956. – 54 с.

24. Покровский, И. А. История римского права. / И. А. Покровский. – Минск : Харвест, 2002. –528 с.

25. Пухан Иво, Поленак Акимовская Мирьяна. Римское право: базовый учебник / ИвоПухан. – М., 1999. – 368 с.

26. Рассолов, М. М., Горбунов, М. А. Римское право : учебник. / М. М. Рассолов, М. А.

Горбунов. – М.: Юнити-Дана, 2010. – 495 с.

27. Романовская, В. Б., Курзенин, Э. Б. Основы римского частного права : учебник / В. Б. Романовская, Э. Б. Курзенин. – Нижний Новгород. 2000. – 109 с.

28. Рыжик, А. В. Институт эмфитевзиса в римском праве и чиншевое владение в русском дореволюционном законодательстве / А. В. Рыжик // Пробелы в российском законодательстве. – 2011. № 6 – С. 277-278.

29. Рыжик, А. В. Институт узурпации в гражданском праве: история и современность / А. В. Рыжик // Черные дыры в Российском законодательстве. – 2011. № 5 – С. 44-47.

30. Савельев, В. А. Римское частное право (Проблемы истории и теории) / В. А. Савельев. – М., 1995. – 295 с.

31. Савельев, В. А. Владение в римском классическом праве и современное законодательство // Журнал российского права. 2013. № 1. С. 87-95.

32. Савиньи, Фридрих Карл фон. Система современного римского права : в 8 т. / Фридрих Карл фон Савиньи. М. : Статут, 2011-2013. – 3 т.

33. Скрипилев, Е. А. Основы римского права: конспект лекций / Е. А. Скрипилев. – М. 2000. – 110 с.

34. Суворов, Н.С. Об юридических лицах по римскому праву / Н. С. Суворов. – М., 2000. – 179 с.

35. Ульянищев, В. Г. Римское гражданское право / В. Г. Ульянищев. – М., 1989. – 158 с.

36. Ханкевич, О. И. Правообразование и правоприменение в Римской республике / О. И. Ханкевич // Право и демократия : сб. науч. Тр. / редкол : В. Н. Бибило (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУ, 2012. – Вып. 23. – С. 119-132.

37. Хвостов, В. М. Система римского права / В. М. Хвостов. – М.: Спарк, 1996. – 185 с.

38. Черниловский, З. М. Римское частное право. Элементарный курс / З. М. Черниловский. – М., 2000. – 166 с.

39. Ширвиндт, А. М. Значение фикции в римском праве / А. М. Ширвиндт / М. : Статут, 2013. – 255 с.

## **1. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РИМСКОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО»**

В соответствии с Образовательным стандартом высшего образования первой ступени (ОСВО 1-24 01 02–2013) и учебными планами по специальности 1-24 01 02 (6-05-0421-01) Правоведение учебная дисциплина «Римское частное право» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин государственного компонента и изучается студентами данной специальности при очной форме получения образования на первом курсе обучения, а при заочной форме получения образования – на втором курсе обучения.

На изучение учебной дисциплины «Римское частное право» в соответствии с учебными планами по специальности 1-24 01 02 (6-05-0421-01) Правоведение отводится 102 часа:

- при очной форме получения образования 50 аудиторных, из них 34 часов – лекции и 16 часов – семинарские занятия;
- при заочной форме получения образования 12 аудиторных, из них 8 часов – лекции и 4 часа – семинарские занятия.

На самостоятельную работу студентов очной и заочной форм получения образования соответственно выносятся 52 и 90 часов. Рекомендуемая форма текущей аттестации – зачёт.

Лекции и семинарские занятия являются основной формой аудиторной работы студентов. План семинарского занятия содержит перечень вопросов для обсуждения, вопросы для самоконтроля, ссылки на литературу.

В процессе подготовки к семинарскому занятию рекомендуется:

- 1) ознакомиться с вопросами плана;
- 2) прочитать конспект лекций по изучаемой теме;
- 3) прочитать соответствующие главы учебников;
- 4) просмотреть перечень источников, предлагаемых в планах семинарских занятий, выбрав несколько из них для углубленного изучения данной темы;
- 5) ознакомиться с позицией авторов изучаемых источников, рекомендуемых преподавателем на занятиях, законспектировать основные положения их концепций;
- 6) подготовить план ответа на каждый вопрос семинара. Обратит внимание на дискуссионные вопросы изучаемой темы, аргументировать высказываемую позицию, привести ссылки на труды ученых, обосновать собственный взгляд на проблему;
- 7) выучить определения понятий, составляющих основу данной темы.

Примерные тематические планы по учебной дисциплине «Римское частное право» для студентов приведены в таблице ниже.

Таблица. **Примерный тематический план учебной дисциплины «Римское частное право» для студентов специальности 1-24 01 02**

**Правоведение  
очной и заочной форм получения образования**

№ п.п.	Тема	Общее кол-во аудиторных часов	Лекции	Семинары
1	Понятие и предмет римского частного права	2/-	2/0,5	-/-
2	Источники римского частного права	4/1	2/0,5	2/0,5
3	Юридические факты. Сделки	2/0,5	2/-	-/0,5
4	Осуществление и защита частных прав	6/1	4/1	2/-
5	Лица	5/1	4/1	1/-
6	Семейное право	5/1	4/1	1/-
7	Вещные права (общие положения).	3/1	2/1	1/-
8	Владение	3/0,5	2/0,5	1/-
9	Право собственности	3/0,5	2/0,5	1/-
10	Права на чужие вещи	3/0,5	2/-	1/0,5
11	Общее учение об обязательствах	3/1,5	2/1	1/0,5
12	Контракты	3/0,5	2/-	1/0,5
13	Обязательства как бы из контрактов	1/0,5	-/-	1/0,5
14	Обязательства из частных деликтов и как бы из деликтов	1/0,5	-/-	1/0,5
15	Наследственное право	6/1,5	4/1	2/0,5
	Итого	50/12	34/8	16/4



## 2. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ<sup>1</sup>

### Семинар 1\*. ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ И ИСТОЧНИКИ РИМСКОГО ЧАСТНОГО ПРАВА

1. Понятие и системы римского права.
2. Периодизация римского права.
3. Источники римского права, их характеристика.
4. Юриспруденция в Древнем Риме.
5. Кодификация Юстиниана.
6. Рецепция римского права.

Литература: [1-10, 14-16, 19-25, 30-33].

#### Рекомендации по подготовке к семинарскому занятию

**По первому вопросу** требуется дать определение понятия римского частного права. Для этого следует обратиться к источнику из списка рекомендуемой литературы, а точнее учебнику Ерофеевой Д. В. на стр. 9. Римское право в объективном смысле отличается от таких понятий, как белорусское или американское право, поскольку включает в себя не только нормативный материал, действовавший на территории страны в определенных периоды существования римского государства, но и рассматривает правовые нормы, институты, отрасли в развитии, начиная с самых ранних этапов формирования и развития права в рамках полиса и заканчивая уже христианской эпохой в период правления Юстиниана II.

В этом же вопросе обратить внимание на деление объективного права на публичное (*jus publicum*) и частное (*jus privatum*). Рассказать о высказываниях Папиниана и Ульпиана в отношении различия между публичным и частным правом. В учебнике под номером 8 на 13 странице рассмотреть создание исторических систем в Риме – *jus civile* и *jus gentium* (цивильное право и право народов). Рассказать, как противопоставлялось цивильное право преторскому праву и праву народов.

**По второму вопросу** требуется изучить различные подходы к пониманию того, каким образом развивалось право в римском государстве.

---

<sup>1</sup> Номер занятия, тема и содержание семинарских занятий по учебной дисциплине «Римское частное право» приведены для студентов очной формы получения образования. Для студентов заочной формы получения образования номер семинарского занятия обозначен знаком\*.

Для этого необходимо рассмотреть четыре периода возникновения и развития римского права (архаический период, предклассический, классический и постклассический периоды).

**В третьем вопросе** требуется дать определение понятия «источники римского права», т. к. оно понимается в нескольких значениях. Необходимо остановиться на характеристике источников римского права. Для этого необходимо рассмотреть каждый источник подробнее, потому что различные формы выражения права обладали неодинаковым значением в разные периоды существования римского государства.

Обычай. Законы (*leges*) (законы XII Таблиц). Постановления сената (*senatus consultum*) как форма законодательства. Императорские конституции (*constitutiones principum*) и их виды. Доюстиниановские кодификации императорских конституций. Эдикты магистратов (*edikta magistratum*). Эдикты преторов как источник формирования преторского права.

**По четвертому вопросу** необходимо конкретизировать значение римской юриспруденции. Показать, как развивалась юриспруденция, и какие особенности она имела. Для того, чтобы дать ответ на этот вопрос, обратиться к рекомендуемым источникам.

**По пятому вопросу** требуется изложить возникновение необходимости в систематизации законодательства, т. е. ее кодификации, поскольку к императорскому периоду Римской империи количество нормативного материала было велико.

**В шестом вопросе** необходимо дать определение понятия «рецепция римского права», обратить внимание на виды и формы рецепции. При этом важно изучить причины рецепции римского права. Обратит внимание на этапы рецепции, образование школ и назвать памятники рецепции римского права. Для того, чтобы дать ответ на этот вопрос, обратитесь к источникам, рекомендуемым по данной теме (например, источник 8, стр. 48).

## Задачи

1. Законы XII Таблиц – это единственная кодификация гражданского права за все время развития римской правовой истории. В Законах содержатся нормы государственного, административного, уголовного и гражданского права, уголовного и гражданского процесса.

Означает ли подобная кодификация права отсутствие в Древнем Риме деления на публичное и частное право? Что регулировало публичное право? Было ли в Риме деление публичного права на отдельные самостоя-

тельные отрасли? Какими нормами регламентировались публично-правовые отношения? Могли ли частные соглашения противоречить предписаниям публичного права?

2. Римское право – это современная, действующая правовая система, основа всей современной цивилистики.

Какие действующие правовые акты представляют собой наиболее яркий пример рецепции римского права? Назовите виды и типы рецепции, ее правовые основания. Какой тип рецепции является самым парадоксальным и одновременно самым «чистым»?

3. В п. «с» ст. 38 Статута Международного Суда ООН говорится, что Международный Суд принимает решения на основе «общих принципов права, свойственных всем цивилизованным нациям» и что такие принципы являются источником международного права. Кроме того, в Статуте указано, что «по желанию сторон Суд может решать спор не на основе права, а на основе принципов справедливости и доброй совести».

Что именно понимается под «общими принципами права, свойственными всем цивилизованным нациям»? Приведите примеры таких принципов. В чем заключается отличие общих принципов права от общепризнанных принципов международного права? Что представляют собой понятия «справедливость» и «добрая совесть»? Каково их происхождение? Какая из существовавших в Риме правовых систем стала основой современного международного права?

4. Ф. Энгельс называл римское право самой совершенной системой права, основанного на частной собственности. Кроме того, существует известное всем высказывание, что Рим трижды покорил мир — и в третий раз именно посредством рецепции римского права.

Чем вызвана такая высокая оценка римского права? Почему правовая система, действовавшая две тысячи лет назад, с успехом применяется в регулировании современных правоотношений? Почему римское публичное право перестало существовать вместе с Римским государством, а римское частное право актуально и в настоящее время?

5. Преторское право существовало параллельно с гражданским, исправляло и дополняло его, содействовало приспособлению гражданских институтов к практической жизни.

Назовите основные средства, при помощи которых претор восполнял пробелы в гражданском праве.

6. Перегрин заключил договор аренды земельного участка, принадлежавшего римскому вольноотпущеннику. Патрон вольноотпущенника попытался оспорить эту сделку, утверждая, что римские граждане и пере-

грини не могут вступать друг с другом ни в какие правоотношения. Претор peregrinorum не признал аргументы патрона.

Правильно ли решение peregrinorum претора? Какая правовая система регулировала отношения между неримскими гражданами? Могли ли peregrini вступать в коммерческие отношения с римлянами? Какое право регламентировало такие сделки? Что представляло собой право народов? Что означает понятие "дуализм римского права"? Когда право народов одержало победу над гражданским правом и почему это произошло?

7. Авл Агерий предъявил к Нумерию Негидию иск о проведении границ между их земельными участками. Нумерий Негидий отстаивал на применении обычной нормы права – проведении межи точно посередине земельного угодья. Претор решил дело иначе – предписал судье применить соответствующую норму Законов XII Таблиц.

Правильно ли решение претора? Что понимается под обычаем и обычным правом? Почему эти источники права считаются устными (неписаными)? Когда может применяться обычай? Какова его юридическая сила? Каково соотношение обычая и закона?

### Вопросы для самоподготовки

1. На какие две отрасли подразделялось право Древнего Рима?
2. Какие отношения регулировало римское частное право в его классическом понимании?
3. Назовите основные периоды истории римского частного права.
4. Что означает «*fas*» и «*ius*»?
5. Какие правовые системы существовали в римском частном праве?
6. Почему римское право называют системой исков?
7. Назовите виды рецепции римского частного права.
8. Каково соотношение между преторским и гражданским правом?
9. Какие источники права существовали в Древнем Риме?
10. Какой из источников права считался главенствующим в республиканском Риме?
11. В какой отрасли права преторский эдикт играл основную роль?
12. Каковы были законодательные функции Сената в республиканском Риме?
13. Что такое «дигесты» как вид юридических литературных произведений?
14. Какая деятельность римских юристов стала источником права в

классический период?

15. Что означает термин «*Corpus juris Civilis*»?

16. Со скольких частей состояла кодификация Юстиниана? Назовите их.

## **Семинар 2. ЮРИДИЧЕСКИЕ ФАКТЫ. СДЕЛКИ**

1. Юридические факты и акты.
2. Классификация юридических фактов.
3. Понятие сделки и ее виды.
4. Реквизиты юридической сделки.

Литература: [8-12, 14-17, 19-21, 24, 25, 27, 28, 30-33].

### **Рекомендации по подготовке к семинарскому занятию**

**По первому вопросу** требуется дать определение понятия юридические факты, что под ними понимается. Для этого следует обратиться к источнику из списка рекомендуемой литературы.

В этом же вопросе обратить внимание на то, что среди юридических фактов различают события и акты, поэтому необходимо назвать виды актов и дать им разъяснение. Также необходимо определить сущность сделок и назвать их классификацию.

**По второму вопросу** следует остановиться на классификации юридических фактов.

**По третьему вопросу** необходимо определить сущность сделок и остановиться на видах сделок.

**По четвертому вопросу** необходимо рассмотреть, что относится к реквизитам сделки (как пример, субъект и формализованная воля), также изучить, от чего зависит признание юридической сделки, как происходит ограничение эффекта сделки и отмена сделки. Привести примеры сделок. Для того, чтобы дать ответы на эти вопросы, обратитесь к источникам, рекомендуемым по данной теме.

### **Вопросы для самоподготовки**

1. Что означает юридические факты?
2. Назовите виды субъективных юридических ситуаций.
3. Что относится к событиям?

4. Что можно отнести к юридическому акту?
5. Дайте определение понятия юридическая сделка?
6. Перечислите виды сделок и охарактеризуйте их.
7. Что означает сделка *mortis causa*?
8. Каким образом можно отменить действительность сделки по *jus civile*?
9. Что относится к реквизитам сделки?
10. Перечислите причины определения ничтожности сделки.

### **Семинар 3. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ И ЗАЩИТА ЧАСТНЫХ ПРАВ**

1. Понятие права и границы осуществления права.
2. Самоуправство как форма защиты прав.
3. Государственная защита прав.
4. Понятие, виды и значение исков.
5. Защита и возражения против исков.
6. Коллизия прав и конкуренция исков.
7. Легисакционный процесс (*perlegisactionem*).
8. Формулярный процесс (*per formulas*).
9. Производство *in iure*. Производство *in iudicio*.
10. Восстановление в прежнем состоянии (реституция). Меры против неосновательного предъявления или отрицания иска.
11. Процессуальное представительство.
12. Интердиктное производство. Когниционное производство.
13. Экстраординарный процесс (*extraordinem cognitio*).
14. Значение времени в праве. Исковая давность.

Литература: [8–17, 19–21, 24–28, 30–33].

#### **Рекомендации по подготовке к семинарскому занятию**

Римское право, как и всякая иная наука, представляет собой, прежде всего, систему знаний. Это значит, что в ее составе имеются относительно обособленные комплексы теоретических положений, теорий, представляющих собой выводы, сделанные на основе познания сущности и закономерностей развития различных сторон, регулируемых отраслью общественных отношений. Эти теоретические комплексы не только связаны между собой в силу единства предмета отрасли права, но и находятся в определенном соподчинении.

**В первом вопросе** необходимо дать определение понятия «права» в Риме, т. к. каждый может пользоваться своим частным правом или отказаться от него. Для этого следует обратиться к источникам из списка рекомендуемой литературы.

**Во втором вопросе** рассмотреть формы защиты прав (самооборона, самоуправство, государственная защита прав) и охарактеризовать их.

Римское частное право основывалось на системе исков, т. о. **в третьем вопросе** необходимо дать определение понятию «иск», изучить виды исков: иск к вещи, иск к лицу и т. д. (*actiones in rem, actiones in personam; u dp. (actiones in ius conceptae, actiones in factum conceptae; actiones stricti iuris, actiones bonae fidei; actiones poenales, actiones rei persecutoriae. actiones mixtae; actio directa, actio utilis; actiones ficticiae, actiones arbitrariae, actiones populares, condictiones)*), а также их значение.

**В четвертом вопросе** требуется изучить стадии легисакционный процесса, рассмотреть, как происходит деление доказательств. Для того, чтобы дать ответ на этот вопрос, обратитесь к источникам, рекомендуемым по данной теме.

**В пятом вопросе** необходимо дать понятие и определить составные части формулы (*demonstratio, intentio, condemnatio, adiudicatio, praescriptio, exceptio*). Назвать цель введения формулярного процесса, определить из каких частей состояла формула и на основании чьих слов, т. к. претор составлял письменную формулу иска, которая для присяжного суда была как руководство к действию. Охарактеризовать обязательные и дополнительные части исковой формулы. Ознакомиться с превышением требования (*plurispetitio*).

В результате совершенствования форм гражданского процесса римская юриспруденция пришла к созданию экстраординарного процесса, положившего начало процессу современному. **В шестом вопросе** необходимо рассмотреть третью форму римского гражданского процесса – экстраординарный (когниционный) процесс и дать определение понятия. Также изучить, как изменилась процедура вызова в суд при этой форме гражданского процесса, что является характерной чертой данного процесса.

**В седьмом вопросе** необходимо дать определение понятия иска, рассмотреть виды исков. Для того, чтобы дать ответ на этот вопрос, обратитесь к рекомендуемым источникам и т.д..

## **Вопросы для самоподготовки**

1. Каково основное значение иска в римском праве?
2. На какие виды можно разделить все иски римского права?
3. Что такое иск с фикцией?
4. Охарактеризуйте основные последствия осуждения по штрафным искам.
5. Назовите основные последствия осуждения по смешанному иску.
6. В чем отличие *agree* от *negere*?
7. В чем заключалась основная специфика легисакционного процесса?
8. Кто формулировал юридический предмет спора в формулярном процессе?
9. Какая часть формулы являлась её основой?
10. Чем формулярный процесс отличался от легисакционного?
11. Какая стадия гражданского процесса представляла собой рассмотрение дела по существу?
6. В какой форме процесса было впервые допущено процессуальное представительство?
9. Назовите основной способ принудительного исполнения судебного решения.
10. В чем основное отличие экстраординарного процесса от формулярного и легисакционного процессов?
11. Основное значение иска в римском праве.
12. На какие виды можно разделить все иски римского права?
13. Что такое иск с фикцией?
14. Охарактеризуйте основные последствия осуждения по штрафным искам.
15. Назовите основные последствия осуждения по смешанному иску.

### Задачи

1. В дом римского гражданина ночью проник вор. Хозяин услышал шум, застал вора с поличным и убил его на месте, хотя мог просто задержать.

Правомерны ли действия хозяина дома? Что такое самоуправство? Законно ли оно? Существовали ли границы самоуправства? Когда оно было полностью запрещено в римском праве? Назовите формы самоуправства.

2. В Риме число исков всегда было ограниченным. Считалось, что если отсутствует соответствующий иск, то лицо не имеет права на судебную защиту своих притязаний. Таким образом, право выводилось из иска.

Почему римское право называют системой исков? Где были установлены законные иски и что это такое? Кто создавал новые иски? Назовите

основные типы исков в римском праве. От чего зависели типы и виды исков?

3. У римского гражданина угнали стадо овец. Через какое-то время вор был пойман и признался, что 10 овец он продал соседу потерпевшего, а всех остальных – на рынке приезжему перегрину.

Какими исками располагает потерпевший? В чем заключается основное отличие вещных исков от личных? Почему вещные иски называются абсолютными? Кому они могут вменяться? Каков круг ответчиков по вещным искам?

4. Нумерий Негидий отказался выдать Авлу Агерию 10 000 ассов, завещанных ему в качестве легата. По жалобе Агерия претор дал против Негидия иск посредством наложения руки. В качестве заступника ответчика выступал его ближайший агнат Павел, который поручился за то, что легат будет сполна передан Агерию.

Что представляет собой иск посредством наложения руки? Где он предусмотрен? Сфера применения этого иска? Каковы права кредитора? На что он может обратиться взыскание? Какова роль заступника? Его полномочия? Какой характер имело заступничество?

5. В Институциях Гая приводится пример следующей формулы иска: «Поскольку Авл Агерий оставил на сохранение у Нумерия Негидия серебряный стол, по какому делу сейчас идет спор, все, что по этому делу Негидий должен дать или сделать Агерию по доброй совести, Октавий, присуди к этому Негидия в пользу Агерия. Если не выяснится, оправдай».

Какой это иск – строгого права или доброй совести? Вещный или личный? Какие части формулы здесь можно выделить? На чем основана данная формула – на праве или на факте? В чем заключается отличие формул, определенных правом, от формул, определенных фактом? Существует ли различие между установлением процесса по цивильному иску или по преторскому? Может ли претор предписать судье не принимать во внимание установления цивильного права?

6. Павел взял займы у Нумерия Негидия крупную сумму денег и вернул ее только по истечении 31 года. Еще через год наследники умершего к тому времени Павла предъявили к Негидию кондикцию об уплате недолжного.

Правомерны ли действия наследников Павла? Примет ли суд во внимание тот факт, что долг был уплачен после истечения срока давности? Чем становится уплата долга по истечении законных сроков выполнения обязательства?

## Семинар 4. ЛИЦА

1. Категории лиц в римском праве. Понятие правоспособности (*caput*), ее статусы.
2. Субъект права (*persona*). Ограничения правоспособности.
3. Влияние состояния свободы (*status libertatis*), состояния гражданства (*status civitatis*), семейного состояния (*status familiae*) на правоспособность.
4. Правовые категории лиц в зависимости от состояния свободы. Правовое положение римских граждан.
5. Правовое положение латинов.
6. Правовое положение перегринов.
7. Правовое положение рабов.
8. Правовое положение колонов.
9. Умаление правоспособности. Гражданская честь. Представительство.
- 10 Понятие дееспособности.
11. Юридические лица (*universitates*).

Литература: [8–12, 14–17, 19–21, 24, 25, 27, 28–33].

### Рекомендации по подготовке к семинарскому занятию

Для того, чтобы выступать полноправным субъектом в сфере частного права с подразумеваемой правоспособностью (*caput*), человек должен был отвечать двойной совокупности условий. **В первом вопросе**, необходимо четко уяснить, что представляет собой субъект права (*persona*), дать определение понятия правоспособности. По своему содержанию состояние полной правоспособности в частноправовой сфере включало в себя несколько наиболее существенных элементов. Требуется изучить и назвать данные элементы.

При сохранении качеств *persona* человек мог подвергнуться тройному по значимости ограничению правоспособности. Право допускало изменение правоспособности (*capitis deminutio*) в сторону ее ухудшения (ограничения). Необходимо рассмотреть каким образом происходило ограничение правоспособности.

Правоспособность физических лиц складывалась из сочетания трех правовых характеристик (статусов), **во втором вопросе** ознакомиться с данными правовыми характеристиками и определить влияние состояния свободы (*status libertatis*), состояния гражданства (*status civitatis*), семей-

ного состояния (*statusfamiliae*) на правоспособность. Изучить способы приобретения прав римского гражданства. Для того, чтобы дать ответ на этот вопрос, обратитесь к источникам, рекомендуемым по данной теме.

**В третьем вопросе** необходимо охарактеризовать правовое положение различных категорий лиц Древнего Рима (римских граждан, рабов и вольноотпущенников, латинов и перегринов, колонов). Согласно отправным принципам римского права, «главное деление в отношении правового положения людей в том, что все люди свободные или рабы. Из свободных – одни с рождения, другие - отпущенные. Свободнорожденные все, кто родились свободными, освобожденные – те, кто отпущен из правоустановленного рабства». Для того, чтобы дать ответ на этот вопрос, обратитесь к источникам, рекомендуемым по данной теме.

**В четвертом вопросе** дать определение понятия дееспособности, охарактеризовать лиц недееспособные и частично дееспособные.

**По пятому вопросу** необходимо иметь представление о юридических лицах (*universitates*). Изучить юридическое положение корпораций, муниципии, фиска, благотворительных учреждений и т.д.

### Вопросы для самоподготовки

1. Из каких элементов складывалась правоспособность физических лиц?
2. Назовите степени умаления правоспособности.
3. Какая из групп римского населения не относилась к римским гражданам?
4. Какого права не имели перегрины по *jus gentium*?
5. Лишение какого состояния считалось минимальным умалением правоспособности?
6. Какому институту русского права соответствует колонат?
7. Какой признак современного юридического лица не относится к положению юридического лица в римском праве?
8. Назовите виды юридических лиц в римском обществе?

### Задачи

1. Римский гражданин, служивший в легионе, попал в плен. Через некоторое время ему удалось бежать, он вернулся в Рим и узнал, что его жена вышла замуж за другого, сыновья считаются лицами своего права и разделили между собой все имущество своего отца. До пленения во владении римлянина находился земельный участок, который за время его от-

сутствия был оккупирован другим лицом. Бежавший из плена обратился к претору с просьбой о восстановлении в своих личных и имущественных правах.

Законны ли действия жены и детей плененного римлянина? Какая фикция существовала в римском праве относительно судьбы римских граждан, попавших в плен? В чем заключается смысл этой фикции? Как будет решен данный казус? На восстановлении каких прав может настаивать бежавший из плена?

2. Римский гражданин продал перегрина партию рабов посредством манципации — в присутствии пяти Свидетелей и весовщика, с использованием меди и весов.

Будет ли данная сделка считаться действительной? Каково положение перегринов в публичном и частном праве? Доступны ли им специфические римские институты; строгий брак, манципация и т.п.? Какая правовая система регулировала частноправовые отношения перегринов между собой и с римлянами? Кому принадлежит решающая роль в становлении и развитии этой правовой системы? Кому подведомственны гражданско-правовые споры перегринов?

3. Старый раб стал не нужен своему хозяину, и он выгнал раба из дома. В поисках пропитания раб просил милостыню в соседнем имении, хозяин которого пожалел раба и позволил ему жить на своем дворе. Узнав об этом, бывший хозяин раба обвинил соседа в укрывательстве беглого раба и в присвоении чужой вещи.

Основательно ли обвинение хозяина раба? Кем считался раб, брошенный хозяином «в старости и болезни»?

4. В 5 г. от Р.Х. ночью в своем доме был убит римский гражданин. Убийца скрылся, но один из находившихся в доме рабов показал, что он видел, как ночью из комнаты его господина вышел его дальний родственник, приехавший из провинции и гостивший в доме. Впоследствии подтвердилось, что именно этот человек и совершил убийство. Другие рабы, принадлежавшие убитому, заявили, что все они крепко спали и ничего не слышали.

Что будет с рабами убитого? Как решится дело в отношении того раба, который помог установить убийцу господина? Что должны будут доказать остальные рабы?

5. Марк заключил со своим соседом Павлом договор найма, в соответствии с которым Павел предоставил Марку пять своих рабов для уборки урожая.

Какая разновидность договора найма здесь имеет место — наем вещей,

наем услуг, наем работы? Кем считался раб – субъектом права или его объектом? Какими правами обладал господин – по отношению к рабу или к раба? Какова специфика раба как вещи? Почему эта вещь не может быть ничейной?

6. По поручению своего господина раб купил на рынке корову. Вскоре выяснилось, что корова краденая и ее собственник предъявил виндикационный иск к господину.

Мог ли раб вступать в частноправовые отношения? Какие последствия для господина могли иметь сделки, совершенные его рабом? Как решить данное дело?

### Семинар 5\*. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1. Общий строй римской семьи. Лица своего и чужого права. Агнатическое и когнатическое родство.
2. Брак в римском праве.
3. Личные и имущественные отношения супругов.
4. Прекращение брака.
5. Взаимоотношения родителей и детей. Отцовская власть.
6. Усыновление и узаконение.
7. Опекa и попечительство.

Литература: [8–11, 14–17, 19–21, 24, 25, 27, 28, 30–33].

#### Рекомендации по подготовке к семинарскому занятию

**По первому вопросу** необходимо дать определение понятия семейное право. Семейное право регулировалось в большей степени обычным, чем писанным правом и римская семья базировалась на власти домовладыки (*patria potestas*). Следует остановиться на изучении агнатического и когнатического родства. Для того, чтобы дать ответ на этот вопрос, обратитесь к источникам, рекомендуемым по данной теме.

**По второму вопросу** следует дать определение понятия брак, изучить виды брака и условия вступления в брак, а также способы его прекращения. Личные и имущественные отношения супругов. Приданое (*dos*). Предбрачный дар (*donation antenuptias*). Дарение между супругами. Конкубинат.

Специфический институт именно римского семейного права составляла так называемая отцовская власть домовладыки в отношении подвласт-

ных детей (*patria potestas pater familiae*). Как отмечали сами римские юристы, «ни один народ не имеет такой власти над детьми, как римляне». Исключительность положения детей определялась двумя обстоятельствами.

**По третьему вопросу** следует рассмотреть о взаимоотношениях между матерью и детьми, т. к. эти отношения отличаются в зависимости от того, состоит ли мать в браке *cum manu или sine manu*. Отношения отца и детей были построены иначе, чем отношения матери и детей, поэтому особое внимание нужно обратить на такой элемент, как возникновение и прекращение отцовской власти. Ознакомиться с обстоятельствами исключительности положения детей.

**По четвертому вопросу** требуется изучить пути осуществления узаконения, виды и условия усыновления.

Римское право исходило из того, что могут быть субъекты с частичным или с ограниченным статусом. Такие ограничения правового положения лиц связаны с опекой или попечительством. В этом же вопросе дать определение понятия опека, выделить типы опеки по различным критериям. Ознакомьтесь с функциями опекуна, и специальной системой исков к опекуну. Попечительством (*сига*) считался особый вид законной опеки. Рассмотреть, в отношении, каких лиц устанавливалось попечительство. Опека или попечительство (исключая опеку над женщинами) прекращались с исчезновением условий для назначения опеки. Необходимо изучить данные условия. Для того, чтобы дать ответы на эти вопросы, обратитесь к источникам, рекомендуемым по данной теме.

### Вопросы для самоподготовки

1. Что лежало в основе римской семьи?
2. Кто являлся «*Paterfamilias*»?
3. Назовите основные черты агнатского родства.
4. Какие основные черты когнатического родства?
5. Какими способами происходило освобождение сына от власти отца по Законам XII таблиц?
6. Что означает *Patria potestas*?
7. Назовите виды брака в Древнем Риме.
8. Каковы условия вступления в римский брак?
9. Каков брачный возраст женщины в Древнем Риме?
10. Основные черты брака «*cum manu*».
11. Основные черты брака «*sine manu*».

12. Каково было имущественное положение женщины в браке «*sin manu*»?

13. Объясните значение понятия конкубина.

14. Что означает легимитация?

### Задачи

1. В римской семье домовладыкой был старший брат. Под его властью находились его собственная семья (жена, сыновья со своими семьями, незамужние дочери), средний брат домовладыки со своей семьей и его младший брат.

Почему отцовская власть принадлежала именно старшему брату? В чем заключалась основная роль отца семейства? Кто мог быть главой семьи в древнем римском праве – старший по возрасту или старший по поколению? Кто унаследует роль домовладыки после его смерти и почему? Кто будет опекуном вдовы?

2. Марк и Лариса жили в правильном браке. Марк был подвластным своего отца, как и его мать, двое братьев и три сестры. Детей у Марка и Ларисы не было. Вовремя войны вся семья отца Марка была уведена в рабство. Ларисе удалось избежать пленения, поскольку в тот день она гостила у своего отца. Когда она узнала о судьбе семьи своего мужа, то объявила себя вдовой и единственной наследницей всего имущества.

Правомерно ли заявление женщины? Означало ли обращение мужа в рабство автоматическое прекращение брака? Являлась ли Лариса агнаткой семьи своего мужа и какие последствия это имело с точки зрения наследственного права? Если бы у Марка и Ларисы были дети, в каких долях должно было распределяться наследство между ними? Являлась ли Лариса наследницей своего отца и членов своей прежней семьи?

3. Муж и жена, состоявшие в строгом браке, развелись по требованию свекра – домовладыки мужа. При заключении брака приданое было передано именно свекру.

Имеет ли жена право на возврат приданого? Каковы законные удержания мужа из приданого? Кто в данном случае должен выступать ответчи-

ком по иску из приданого – бывший муж или его отец?

4. Римский гражданин был осужден в уголовном процессе к изгнанию, лишению римского гражданства и получил статус перегриня без отечества. Его жена, состоявшая с ним в строгом браке, заявила о разводе и вышла замуж за другого.

Приводила ли утрата римского гражданства к автоматическому прекращению брака? Если да, то почему? Правомерны ли действия женщины? Имела ли она право на развод в данном случае? С кем должны остаться дети в подобной ситуации?

## **Семинар 6. ВЕЩНЫЕ ПРАВА (ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ), ВЕЩИ И КЛАССИФИКАЦИЯ ВЕЩЕЙ. ВЛАДЕНИЕ**

1. Общее учение о вещах, их классификация.
2. Понятие и виды владения.
3. Приобретение и утрата владения.
4. Защита владения (Публицианов иск).

Литература: [8–11, 14–17, 19–21, 24, 25, 27, 28, 30–33].

### **Рекомендации по подготовке к семинарскому занятию**

Понятие вещного права (*jus in re*) можно определять с объективной и с субъективной точек зрения. **В первом вопросе** требуется дать определение понятия вещное право и рассмотреть признаки, отличающие вещное право от обязательственного права.

В этом же вопросе необходимо дать определение понятия вещь и обратить внимание на классификацию вещей, т. к. вещи классифицировались по различным основаниям: а) вещи телесные и бестелесные (*res corporales, res incorporales*); б) вещи в обороте и вне оборота (*res in commercio, res extracommercium*); в) вещи частные и общественные (*res privatae, res publicae*); г) манципируемые и неманципируемые вещи (*res mancipi, res necmancipi*); д) вещи родовые и определенные индивидуальными признаками (*genera, species*), потребляемые и непотребляемые, делимые и неделимые; е) вещи движимые и недвижимые (*res mobiles, res immobiles*); ж) вещи простые и сложные, главные и побочные.

Особо стоит остановиться на вещах, относящихся к божественному

праву (*fas*), и вещи, оборот которых регулировался правом человеческим (*ius*). Весьма интересными представляются классификации, которые учитывали правовую структуру вещи. Для того, чтобы дать ответы на этот вопрос, обратитесь к источникам, рекомендуемым по данной теме (например, ист. 8 стр. 180-197).

Римское гражданское право первоначально знало государственную собственность на землю (в царский период земля принадлежала царю, в республиканский – всему народу) и частную собственность (рабы, скот).

**По второму вопросу** требуется дать определение понятиям владение (*possessio*) и держание. Обратите внимание то, что отечественные романисты дают юридические квалификации владения, которые даются в предложенных источниках (например, ист. 8, стр. 215).

Изучить круг вопросов касающихся приобретения и прекращения владения.

Для того, чтобы дать ответы на третий вопрос, обратитесь к источникам, рекомендуемым по данной теме. **По третьему вопросу** необходимо рассмотреть, как производилась защита владения. Изучить когда появился Публицианов иск, кем предъявлялся и в каких случаях применялся. Следует особое внимание обратить на интердиктные формы защиты.

### Вопросы для самоподготовки

1. Что в римском праве обозначалось термином «пекулий»?
2. Каково главное деление вещей в римском праве?
3. Вещи, изъятые из оборота по римскому праву.
4. В каком порядке неманципируемые вещи переходили к другим лицам?
5. В чем заключалось основная разница между родовыми и индивидуально-определенными вещами?
6. Что означает понятие «плоды цивильные»?
7. Какие виды вещных прав были установлены в римском праве?
8. Дайте определение понятия «владение» по римскому праву.
9. Назовите основные виды владения.
10. Каковы условия незаконного добросовестного владения в римском праве?
11. Как определялось понятие «держание» в римском праве?
12. Чем юридическое владение защищалось в римском праве?

### Задачи

1. Цицерон, рассуждая о природе вещей, писал, что есть вещи, которые существуют, и вещи, которые мыслятся. В Дигестах Юстиниана сказано, что название «вещь» охватывает и юридическое отношение, и право, т.е. это и право, и телесный предмет. О каком делении вещей идет речь в приведенных мнениях? Какое деление вещей в римском праве считать основным? Какие вещи относились к разряду бестелесных? Почему наследство считалось бестелесной вещью, а право собственности – телесной?

2. Марк договорился с Павлом о продаже ему загородного имения Марка. При этом продавец хотел продать только земельный участок, а дом и сад оставить в своей собственности.

Можно ли заключить подобную сделку? Что входило в понятие недвижимых вещей в римском праве? Можно ли продать земельный участок без построек, посевов и насаждений на нем? Кому принадлежали недра и воздушный столб над земельным участком? Какие вещи считались движимыми?

3. В Сентенциях Павла есть следующее высказывание: «Мы приобретаем владение и волей, и телом: волей – непременно нашей, телом – или нашим, или другого лица. Но голой волей мы не можем приобрести владение, удержать же голой волей можем, как это происходит в отношении зимних и летних пастбищ».

Что представляет собой институт владения в римском праве? Каковы его реквизиты? Какой элемент владения является основным? Каково соотношение права владения и права собственности? Как понимать принцип римского права «собственность не имеет ничего общего с владением»? Что означает выражение «блаженны владеющие»? Что представляют собой конструкции «владеющий собственник», «владеющий несобственник» и «невладеющий собственник»? Как понять высказывание «можно приобрести владение телом другого лица»?

4. Павел поймал во время охоты несколько диких коз и отвел их на свой двор. По дороге домой Павел нашел лук и колчан со стрелами, которые не имели клейма хозяина и явно были утеряны очень давно. Эти вещи Павел также взял себе. Кроме того, он оккупировал пустующий земельный участок, примыкавший к его имению.

Можно ли утверждать, что Павел стал гражданским владельцем перечисленных вещей? Какое лицо могло иметь статус гражданского владельца? Может ли Павел стать собственником приобретенных вещей? Каким образом? Что представляет собой укуапия? Назовите основной способ

защиты гражданского владения. Каким является владение Павла – титульным или беститульным первоначальным или производным?

### **Семинар 7\*. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ. ПРАВА НА ЧУЖИЕ ВЕЩИ**

1. Понятие права собственности, его ограничения.
2. Виды права собственности.
3. Приобретение права собственности.
4. Защита права собственности. Прекращение права собственности.
5. Понятие прав на чужие вещи (*iurainrealiena*).
6. Сервитутное право.
7. Суперфиций и амфитевзис.
8. Залоговое право.

Литература: [8–11, 14–17, 19–21, 24–38].

#### **Рекомендации по подготовке к семинарскому занятию**

**По первому вопросу** необходимо дать определение понятия собственности и выделить правомочия, которыми владеет собственник по отношению к своей вещи, т. к. только при совокупности всех полномочий можно говорить о праве собственности. В этом же вопросе необходимо представить виды права собственности (например, по источникам права – квинтская собственность, преторская собственность, перегринская собственность, провинциальная собственность и т. д.). Постепенно различия между этими видами права собственности стираются, и со временем появляется единый институт права собственности, поэтому необходимо изучить, причины, которые этому сопутствовали (ист. 8, стр. 201).

**По второму вопросу** необходимо рассмотреть следующие темы: способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Защита права собственности. Для того, чтобы дать ответы на эти вопросы, обратитесь к источникам, рекомендуемым по данной теме семинара.

Помимо вполне естественных прав лица на свои вещи и вытекающих из них правомочий, римское право допускало существование и прав на чужие вещи. **По третьему вопросу** требуется дать определение понятия права на чужие вещи и изучить виды прав на чужие вещи, признаваемые римским правом (сервитуты, узурфрукты, эмфитевзис, суперфиций, залог).

Необходимо дать характеристику каждому из видов прав на чужие вещи, назвать их признаки, перечислить основания возникновения и защиту.

Залоговое право как институт можно понимать в двух значениях: объективном и субъективном. **По четвертому вопросу** следует дать определение понятия залоговое право в двух значениях.

На разных стадиях развития римского права залог именовался неодинаково и регулировался совершенно нетождественным образом. Каждый из видов залога предусматривал различные последствия для сторон, общим было то, что все они обеспечивали исполнение обязательства. Следует обратить внимание на виды залогов, выявить их недостатки. Обратитесь к источникам, рекомендуемым по данной теме семинара для ответа на поставленные вопросы.

### Вопросы для самоподготовки

1. Дайте определение права собственности.
2. Назовите правомочия, которыми владеет собственник в Древнем Риме.
3. Что такое Публицианов иск?
4. Как можно определить право собственности в Древнем Риме?
5. Раскройте содержание права собственности.
6. Виды собственности, установленные в римском праве.
7. Виды первоначальных способов приобретения права собственности.
8. Каковы были условия действительности передачи вещи (*traditio*)?
9. Охарактеризуйте основное средство защиты права собственности.
10. Кто выступал ответчиком по виндикации?
11. Виды прав на чужие вещи.
12. Определите понятие «сервитут».
13. Какова сущность земельных сервитутов?
14. Какой характер имели личные сервитуты?
15. Дайте определение понятия «узус».
16. В чем сущность суперфиция?

### Задачи

1. У Модестина есть следующее высказывание: «Считается, что мы обладаем вещью в составе нашего имущества, когда, владея, имеем право на эксцепцию, а утратив владение — на иск для ее возвращения».

О какой собственности здесь идет речь? Что означает «иметь вещь в имуществе»? Что представляет собой бонитарная собственность? Какое право регламентирует ее положение? Какой характер имеет бонитарная собственность? В чем состоит ее основное назначение? В чем заключается отличие бонитарной собственности от гражданской?

2. Авл Агерий взял у Нумерия Негидия в аренду раба, который должен был вскопать землю в саду Агерия. Во время работы раб нашел в земле шкатулку с драгоценностями, не принадлежащую Агерию. Раб отдал клад своему хозяину. Агерий обратился к претору с требованием вернуть найденное на его земле.

Как решить данное дело? Кому принадлежит найденный клад? Если клад найден на чужой земле, кому он принадлежит в данном случае? Имеет ли государство право требовать передачи клада в казну? Кому принадлежит клад, найденный в местах погребения?

3. Помпоний дал такую характеристику сервитутам: «Природа сервитутов не в том, чтобы кто-либо что-то делал, например вырубал насаждения, чтобы обеспечить более приятный вид соседу или ради этого как для себя производил украшения, но в том, чтобы он претерпевал что-либо или воздерживался от действий».

Каково соотношение прав на чужие вещи и сервитутов? Каково соотношение сервитутов с правами по соседству? Что представляют собой понятия «служащий участок» и «господствующий участок»? Можно ли возложить на собственника служащего участка обязанность совершить какие-то положительные действия? К какому типу прав относятся права собственника господствующего участка?

4. Соседи заключили договор, в соответствии с которым собственник господствующего участка взял на себя следующие обязанности по отношению к собственнику служащего участка: ежегодно платить определенную сумму, ремонтировать забор, помогать при сборе плодов.

Законно ли это соглашение? Какое из этих обязательств противоречит сервитуту с точки зрения сущности этого института?

## **Семинар 8. ОБЩЕЕ УЧЕНИЕ ОБ ОБЯЗАТЕЛЬСТВАХ**

1. Общие учение об обязательствах: понятие, источники, виды и предмет.
2. Множественность лиц в обязательствах.
3. Время и место исполнения обязательств, просрочка исполнения и ее последствия.

4. Обеспечение обязательств: личные и реальные гарантии, задаток, неустойка.
5. Прекращение обязательств.
6. Зачет в обязательствах.
7. Освобождение от долга.
8. Новация обязательств.
9. Цессия и принятие на себя чужого долга.
10. Договор и соглашение. Толкование договора.
11. Ошибки при заключении сделки.
12. Обман при заключении сделки.
13. Насилие и угрозы при заключении сделки.
14. Акцидентные элементы сделки: условие и срок.
15. Ответственность за неисполнение обязательств: вина и возмещение убытков.
16. Классификация договоров: контракты, пакты, квазиконтракты.

Литература: [8-11, 14–21, 24–28, 30–33].

### Рекомендации по подготовке к семинарскому занятию

Обязательство в римском праве было предельно абстрактным понятием, характеризующим наличие между двумя лицами равного юридического качества некоей связи, обязанности (*obligatio*), накладываемой на одно лицо в пользу другого лица по условиям, определяемым правом, но с обязательным участием их самих как жизненно действующих субъектов; никак не действуя, нельзя подпасть под требования обязательства.

**По первому вопросу** необходимо дать определение понятия обязательного права и изучить основания возникновения обязательств (*ex contractu, ex delicto, quasiex contractu, quasiex delicto*) и содержание обязательства (*obligatio*), обратить внимание на признаки (реквизиты) обязательств.

**По второму вопросу** требуется изучить виды обязательств (обязательства, пользующиеся исковой защитой, и натуральные обязательства, обязательства из неосновательного обогащения), обязательства делимые и неделимые. Альтернативные и факультативные обязательства. Основания возникновения обязательств (*ex contractu, ex delicto, quasiex contractu, quasiex delicto*).

**По третьему вопросу** необходимо рассмотреть стороны в обязательстве и исполнения обязательств, т.к. обязательство подразумевает наличие

двух определенных сторон с также определенной ролью, неизменной на протяжении действия данного конкретного обязательства.

**По четвертому вопросу** требуется изучить основания прекращения обязательства (зачет, смерть одной из сторон, совпадение должника и кредитора в одном лице, освобождение от долга, новация, невозможность исполнения обязательства и т.д.

### **Вопросы для самоподготовки**

1. Каковы основания возникновения обязательств по римскому праву?
2. В чем сущность новации обязательства?
3. В чем заключалась юридическая сущность цессии?
4. Как в римском праве определялось место исполнения обязательств?
5. Каковы средства обеспечения обязательств по римскому праву?
6. Какие условия освобождение от долга?
7. Что означает понятие новация обязательств?
8. На каких формах вины основывалась ответственность должника?
9. Расскажите о множественности лиц в обязательствах.

### **Задачи**

1. Известный римский юрист Павел таким образом охарактеризовал обязательства: «Сущность обязательств состоит не в том, чтобы какое-либо тело или сервитут становились нашими, но в том, чтобы другие лица принуждались в нашу пользу перенести собственность, или сделать что-либо, или обеспечить».

Что разграничивается в этом определении? Чем вещные права отличаются от обязательственных? Почему вещные права носят абсолютный характер, а обязательственные – относительный? Против кого действительны обязательственные права? На чем они основаны? Какими исками защищаются?

2. Домовладыка по просьбе своего дальнего родственника, являвшегося подвластным другого домовладыки, дал этому родственнику крупную сумму денег в долг на определенный срок. По истечении срока должник отказался возвращать деньги.

Как называется данное обязательство? Имел ли право кредитор совершать эту сделку? Что такое сенатусконсульт Македониана и с чем связано его принятие? Обязан ли должник возвращать данную займы сумму? Если бы он вернул долг, считалось бы его действие исполнением недолжного?

Когда подвластный мог совершать подобные сделки?

3. Вор похитил из конюшни Авла Агерия породистого скакуна и продал его Нумерию Негидию. Агерий узнал, что его конь находится у Негидия, и предъявил ему виндикационный иск.

Каков источник этого обязательства? Какие источники обязательства перечислены в Институциях Гая? Как делятся личные иски в соответствии с источниками обязательств? Какие источники обязательств перечислены в Кодификации Юстиниана?

### Семинар 9\*. КОНТРАКТЫ

1. Вербальные контракты.
2. Литеральные контракты.
3. Договор займа.
4. Договор ссуды.
5. Договор хранения.
6. Договор купли-продажи.
7. Договор найма. Его разновидности.
8. Договор товарищества.
9. Договор поручения.
10. Безыменные контракты.
11. Понятие и виды пактов (*pacta*). «Одетые» пакты.
12. Понятие и виды обязательств из квазиконтрактов.
13. Кондикционное производство по квазиконтрактам.
14. Общая характеристика обязательств из деликтов.
15. Отдельные виды деликтов.
16. Обязательства из квазиделиктов.

Литература: [8–11, 14–17, 19–21, 24, 25, 27, 28, 30–33].

#### Рекомендации по подготовке к семинарскому занятию

По первому и второму вопросу необходимо рассмотреть следующие темы: вербальные (устные) контракты. Стипуляция (*stipulatio*). Другие формы устных договоров (*dotisdictio*, *promis sioiurata liberti*). Литеральные (письменные) контракты (контракт посредством записи в приходно-расходные книги, синграфы, хирографы).

С третьего по десятый вопрос предусматривает изучение реальных договоров, заем (*mutuum*) и его виды (займ подвластных, корабельный

займ), договора ссуды (*com modatum*), договора хранения (*depositum*) и его виды (*depositum irregulare, depositum miserabile, sequestratio*). Также ознакомьтесь и изучите консенсуальные договоры, безыменные контракты (*contractu sinnominati*), мена (*permutatio*) и оценочный договор (*contractus aestimatorius*).

С одиннадцатого по шестнадцатый вопросы требуется дать определение понятия пакта, изучить виды пактов (*pacta vestita*): присоединенные пакты (*pacta adiecta*), преторские соглашения (*pacta praetoria*), императорские пакты (*pacta legitima*), необходимо представить подробную характеристику каждого вида. Дать общую характеристику обязательств из деликтов.

### Вопросы для самоподготовки

1. Что является необходимым атрибутом любого договора?
2. Какой договор называется двусторонним?
3. Каковы существенные условия договора?
4. Что такое «*causa*»?
5. В чем отличие непреодолимой силы от случая?
6. Перечислите основные типы римских контрактов.
7. Как назывались неформальные соглашения, получившие исковую защиту?
8. С какого момента вербальный контракт вступал в силу?
9. В каких целях в основном использовалась стипуляция?
10. В чем суть литеральных контрактов?
11. Какое вещное право возникало у должника в результате договора займа?
12. Какие вещи являлись предметом договора ссуды?
13. На ком лежал риск случайной гибели вещи в договоре купли-продажи?
14. В чем отличие договора найма работы (подряда) от договора найма услуг?

### Задачи

1. Реальное (вещное) обязательство устанавливается только с передачей вещи от одной стороны другой.

Почему реальные контракты выделены в отдельную группу? Какое значение имеет форма заключения? С какого момента такой контракт вступает

в силу? Когда возникает ответственность должника? Что представляет собой специфическая форма заключения реальных контрактов? Почему она гарантирует интересы должника? Почему основная масса реальных контрактов относится к потенциально двусторонним договорам?

2. Консенсуальный контракт заключается посредством «голового» соглашения. Согласие сторон, выраженное вовне, является достаточным основанием для установления обязательства, т.е. отсутствуют специальные требования к форме выражения согласия сторон.

Почему консенсуальные контракты считаются особой категорией контрактов? Требуется ли соглашение сторон для заключения других видов контрактов? Каким способом заключаются консенсуальные контракты? С какого момента они вступают в силу? Могут ли они быть заключены между отсутствующими? В чем проявляется функциональная двусторонность консенсуальных контрактов? К какой категории договоров они относятся – строгого права или доброй совести?

3. В Дигестах Юстиниана договор займа описывается следующим образом: "Дача взаймы состоит в передаче таких вещей, которые определяются весом, числом или мерой (вино, масло, зерно, деньги); мы даем такие вещи с тем, чтобы они поступили в собственность получающего, а мы впоследствии получили бы другие вещи такого же рода и качества".

Какие вещи могут быть предметом договора займа? Может ли быть предметом договора займа индивидуально-определенная вещь? На каком праве вещи передаются должнику? У кого возникает право требования? Какими исками защищается договор займа?

## **Семинар 10\*. НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО**

1. Развитие наследственного права в Риме. Понятие и виды наследования.
2. Порядок наследования. Наследственная трансмиссия.
3. Наследование по завещанию.
4. Наследование по закону.
5. Выморочное наследство. «Лежачее наследство».
6. Правовые последствия принятия наследства. Иски о наследстве.
7. Завещательные отказы. Понятие и виды легатов. Фидеикомиссы.

Литература: [6, 8–17, 19–21, 24, 25, 27, 28, 30–33].

## Рекомендации по подготовке к семинарскому занятию

Необходимость в юридическом урегулировании ситуации, которая происходит с семьей и имуществом лица (*pater familias*) после его смерти, возникает с самого начала формирования института права собственности, а значит уже в момент зарождения государственности. По первому вопросу необходимо дать определение понятия наследственного права и изучить классификацию виды наследования (наследование по закону (*successio ad intestatio*), наследование по завещанию (*successio ad testamentum*)). Охарактеризовать данные виды наследования. Обратит внимание на реформы наследования по закону в разные периоды (в рамках гражданского права, в архаическом праве, в классический период, императорский период, период правления Юстиниана), а также по завещанию (формы и условия действительности завещания, утрата завещанием силы, недействительность завещания). Активная и пассивная завещательная правоспособность. Содержание завещания. Обязательная доля в наследстве.

По второму вопросу требуется изучить порядок наследования. В процессе наследования необходимо различать открытые наследства и вступление в наследство, поэтому необходимо дать характеристику открытию и принятию наследства. В этом же вопросе изучить, как сложился институт наследственной трансмиссии по гражданскому праву и преторскому праву (при Феодосии II, при Юстиниане). Обратит внимание на защиту прав наследников. Для того, чтобы дать ответ на этот вопрос, обратитесь к источникам, рекомендуемым по данной теме.

По третьему и четвертому вопросам необходимо дать определение понятиям наследование по завещанию и по закону. Уяснить кому могло принадлежать в порядке очередности наследство.

По пятому вопросу необходимо дать определение понятия выморочное наследство, рассмотреть, кому могло принадлежать данное наследство в разные периоды. Также требуется изучить правовое положение «лежачего наследства». В этом вопросе необходимо рассмотреть, как приобреталось наследство, и какие последствия его приобретения получали наследники. Надобность в судебной защите у наследника возникала вследствие нескольких причин, поэтому требуется рассказать об этих причинах и остановиться на исках о наследстве.

В шестом вопросе определите правовые последствия принятия наследства. Изучите иски о наследстве.

В седьмом вопросе требуется дать определение понятия легата, обратит внимание на то, что легат можно было оставить только в завещании.

Рассмотреть различие видов легатов, охарактеризовать их. Рассмотреть порядок приобретения легатов и их ограничения.

В практике нередко встречались случаи, когда легаты оставались без соблюдения форм гражданского завешания, поэтому в республиканский период появились распоряжения в виде фидеикомиссов, изучить как применялись фидеикомиссы и как вносились поправки в их регламентацию.

Для того, чтобы дать ответы на этот вопрос, обратитесь к списку рекомендуемых источников.

### **Вопросы для самоподготовки**

1. Общая характеристика наследственного права.
2. Универсальное наследственное правопреемство.
3. Наследование по завещанию.
3. Наследование по закону.
4. Необходимое наследование.
5. Принятие наследства.
6. Легаты и фидеикомиссы.

### **Задачи**

1. Флорентин писал: «Легат – это сокращение наследства, посредством которого завещатель желает что-либо третьему лицу из того, что будет полностью принадлежать наследнику».

Что представляет собой сингулярное преемство после смерти? В чем заключается его суть и основное отличие от универсального преемства? Является ли легат формой универсального преемства? Кто мог быть обременен легатом? Можно ли было возложить какие-либо обязанности на легатария? Что определяло вступление легата в силу?

2. Павел завещал все имущество своему эманципированному сыну. В завещании был установлен легат в пользу младшего брата Павла: наследник должен был предоставить ему usufrukt на виноградник. Однако сын Павла отказался от наследства, поскольку оно было обременено долгами.

В каком случае легатарий мог реализовать свое право на получение легата? Как разрешится данная ситуация? Какое было бы решение, если бы сын Павла являлся его необходимым наследником?

3. Павел оставил завещание в пользу своего старшего сына. Умирая, Павел приказал своему наследнику передать 5000 сестерциев его замужней сестре. Наследник выполнил последнюю волю отца.

Что представляет собой такая просьба наследодателя? Чем фидеикомисс отличался от легата? В чем преимущества фидеикомисса? На кого он мог быть возложен? На чем основана обязанность наследника? Когда она получила юридическое оформление? Как защищались интересы фидеикомиссария? Почему фидеикомисс считается разновидностью сингулярного преемства? В каком порядке рассматривались дела по фидеикомиссам? Кто этим занимался?

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов (далее – СРС) по учебной дисциплине «Римское частное право» организуется в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов (курсантов, слушателей), утвержденным постановлением Министра образования Республики Беларусь от 27 мая 2013 г. № 405, Положением о самостоятельной работе студентов (утверждено ректором УО БГСХА 25 августа 2014 г.) и Положением № 406 о модульно-рейтинговой технологии обучения студентов на I ступени высшего образования (утверждено приказом ректора УО БГСХА от 8 февраля 2016 г. № 26-ОД).

Самостоятельная работа как вид учебной деятельности (самообучения) осуществляется студентами самостоятельно вне контакта с педагогическим работником кафедры строго в соответствии с выданным студенту заданием. Контроль, проверку и оценку СРС проводят педагогические работники кафедры на основании Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования, утвержденных постановлением Министерства образования Республики Беларусь 29 мая 2012 г., № 53, и Письма Министерства образования Республики Беларусь от 28 мая 2013 г. № 09-10/53-ПО «Критерии оценки результатов учебной деятельности обучающихся в учреждениях высшего образования по десятибалльной шкале».

Формой СРС по учебной дисциплине «Римское частное право» является подготовка и написание реферата. *Общие требования к оформлению реферата:* объем – 10–15 страниц (все поля по 2 см), шрифт 14 пт. Times New Roman, межстрочный интервал Точно 18 пт, абзацный отступ 1,25 см, автоматическая расстановка переносов.

Структура реферата включает:

- титульный лист, содержание;
- основную часть (разделы 1, 2 и т. д.);
- заключение;

- список использованной литературы.

Студентам очной формы получения образования задание выдается педагогическим работником кафедры, оформленный в соответствии с приведенными выше требованиям и реферат предоставляется на проверку.

Также студенты могут проявить творчество и эрудицию и подготовить творческие задания по изучаемым темам в виде презентаций, кроссвордов, игр и т.д.

### **Тематика рефератов по учебной дисциплине «Римское частное право»**

1. Римское публичное и частное право.
2. Рецепция и действие в современных правовых системах.
3. Школы римской юриспруденции.
4. Деятельность юристов в различные периоды.
5. Кодификация Юстиниана.
6. Дигесты. Институции. Новеллы.
7. Исторические системы римского частного права.
8. Историческое восприятие римского частного права. Его значение для современного гражданского права и юриспруденции.
9. Законы, изданные после XII Таблиц.
10. Сабинианская и прокулианская школы юристов.
11. Упадок римской юриспруденции. Закон о цитировании.
12. Римский частный процесс.
13. Развитие римского учения о лицах в современном гражданском праве.
14. Понятие сделки в трудах римских юристов.
15. Обеспечение обязательств в римском праве.
16. Недействительность, ничтожность и обратимость сделок.
17. Осуществление права и формы защиты прав.
18. Иски: их типизация, основные виды.
19. Влияние времени на осуществление и защиту прав.
20. Категория воли в частном праве.
21. Понятие правоспособности, её статусы и изменения.
22. Особенности правового положения римских граждан и либертинов.
23. Правовое положение рабов и вольноотпущенников.
24. Правовое положение латинов и перегринов.
25. Правовое положение колонов.

26. Умаление правоспособности. Гражданская честь.
27. Представительство.
28. Агнатическое и когнатическое родство.
29. Отцовская власть, ее осуществление и прекращение.
30. Имущественные отношения супругов в римском праве.
31. Личные и имущественные отношения родителей и детей.
32. Усыновление и узаконение.
33. Опекa и попечительство
34. Общее учение о вещах.
35. Виды владения (правомерное, неправомерное, титульное, беститульное, добросовестное, недобросовестное).
36. Защита владения в римском праве.
37. Приобретение, утрата и защита владения.
38. Право собственности (общая характеристика), его ограничения.
39. Сервитутное право, виды сервитутов.
40. Узуфрукт. Суперфиции и эмфитевзис.
41. Переход обязательства по наследству. Цессия. Перевод долга.
42. Множественность обязательств в римском праве.
43. Исполнение обязательства.
44. Разновидность договоров и их историческое развитие.
45. Обязательства как бы из договора.
46. Ведение чужих дел без поручения.
47. Обязательства из частных деликтов и как бы из деликтов.
48. Противоправное нанесение ущерба (*damnum iniuria datum*).
49. Общая характеристика римского наследственного права.
50. Способы принятия наследства.
51. Понятие и виды наследования.
52. Принятие наследства.
53. Защита наследственных прав.
54. Понятие и виды легатов.
55. Основные направления современной рецепции римского права.

### **Вопросы для зачета по дисциплине «Римское частное право»**

1. Понятие и основные черты римского права. Системы римского права.
2. Периодизация римского права.
3. Источники римского права, их характеристика.
4. Юриспруденция в Древнем Риме.
5. Кодификация Юстиниана.

5. Рецепция римского права.
6. Самоуправство как форма защиты прав.
7. Государственная защита прав.
8. Значение и виды исков.
9. Защита и возражения против исков.
10. Коллизия прав и конкуренция исков.
11. Юридические факты, акты, сделки.
12. Реквизиты юридической сделки.
13. Легисакционный процесс. Формулярный процесс: общая характеристика.
14. Производство *in inre*. Производство *in indicio*.
15. Восстановление в прежнем состоянии (реституция). Меры против неосновательного предъявления или отрицания иска.
16. Процессуальное представительство.
17. Интердиктное производство. Когниционное производство.
18. Экстраординарный процесс. Постклассический процесс.
19. Значение времени в праве. Исковая давность.
20. Категории лиц в римском праве. Понятие правоспособности, ее статусы.
21. Правовое положение римских граждан, латинов, peregrinorum, рабов, колонов.
22. Умаление правоспособности. Гражданская честь. Представительство.
23. Юридические лица как субъекты римского права.
24. Общий строй римской семьи. Лица своего и чужого права. Агнатическое и когнатическое родство.
25. Брак в римском праве. Личные и имущественные отношения супругов.
26. Прекращение брака.
27. Взаимоотношения родителей и детей. Отцовская власть.
28. Усыновление и узаконение. Опекунство и попечительство.
29. Общее учение о вещах, их классификация.
30. Понятие и виды владения. Приобретение и утрата владения.
31. Защита владения (Публицианов иск).
32. Понятие права собственности, его ограничения. Виды права собственности.
33. Приобретение права собственности. Защита права собственности.
34. Сервитутное право. Суперфиций и эмфитевзис.
35. Общее учение об обязательствах: понятие, источники, виды и

предмет. Множественность лиц в обязательствах.

36. Время и место исполнения обязательств, просрочка исполнения и ее последствия.

37. Обеспечение обязательств: личные и реальные гарантии, задаток, неустойка.

38. Прекращение обязательств. Зачет в обязательствах.

39. Освобождение от долга. Новация обязательств.

40. Цессия и принятие на себя чужого долга.

41. Договор и соглашение, его толкование.

42. Ошибки при заключении сделки. Обман при заключении сделки.

43. Насилие и угрозы при заключении сделки.

44. Акцидентные элементы сделки: условие и срок.

45. Ответственность за неисполнение обязательств: вина и возмещение убытков.

46. Классификация договоров: контракты, пакты, квазиконтракты.

47. Вербальные контракты. Литеральные контракты.

48. Разновидности договоров.

49. Безыменные контракты.

50. «Одетые» пакты.

51. Понятие и виды обязательств из квазиконтрактов.

52. Кондикционное производство по квазиконтрактам.

53. Общая характеристика обязательств из деликтов.

54. Отдельные виды деликтов.

55. Обязательства из квазиделиктов.

56. Общая характеристика наследственного права.

57. Наследование по завещанию. Наследование по закону.

58. Необходимое наследование.

59. Принятие наследства.

60. Легаты и фидеикомиссы.



## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Список рекомендуемой литературы.....	4
1. Общие рекомендации по изучению учебной дисциплины «Рим- ское частное право».....	5
2. Планы семинарских занятий.....	9
3. Самостоятельная работа студентов.....	24
Приложение .....	31

Учебное издание

**Азарова** Жанна Михайловна

**РИМСКОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО**

Методические указания для подготовки к семинарским занятиям  
и самостоятельной работе

Корректор *Е. П. Савчиц*

Технический редактор *Н. Л. Якубовская*

Компьютерная верстка *И. Б. Лукина*

Подписано в печать 28.11.2018. Формат 60×84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная  
Ризография. Гарнитура «Таймс». Усл. печ. л. 3,49. Уч.-изд. л. 2,87.  
Тираж 50 экз. Заказ.

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия».  
Свидетельство о ГРИИРПИ № 1/52 от 09.10.2013.  
Ул. Мичурина, 13, 213407, г. Горки.

Отпечатано в УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная  
академия».  
Ул. Мичурина, 5, 213407, г. Горки.